

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета



 П.А. Тишин

«12» 09 _____ 2022 г.

**Фонд оценочных средств
по практике**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА; ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«Цифровые технологии в географической науке и образовании»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.02 География, учебному плану направления подготовки 05.04.02 География, направленности (профиля) «Цифровые технологии в географической науке и образовании» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре географии.

Разработчик ФОС:


Жилина Татьяна Николаевна – канд. геогр. наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 22 от 12.09.2022 г.

Руководитель ОПОП

«Цифровые технологии в географической науке и образовании»,
заведующий кафедрой географии


В.В. Хромых

Целью освоения дисциплины является формирование компетенции:

– ПК-5 – способен планировать образовательный процесс в области естественно-научных дисциплин и осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях общего, дополнительного и профессионального образования

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения практики

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Допороговый (неудовлетворительно)
		Шкала оценки			
		85-100 %	70-84 %	55-69 %	< 55 %
ПК-5	ИПК-5.1. Организует урочную и внеурочную деятельность на основе научных теорий и концепций педагогики и географии с учётом нормативно-правовой базы системы образования	Сформировано систематизированные навыки владения навыками проектирования, организации, проведения и анализа общих и географических мероприятий в детском воспитательно-оздоровительном лагере с учетом возрастных характеристик детей и нормативно-правовой документации системы образования	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы владение навыками проектирования, организации, проведения и анализа общих и географических мероприятий в детском воспитательно-оздоровительном лагере с учетом возрастных характеристик детей и нормативно-правовой документации системы образования	Несистематизированное навыками проектирования, организации, проведения и анализа общих и географических мероприятий в детском воспитательно-оздоровительном лагере с учетом возрастных характеристик детей и нормативно-правовой документации системы образования	Не владеет

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

Форма отчетности		Индикаторы компетенции	Критерии оценивания достижения компетенций (в баллах)			
	Ведение дневника	ИПК-5.1	Отсутствует (0 баллов)	Отдельные пункты дневника не заполнены, или заполнены не в полном объеме (1-2 балла)	Представлен частично заполненный дневник (3-4 балла)	Все пункты дневника заполнены полностью (5 баллов)
	Характеристика на студента от руководителя практики	ИПК-5.1	Отсутствует (0 баллов)	Характеристика на студента дана с существенными замечаниями (1-3 балла)	Положительная характеристика с небольшими замечаниями (4-6 балла)	Характеристика положительная и без замечаний (7-10 баллов)
Отчет	Количество и качества материала, собранного в	ИПК-5.1	Отсутствует (0 баллов)	Материал, собранный в ходе практики, не соответствует ее задачам,	Собранный в ходе практики материал в основном соответствует задачам	Материал, собранный в ходе практики, соответствует ее задачам, отражает особенности

	ходе прохождения практики			количество и качество материала недостаточное, результаты исследования не сформулированы (1-10 баллов)	практики, но не охватывает все ее задачи, не в полном объеме охарактеризованы особенности работы и этапах смены в летнем детском оздоровительном лагере, методические материалы организации и проведения мероприятий представлены с недочетами и не проведен их анализ (11-21 балл)	работы и этапах смены в летнем детском оздоровительном лагере, представлены методические материалы организации и проведения мероприятий, сформулированы предварительные исследовательские результаты (22-30 баллов)
	Текст отчета	ИПК-5.1	Отсутствует (0 баллов)	Текст отчета оформлен не в соответствии требованиям, отсутствует иллюстративный материал и библиографические ссылки (1-8 баллов)	Оформление не полностью соответствует требованиям, отмечаются отдельные ошибки в иллюстративном материале и библиографическом описании (9-14 баллов)	Оформление отчета полностью соответствует требованиям, правильно оформлен иллюстративный материал и библиографическое описание использованных материалов (15-20 баллов)
Защита	Доклад	ИПК-5.1	Доклад по отчету о пройденной практике не структурирован, содержание отчета не раскрыто, доклад читается с листа (1-2 балла)	Регламент выступления превышен более чем на 3 минуты, содержание доклада не в полной мере раскрывает структуру отчета, доклад читается с листа (3-4 балла)	Регламент выступления превышен более чем на 1-2 минуты. В докладе раскрыто содержание отчета, но недостаточно четко структурирован или читается с листа (5-7 баллов)	Соблюден регламент выступления. Доклад четко структурирован и полностью отражает содержание отчета. Доклад рассказывается, а не читается с листа (8-10 баллов)
	Презентация	ИПК-5.1	Презентация не соответствует содержанию отчета (0 баллов)	Презентация соответствует содержанию отчета, но нарушена логическая последовательность представления материалов практики, отмечаются недочеты в оформлении презентации (1-4 балла)	Презентация соответствует содержанию отчета, отдельные недочеты в логической последовательности представления результатов и материалов практики (5-7 баллов)	Презентация соответствует содержанию отчета и выполнена согласно требованиям по ее оформлению (8-10 баллов)
	Ответы на вопросы	ИПК-5.1	Ни на один вопрос не дан ответ (0 баллов)	Даны ответы на некоторые вопросы по теме доклада, отмечается слабое владение профессиональной терминологией (1-5 баллов)	По теме доклада даны ответы практически на все вопросы, в отдельных ответах используются профессиональные терминология (6-9 баллов)	На все заданные в результате защиты отчета вопросы даны аргументированные и четкие ответы, отмечается глубокое знание и владение профессиональной терминологией (10-15 баллов)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

ИПК-5.1

Во Ведении, указаны цель и задачи практики, расписаны этапы работ.

В основной части отчета отдельными разделами рассматривается общая характеристика: образовательного учреждения, в котором проходила практика; нормативно-правовая документация, регламентирующая характер организации работы детского воспитательно-оздоровительного учреждения; представлены программа лагеря, этапы работы и их содержание в течение смены; возрастные особенности детей; расписаны сценарии разработанных и проведенных общих и географических мероприятий в детском воспитательно-оздоровительном лагере с учетом возрастных характеристик детей и нормативно-правовой документации системы образования; приводится анализ и обобщение полученных результатов.

В приложении к отчету приводятся материалы проведенных мероприятий и их анализ.

В заключении по педагогической воспитательной практике приводятся основные выводы по полученным результатам и приобретенному опыту профессиональной деятельности.

Требования к оформлению отчета по научно-педагогической воспитательной практике

1. Отчет о педагогической воспитательной практике должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение по практике;
- список литературы;
- приложения.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование учебного заведения;
- фамилия, имя, отчество лица, проходящего практику;
- гриф утверждения отчета руководителем практики;
- наименование отчета;
- место и дата составления отчета.

2. Основная часть отчета должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты практики:

- цель и задачи, стоящие перед студентом-практикантом;
- краткую характеристику организации или учреждения, где проводилась практика;
- последовательность прохождения практики;
- обзор по методическим пособиям и по программным продуктам, используемым в воспитательном процессе;

• краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;

- рефлексивный анализ работы.

3. Заключение должно содержать обобщение и оценку результатов практики:

- описание навыков и умений, приобретенных на практике;
- оценку результатов практики;
- затруднения, которые встретились при прохождении практики.
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики;
- индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научно-педагогического исследования.

4. Список литературы включает в себя перечень использованных магистрантом источников для написания отчета и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 и

<http://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/metodich.html>

5. Приложения к отчету должны быть представлены планами-сетками мероприятий, конспектами проводимых мероприятий, анкетами, образцами детского творчества и др.

Примерный список вопросов к защите отчета:

1. Назовите цели и задачи научно-педагогической воспитательной практики
2. Какое мероприятие со студентами на первом этапе научно-педагогической воспитательной практике было проведено?
3. Чем обусловлена форма проведения мероприятия?
4. Участие магистранта в других формах работ со студентами на первом этапе
5. Общая характеристика детского воспитательно-оздоровительного учреждения места проведения второго этапа практики (цели, задачи, учреждения)
6. В чем заключался процесс самоподготовки магистранта ко второму этапу практики
7. План-сетка мероприятий на смену – чем обусловлены выбор формы и тематики мероприятия
8. Как учитываются интересы и возможности детей в организации и проведении воспитательных дел?
9. Какие традиции имеются в образовательном учреждении?
10. Назовите основные правовые документы, регламентирующие деятельность воспитателя (вожатого).
11. Раскройте план воспитательной работы, отражает ли он цели воспитания в образовательном учреждении.
12. Дайте характеристику детского коллектива, используя результаты диагностики.
13. Каков уровень воспитанности подшефного коллектива?
14. Опишите формирование межличностных отношений в подопечном вам детском коллективе воспитательно-оздоровительного учреждения места проведения второго этапа практики
15. Назовите организационные формы воспитательной работы.
16. Были ли трудности при организации и проведении мероприятий, какие?
17. Как повлияли разработанные и проведенные вами мероприятия на мотивацию школьников к изучению географии, сплочению коллектива?
18. Какие функциональные обязанности должен выполнять вожатый в оздоровительных лагерях?

Отчет о практике составляется студентом в соответствии с ее программой, дополнительными указаниями руководителя практики в детском воспитательно-оздоровительном учреждении, а также индивидуальным заданием на практике. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Оценка результатов прохождения практики

Форма отчетности			Баллы	
			Максимальное количество	Оценка комиссии
Выполнение индивидуального за-	Дневник	Ведение дневника	5	
		Характеристика на студента от руководителя практики на предприятии	10	
	Отчет	Количество и качества материала, собранного в ходе прохождения	30	

		Текст отчета (правильность оформления, наличие и качество графических материалов)	20	
Защита		Доклад	10	
		Презентация	10	
		Ответы на вопросы	15	
ИТОГО			100	

Шкала перевода баллов в оценку итоговой успеваемости

Баллы	Оценка
85-100	Повышенный (отлично)
70-84	Достаточный (хорошо)
55-69	Пороговый (удовлетворительно)
54 и менее	Допороговый (неудовлетворительно)