

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГГФ



И.А. Тишин

" 07 "

10

2021 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»**

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре географии.

Разработчик ФОС:

Квасникова Зоя Николаевна – канд. геогр. наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 5 от 21.05.2021 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 10 от 07.10.2021 г.

Руководитель ОПОП

«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»,  
заведующая кафедрой географии



Н.С. Евсеева

## Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	
		Пороговый (зачтено)	Допороговый (не зачтено)
ПК -3	ИПК-3.2 Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).	Знает принципы и систематику таксономических единиц физико-географического районирования, умеет определять показатели состояния территориальных систем для региональной дифференциации.	Не знает принципы и систематику таксономических единиц физико-географического районирования, не умеет определять показатели состояния территориальных систем для региональной дифференциации.
	ИПК-3.3 Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем на основе установленных показателей.	Владеет навыками проведения и анализа количественной и качественной оценки структуры и состояния региональных систем на основе карт физико-географического районирования	Не владеет навыками проведения и анализа количественной и качественной оценки структуры и состояния региональных систем на основе карт физико-географического районирования

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Предмет физико-географического районирования	ИПК 3.2	Тестирование
2	Развитие научных идей физико-географического районирования	ИПК 3.2	Задание к семинару 1 (доклад+презентация)
3	Объект и принципы физико-географического районирования	ИПК 3.2	Глоссарий
4	Методы физико-географического районирования	ИПК 3.2	Контрольная работа
5	Система таксономических единиц физико-географического районирования	ИПК 3.2	Практическая работа 1
6	Современное состояние физико-	ИПК 3.2	Задание к семинару 2

	географического районирования материков, океанов, горных систем		(доклад+презентация)
7	Физико-географическое районирование России и стран СНГ	ИПК 3.2	Задание к семинару 3 (доклад+презентация) Практическая работа 2
8	Ландшафтная карта физико-географического районирования как основа для разноплановых прикладных карт	ИПК 3.3	Практическая работа 3
9	Задачи и перспективы физико-географического районирования	ИПК 3.3	Задание к семинару 4 (доклад)

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

### **ИПК 3.2**

#### ***Тестирование***

Примерные вопросы тестовых заданий

1. Планетарный уровень организации геосистем на Земле представлен:
  - а) Ландшафтной оболочкой;
  - б) Географической оболочкой;
  - в) Биосферой;
  - г) Атмосферой
2. Кем введен термин «геосистема» в физическую географию?
  - а) А. Тенсли;
  - б) В.Н. Сукачевым;
  - в) Б.Б. Польшовым;
  - г) В.В. Докучаевым;
  - д) В.Б. Сочавой
3. Какой из объектов не относится к региональному уровню размерности геосистем?
  - а) Район;
  - б) Страна;
  - в) Фация;
  - г) Провинция;
  - д) Область.
4. К локальному уровню организации геосистем относят:
  - а) Урочище
  - б) Ландшафтную зону
  - в) Ландшафт
  - д) Эпигеосферу
  - д) Ландшафтную подзону

и др.

## **Выступления на семинарских занятиях**

*Задание к семинару № 1* по теме «Развитие научных идей физико-географического районирования». Выберите и охарактеризуйте попытки районирования в русской географии. Представьте ответ на задание в виде презентации (min - 7 слайдов) и доклада на семинаре.

1. Русская классическая география и попытки районирования (М.В. Ломоносов, С.И. Плещеев, Е.Ф. Зябловский).

2. К.И. Арсеньев и первое использование зонально-провинциального принципа.

3. Работы П. П. Семенов-Тянь-Шанского, В.В. Докучаева, А.И. Воейкова,

4. Работы А.Н. Краснова, Г.И. Танфильева, Л.С. Берга.

5. Работы А.А. Григорьева, Л.И. Прасолова

6. Работы И.П. Герасимова, В.Н. Сукачева, Л.Г. Раменского.

7. Вклад в исследования по районированию А.Г. Исаченко, Ф.Н. Милькова, В.И. Прокаева

8. Работы Н.И. Михайлова, Н.А. Гвоздецкого, С.В. Калесника,

9. Работы В.А. Николаева, В.Н. Солнцева, В.Б. Сочавы.

Представьте ответ на задание в виде презентации (min - 7 слайдов) и доклада на семинаре.

*Список литературы к семинару:*

1. В.Б. Михно, А.С. Горбунов. Физико-географическое районирование. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2021. 382 с.
2. Мильков Ф. Н. Физико-географический район и его содержание. М., 1956. 221 с.
3. Прокаев В. И. Основы методики физико-географического районирования, М., 1999. 168 с.
4. Федина А.Е. Физико-географическое районирование. М., Изд-во МГУ, 1981. 127 с.
5. Исаченко А. Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М.: Высшая школа, 1991. 366 с.
6. Михайлов Н.И. Физико-географическое районирование. М.: Изд-во МГУ, 1985. 184 с.

## **Терминологический словарь/гlossарий**

*Задание:* используя различные словари и справочники, дайте определение понятия «физико-географическое районирование».

*Составить гlossарий:* географическая континуальность, ярусность, дискретность географической оболочки, зональный принцип районирования, азональный принцип, генетический принцип, принцип относительной однородности, принцип территориальной общности, принцип комплексности, страна, зона, провинция, область, округ, район

## **Контрольная работа**

*Примерные вопросы:*

1. Что понимается под физико-географическим районированием?
  2. Каковы основные принципы комплексного физико-географического районирования?
  3. Перечислите методы комплексного физико-географического районирования.
  4. Что такое метод ведущего фактора?
- и др.

### **Практическая работа № 1**

*Пример задания:* провести сравнительный анализ схем физико-географического районирования Западной Сибири (Городков Б.Н. (1916); Берг Л.С. (1947); Михайлов Н.И. (1960); Григор Г.Г., Земцов А.А. (1961); Гвоздецкий Н.А. (1968), Винокуров Ю.М., Цимбалай Ю.М., Красноярова Б.А. (2005); Рянский Ф.Н, Аитов И.С. (2006); Трофимова И.Е. (2015) и др.).

*Письменно ответить на следующие вопросы:*

- ✓ Какие принципы физико-географического районирования приняты при составлении данных карт?
- ✓ Какая система таксономических единиц районирования использована при составлении карты, каково их содержание?
- ✓ Сколько и какого ранга регионов выделено на территории Западной Сибири?
- ✓ В пределах каких природных регионов находится Томская область?
- ✓ Объяснить, почему изменение геолого-геоморфологических и климатических условий влияет на разнообразие природных комплексов?

### **ИПК 3.3**

#### **Практическая работа № 3**

*Пример задания:* Составить геоинформационную карту физико-географического районирования Томской области. За основу оцифровывания использовать схему природного районирования Томской области (автор Хромых В.С., 1988). Провести анализ мифологической структуры ПТК: разнообразие ландшафтной структуры, площадное соотношение выделенных единиц и др.

#### **Выступления на семинарских занятиях**

Задание к семинару № 4 по теме «Современные теоретические и прикладные проблемы физико-географического районирования»

1. В чем сущность проблемы соотношения объективного и субъективного в физико-географическом районировании?
  2. Что служит критерием объективного районирования?
  3. Множественность границ ПТК и проблема разграничения объективно существующих ПТК?
  4. В чем сущность проблемы соотношения зонального, азонального и провинциального при физико-географическом районировании?
  5. Проблема установления роли литогенного фактора в происхождении и дифференциации ландшафтов.
- и др.

Представьте ответ на задание в виде доклада на семинаре.

*Список литературы к семинару:*

1. Михно В.Б., Горбунов А.С. Физико-географическое районирование. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2021. 382 с.

2. Александрова Т.Д. Статистические методы изучения природных комплексов. М.: Наука, 1975. 96 с.
3. Рябина, Н.О., Холоденко А. В. Ландшафтное районирование как основа выделения ключевых ландшафтных и биологических территорий Волгоградской области // Вестник Оренбур. гос. ун-та, 2007. Вып. 67. С. 65–72.
4. Наговицина М.А. Физико-географическое районирование Южного Прибайкалья // Успехи современного естествознания, 2018, № 11. С. 372-376.
5. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=368456>
6. Лазарева Н.Н. Новый подход к физико-географическому районированию Калининградской области // Вестник Балтийского федерального университета, 2013. Вып.7. С. 119-127.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

### **Результаты освоения дисциплины: ИПК-3.2**

*Оценочные средства: Тестирование.*

*Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.):* тестирование проходит после завершения лекционных занятий по разделу дисциплины «Введение. Предмет физико-географического районирования» с использованием дистанционных технологий (СДО Moodle). Ответить на вопросы необходимо в течении недели с момента получения доступа к выполнению теста. На выполнение одного теста дается 20 минут, одна попытка. По структуре формирования ответа различают следующие типы заданий: тесты единственного и множественного выборов; на восстановление соответствия; открытого типа. В тесте содержится 30 вопросов. В зависимости от типа тестового задания оценка за ответ может изменяться от 1 до 3 баллов, например, за правильный ответ на тест единственного выбора – 1 балл; множественного выбора и на восстановление соответствия – 2 балла, максимальный балл за ответ на тест открытого типа – 3. Баллы автоматически переводятся в проценты.

Шкала перевода процентов за тесты в оценку текущей успеваемости: 85 – 100 % – «отлично»; 70 – 84 % – «хорошо»; 55 – 69 % – «удовлетворительно», менее 55 % – «неудовлетворительно».

*Оценочные средства: Доклад+ слайд презентации на семинарских занятиях № 1-3*

*Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.):* семинарские занятия требуют внеаудиторной подготовки для сбора, систематизации, переработки информации и оформления ее в виде слайд-презентации, коротко отражающих основные вопросы. Для оформления презентации необходимо руководствоваться требованиями, изложенными в «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по направлению подготовки «география» (Ромашова Т.В.).

С критериями оценивания также можно познакомиться в методических рекомендациях. Максимальная оценка за презентацию - 4 балла. Максимальная оценка за защиту - 3 балла. Максимальная оценка за содержание доклада - 3 балла. Итоговая максимальная сумма баллов за одну презентацию с докладом и защитой - 10. Каждый студент в течение курса должен выступить с докладом на 3 семинарах и получить максимально 30 баллов.

*Оценочные средства: терминологический словарь/гlossарий*

Составление гlossария – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Требования к содержанию, оформлению гlossария, критерии оценивания приведены в методических рекомендациях. За 20 слов гlossария можно получить 1 балл.

*Оценочные средства: контрольная работа.*

*Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.):* контрольная работа проводится письменно в аудитории в виде коротких ответов на 5-6 вопросов после освоения темы «Методы физико-географического районирования». Итоговая максимальная оценка «отлично» за полные и правильные ответы на 6 вопросов, «хорошо» за правильные ответы на 4-5 вопросов, 2-3 ответа – «удовлетворительно». Правильный ответ на один вопрос или нет ни одного правильного ответа – «неудовлетворительно».

*Оценочные средства: Практические работы № 1-2*

*Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.):* практические выполняются каждым студентом после того как будут освоены теоретические материалы по первому разделу курса, для закрепления полученных знаний. Каждый студент получает индивидуальный вариант задания.

Для получения оценки – «отлично» необходимо выполнить каждую работу в срок и без замечаний по оформлению и содержанию: развернутого и грамотного анализа полученных результатов. Для оценки «хорошо» необходимо также своевременное выполнение задания; сравнительный анализ выполнен правильно, но, пояснительная записка недостаточно развернутая. Работа получит «удовлетворительную» оценку если она выполнена с грубыми ошибками в анализе, пояснительная записка недостаточно развернутая, несвоевременное выполнение. Оценка «неудовлетворительно» - работа не выполнена. За выполнение 2 работ можно получить 20 баллов или 100 %.

Шкала перевода процентов за выполнение практических работ в оценку текущей успеваемости: 85 – 100 % – «отлично»; 70 – 84 % – «хорошо»; 55 – 69 % – «удовлетворительно», менее 55 % – «неудовлетворительно».

Для получения допуска к промежуточной аттестации студент должен по практическим работам получить общую оценку не менее «удовлетворительно».

### **Результаты освоения дисциплины: ИПК-3.3**

*Оценочные средства: доклад на семинарском занятии № 3*

*Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.):* доклад – это краткое публичное сообщение, которое зачитывается перед аудиторией. Этот вид работы практически всегда задается в формате выступления с целью защиты своей точки зрения по проблемной теме. Оформляется



задание устно. Регламент времени на озвучивание доклада – до 5 мин. С критериями оценивания можно ознакомиться в «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по направлению подготовки «география» (Ромашова Т.В.). Максимальный балл за выступление – 5.

*Оценочные средства: Практическая работа № 3*

*Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.):* практическая работа выполняется каждым студентом после того как будут освоены теоретические материалы по второму разделу курса, для закрепления полученных знаний. Итогом работы является карта «Физико-географического районирования Томской области» выполненная с помощью ГИС-технологий, количественный анализ морфологических показателей карты.

Для получения оценки – «отлично» необходимо выполнить каждую работу в срок и без замечаний по оформлению и содержанию: развернутого и грамотного анализа полученных результатов. Для оценки «хорошо» необходимо также своевременное выполнение задания; оформление карты и легенды имеют некоторые неточности, пояснительная записка недостаточно развернутая. Работа получит «удовлетворительную» оценку если она выполнена с грубыми ошибками оформления карты, в количественном анализе морфологической структуры, несвоевременное выполнение. Оценка «неудовлетворительно» - работа не выполнена. За выполнение работы можно получить 10 баллов или 100 %.

Шкала перевода процентов за выполнение практической работы в оценку текущей успеваемости: 85 – 100 % – «отлично»; 70 – 84 % – «хорошо»; 55 – 69 % – «удовлетворительно», менее 55 % – «неудовлетворительно».

Для получения допуска к промежуточной аттестации студент должен по практической работе получить оценку не менее «удовлетворительно».

### **Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в восьмом семестре в форме зачета. Зачет проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей – теоретической и практической. Первый вопрос билета содержит вопрос, проверяющий ИПК-3.2. Второй вопрос билета проверяет ИПК-3.3. Критерии оценивания ответов совпадают с критериями оценивания результатов обучения, описанными в пункте 1.

Подготовка к ответу обучающегося на экзамене составляет 1 академический час (45 минут), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 часа.

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

#### **ИПК 3.2**

*Примерные вопросы:*

1. Понятие о физико-географическом районировании.
2. Взаимоотношения физико-географического районирования как научного направления физической географии с другими географическими дисциплинами.
3. Задачи физико-географического районирования

4. Типы природного районирования.
  5. Принципы физико-географического районирования.
- и др.

### ИПК 3.3

*Примерные вопросы:*

1. Карты физико-географического районирования, их научное значение.
  2. Карты физико-географического районирования, их практическое значение.
  3. Результаты исследований по физико-географическому районированию на территории России
  4. Результаты исследований по физико-географическому районированию стран СНГ
  5. Эколого-географическое районирование
- и др.

Обучающиеся своевременно выполнившие все практические работы, тест, контрольную работу, глоссарий, выступили на всех семинарах с общей текущей успеваемостью не менее 85% от промежуточной аттестации в виде письменного ответа по билетам освобождаются и получают зачет по курсу.

### **Шкала формирования итоговой оценки**

<b>Зачтено</b>	Показал пороговый уровень освоения компетенций
<b>Не зачтено</b>	Показал допороговый уровень освоения компетенций