

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП


И.В. Атаманова

«5» сентября 2022 г.

Рабочая программа производственной практики

Производственная практика в профильных организациях

по направлению подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки:
«Психология безопасности и здоровья»

Форма обучения
Очная

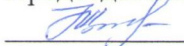
Квалификация
Магистр

Год приема
2022

Код практики в учебном плане: Б.2.О.02.01

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

 Э.А. Щеглова

Томск – 2022

1. Цель практики

Целью производственной практики в профильных организациях является получение обучающимися опыта осуществления профессиональной деятельности (научно-исследовательская, экспертно-диагностическая, коррекционно-развивающая) в области психологии безопасности и здоровья, развитие соответствующих умений и навыков, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения в соответствии с направленностью образовательной программы магистратуры. Производственная практика в профильных организациях направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;

– ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним;

– ПК-1. Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) психологической безопасности образовательной среды образовательных организаций, включая инновационные образовательные среды;

– ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать программы психопрофилактических мероприятий, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса;

– ПК-3. Способен осуществлять мониторинг психологической безопасности среды осуществления профессиональной деятельности, включая профессиональную деятельность в экстремальных условиях;

– ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

2. Задачи практики

– использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной оценки для решения профессиональных задач (научно-исследовательские, экспертно-диагностические и коррекционно-развивающие виды деятельности) (ОПК-3);

– развитие навыков оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления отчетов по результатам психологической оценки и диагностики (ОПК-4);

– приобретение опыта психологической оценки параметров психологической безопасности среды осуществления профессиональной деятельности (включая образовательные организации) (ПК-1);

– анализ программ психопрофилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов профессиональной деятельности, включая субъектов образовательного процесса (ПК-2);

– анализ психодиагностических показателей, характеризующих среду осуществления профессиональной деятельности, и субъектов профессиональной деятельности, (включая профессиональную деятельность в экстремальных условиях (ПК-3);

– приобретение опыта разработки индивидуальных и / или групповых программ психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (ПК-4).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика в профильных организациях относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестры освоения и формы промежуточной аттестации по практике

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, зачет с оценкой.

Семестр 3, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного прохождения обучающимися производственной практики «Производственная практика в профильных организациях» требуются результаты обучения по дисциплинам общепрофессиональной и профессиональной направленности образовательной программы, опыт осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности.

Также требуется адекватный уровень информационной компетентности (компьютерная грамотность, работа в сети Интернет, работа с электронными базами данных, работа со статистическими программами обработки данных).

6. Способы и формы проведения практики

Производственная практика «Производственная практика в профильных организациях» может быть реализована как на базе ТГУ (Психологическая служба ТГУ, структурные подразделения факультета психологии (кафедры и лаборатории)), так и на базе профильных организаций.

Профильные организации, в которых обучающиеся могут проходить производственную практику:

- Главное управление МЧС России по Томской области;
- Специализированная пожарно-спасательная часть ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Томской области;
- Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 3» УФСИН России по Томской области;
- Центр профессиональной подготовки Управления МВД России по Томской области;
- Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Советскому району города Томска Управления МВД Российской Федерации;
- Томский научно-исследовательский институт курортологии и физиотерапии ФФГБУ ФНКЦ МРиК ФМБА России;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 29 г. Томска.

Список профильных организаций для прохождения производственной практики может быть расширен с учетом профессиональных интересов обучающихся.

Способы проведения: стационарная, выездная. Производственная практика в профильных организациях в 1 семестре (2 недели) реализуется на базе ТГУ для всех обучающихся. Во 2 семестре (4 недели) и 3 семестре (2 недели) производственная практика в профильных организациях может быть реализована как на базе ТГУ, так и на базе профильных организаций (в формате стационарной или выездной практики). Места проведения выездной производственной практики в профильных организациях определяются дополнительно с учетом профессиональных интересов обучающихся.

Форма проведения: непрерывно.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 12 зачётных единиц, 432 часов, из которых:

- лекции: 0 ч.;
- иная контактная работа: 10 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 8 недель (2 недели в 1 семестре, 4 недели во 2 семестре, 2 недели в 3 семестре).

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения производственной практики в профильных организациях являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИОПК 3.1. Осуществляет выбор критериев и показателей диагностической и (или) экспертной оценки в соответствии с нормативно-правовыми и этическими основами организации и проведения психодиагностических исследований и (или) психологической экспертизы;

– ИОПК 4.1. Применяет современные способы количественного и качественного анализа полученных психодиагностических данных для развернутой психологической интерпретации и составления диагностического и (или) экспертного заключения;

– ИПК 1.3. На основе проведенной психологической экспертизы (оценки) психологической безопасности образовательной среды разрабатывает программы психологического сопровождения образовательного процесса, в том числе в инновационных образовательных средах;

– ИПК 2.1. Осуществляет подбор современного методического инструментария, адекватного задачам сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса;

– ИПК 2.2. Участвует в разработке или самостоятельно разрабатывает программы психопрофилактических мероприятий, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса;

– ИПК 2.3. Владеет опытом реализации программ психопрофилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса;

– ИПК 3.1. Осуществляет подбор современного методического инструментария, адекватного задачам мониторинга психологической безопасности среды осуществления профессиональной деятельности, включая профессиональную деятельность в экстремальных условиях;

– ИПК 3.2. Планирует, организывает и проводит мониторинг психологической безопасности среды осуществления профессиональной деятельности, включая профессиональную деятельность в экстремальных условиях;

– ИПК 3.3. Осуществляет анализ и описывает результаты мониторинга психологической безопасности среды осуществления профессиональной деятельности (включая профессиональную деятельность в экстремальных условиях) и разрабатывает практические рекомендации на их основе;

– ИПК 4.1. Участвует в разработке (в составе междисциплинарных команд) или самостоятельно разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;

– ИПК 4.2. Реализует самостоятельно или в составе междисциплинарных команд индивидуальные и групповые программы психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

9. Содержание практики

1 семестр

| Этапы практики | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Часы всего (в т.ч. контактные) |
|--------------------|--|--------------------------------|
| 1. Организационный | 1. Проведение собрания по организации производственной практики обучающихся в профильных организациях в 1 семестре: – знакомство с целями и задачами производственной практики в профильных организациях в 1 семестре; 2. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 3. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ. | 4 (1) |
| 2. Ознакомительный | 1. Знакомство с содержанием производственной практики в профильных организациях в 1 семестре. 2. Разработка плана производственной практики в профильной организации. | 4 (1) |
| 3. Проектный | 1. Работа с библиотечными ресурсами (осуществление информационного поиска отечественных и зарубежных источников по теме исследования) (ИОПК 3.1). 2. Анализ публикационной активности кафедры (содержательные характеристики научных исследований сотрудников кафедры) (ИОПК 3.1, ИПК 2.1, ИПК 3.1). 3. Анализ деятельности лабораторий факультета психологии (ИОПК 3.1, ИОПК 4.1). | 92 (0) |
| 4. Заключительный | 1. Подготовка отчета по производственной практике в профильных организациях. 2. Заполнение дневника практики. 3. Беседа с руководителем производственной практики в профильных организациях от ТГУ по итогам практики. | 8 (2) |
| | ИТОГО: | 108 (4) |

2 семестр

| Этапы практики | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Часы всего (в т.ч. контактные) |
|--------------------|---|--------------------------------|
| 1. Организационный | 1. Проведение собрания по организации производственной практики обучающихся в профильных организациях во 2 семестре: – знакомство с целями и задачами производственной практики в профильных организациях во 2 семестре; | 4 (1) |

| | | |
|--------------------|---|---------|
| | 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ. | |
| 2. Ознакомительный | 1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в профильной организации. 3. Знакомство с содержанием производственной практики в профильных организациях во 2 семестре. 4. Разработка плана производственной практики в профильной организации. | 4 (1) |
| 3. Проектный | 1. Анализ документов, регламентирующих деятельность психологической службы/отдела профильной организации (ИОПК 3.1, ИПК 1.3, ИПК 3.2). 2. Анализ психодиагностических инструментов, используемых в деятельности психологической службы/отдела профильной организации (ИОПК 4.1, ИПК 2.1, ИПК 3.1). 3. Опыт применения психодиагностических методик, отобранных для организации и проведения эмпирического исследования (ИПК 3.2, ИПК 3.3). 4. Анализ программ психологической помощи (психологического сопровождения), используемых в деятельности психологической службы/отдела профильной организации (ИПК 2.2, ИПК 4.1). 5. Разработка модуля программы психологической помощи (психологического сопровождения) на основе результатов проведенной психодиагностики (ИПК 2.3, ИПК 4.2). | 200 (0) |
| 4. Заключительный | 1. Подготовка отчета по производственной практике в профильных организациях. 2. Заполнение дневника практики. 3. Беседа с руководителем производственной практики в профильных организациях от ТГУ по итогам практики. | 8 (2) |
| | ИТОГО: | 216 (4) |

3 семестр

| Этапы практики | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Часы всего (в т.ч. контактные) |
|--------------------|---|--------------------------------|
| 1. Организационный | 1. Проведение собрания по организации производственной практики обучающихся в профильных организациях в 3 семестре: | 4 (1) |

| | | |
|--------------------|---|----------------|
| | – знакомство с целями и задачами производственной практики в профильных организациях в 3 семестре; 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ. | |
| 2. Ознакомительный | 1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в профильной организации. 3. Знакомство с содержанием производственной практики в профильных организациях в 3 семестре. 4. Разработка плана производственной практики в профильной организации. | 4 (0) |
| 3. Проектный | 1. Описание дизайна эмпирического исследования (ИОПК 3.1, ИПК 2.1, ИПК 3.1). 2. Описание опыта организации и проведения эмпирического исследования (ИПК 3.2). 3. Описание результатов проведенного эмпирического исследования (ИПК 3.3). | 92 (0) |
| 4. Заключительный | 1. Подготовка отчета по производственной практике в профильных организациях. 2. Заполнение дневника практики. 3. Беседа с руководителем производственной практики в профильных организациях от ТГУ по итогам практики. | 8 (1) |
| | ИТОГО: | 108 (2) |

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения производственной практики в профильных организациях обучающиеся в течение недели после завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре и зачета с оценкой во 2 и 3 семестрах на основе предоставленных обучающимся отчетных документов по итогам прохождения производственной практики в профильной организации, содержащих оценку руководителя практики от профильной организации, и беседы с руководителем практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики от ТГУ на основе анализа предоставленных в каждом семестре материалов,

подготовленных в соответствии с заданиями, представленными в соответствующих электронных учебных курсах в электронном университете «Moodle», и отчетных документов по итогам производственной практики в профильной организации, содержащих оценку руководителя практики от профильной организации. Оценка руководителя практики от профильной организации имеет определяющее значение.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения производственной практики в профильных организациях определяются оценками **«зачтено»** и **«незачтено»** в **1 семестре** и оценками **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»** и **«неудовлетворительно»** во **2 и 3 семестрах**.

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если:

- содержание представленных материалов в целом соответствует поставленным целям и задачам производственной практики в профильной организации;
- содержание представленных материалов хорошо структурировано, соответствует логике реализованной деятельности в ходе прохождения производственной практики в профильной организации;
- оформление представленных материалов в целом соответствует предъявляемым требованиям;
- соблюдены временные требования по представлению заданий, выполняемых в соответствии с разработанным планом производственной практики в профильной организации, и отчетных документов.

Оценка **«незачтено»** выставляется обучающемуся, если:

- содержание представленных материалов не соответствует поставленным целям и задачам производственной практики в профильной организации;
- содержание представленных материалов слабо структурировано, не соответствует логике реализованной деятельности в ходе прохождения производственной практики в профильной организации;
- оформление представленных материалов в целом не соответствует предъявляемым требованиям;
- не соблюдены временные требования по представлению заданий, выполняемых в соответствии с разработанным планом производственной практики в профильной организации, и отчетных документов.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- содержание представленных материалов полностью соответствует поставленным целям и задачам производственной практики в профильной организации;
- содержание представленных материалов хорошо структурировано, соответствует логике реализованной деятельности в ходе прохождения производственной практики в профильной организации;
- оформление представленных материалов соответствует предъявляемым требованиям;
- соблюдены временные требования по представлению заданий, выполняемых в соответствии с разработанным планом производственной практики в профильной организации, и отчетных документов.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- содержание представленных материалов в основном соответствует поставленным целям и задачам производственной практики в профильной организации;
- содержание представленных материалов структурировано, в основном соответствует логике реализованной деятельности в ходе прохождения производственной практики в профильной организации;
- оформление представленных материалов соответствует предъявляемым требованиям;

– соблюдены временные требования по представлению заданий, выполняемых в соответствии с разработанным планом производственной практики в профильной организации, и отчетных документов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

– содержание представленных материалов частично соответствует поставленным целям и задачам производственной практики в профильной организации;

– содержание представленных материалов слабо структурировано, частично соответствует логике реализованной деятельности в ходе прохождения производственной практики в профильной организации;

– оформление представленных материалов в основном соответствует предъявляемым требованиям;

– допущены нарушения временных требований по представлению заданий, выполняемых в соответствии с разработанным планом производственной практики в профильной организации, и отчетных документов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

– содержание представленных материалов не соответствует поставленным целям и задачам производственной практики в профильной организации;

– содержание представленных материалов не структурировано, не соответствует логике реализованной деятельности в ходе прохождения производственной практики в профильной организации;

– оформление представленных материалов не соответствует предъявляемым требованиям;

– допущены существенные нарушения временных требований по представлению заданий, выполняемых в соответствии с разработанным планом производственной практики в профильной организации, и отчетных документов.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по производственной практике в профных организациях в электронном университете «Moodle»:

1 семестр <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31867>

2 семестр <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33006>

3 семестр <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33583>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике:

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике представлены в п. 11 настоящей программы.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике:

Методические указания по подготовке отчетных документов по производственной практике в профильных организациях и шаблоны для их оформления в каждом семестре представлены в соответствующих электронных учебных курсах в электронном университете «Moodle».

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

Содержательное наполнение производственной практики в профильных организациях представлено в п. 9 настоящей программы. Необходимые материалы для выполнения заданий по семестрам доступны в соответствующих электронных учебных курсах в электронном университете «Moodle».

Самостоятельная работа обучающихся включает выполнение предложенных заданий для организации производственной практики в профильных организациях в каждом семестре и подготовке требуемых отчетных документов по итогам прохождения производственной практики в профильных организациях в каждом семестре. Руководитель производственной практики в профильных организациях от ТГУ

предоставляет обратную связь по выполненным заданиям, проводит консультации для представления содержания заданий и критериев их оценивания. Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе выполнения заданий в соответствующих электронных учебных курсах в электронном университете «Moodle». Руководитель практики от профильной организации оценивает качество выполняемых заданий на рабочем месте практиканта в профильной организации, уровень проявленных умений и навыков в ходе осуществления профессиональной деятельности с учетом требований к сформированности соответствующих компетенций.

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы производственной практики в профильных организациях и методическими материалами, размещенными в соответствующих электронных учебных курсах в электронном университете «Moodle».

Прохождение производственной практики в профильных организациях предполагает систематическое и последовательное накопление знаний, развитие соответствующих умений и получение опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской, экспертно-диагностической и научно-исследовательская, экспертно-диагностическая, коррекционно-развивающая) в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения каждого вида самостоятельной работы устанавливаются временные ограничения, сроки предоставления выполненных заданий. Выполненные задания должны быть размещены в соответствующих электронных учебных курсах в электронном университете «Moodle». По итогам выполнения предложенных заданий обучающиеся получают баллы, которые учитываются при формировании итоговой оценки по практике.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Акимова М. К. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой. – 4-е изд., переаб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 301 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/498903> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Акимова М. К. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой. – 4-е изд., переаб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 341 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/498904> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Ермолаев-Томин О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 280 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/490990> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Ермолаев-Томин О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 235 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/490991> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Шульга Т. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 208 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/459170> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

б) дополнительная литература:

– Белялов Ф. Психосоматика : монография / Ф.И. Белялов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 344 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444399.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Соболевников В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Соболевников. – М. : Юрайт, 2022. – 192 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493413> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Базылевич Т. Ф. Психология высших достижений личности (психоакмеология) : монография / Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. – 330 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=374983> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Современные представления о психической норме и патологии: психологический, клинический и социальный аспекты / С. А. Капустин, С. Л. Соловьева, Н. Л. Белопольская [и др.] ; Московский ин-т психоанализа ; отв. ред. Н. Л. Белопольская. – М. : Когито-Центр, 2015. – 291 с.

– Лебединская К. С. Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте : учебное пособие / К. С. Лебединская. – М. : Академический Проект, 2020. – 303 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127527.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Гуткевич Е. В. Исследовательская психолого-педагогическая программа организации и развития личностно-ориентированной безопасной образовательной среды : учебно-методическое пособие / Е. В. Гуткевич. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. – 64 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109031.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Гребенникова Е. В. Психология здоровья : учебно-методическое пособие / Е. В. Гребенникова, И. Л. Шелехов ; Томский гос. пед. ун-т (ТГПУ). – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2019. – 167 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Массовые открытые онлайн-курсы

– Коллекция научных журналов Научной электронной библиотеки elibrary.ru. – URL: <https://elibrary.ru/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Журналы издательства Elsevier на платформе ScienceDirect. – URL: <http://www.sciencedirect.com/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Полнотекстовая коллекция диссертаций ProQuest Dissertations & Theses Global. – URL: <http://www.proquest.com/products-services/dissertations/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Электронный университет Moodle. – URL: <https://moodle.tsu.ru> (Доступ по индивидуальному логину и паролю)

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standard 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) <https://www.who.int/ru>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Атаманова Инна Викторовна, кандидат психологических наук, кафедра генетической и клинической психологии, доцент.