

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОИ

 И.В. Нам

« 30 » июня 2022 г.

Рабочая программа производственной практики

Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки

46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки:

«Социальная антропология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

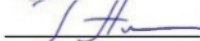
Год приема

2022

Код практики в учебном плане: Б2.О.ДВ.01.01(Н)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

 Г.Н. Алшина

1. Цель и планируемые результаты практики

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК-6.1 Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда ИУК-6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений</p>	<p>ОР 6.1.1 формулировать и обосновывать выбор темы научного исследования в соответствии с личными планами и в контексте избранной профессиональной деятельности ОР 6.2.1 провести качественное и релевантное исследование в соответствии с актуальностью и научной значимостью в сфере социально-антропологического знания ОР 6.3.1 выработать рекомендации, направленные на позитивные изменения в исследуемой сфере</p>
<p>ОПК-1 Способность сформулировать исследовательскую проблему, понимая отношения между антропологической теорией и этнографической практикой в контексте колониальной и постколониальной истории</p>	<p>ИОПК-1.1 Использует ключевые концепции, лежащие в основе текущих дебатов в социальной антропологии, в своей исследовательской практике ИОПК-1.2 Непредвзято анализирует и критически относится к существующим теориям и</p>	<p>ОР 1.1.1 ориентироваться в текущих антропологических дебатах с целью использования ключевых концепций в своей исследовательской практике ОР 1.2.1 выбирать релевантные для своего исследования методы и подходы на основе непредвзятого и критического анализа теорий и методов социальной антропологии ОР 1.3.1 определять, собирать, систематизировать и оценивать</p>

	<p>методам социальной антропологии</p> <p>ИОПК-1.3 Определяет, собирает, выбирает и оценивает соответствующие (этнографические) источники и данные для анализа конкретных вопросов антропологического исследования</p>	<p>необходимые этнографические источники и сопутствующие данные для анализа конкретных вопросов планируемого антропологического исследования</p>
<p>ОПК-2 Способность проводить этнографические полевые исследования, используя качественные методы (в том числе цифровые), в соответствии с академическими, методологическими и этическими принципами социальной антропологии</p>	<p>ИОПК-2.1 Разрабатывает программы исследования (теоретической рамки, инструментария, поиск и разработка сети контактов в поле)</p> <p>ИОПК-2.2 Проводит полевое антропологическое исследование (сбор данных, их систематизация)</p> <p>ИОПК-2.3 Анализирует собранные в поле данные (первичная обработка и интерпретация, оформление данных в текст)</p> <p>ИОПК-2.4 Решает спорные с этической и эмоциональной точек зрения вопросы в ходе организации и проведения полевого исследования</p>	<p>ОР 2.1.1 осуществлять выбор методологии и методов исследования</p> <p>ОР 2.1.2 разработать инструментарий, обеспечивающий репрезентативную основу для решения задач исследования</p> <p>ОР 2.2.1 осуществлять полевое антропологическое исследование с использованием качественных методов: включенное наблюдение, интервью, как стационарное, так и пешеходное (go-along)</p> <p>ОР 2.3.1 проводить систематизацию, анализ, интерпретацию и описание собранных полевых материалов</p> <p>ОР 2.4.1 соблюдать этические нормы в организации и проведении полевого исследования</p>
<p>ОПК-4 Способность передавать антропологические знания, как устно, так и письменно, используя термины и язык дисциплины (в том числе иностранный), а также новые технологии, как в академической, так и внеакадемической сферах</p>	<p>ИОПК-4.1 Способен написать связный и аргументированный академический текст</p> <p>ИОПК-4.2 Способен доступно и аргументировано презентовать результаты своего исследования как в академической, так и внеакадемической аудитории</p> <p>ИОПК-4.3 Способен доступно и</p>	<p>ОР 4.1.1 оформлять собранные данные полевого исследования в академический текст в соответствии с антропологическим языком описания</p> <p>ОР 4.2.1 аргументированно представлять результаты своего исследования в выступлениях на научных конференциях и в СМИ</p> <p>ОР 4.3.1. подавать информацию о проведенных исследованиях на научно-популярных мероприятиях и в СМИ в</p>

	профессионально коммуницировать с академическим и внеакадемическим сообществом (включая медиа), используя новые технологии	понятной для аудитории форме и языке коммуникации, используя новые технологии
--	--	---

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

3. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, зачет с оценкой.

Семестр 3, зачет с оценкой

4. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Аналитическое чтение и академическое письмо»; «Ключевые дискуссии социальной антропологии», «Классические методы социальной антропологии».

5. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

6. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 22 зачетных единицы, 792 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– иная контактная работа: 52 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки к написанию ВКР.

7. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Вводно-теоретический (1 семестр)	(ИУК – 6.1; 6.2; 6.3) Особенности магистерской диссертации по направлению «Антропология и этнология». Ключевые теоретические подходы и методы антропологического (этнографического исследования) исследования. Выбор и обоснование темы, формулирование цели и задач, объекта и предмета ВКР.	263 (24)
2. Основной (2 семестр)	(ИОПК-2.1; 2.2; 2.3; 2.4) Проектирование полевого исследования (формулирование темы и научной проблемы, создание исследовательского дизайна, выбор	235 (16)

	методов и подходов; разработка и апробация исследовательского инструментария). Реализация замысла в полевых условиях (наблюдение и полевое интервью; тактики доступа и выхода из поля) Архивация полевых материалов	
3. Завершающий (3 семестр)	(ИОПК-4.1; 4.2;4.3) Оформление результатов исследования в научный текст (научный отчет, статья, диссертация) Презентация результатов исследования на научной конференции, в научно-популярной лекции и т.п. Составление плана диссертации, его согласование с научным руководителем.	252 (12)
	ИТОГО:	792 (52)

8. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение заданий

9. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета / зачета с оценкой.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено», «не зачтено».

Зачет в первом семестре ставится по итогам работы на семинарах и выполнения практических заданий.

Шкала и критерии оценивания зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	Все задания выполнены без существенных замечаний
Не зачтено	Выполненные задания сданы с критическими замечаниями или не в полном объеме.

Зачет с оценкой во втором и третьем семестре ставится по результатам работы на семинарах и выполнения практических заданий.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Текущий контроль
Отлично	Соблюдены все требуемые критерии к выполнению заданий

Хорошо	Соблюдены основные критерии, но работа содержит отдельные недочеты.
Удовлетворительно	Критерии к выполнению заданий в основном соблюдены, но в работе содержатся существенные недочеты, а также небрежность в оформлении, отсутствие логики в изложении и т.п.
Неудовлетворительно	Основные критерии к выполнению заданий не соблюдены (плагиат, необедительность и бездоказательность выводов, небрежность в оформлении и т.п.)

10. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25622> (1 семестр),
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=9618> (2 семестр),
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25621> (3 семестр)

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

11. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Авдоница Л.Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие. – М.: Изд-во «Форум», 2020. – 72 с.

– Ваньке А. В., Полухина Е. В., Стрельникова А. В. Как собрать данные в полевом качественном исследовании Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд-во Высшей школы экономики, 2020. – 256 с.

– Елфимов В.И. Выполнение магистерской диссертации: учебно-методическое пособие / В.И. Елфимов, А.А. Калмыков, В.Ф. Кочкина. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 96 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/42401/1/978-5-7996-1817-9_2016.pdf

– Савинская О.Б., Истомина А.Г., Ларкина Т.Ю., Круглова К.Д. Концептуальные представления о стратегии «смешивания методов» (mixed method research): этапы развития и современные дискуссии // Социологические исследования. – 2016. – № 8. – С. 21-29. – URL: <https://publications.hse.ru/articles/166562320>.

б) дополнительная литература:

– Богатырь Н.В. Антропология организаций и сетевых сообществ: история и современность // Этнографическое обозрение. 2012. № 3. С. 3-12.

– Брайен А., Белл Э. Методы социальных исследований. Группы, организации и бизнес /Пер. с англ. Х: Изд-во Гуманитарный цент, 2012. 776 с.

– Зависки Д. Этика полевой работы в этнографии // Антропологический форум, 2006. – № 5. – С. 169-193. – URL: <https://anthropologie.kunstkamera.ru/>

– Ильин В.И. Драматургия качественного исследования. – СПб: Интерсоцис, 2006. – URL: <https://socioline.ru/pages/ilin-vi-dramaturgiya-kachestvennogo-polevogo-issledovaniya>

– Как писать научный текст: опыт Школы молодого автора: учеб.- метод. пособие / Н.А. Дидковская [и др.]. /сост. и отв. ред.: С. Панарин. – Иркутск: Оттиск, 2012. – 240 с. – URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/panarin/panarin.pdf>

- Полухина Е.В. Этнографическая фокус-группа как метод сбора данных в «естественных» группах // Современная социология – современной России: сб. ст. памяти первого декана фак-та социологии НИУ ВШЭ. – М.: НИУ ВШЭ, 2012. – С. 287-296.
- Садырин А.А. Размышления о точке невозврата // Laboratorium: журнал социальных исследований, 2020. – № 12(1). – С. 183-194.
- Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию: Учеб. пособие для студентов вузов / Ин-т социологии РАН. – М.: Добросвет, 1998. – 289 с. – Библиогр.: С. 231-240. –
URL: <http://window.edu.ru/resource/457/42457/files/index.html>
- Уйти, чтобы остаться: социолог в поле: Сб. ст./ Под ред. В. Воронкова и Е. Чикадзе. – СПб: Алетейя, 2009. – 148 с.
- Штейнберг И., Шанин Т., Ковалев Е., Левинсон А. Качественные методы. Полевые социологические исследования. – СПб: Алетейя, 2009. – 352 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 2016. – Режим доступа: <http://www.lib.tsu.ru>
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2016. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование». Глоссарий.
URL: http://www.edu.ru/index.php?page_id=50&op=word&wid=174
- Электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26361>
- Постнаука. URL: <https://postnauka.ru/tv>
- Антропологический форум. URL: <https://anthropologie.kunstkamera.ru/>
- Этнографическое обозрение. URL: <https://eo.iea.ras.ru/>

12. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

13. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

14. Информация о разработчиках

Нам Ираида Владимировна, доктор исторических наук, доцент, кафедра антропологии и этнологии ФИПН ТГУ, профессор