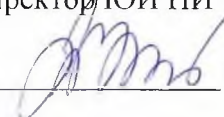


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЮИ НИ ТГУ


В.А. Уткин

« 10 » 06 20 21 г.

**Рабочая программа воспитания
на период 2021 – 2025 гг.**

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
«Юриспруденция»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

Томск – 2021

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее - программа) разработана на период реализации основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция, профиль "Юриспруденция" очной формы обучения и является её составной частью. Программа определяет собой комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) применительно к особенностям Национального исследовательского Томского государственного университета (далее - НИ ТГУ) в целом и соответствующего направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Программа разработана на основе рабочей программы воспитания НИ ТГУ и реализуется за рамками расписания учебных занятий в Юридическом институте в соответствии с календарным планом воспитательной работы НИ ТГУ.

2. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в НИ ТГУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция организован на основе настоящей программы, сформированной на период 2021 - 2025 гг. и базируется на следующих традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основные традиции воспитания в НИ ТГУ неразрывно связаны с реализацией базовых принципов, лежащих в основе целевой модели университета:

- взаимная ответственность и уважение обучающихся и обучающихся как следствие принципа классичности;
- стремление к познанию основных закономерностей функционирования и развития человека, общества и природы как следствие принципа фундаментальности;
- толерантность и готовность к обновлению как следствие принципа открытости.

Специфика данной образовательной программы связана с личностным и профессиональным развитием обучающихся. Она проявляет себя

- в усвоении социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- в развитии у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- в приобретении общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

3. Принципы воспитания

Организация воспитательной работы и реализация настоящей программы осуществляются в соответствии со следующими принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НИ ТГУ (содержательной, воспитательной и организационной);
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения, содержания воспитательной системы и организационной культуры в НИ ТГУ, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа», «обучающийся – орган студенческого самоуправления»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности в НИ ТГУ;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи между субъектами взаимодействия;

- учета социально-экономических, культурных и других особенностей региона.

4. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный. Содержание названных подходов раскрывается в рабочей программе воспитания НИ ТГУ.

5. Цель и задачи воспитания

Целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в НИ ТГУ выступают:

- развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

6. Воспитывающая (воспитательная) среда НИ ТГУ

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда НИ ТГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

При реализации программы применяются следующие технологии:

- коллективное творческое дело;
- здоровьесберегающие;
- инклюзивные;
- тренинги;
- "мозговой штурм";
- кейс-технологии;
- дистанционные образовательные технологии;
- технологии искусственного интеллекта.

7. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- научно-образовательное;
- физическое.

8. Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений.

9. Формы и методы воспитательной работы

При реализации данной ОПОП осуществляются следующие формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиция участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – спортивные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

К числу используемых методов воспитательной работы относятся:

1. Методы формирования сознания личности (беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.).

3. Методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

10. Ресурсное обеспечение программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации программы включает в себя:

- нормативно правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

10.1. Нормативно-правовое обеспечение.

Содержание нормативно-правового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) рабочую программу воспитания в НИ ТГУ;
- 2) настоящую программу;
- 3) календарный план воспитательной работы НИ ТГУ на учебный год;
- 4) примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы НИ ТГУ;
- 5) Положение о Совете обучающихся НИ ТГУ, Положение о профсоюзной организации НИ ТГУ, Положение о научном студенческом обществе ЮИ НИ ТГУ, Положение о Центре клинических методов обучения ЮИ ТГУ.

10.2. Кадровое обеспечение.

Содержание кадрового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) Управление социальной и молодежной политики;
- 2) Управление музейной деятельностью;
- 3) заместителя директора Юридического института по воспитательной работе;
- 4) кураторов академических групп и студенческих сообществ;
- 5) Центр культуры ТГУ;
- 6) спортивный клуб ТГУ;
- 7) Центр развития современных компетенций детей и молодежи им. Д.И. Менделеева;
- 8) образовательные программы ДПО, направленные на повышение квалификации и профессиональную переподготовку организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

10.3. Финансовое обеспечение.

Содержание финансового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) финансовое обеспечение реализации ООП и данной программы как её компонента в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для бакалавриата по соответствующему направлению подготовки;

2) средства на оплату труда заместителя директора института по воспитательной работе, кураторов академических групп и студенческих объединений, а также на повышение квалификации и профессиональную переподготовку организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

10.4. Информационное обеспечение.

Содержание информационного обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) размещение на сайте Юридического института настоящей программы и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- 2) информирование обучающихся и научно-педагогических работников о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- 3) иную информацию по вопросам воспитательной работы.

10.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий как условия реализации ОПОП, настоящей программы и календарного плана воспитательной работы;
- 2) учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

10.6. Материально-техническое обеспечение.

Содержание материально-технического обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) технические средства обучения и воспитания, соответствующие цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности;
- 2) материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

11. Инфраструктура НИ ТГУ, обеспечивающая реализацию программы.

1. Учебные корпуса университета, общежития студенческого городка ТГУ, музейный комплекс, Центр культуры ТГУ (концертный зал на 800 посадочных мест и танцевальный зал на 250 посадочных мест), спортивный корпус, стадион, базы отдыха.

На территории университета имеются и создаются неформальные «третьи места» как публичные социальные пространства под инициативой студентов при поддержке администрации вуза.

2. В Юридическом институте имеется Музей ЮИ, зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, в составе которой функционирует криминалистический полигон.

12. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

1. Томск, основанный еще в 1604 г., считается одним из старейших и красивейших городов Сибири. Это крупнейший образовательный, научный, культурный и промышленный центр России.

Город богат большим количеством необычных и неординарных памятников, мощным музейным и театральным комплексом. В последнее время Томск носит неофициальное название – Сибирские Афины, так как с конца XIX века является научной и культурной столицей Сибири.

В настоящее время в Томской области работают 8 профессиональных театров, более 100 музеев и 300 библиотек, около 300 центров и домов народного творчества, 2 выставочных зала, филармония, Областная библиотека им. А.С. Пушкина, старейшая публичная библиотека за Уралом. Мировую известность имеет Научная библиотека ТГУ. На территории Томской

области поставлено на государственную охрану 1002 памятника архитектуры, истории и культуры, в том числе 57 – федерального значения, в их числе: 613 – археологии, 162 – истории, 215 – архитектуры, 6 – искусства. Отличительной особенностью Томска являются памятники деревянного зодчества: особняк архитектора А.Д. Крячкова, жилой дом В.Я. Шипкова, и др. В шести томских отделениях творческих союзов России объединено около 300 деятелей искусств, среди которых народный художник РФ А. Шумилкин, поэт-песенник М. Андреев, скульптор Л. Усов. В Томске жили и работали писатели Г.М. Марков, В.В. Липатов и многие др.

В области развиваются плавание, гимнастика, академическая гребля, прыжки с трамплина, фристайл. Клуб подводного плавания ТГУ «СКАТ» подготовил с более 100 мастеров спорта, обновил все рекорды мира. В Томской области действует более 1200 спортивных сооружений: спортивные залы, стадионы, плавательные бассейны, крытый ледовый корт, легкоатлетический манеж мирового уровня. Работают 42 детско-юношеские спортивные школы и 44 региональные федерации по видам спорта.

2. В проведении воспитательной работы с обучающимися по ОПОО 40.03.01 «Юриспруденция» выступают в качестве партнеров ПИ ТГУ различные организации и социальные институты:

- образовательные организации (ТГУ, ТУСУР, ТТГУ и др.);
- молодежные организации (профсоюзная организация студентов ТГУ);
- спортивные секции и клубы ТГУ;
- общественные организации («Ассоциация юристов»);
- средства массовой информации г.Томска;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества г.Томска;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения г.Томска;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- волонтерские организации.

13. Планируемые результаты воспитания.

Ежегодно заместитель директора по воспитательной работе представляет на Ученом совете Юридического института отчет, содержащий анализ воспитательной работы в институте и итоги ее аттестации.

Анализ воспитательной работы в Юридическом институте проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Примерная схема анализа воспитательной работы в Юридическом институте:

1. Анализ целевых установок:
 - 1.1. Наличие рабочей программы воспитания;
 - 1.2. Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы;
 - 1.3. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.
2. Организация и проведение воспитательной работы:
 - 2.1. Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы;
 - 2.2. Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность;
 - 2.3. Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня;

2.4. Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.);

2.5. Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году;

2.6. Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

3. Итоги аттестации воспитательной работы:

3.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью - перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) - недовыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий);

3.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году;

3.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу;

3.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Результатами воспитательной деятельности является участие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций ОПОП.

Составитель Пикипина Ирина Александровна, руководитель ОП, доцент кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Юридического института 20.10.2021 года, протокол № 3.

**План воспитательной работы со студентами
Юридического института ТГУ на 2021-2022 учебный год**

Направления воспитательной работы	Виды мероприятий, проектов, деятельности	Сроки проведения	Ответственные лица
Учебно-воспитательная работа	проведение собраний старостата	ежеквартально	Симоненко А.В.
	кураторство студенческих групп первого и второго курса	в течение учебного года	Симоненко А.В., кураторы групп
	организация игровых турниров: кримцесс, брейн-ринг	март, май	Симоненко А.В., кафедра криминалистики деканат ЮИ
	анкетирование студентов об условиях обучения и проживания	один раз в семестр	Симоненко А.В.
Научно-исследовательская работа	проведение студенческой научной конференции	март-апрель	Симоненко А.В., Ольховик Н.В., НСО
	организация игровых турниров: кримцесс, брейн-ринг	март, май	Симоненко А.В., профком
	участие в олимпиадах по юридическим наукам и дисциплинами	в течение учебного года	Симоненко А.В., Баранов А.В.
	проведение круглых столов по дискуссионным вопросам права	в течение учебного года	Симоненко А.В., Ольховик Н.В., НСО
Профессионально-ориентационная деятельность	содействие трудоустройству студентов через Uniprofi – студенческую биржу труда, содействие трудоустройству выпускников	в течение учебного года	Симоненко А.В., руководители ООП, ЦКМО ЮИ
	проведение встреч с практикующими юристами и сотрудниками правоохранительных органов	в течение учебного года	Симоненко А.В., руководители ООП, профком
	организация дня открытых дверей	март	Симоненко А.В., руководители ООП, деканаты ЮИ
	координация деятельности	в течение	Симоненко А.В.,

	Совета молодых юристов	учебного года	Желева О.В.
	проведение тематических вечеров ко Дню Конституции и празднованию 300-летия прокуратуры России	12 декабря, 12 января	Симоненко А.В., Воронин О.В., профком, студсовет
Культурно-массовая работа	участие в организуемых университетом праздничных мероприятиях	1 сентября, 28 мая	Симоненко А.В., профком, студсовет
	проведение праздника посвящения в студенты, организация празднования Дня юриста	3 декабря	Симоненко А.В., профком, студсовет
	координация выпуска студенческой газеты «Вердикт»	ежемесячно	Симоненко А.В., редколлегия газеты
	организация конкурсов самодеятельности	в течение учебного года	Симоненко А.В.
	проведение ежегодной церемонии награждения лучших студентов и преподавателей института	апрель	Симоненко А.В., профком
	организация посещения студентами музеев ЮИ и ТГУ	сентябрь-ноябрь	Симоненко А.В.
	Спортивно-оздоровительная деятельность	организация участия в спартакиаде среди учебных подразделений ТГУ	сентябрь-октябрь
организация спортивных мероприятий по отдельным видам спорта в рамках ЮИ, проведение спортивных фестивалей		в течение учебного года	Симоненко А.В., Гусева Н.Л., Мезинов Д.А.
информирование студентов о проведении вакцинации, диспансеризации, медосмотров и осуществление контроля за их прохождением студентами		сентябрь-ноябрь	Симоненко А.В., профком студсовет
Нравственно-патриотическое воспитание	участие в праздниках, посвященных памятным датам	4 ноября, 9 мая, 12 июня	Симоненко А.В., профком, студсовет
	организация коллективных	в течение	Симоненко А.В.,

	просмотров фильмов на патристические темы	учебного года	профком, студсовет
	проведение встреч с ветеранами	май	Симоненко А.В., профком, студсовет
Волонтерское движение	участие в экологических проектах: уборка территорий, зоозащита	май-июнь	Симоненко А.В.
	организация оказания адресной помощи инвалидам и ветеранам	в течение учебного года	Симоненко А.В.
	пропаганда здорового образа жизни	в течение учебного года	Симоненко А.В., Карелин Д.В., Мезинов Д.А.
	проведение студентами занятий по правовому просвещению	в течение учебного года	Симоненко А.В., Ожередова В.В., Швец Л.В.
Взаимодействие со студенческим самоуправлением	координация деятельности совета обучающихся, профкома и студсовета	в течение учебного года	Симоненко А.В.
	организация субботников, выезда на природу, проведение мероприятий, направленных на сплочение студенческого коллектива	в течение учебного года	Симоненко А.В., студсовет
	проведение встреч с администрацией института и университета	один раз в семестр	Симоненко А.В., деканаты ЮИ
Работа в общежитии	формирование списков на заселение и контроль процесса заселения	апрель-август	Симоненко А.В., комиссия ЮИ по расселению
	подбор, организация и координация деятельности студсовета, санкомиссии, оперотряда, ДСПД	сентябрь	Симоненко А.В., профком
	организация проведения конкурсов и досуговых мероприятий	в течение учебного года	Симоненко А.В.
Индивидуальная личностно-ориентированная работа	прием обучающихся по социальным вопросам	еженедельно	Симоненко А.В.
	консультирование по вопросам прав и обязанностей студентов	в течение учебного года	Симоненко А.В., деканат ЮИ

	формирование списков на предоставление материальной помощи	в течение учебного года	Симоненко А.В., деканаты ЮИ
	взаимодействие с родителями по вопросам профилактики правонарушений и ликвидации академической задолженности	в течение учебного года	Симоненко А.В., деканаты ЮИ
	работа со студентами - иностранными гражданами	в течение учебного года	Симоненко А.В., Агабекян А.Л.

Заместитель директора по воспитательной работе
и работе в общежитии ЮИ ТГУ,
старший преподаватель

Симоненко А.В.