

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

« 31 » 08 20 22 г.

Оценочные материалы  
ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Л. В. Капилевич Л. В. Капилевич

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

Оценочные материалы практики (ОМ) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования. Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с рабочей программой практики (РПП) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

При успешном прохождении *преддипломной практики* у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности

ПК-1 Способен осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

ПК-2 Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.

ПК-3 Способен проводить исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности.

Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-11.1 Планирует, правильно организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований;

ИОПК-11.2 Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся

ИПК-1.1 Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

ИПК-1.2 Осуществляет управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

ИПК-2.1 Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью

ИПК-2.2 Организует и проводит массовые досуговые мероприятия

ИПК-3.1 Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

ИПК-3.2 Разрабатывает новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности

## 1. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

## 1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения практики

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК 11	ИОПК 11.1	ОР-11.1	отсутствие умения организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик	фрагментарные умения организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик	наличие несущественных ошибок при демонстрации умения организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик	Наличие умений организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик

	ИОПК 11.2	ОР-11.1	Отсутствие умения использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся	фрагментарные умения использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся	наличие несущественных ошибок при демонстрации умений использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся	Наличие умений использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся
ПК 1	ИПК 1.1	ОР-1.1.	Отсутствие умения осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	фрагментарные умения осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	наличие несущественных ошибок при демонстрации умений осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	Наличие умений использовать осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
	ИПК 1.2	ОР-1.2	Отсутствие навыков управления реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	частичные навыки управления реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	наличие несущественных ошибок при демонстрации навыков управления реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	наличие навыков управления реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
ПК2	ИПК 2.1	ОР-2.1	Отсутствие навыков осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью	частичные навыки осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью	наличие несущественных ошибок при демонстрации навыков осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью	наличие навыков осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью

	ИПК 2.2	ОР-2.2	Отсутствие навыков организации и проведения массовых досуговых мероприятий	частичные навыки организации и проведения массовых досуговых мероприятий	наличие несущественных ошибок при демонстрации навыков организации и проведения массовых досуговых мероприятий	наличие организации и проведения массовых досуговых мероприятий
ПКЗ	ИПК 3.1	ОР-3.1	Отсутствие умений проводить исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	частичные умения проводить исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	наличие несущественных ошибок при демонстрации умений проводить исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	умения проводить исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
	ИПК 3.2	ОР-3.2	Отсутствие умений разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности	частичные умения разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности	наличие несущественных ошибок при демонстрации умений разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности	умения разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности

## 2. Этапы

### 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	1. Организационный	ОР-11.1 ОР-11.1 ОР-1.1. ОР-1.2 ОР-2.1 ОР-2.2 ОР-3.1 ОР-3.2	Написание главы «Обзор литературы»
2	2. Производственная деятельность 3. Научно-исследовательская работа	ОР-11.1 ОР-11.1 ОР-1.1. ОР-1.2 ОР-2.1 ОР-2.2 ОР-3.1 ОР-3.2	Написание главы «Введение» и «Методы исследования»
3	4. Агитационно-пропагандистская работа 5. Заключительный	ОР-11.1 ОР-11.1 ОР-1.1. ОР-1.2 ОР-2.1 ОР-2.2 ОР-3.1 ОР-3.2	Написание глав «Результаты исследования», «Выводы». Защита отчета по преддипломной практики.

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

#### Практические задания

1. Обосновать актуальность научного исследования или проекта
2. Подобрать современные методы для своего исследования.
3. Сформулировать тему, проблему и гипотезу диссертационного исследования.
4. Описать организацию исследования.
5. Отразить результаты сбора, анализа и систематизации информации по проблеме исследования.
6. Проанализировать, интерпретировать, оценить и представить результаты собственных исследований.
7. Обосновать каким образом выбранная тема работы относится к физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой или туристской деятельности.
8. Подобрать материальные и иные ресурсы для организации работы
9. Подобрать статистические методы исследования под задачи своей работы.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

##### 4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Проверка знаний студентов осуществляется на практических занятиях (текущий контроль), а по отдельным разделам следует проводить рубежный контроль знаний студентов в форме коллоквиумов, что позволяет при индивидуальном обсуждении со студентами выявить степень их подготовленности.

#### **4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.**

Формирование компетенций ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3 осуществляется в процессе подготовки и осуществления выполнения итоговой бакалаврской работы.

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

– отчет о прохождении практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенций на этапе зачета:

1. Знание актуальных проблем и результатов научных исследований в области физической культуры и спорта.

2. Умение самостоятельно формулировать тему, проблему исследования, собирать и анализировать информацию, подбирать методы и представлять результаты исследования.

3. Владение навыками осуществления физкультурно-оздоровительной, спортивной и туристской деятельности с использованием наиболее подходящих ресурсов.

**Оценка «отлично»** выставляется, если работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.

**Оценка «хорошо»** ставится, если имеется один или два небольших недостатка: проанализирован не достаточный объем информационных источников, работа выполнена с большой помощью научного руководителя, работа содержит мало новизны, при ответе на вопросы защищающийся продемонстрировал понимание и владение материалами, но сделал незначительные ошибки, есть ошибки в оформлении отчета.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если отчет по практике сдан, но имеет погрешности: проанализирован недостаточный объем источников или есть ошибки в использовании статистических методов или недостаточно проанализированы полученные данные; защищающийся не смог ответить на все вопросы комиссии

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.