

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе практики

В.2.1 «Учебная практика»

Целью учебной практики является приобретение студентами умений и навыков по избранному направлению.

Основным **содержанием** практики является выполнение учебных и научно-исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности. Базовый принцип проведения практики: интеграция учебной, практической и научно-исследовательской деятельности студентов, обеспечивающая целостность овладения ими будущей профессией. Учебная практика выполняется в областях:

- автоматизированной обработки естественного языка;
- компьютерной лингводидактики;
- компьютерной лингвистики;
- экспериментальной лингвистики;
- психолингвистики;
- экспертной оценки речевой и текстовой деятельности, речевого поведения;
- PR-деятельности;
- формирования лингвистических и знаниевых баз данных;
- создания Интернет-ресурсов различной направленности;
- организации и реализации прикладного исследования.

В процессе практики должны получить реализацию и закрепление знания, умения и навыки, полученные в результате обучения по следующим предметам (в зависимости от конкретного типа практики).

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе практики

В.2.2 «Производственная практика»

Цели: Прохождение практики формирует знания о способах сбора и документирования лингвистического материала; основных элементах структуры словаря; основных лексикографических источниках и электронных языковых ресурсах; принципах лексикографической работы; основных лингвистических базах данных; моделях данных и проектировании лингвистических баз данных; основных лингвистических корпусах; специфике представления информации в лингвистическом корпусе; о принципах о принципах создания электронных языковых ресурсов; принципах тестирования лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем, основах презентации результатов такого тестирования; умения собирать и документировать лингвистические данные для решения профессиональных задач; разрабатывать микро- и макроструктуру словаря, формулировать словарные дефиниции, создавать статьи электронных словарей; использовать программное обеспечение для создания и компиляции электронных словарей; использовать электронные языковые ресурсы для решения практических задач; проектировать базу данных; создавать базу данных; использовать имеющиеся базы данных знаний (библиографические, словарные и др.) в работе; отбирать материал для формирования определенного лингвистического корпуса; проектировать структуру лингвистического корпуса; создавать лингвистический корпус; работать с программами-менеджерами и конкордансерами; использовать имеющиеся лингвистические корпуса в работе; провести тестирование лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем, умение представить результаты такого тестирования; навыки самостоятельного выбора способа действия при решении профессиональных задач; использования электронных языковых ресурсов и принципами создания электронных словарей; структурирования предметной области для создания лингвистических баз данных и корпусов; сбора материала для создания лингвистических баз данных различного типа и корпусов; проектирования лингвистических баз данных и корпусов; создания, редактирования и использования лингвистических баз данных в среде Microsoft Access; создания, редактирования и использования лингвистических корпусов; работы с существующими лингвистическими корпусами для решения исследовательских задач; использования существующих лингвистически ориентированных продуктов, поиска недостатков и оценкой преимуществ новых продуктов и ресурсов, создания алгоритмов исправления ошибок, создания карты экспертной оценки.

Содержание дисциплины: Подготовительный этап: инструктаж по этапам проведения практики и видам работ, инструктаж по технике безопасности. Экспериментальный этап: работа в лабораториях и учреждениях, направленная на реализацию конкретных проектов. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка доклада, представляющего результаты работы по реализации прикладных проектов. Подготовка отчета по практике. Защита результатов практики.

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 6 семестре.

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Аннотация к рабочей программе практики

В.2.3 «Преддипломная практика»

Цели практики включают сбор (дополнительный сбор), обработку и анализ материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР; углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в рамках обучения по образовательной программе; применение и совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера.

Содержание дисциплины:

Содержание практики определяется темой выпускной квалификационной работы (ВКР), характером исследовательской деятельности в конкретной области, в рамках которой выполняется работа, в конечном итоге – индивидуальным планом практики, разработанным обучающимся совместно с руководителем практики. Студент, проходящий практику, знакомится с индивидуальным техническим заданием по выполнению ВКР, заполняет календарный план выполнения программы практики, предоставляет руководителю практики конкретизированный перечень запланированных и выполненных работ по преддипломной практике (описание составленной картотеки собранного материала с количественными данными, библиографический список, иллюстративный материал ВКР, базы данных т.п.), детализированный план ВКР. По окончании преддипломной практики студент предоставляет руководителю практики письменный отчет, включающий данные о сроках ее прохождения, собранном фактическом материале, теоретической базе и структуре ВКР, а также черновой вариант текста ВКР.

Руководитель преддипломной практики осуществляет организационное и научно-методическое руководство практикой конкретного студента и контроль за ее проведением (оказывает помощь в составлении плана прохождения практики, разработке плана ВКР, дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала для написания ВКР, по выбору методики исследования, проводит консультации по содержанию практики, контролирует прохождение студентом практики в соответствии с индивидуальным планом, осуществляет проверку выполненного студентом технического задания, отчета и чернового варианта ВКР).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 8 семестре.