

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

И.В. Тубалова

«31» августа 2022 г.

Рабочая программа производственной практики

**Педагогическая практика**

по направлению подготовки

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки :

**Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**


Год приема

**2022**

Код практики в учебном плане: Б2.О.02.01(П)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Д.А. Олицкая

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

## **1. Цель практики**

Целью производственной педагогической практики является получение обучающимися опыта педагогической деятельности, профессиональных умений и навыков, направленных на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 – Использует в научно-исследовательской и/или прикладной деятельности, в том числе педагогической, знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

– ОПК-5 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

– ОПК-6 – Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;

– ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

– ПК-4 – Планирует и осуществляет учебный процесс по дисциплинам филологического цикла в программах среднего общего и дополнительного образования.

## **2. Задачи практики**

– применение полученных теоретических знаний и навыков в профессиональной деятельности (практике преподавания иностранного языка) (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7);

– формирование навыков разработки учебно-методической документации для обеспечения учебного процесса в рамках реализации дисциплины (ОПК-6, ОПК-7)

– приобретение навыков преподавания иностранного языка в образовательном учреждении, навыков анализа и саморефлексии профессионального опыта (ПК-4).

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 7, зачет с оценкой.

## **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

Модуль «Теоретический курс основного изучаемого языка» (Б1.О.13)

Модуль «Коммуникация на русском и иностранном языке» (Б1.О.14)

Модуль «Организационное и документационное обеспечение профессиональной деятельности» (Б1.О.15)

Педагогика (Б1.В.05)

Страноведение стран первого изучаемого языка: Великобритания/США (Б1.В.04.02)

Методика преподавания иностранного языка (Б1.В.ДВ.01.01)

## **6. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе профильных организаций. При выборе баз практики Университет руководствуется следующими критериями: наличие высококвалифицированных специалистов; достаточная материальная база; возможность обеспечить непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## **7. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом и составляет 213,75 часов.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

## **8. Планируемые результаты практики**

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.3. – Использует в научно-исследовательской и/или прикладной деятельности, в том числе педагогической, знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ИОПК-5.3. – Использует в профессиональной деятельности, том числе педагогической, базовые методы и приемы различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации на основном изучаемом языке;

ИОПК-6.1. – Демонстрирует знание норм документационного обеспечения профессиональной деятельности и алгоритмов решения стандартных организационных задач;

ИОПК-6.2. – Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий;

ИОПК-6.3. – Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий;

ИОПК-7.2 – Анализирует, сравнивает современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-7.3 – Использует для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии

ИПК-4.1. – Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической науки, применяя современные образовательные технологии, информационные и цифровые образовательные ресурсы;

ИПК-4.2. – Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;

ИПК-4.3. – Планирует урочную деятельность, выбирая оптимальные методы и методики преподавания.

## 9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка формы дневника практики.	4(1)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами профильной организации, регламентирующими планирование, проектирование, осуществление и мониторинг образовательного процесса в организации (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2). 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в профильной организации (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2). 3. Знакомство с планом работы на период прохождения практики, должностными инструкциями преподавателя и функционалом ассистента преподавателя (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2).	6 (1)
3. Основной	<b>Пассивная практика</b> 1. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими учебный процесс (закон «Об образовании в РФ», ФГОС начального, основного и среднего общего образования) (ИОПК-6.1, ИОПК-6.3). 2. Изучение УМК по дисциплине, форм учебной, методической и воспитательной деятельности в организации (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2). 3. Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий, заполнение дневника пассивной практики (ИПК-4.3, ИОПК-6.3). 4. Консультирование с учителем-куратором, разработка плана-графика на период прохождения активной практики (ИПК-4.3, ИОПК-6.3). 5. Изучение рекомендованной литературы и источников в сети Интернет (ИОПК-6.3, ИОПК-7.3).	60
	<b>Активная практика</b> 1. Планирование и проведение (не менее 10) уроков английского языка (ИОПК-2.3, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3).	131,75

	2. Планирование и проведение внеклассного мероприятия (ИОПК-2.3, ИОПК-5.3, ИОПК-6.2). 3. Помощь учителю в выполнении функций классного руководителя (ИОПК-2.3, ИОПК-5.3, ИОПК-6.2).	
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и материалов, необходимых для его защиты (презентация, методические разработки, рекламный материал для соцсетей) (ИОПК-6.1, ИОПК-7.3). 2. Представление отчета по итогам практики (зачет с оц.).	12
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216 (2)</b>

### 10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок не позднее 1 недели после завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

### 11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

#### 11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичного представления обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии.

#### 11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Итоговая оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики и рассчитывается по столбальной шкале.

Итоговая оценка учитывает:

качество и полноту предоставленных отчетных документов – до 20 баллов (выставляется в дневнике практики на странице с рецензией);

выступление обучающегося и его ответы на вопросы – до 30 баллов (выставляется в ходе публичной защиты руководителем практики от ТГУ);

оценку руководителя практики от профильной организации – до 50 баллов (выставляется в дневнике практики на странице с рецензией от руководителя практики от профильной организации).

Плагат и фальсификация документов оцениваются в 0 баллов.

#### 11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «незачтено».

Оценка «отлично»	Студент в результате итоговой аттестации набрал 90 баллов и более.
Оценка «хорошо»	Студент в результате итоговой аттестации набрал 75-89 баллов и более.
Оценка «удовлетворительно»	Студент в результате итоговой аттестации набрал 60-74 баллов и более

Оценка «неудовлетворительно»	Студент не прошел практику в календарные сроки по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов. Отчетные документы являются плагиатом или фальсификацией. Студент в результате итоговой аттестации набрал менее 60 баллов.
------------------------------	--

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, а равно получившие отрицательный отзыв о работе, или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

## 12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10401>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Ариян М. А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты: учебное пособие / Ариян М. А., Шамов А. Н. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 222 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/92730>.

– Бороздина Г. В. Психология и педагогика: учебник для бакалавров: [для студентов вузов по непедагогическим направлениям и специальностям] / Бороздина Г. В.. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 477 с.

– Теоретико-практические проблемы методики обучения иностранным языкам. Вводный курс: учебно-методическое пособие / [авт. О. А. Обдалова]; Том. гос. ун-т, Фак. ин. яз. – Томск: [ТГУ], 2007. – 82, [1] с.

б) дополнительная литература:

– Котик-Фридгут Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить: Учебное пособие для вузов / Котик-Фридгут Б. С. – Москва: Юрайт, 2022. – 145 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/496883>.

– Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы: Учебное пособие для вузов / Комаров А. С. – Москва: Юрайт, 2022. – 156 с. ( Высшее образование ). URL: <https://urait.ru/bcode/514972>

– Коряковцева Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур"] / Н. Ф. Коряковцева. – Москва: Академия, 2010. – 188, [2] с.: ил., табл. – ( Высшее профессиональное образование. Иностранные языки ). URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000405424/000405424.pdf>

– Щерба Л. В. Преподавание иностранных языков в школе: Щерба Л. В. – Москва: Юрайт, 2022. – 148 с. – ( Антология мысли ). URL: <https://urait.ru/bcode/496436>.

- Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска: Учебное пособие Для СПО / Беляева Л. А. – Москва: Юрайт, 2022. – 157 с. (Профессиональное образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/495639>.
- Lightbown P. M. How languages are learned / Patsy M. Lightbown and Nina Spada. – 4th ed. – Oxford [a. o.]: Oxford University Press, 2013. – IX, 256 p.: ill. – (Oxford handbooks for language teachers ).

в) ресурсы сети Интернет:

Базовый курс методики обучения иностранным языкам. [Онлайн-курс]. – ВШЭ, 2020. URL: [https://openedu.ru/course/hse/FORLANG/?session=fall\\_2020](https://openedu.ru/course/hse/FORLANG/?session=fall_2020)

Сайт BBC с методическими разработками [www.bbc.co.uk/schools](http://www.bbc.co.uk/schools)

Сайт сообщества учителей английского языка <http://www.englishteachers.ru/>

Сайты для преподавателей английского языка с разработками уроков и полезными материалами <https://www.tefl.net/> <http://learn-english-today.com/>  
<https://www.superteachertools.us/> <https://en.islcollective.com/> <https://busyteacher.org/>  
<https://www.onestopenglish.com/>

#### **14. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **15. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Материально-техническая база профильной организации, включая перечень помещений, предоставленных профильной организацией в соответствии с приложением 2 к договору о практической подготовке обучающихся.

#### **16. Информация о разработчиках**

Олицкая Дарья Александровна, канд. филол. наук, доцент каф. романо-германской и классической филологии филологического факультета ТГУ

Сердюк Анастасия Михайловна, ассистент каф. романо-германской и классической филологии филологического факультета ТГУ