

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГГФ



И.А. Тишин
И.А. Тишин

" 07 " 10 2021 г.

**Фонд оценочных средств
по практике**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре географии.

Разработчик ФОС:

Квасникова Зоя Николаевна – канд. геогр. наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 5 от 21.05.2021 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 10 от 07.10.2021 г.

Руководитель ОПОП

«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»,
заведующая кафедрой географии



Н.С. Евсеева

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 – способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;
- ОПК-4 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-5 – способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий;
- ОПК-6 – способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- ПК-1 – способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач;
- ПК-2 – способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической и туристско-рекреационной направленности;
- ПК-5 – способен выполнять пространственный анализ на основе обработки ДДЗЗ и запросов к геоинформационным системам разного уровня;
- ПК-6 – способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Допороговый (неудовлетворительно)
		Шкала оценки			
		85-100 %	70-84 %	55-69 %	< 55 %
ОПК-3	ИОПК-3.1. Использует методы полевых и дистанционных исследований для сбора географической информации.	Сформированное, систематизированное умение применять на практике методов полевых и дистанционных исследований	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение применять на практике методов полевых и дистанционных исследований	Несистематизированное умение применять на практике методов	Не умеет
	ИОПК-3.2. Применяет картографический метод при проведении исследований и работ географической направленности.	Сформированное, систематизированное владение картографическим и методами	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы владение картографическим и методами	Несистематизированное владение картографическими методами	Не владеет

	ИОПК-3.3. Применяет методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	Сформированное, систематизированное владение методами социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы владение методами социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований	Несистематизированное владение методами социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований	Не владеет
ОПК-4	ИОПК-4.1. Проводит поиск, подбирает, анализирует и систематизирует различные источники данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Сформированное, Систематизированное умение поиска, подбора и анализа разных источников данных для решения профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение поиска, подбора и анализа разных источников данных для решения профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Несистематизированное умение поиска, подбора и анализа разных источников данных для профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Не умеет
	ИОПК-4.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	Сформированное, систематизированное владение выбора способов обработки данных и программных средств	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы владение выбора способов обработки данных и программных средств	Несистематизированное владение выбора способов обработки данных и программных средств	Не владеет
ОПК-5	ИОПК-5.1. Подбирает, систематизирует и обрабатывает цифровую географическую информацию при решении профессиональных задач.	Сформированное, систематизированное владение навыками подбора и обработки цифровой географической информации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы владение навыками подбора и обработки цифровой географической информации	Несистематизированное владение навыками подбора и обработки цифровой географической информации	Не владеет
	ИОПК-5.2. Выполняет визуализацию и первичный анализ пространственно-временных данных с использованием геоинформационных технологий.	Сформированное, систематизированное владение анализировать данные с использованием геоинформационных технологий	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы владение анализировать данные с использованием геоинформационных технологий	Несистематизированное владение анализировать данные с использованием геоинформационных технологий	Не владеет

ОПК-6	ИОПК-6.1. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований.	Сформированное, систематизированное умение определять цель, задачи, обосновывать актуальность и разрабатывать логическую схему проекта в области географических исследований.	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение определять цель, задачи, обосновывать актуальность и разрабатывать логическую схему проекта в области географических исследований.	Несистематизированное умение определять цель, задачи, обосновывать актуальность и разрабатывать логическую схему проекта в области географических исследований.	Не умеет
	ИОПК-6.2. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения.	Сформированное, систематизированное умение формулировать выводы, практические рекомендации, оценивать полученные результаты, защищать их в ходе обсуждения	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать выводы, практические рекомендации, оценивать полученные результаты, защищать их в ходе обсуждения	Несистематизированное умение формулировать выводы, практические рекомендации, оценивать полученные результаты, защищать их в ходе обсуждения	Не умеет
ПК-1	ИПК-1.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, планирует этапы научного исследования.	Сформированное, систематизированное умение определять круг задач в рамках поставленной цели	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение определять круг задач в рамках поставленной цели	Несистематизированное умение определять круг задач в рамках поставленной цели	Не умеет
	ИПК-1.2. Подбирает приемы и методы, соответствующие цели и задачам научного исследования.	Сформированное, систематизированное умение подбирать методы, соответствующие цели и задачами научного исследования	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать методы, соответствующие цели и задачами научного исследования	Несистематизированное знание приемов и методов, соответствующих цели и задачами научного исследования	Не знает
ПК-2	ИПК-2.1. Определяет набор приёмов и методов, инструментарий и ключевые объекты (территории) для выполнения полевых изысканий географической направленности.	Сформированное, систематизированное умение подбирать методы, соответствующие цели и задачами научного исследования	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать методы, соответствующие цели и задачами научного исследования	Несистематизированное умение подбирать методы, соответствующие цели и задачами научного исследования	Не умеет
	ИПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и первичный анализ данных полевых изысканий географической направленности.	Сформированное, систематизированное владение навыками сбора, обработки, анализа данных полевых	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы владение навыками сбора, обработки, анализа данных полевых	Несистематизированное владение навыками сбора, обработки, анализа данных полевых изысканий	Не владеет

		изысканий географической направленности	изысканий географической направленности	географической направленности	
	ИПК-2.3. Проводит сбор и первичную обработку статистической информации, фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию).	Сформированное, систематизированное владение навыками сбора и обработки разнообразной информации на изучаемый объект (территорию).	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы владение навыками сбора и обработки разнообразной информации на изучаемый объект (территорию).	Несистематизированное владение навыками сбора и обработки разнообразной информации на изучаемый объект (территорию).	Не владеет
	ИПК-2.4. Обрабатывает и документирует результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности.	Сформированное, систематизированное умение обрабатывать и документировать результаты полевых и камеральных исследований	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать и документировать результаты полевых и камеральных исследований	Несистематизированное умение обрабатывать и документировать результаты полевых и камеральных исследований	Не умеет
ПК-5	ИПК-5.1. Формирует информационные запросы к разноуровневым геоинформационным системам.	Сформированное, систематизированное умение формировать информационные запросы к разноуровневым ГИС	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать информационные запросы к разноуровневым ГИС	Несистематизированное умение формировать информационные запросы к разноуровневым ГИС	Не умеет
	ИПК-5.2. Выполняет технологические операции по обработке ДДЗ.	Сформированное, систематизированное владение навыками проведения технологических операций по обработке ДДЗ	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы владение навыками проведения технологических операций по обработке ДДЗ	Несистематизированное владение навыками проведения технологических операций по обработке ДДЗ	Не владеет
	ИПК-5.3. Анализирует и систематизирует пространственную информацию с использованием обработанных ДДЗ и запросов к разноуровневым геоинформационным системам.	Сформированное, систематизированное умение анализировать пространственную информацию с использованием обработанных ДДЗ	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать пространственную информацию с использованием обработанных ДДЗ	Несистематизированное умение анализировать пространственную информацию с использованием обработанных ДДЗ	Не умеет

ПК-6	ИПК-6.1. Проводит оценку туристско-рекреационного потенциала территории, а также маркетинговые исследования спроса и предложений на туристские услуги и продукт.	Сформированное, систематизированное владение методами оценки рекреационного потенциала территории и маркетинговых исследований спроса и предложений на туристские услуги и продукт	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы владение методами оценки рекреационного потенциала территории и маркетинговых исследований спроса и предложений на туристские услуги и продукт	Несистематизированное владение методами оценки рекреационного потенциала территории и маркетинговых исследований спроса и предложений на туристские услуги и продукт	Не владеет
	ИПК-6.2. Разрабатывает концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.	Сформированное, систематизированное владение навыками разработки концепции и составления программы с учетом изменения составляющих туристического продукта с учетом индивидуальных требований туриста	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы навыками разработки концепции и составления программы с учетом изменения составляющих туристического продукта с учетом индивидуальных требований туриста	Несистематизированное владение навыками разработки концепции и составления программы с учетом изменения составляющих туристического продукта с учетом индивидуальных требований туриста	Не владеет
	ИПК-6.3. Организует планирование и проведение мероприятий по продвижению и реализации туристского продукта.	Сформированное, систематизированное владение планирования и организации проведения мероприятий по продвижению и реализации туристического продукта	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы владение планирования и организации проведения мероприятий по продвижению и реализации туристического продукта	Несистематизированное владение планирования и организации проведения мероприятий по продвижению и реализации туристического продукта	Не владеет

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Организационный этап, проведение собрания по организации практики, инструктаж по технике безопасности	ИОПК-6.1	Устный опрос Дневник практики
2	Производственный этап: выбор методов (полевых, и дистанционных, картографических, социально-экономических) исследования	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3.	Отчет о прохождении практики
3	Производственный этап: изучение картографических, методических и	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2	Отчет о прохождении практики

	фондовых материалов профильного предприятия по району предполагаемого исследования		
4	Производственный этап: использование разных источников для получения цифровой географической информации при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Отчет о прохождении практики
5	Производственный этап: сбор, предварительная обработка и анализ фактического материала собственных исследований	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-2.4.	Отчет о прохождении практики
6	Производственный этап: систематизация и анализ полученных материалов с использованием обработанных ДДЗЗ и запросов к разноуровневым геоинформационным системам	ИПК-5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3	Отчет о прохождении практики
7	Производственный этап: проведение оценки туристско-рекреационного потенциала территории, рекреационной нагрузки и дигрессии	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3	Отчет о прохождении практики
8	Заключительный: подготовка отчета и материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.); защита отчета по итогам практики	ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	Заполненный дневник практики, доклад, презентация, ответы на вопросы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

ОПК-3

В Введении отчета производственной практики перечисляются методы, которые использовал студент во время прохождения производственной практики. В основной части отчета должен быть раздел, посвященный обоснованию выбора методов (полевых, и дистанционных, картографических, социально-экономических) исследования.

ОПК-4

В Введении отчета производственной практики перечисляются основные материалы, которые использовал студент во время прохождения производственной практики. В списке используемых источников приведены картографические, методические и фондовые материалы профильного предприятия по району предполагаемого исследования, которые изучал студент.

ОПК-5

В Введении отчета производственной практики перечисляются источники для получения цифровой географической информации при решении профессиональных задач. В списке используемых материалов подробно расписаны источники для получения цифровой

географической информации при решении профессиональных задач, которые использовал студент во время прохождения производственной практики.

ОПК – 6

Организационная часть практики: включает две части:

1) Проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с инструкцией по технике безопасности на кафедре и на предприятии, определенном для прохождения производственной практики. После устного опроса, проведенного после знакомства с инструкцией студенты расписываются в журнале по технике безопасности.

2) Знакомство **с целями и задачами программы производственной практики, с рекомендациями по заполнению дневника практики, требованиями к содержанию и структуре отчета**

2.1) Руководитель практики формулирует задание на практику по согласованию с руководителем практики от профильной организации. В зависимости от производственных задач, разделы индивидуального задания могут включать:

- ✓ Общее ландшафтное изучение района;
- ✓ Изучение геоморфологического строения территории;
- ✓ Изучение отдельных природных процессов (оползневых, карстовых, овражных, мерзлотных, лавинных и др.) или явлений (метеорологических, гидрологических, геоботанических и др.);
- ✓ Ландшафтное, геоморфологическое, экологическое картографирование;
- ✓ Оценка изменения ландшафтов в результате антропогенного воздействия (промышленности, с/х, рекреационной деятельности) и др.

2.2) Первая и третья страницы дневника заполняется во время проведения организационной части практики вместе с руководителем от университета. Третью страницу важно не потерять - на ней уже есть подписи и печати университета, на базе принимающей организации должны проставить комплект подписей и печать. В верхней части третьей странице нужно вписать номер приказа по ТГУ. В принимающей организации также нужно будет пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (за исключением тех, кто остается на практике в ТГУ). В тот день, когда вы будете его проходить, необходимо сделать запись на третьей странице дневника в разделе «Инструктаж в профильной организации».

В разделе III – Индивидуальное задание и планируемые результаты вписать цель практики. В таблицах с компетенциями и задачами, сформулировать индивидуальные задания в зависимости от места практики. В столбце 1 с компетенциями ничего не меняем и не удаляем. В ходе практики необходимо освоить все указанные компетенции, в том числе экономико-географические, рекреационные и экологические. Во второй столбец необходимо добавить свои конкретные данные.

В первой строке рабочего графика должна стоять дата начала практики (07.06; 15.06, 18.07). В процессе практики раздел заполняем планомерно. Не обязательно это делать каждый день, но весь период практики должен быть закрыт какими-либо действиями практиканта. Если вы выполняете какую-то одну задачу несколько дней не нужно повторяться и писать ее несколько раз, но в первом столбце вы отражаете период, в течение которого выполнялась эта задача.

Например, для тех, кто выезжает в организацию не с первого дня, а с некоторой задержкой, в дневнике может присутствовать следующая запись: с 15.06.2023 г. по

18.06.2023 г. Камеральная подготовка к полевому этапу, изучение физико-географических особенностей территории (указать территорию)

На пятой странице дневника должна стоять подпись руководителя практики в принимающей организации. Заключение студента по итогам практики. Этот раздел не должен быть пустым!

В разделе VI характеристика от руководителя принимающей организации. Здесь может существовать несколько вариантов:

- руководитель от предприятия может написать вручную свое мнение о студенте именно в данном разделе дневника;

- руководитель может напечатать характеристику студента отдельно, тогда ее обязательно привозят с практики и прикладывают к дневнику;

В отзыве руководителя должна стоять оценка и подпись руководителя необходимо заверить печатью организации.

Заполненный дневник необходимо вернуть на кафедру в сентябре. Дневник приложить к отчету. Без дневника отчет не действителен. Восьмая страница с характеристикой руководителя от ТГУ будет заполнена после защиты отчета по практике.

2.3) По окончании производственной практики студент предоставляет руководителю от кафедры письменный отчет по практике, с прилагаемыми к нему дневником и характеристикой организации, на проверку. Отчет по практике оформляется на каждого студента отдельно, даже если практика пройдена в одной и той же организации.

Примерная структура отчета по производственной практике:

1. Титульный лист
 2. Оглавление
 3. Введение (где и в какие сроки пройдена практика, объект и предмет исследования, цели и задачи, какие методы использовались, какие материалы собраны)
 4. Основная часть отчета
 - 4.1 Освоение компетенций образовательного стандарта по географии в ходе практической деятельности
 - 4.2 Методика исследования объекта / территории
 - 4.3 Географическая характеристика территории... (физико- и экономико-географическое положение, полная физико-географическая характеристика: геологическое строение и рельеф, климат, воды, почвенно-растительный покров; экологическое состояние территории, рекреационное использование // рекреационный потенциал)
 - 4.4 Краткие результаты полевых и камеральных исследований
 5. Заключение (общая оценка результатов практики, научно-технические рекомендации, предложения по улучшению работы организации (учреждения, экскурсии и т.д.).
 6. Список использованных источников и литературы
 7. Приложения
- Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, схемами, чертежами, фото и т.п.

Структура отчета может претерпевать небольшие изменения (кроме введения, заключения и раздела 4.1. для которого может меняться только номер) в зависимости от объекта исследования и объема, собранного за практику материала.

Заключительная часть практики: защита отчетов:

По окончании производственной практики студент предоставляет руководителю от кафедры отчет по практике, с прилагаемыми к нему дневником и характеристикой организации, на проверку. После проверки всех материалов руководителем практики от ТГУ на заседании комиссии по защите отчетов кафедры географии проводится заседание, на которое приглашаются студенты старших курсов и преподаватели. Для защиты студент готовит доклад на 12–15 минут с освещением основного содержания отчета и презентацию 8-10 слайдов: место практики, объект и предмет исследования, цель и задачи практики, основные результаты.

ПК-2

В отчете должна быть глава/подглава в которой приведены результаты собственных исследований (полевых или камеральных). Также в главе «Географическая характеристика территории» могут быть включены сведения, полученные в результате сбора, обработки и анализа фактического материала собственных исследований. Все собранные и предварительно обработанные материалы (точки комплексного описания ПТК, почвенные или геологические разрезы, карты, схемы, анкеты, фотографии и т.д.) размещаются в Приложении.

ПК-5

В отчете в главе/подглаве «Методы исследования» и «Основные результаты проведенных исследований» приводятся сведения об использовании данных дистанционного зондирования.

ПК-6

В основной части отчета, приложении приведены сведения о туристско-рекреационном потенциале территории, результаты оценки рекреационного потенциала или рекреационной нагрузки/депрессии исследуемого участка. В заключении могут быть даны предложения по увеличению/снижению рекреационной нагрузки.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3.	Введение, подглава отчета	Во введении перечислены методы исследования. В основном подразделе грамотно обоснован выбор всех методов (полевых, и дистанционных, картографических, социально-экономических) исследования (5 баллов); Во введении перечислены методы исследования. В основном подразделе обоснован выбор только одного-двух методов исследования (2-4 балла); Методы исследования перечислены только во введении, нет отдельной подглавы, в которой обоснован выбор этих методов (0-1 балл).
ИОПК-4.1 ИОПК-4.2	Введение, список используемых источников	Во введение перечислены, в списке используемых источников приведены фондовые, картографические материалы профильного предприятия по району предполагаемого исследования (2-3 балла);

		Собранные материалы перечислены только во введении (1 балл)
ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Введение, список используемых источников	Во введение перечислены, в списке используемых материалов приведены источники для получения цифровой географической информации (2 балла); Источники для получения цифровой географической информации перечислены только во введении (1 балл)
ИОПК-6.1	Дневник практики Характеристика предприятия Оформление отчета	Представлен полностью заполненный дневник (5 баллов); Представлен частично заполненный дневник (1-4 балла) Положительная без замечаний (5 баллов); Положительная с небольшими замечаниями (3-4 балла); С существенными замечаниями (1-2 балла); Отсутствует (0 баллов) Оформление соответствует требованиям, иллюстративный и графический материал и библиографические ссылки оформлены правильно. Допустимы единичные замечания. (8-10 баллов); Оформление не полностью соответствует требованиям, иллюстративный и графический материал и библиографические ссылки оформлен с ошибками (5-7 балла); Оформление не соответствует требованиям, иллюстративный и графический материал отсутствует, библиографические ссылки отсутствуют (1-4 балла)
ИОПК-6.2	Доклад Презентация Ответы на вопросы	Регламент соблюден. Доклад хорошо структурирован и полностью отражает содержание отчета. Доклад рассказывается (17-20 баллов); Регламент превышен более чем на 1-2 минуты. В докладе раскрыто содержание отчета, доклад плохо структурирован или читается с листа (11-16 баллов); Регламент превышен более чем на 3 минуты. В докладе не в полной мере раскрыто содержание отчета, доклад читается с листа (5-10 баллов); Доклад не структурирован, не раскрыто содержание отчета, доклад читается с листа (1-4 балла). Презентация соответствует содержанию отчета, отвечает основным требованиям оформления (8-10 баллов); Презентация соответствует содержанию отчета, но логическая последовательность представления материалов нарушена, много текста, иллюстрации не связаны с текстом (1-7 баллов); Презентация не соответствует содержанию отчета (0 баллов) Даны аргументированные и четкие ответы на вопросы. Используется профессиональная терминология (9-10 баллов) Даны ответы практически на все вопросы по теме доклада, в ответах используются профессиональные термины (5-8 баллов); Даны ответы на некоторые вопросы по теме доклада, язык ответов не профессионален (1-4 балла)
ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3	Отчет по практике: количество и качества	Материал, собранный в ходе практики, соответствует цели практики и отражает все задачи, количество материала достаточно или требует незначительной доработки,

ИПК-2.4.	материала, собранного в ходе прохождения практики	предварительные исследовательские результаты сформулированы (15-20); Материал, собранный в ходе практики, в основном соответствует цели практики, но не охватывает все задачи, количество материала недостаточно, для получения результатов потребуется дополнительная работа (9-14 баллов); Материал, собранный в ходе практики, не соответствует цели практики, количество материала недостаточное, предварительные исследовательские результаты не сформулированы (1-8 баллов)
ИПК-5.1 ИПК-5.2 ИПК-5.3	Отчет по практике: количество и качества материала, собранного в ходе прохождения практики	Материал, собранный в ходе практики, показывает, что студент владеет навыками проведения систематизации пространственной информации с использованием обработанных ДДЗЗ и запросов к разноуровневым геоинформационным системам (7-10 баллов); Материал, собранный в ходе практики, показывает, что студент владеет навыками проведения систематизации пространственной информации с использованием обработанных ДДЗЗ (4-6 баллов); Материал, собранный в ходе практики, показывает, что студент владеет запросов к разноуровневым геоинформационным системам (1-3 балла)
ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3	Отчет по практике: количество и качества материала, собранного в ходе прохождения практики	Материал, собранный в ходе практики, показывает, что студент умеет оценивать туристско-рекреационный потенциал территории, разрабатывать программу группового туристского продукта, планировать и организовывать проведение мероприятий по продвижению и реализации туристического продукта (8-10 балла); Материал, собранный в ходе практики, показывает, что студент умеет оценивать туристско-рекреационный потенциал территории, разрабатывать программу группового туристского продукта (5-7 балла); Материал, собранный в ходе практики, показывает, что студент умеет оценивать туристско-рекреационный потенциал территории (1-4 балла)

Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре в форме зачета с оценкой. Защита отчетов проводится публично на заседании комиссии, специально создаваемой для этого распоряжением заведующего кафедрой.

По окончании практики обучающийся должен иметь как минимум следующие материалы, необходимые для составления отчета о практике:

- конспекты (выписки) специальной литературы и фондовых материалов, достаточные для характеристики исследуемой территории и т.д.);
- картографический и иллюстративный материал – копии (схемы) карт, планы и зарисовки объектов исследования, фотоматериалы и др.;
- реестр фактического материала;
- электронную базу данных по теме исследования.

Оценка результатов прохождения производственной практики

Форма отчетности			Баллы	
			Максимальное количество	Оценка комиссии
Выполнение индивидуального	Дневник	Ведение дневника	5	
		Характеристика на студента от руководителя практики на предприятии	5	
	Отчет	Количество и качества материала, собранного в ходе прохождения	50	
		Текст отчета (правильность оформления, наличие и качество графических материалов)	10	
Защита		Доклад	10	
		Презентация	10	
		Ответы на вопросы	10	
ИТОГО			100	

Шкала формирования итоговой оценки

Формы отчетности	Компетенции	Весовой критерий, %
Выполнение индивидуального задания (количество и качество собранного материала)	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6	50
Оформление отчета практики	ОПК-6	10
Оформление дневника практики	ОПК-6	5
Защита отчета	ОПК-6	30
Характеристика предприятия	ОПК-6	5

Шкала перевода баллов в оценку итоговой успеваемости

Баллы, %	Оценка
85-100	5
70-84	4
55-69	3
54 и менее	2