

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Декан ФФК

В. Г. Шилько

Оценочные материалы дисциплины

**Современные проблемы здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности
и туризма**

по направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:
«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
Л.В. Капилевич
Председатель УМК
Ю.А. Карвунис

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики

В результате освоения дисциплины «Физиология человека» у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен организовывать и осуществлять научные исследования и проекты, оформлять и представлять результаты исследовательской деятельности под руководством более квалифицированного работника

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1	ИПК 1.1. Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.	ОР-1.1.1 Знать современные проблемы здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.	Отсутствие знаний	Фрагментарные и несистематизированные знания о современных проблемах здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.	Знания о современных проблемах здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.	Полные и систематизированные знания о современных проблемах здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.
ПК-1	ИПК 1.2. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследова	ОР-1.1.2 Уметь планировать и выполнять исследования в области проблем здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.	Отсутствие умений	Фрагментарные и несистематизированные умения планировать и выполнять исследования в области	Умения планировать и выполнять исследования в области проблем здоровья, физкультурно-оздоровительной	Полные и систематизированные умения планировать и выполнять исследования в области проблем здоровья, физкультур

	ние			проблем здоровья, физкульту рно-оздоровит ельной деятельно сти и туризма.	деятельно сти и туризма.	но-оздоровител ьной деятельност и и туризма.
ПК-1	ИПК 1.3. Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.	ОР-1.1.2 Владеть современными методами исследования проблем здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма	Отсутствие навыков	Фрагментарные и несистематизированные навыки владения современными методами исследования проблем здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма	Навыки владения современными методами исследования проблем здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма	Полные и систематизированные навыки владения современными методами исследования проблем здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Лекционный курс	ОР-1.1.1 Знать современные проблемы здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.	Вопросы
2	Практические занятия	ОР-1.1.2 Уметь планировать и выполнять исследования в области проблем здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.	Задания
3	Практические занятия	ОР-1.1.2	Задания

		Владеть современными методами исследования проблем здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма	
--	--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

1. Проанализируйте исторический опыт человечества с точки зрения современных достижений наук о человеке.
2. Смоделируйте день (неделю, год) своей жизни в соответствии с концепцией ЗОЖ.
3. Каковы особенности питания для разных контингентов населения?
4. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое. Восстановление.
5. Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
6. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.
7. Взаимосвязь физкультурно-спортивной деятельности и общекультурного развития студентов.
8. Направленность образа жизни студентов, ее характеристика. Способы регуляции образа жизни.
9. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни. Отражение здорового образа жизни в формах жизнедеятельности студентов.
10. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в учебном дне, неделе, семестре, учебном году.
11. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в период экзаменационной сессии.
12. Особенности рационального использования "малых форм" физической культуры в режиме учебного труда студентов.
13. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
14. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.
15. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной деятельности.
16. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.
17. Принципы определения туризма. Понятия путешествия. Современные представления о феномене туризма.
18. Туристский продукт. Туроператоры и турагенты, особенности их деятельности.
19. Современное состояние индустрии туризма в России.
20. Курортный потенциал Сибири.
21. Экологический туризм, его основные принципы. Национальные парки.
22. Религиозный туризм, его разновидности. Основные направления религиозного туризма в России и в мире.
23. Образовательный туризм, его разновидности.
24. Деловой туризм, его разновидности. Понятие business travel.
25. Содержание и формы спортивного туризма, особенности туризма как вида спорта.

26. Основы туристского законодательства. Федеральный реестр туроператоров. Государственные стандарты в туризме.
27. Международное туристское право. Международные организации в туризме.
28. Современные системы бронирования туристских услуг.
29. Туристские услуги в интернет. Продвижение туристских услуг в сети, сайты туристических агентств.
30. Туристская подготовка и тренировка; их основные задачи в приложении к спортивно-оздоровительному туризму.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольные вопросы к зачету:

1. Раскройте концепцию ЗОЖ. Назовите факторы ЗОЖ.
2. Раскройте понятие «здоровье» (индивидуальное, групповое, общественное).
3. Роль питания в сохранении здоровья.
4. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм.
5. Понятие "здоровье", его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности.
6. Влияние образа жизни на здоровье.
7. Влияние условий окружающей среды на здоровье.
8. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни.
9. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие здорового образа жизни.
10. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
11. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
12. Формы самостоятельных занятий. Содержание самостоятельных занятий.
13. Самоконтроль при занятиях физической культурой, его цель и задачи. Основные методы самоконтроля.
14. Виды туризма и их особенности. Типология туристов.
15. Современное состояние мирового туризма. Туристские регионы, их характеристика.
16. Курортные зоны и курортные агломерации в России.
17. Экстремальный туризм, его особенности и разновидности.
18. Индустрия спортивного туризма.
19. Особенности экономики и менеджмента в туризме. Специфические свойства туристской услуги.
20. Информационные технологии в туризме, их характеристика.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

3.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

3.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Формирование компетенции ПК-1 осуществляется в процессе изучения теоретического материала, выполнения практических заданий, подготовки к семинарским занятиям и написания контрольных работ и рефератов.

Формой промежуточной аттестации является устный зачет с оценкой по итогам семестра.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенций на этапе зачета:

- Сформированность у студентов знания о современном состоянии и направлениях формирования актуальной проблематики в области индивидуального и общественного здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов, корректное использование терминологии. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающихся при ответе на выборы билета продемонстрировал владение твердое, достаточно владение учебным материалом в рамках вопросов билета. При этом при ответе студент допустил некоторые неточности, не имеющие принципиального характера, которые обучающийся смог исправить после соответствующих замечаний преподавателя, или незначительно была нарушена внутренняя логика ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал общее понимание и владение учебным материалом, но допустил незначительное количество ошибок или, если были выявлены незначительные проблемы в знаниях основных вопросов программы. Вместе с тем студент оказался неспособен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировал недостаточное знакомство с основной и дополнительной литературой. Структура ответа не соответствовала требованию логичности изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «неудовлетворительно» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры экзамена.