

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП



С. В. Шидловский

« 29 » 08 2022 г.

Оценочные материалы
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Математические основы информационных систем

по направлению подготовки

09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) подготовки:

Компьютерная инженерия: искусственный интеллект и робототехника

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины (индикатор достижения компетенции)	Планируемые образовательные результаты (ОР) обучения по дисциплине
ИОПК 1.1. Владеет фундаментальными математическими, естественнонаучными, социально-экономическими и профессиональными понятиями в контексте решения задач в области информационных технологий	ОР 1.1.1. Применяет фундаментальные математические понятия при анализе и описании объектов исследования.
ИОПК 1.2. Определяет взаимосвязи, закономерности, обобщает, абстрагирует фундаментальные модели, законы, методики для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОР 1.2.1. Строит математические модели для описания объектов исследования при решении профессиональных задач.
ИОПК 1.3. Развивает и применяет математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения задач	ОР 1.3.1. Анализирует научно-техническую информацию на предмет современных подходов в области применения математического описания объектов исследования для решения профессиональных задач.

2. Этапы достижения образовательных результатов в процессе освоения дисциплины

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Раздел 1. Введение	ОР-1.1.1 ОР-1.2.1 ОР-1.2.1	тест, вопросы для промежуточной аттестации
2	Раздел 2. Математические модели систем	ОР-1.1.1 ОР-1.2.1 ОР-1.2.1	тест, вопросы для промежуточной аттестации, отчет по практическим заданиям
3	Раздел 3. Модели СУ в переменных состояния	ОР-1.1.1 ОР-1.2.1 ОР-1.2.1	тест, вопросы для промежуточной аттестации, отчет по практическим заданиям
4	Раздел 4. СУ при случайных воздействиях	ОР-1.1.1 ОР-1.2.1 ОР-1.2.1	тест, вопросы для промежуточной аттестации, отчет по практическим заданиям

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля и методические материалы, определяющие процедуру их оценивания

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в

семестр.

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

3.1.1. Пример теста.

Тест № 1.

1. Автоматическое управление – это

- a. управление с участием органов переключения.
- b. управление с участием автомата.
- c. управление с участием человека.
- d. управление при частичном участии человека.
- e. управление без участия человека.

2. Передаточная функция – это

- a. реакция системы на единичное ступенчатое воздействие при нулевых начальных условиях.
- b. переход из одного состояния в другое.
- c. отношение преобразования Лапласа выходного сигнала (регулируемого) к преобразованию Лапласа входного
- d. реакция системы на дельта-функцию при нулевых начальных условиях.

3. Время регулирования – это

- a. абсцисса первой точки пересечения кривой переходного процесса с уровнем установившегося значения.
- b. время достижения первого максимума.
- c. величина по истечении которой переходная характеристика будет оставаться близкой к установившемуся значению с требуемой точностью.

4. Критерием оптимальности является

- a. наибольшее значение математического ожидания выигрыша в условиях неопределённости состояний природы, то есть наибольшее среднее арифметическое значение выигрыша.
- b. функционал, значение которого определяется заданием функции.
- c. соотношения, которые выполняются между токами и напряжениями на участках любой электрической цепи.

3.1.2. Пример практического задания.

Практическое задание № 1.

Дано:

а) дифференциальное уравнение элемента системы автоматического управления;

Дифференциальное уравнение элемента

$$a_2 y''(t) + a_1 y'(t) + a_0 y(t) = b_1 x'(t) + b_0 x(t). \text{ Для всех вариантов } a_0 = 1.$$

б) коэффициенты дифференциального уравнения (по вариантам).

Требуется: решить дифференциальное уравнение элемента и найти переходную характеристику.

В отчете представить:

а) задание на работу и вариант задания;

- б) порядок выполняемых действий с комментариями по решению дифференциального уравнения элемента;
- в) расчет переходной характеристики элемента;
- г) промежуточные и окончательные результаты;
- д) график переходной характеристики.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

3.2.1. Пример вопросов к зачету.

Примерный перечень вопросов:

1. Понятия динамических системам и системам управления.
2. Описание физических систем дифференциальными уравнениями
3. Переходный процесс системы.
4. Оценка качества функционирования системы управления.
5. Целевые функции.
6. Преобразование Лапласа.
7. Преобразование Фурье.
8. Преобразование Карсона-Хевисайда.
9. Передаточные функции.
10. Понятие пространства состояний для описание динамических систем.
11. Случайные процессы.
12. Фильтр Калмана и его области применения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

4.1.1. Тест.

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время занятий по данной дисциплине. Их назначение – углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами. При подготовке к решению тестовых заданий рекомендуется повторить материалы по пройденным темам.

Выполнение тестового задания студентом проводится в системе «Электронный университет – MOODLE». Тестовое задание может содержать в себе от 5 до 10 вопросов с перечнем для выбора ответа, либо с открытым ответом. Для ответа на каждый вопрос тестового задания отводится не более 2 минут.

Критерии оценивания тестового задания (по пятибалльной шкале):

Оценка	Характеристика ответа
«Отлично»	от 81 %
«Хорошо»	56 – 80 %
«Удовлетворительно»	31 – 55 %
«Неудовлетворительно»	0 – 30 %

4.1.2. Практическое задание.

Главная цель выполнения практического задания заключается в выработке у студента практических умений, связанных с обобщением и интерпретацией тех или иных научных материалов. Кроме того, ожидается, что результаты выполнения практических заданий будут

впоследствии использоваться учащимся для освоения новых тем.

При подготовке к выполнению практического задания необходимо повторить лекции, по теме выполняемого задания. Предполагается также использование рекомендованной литературы.

Далее следует изучить содержание практического задания, выданного преподавателям, в том числе последовательность выполнения работы.

В результате выполнения практического задания необходимо оформить отчет в соответствии с методическими рекомендациями, отражающий ход выполнения задания.

Оценка выполнения практического задания студентом производится в виде защиты выполненной работы, при устном опросе преподавателя и проверке им отчета. Во время устного опроса преподаватель задает студенту уточняющие вопросы о ходе выполнения практического задания.

Критерии оценивания практического задания (по пятибалльной шкале):

Оценка	Характеристика ответа
«Отлично»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, способен детально описать ход выполнения работы. Отчет выполнен полностью в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«Хорошо»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, может объяснить ход работы, допуская незначительные ошибки в теоретической части. Отчет выполнен полностью в соответствии с предъявляемыми требованиями
«Удовлетворительно»	Работа выполнена с незначительными ошибками. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки при пояснении хода работы. Отчет выполнен с нарушением предъявляемых требований.
«Неудовлетворительно»	Работа не выполнена.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Итоговая оценка промежуточной аттестации приводится в соответствии с п. 6.4 рабочей программы дисциплины. При выставлении итоговой оценки учитываются оценки, полученные студентом во время текущего контроля, а также оценка при сдаче зачета.

Во время проведения промежуточной аттестации студенту выдается 1-2 вопроса по изучаемой дисциплине. На подготовку к ответу отводится не более 20 минут. После чего студент в устной форме отвечает преподавателю на поставленные вопросы. В случае предоставления неполных ответов, преподаватель может задать студенту до 2 уточняющих вопросов.

Критерии оценивания зачета (по двубалльной шкале):

Оценка	Характеристика ответа
«Зачтено»	Обучающийся усвоил дисциплину: излагает материал уверенно, логично и грамотно; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения. Все практические задания сданы на оценку не ниже чем «удовлетворительно».
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует слабое знание терминологии, затрудняется привести примеры, дать объяснения. Практические задания не сданы или сданы частично.