

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О.И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Юридическая информация

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Юриспруденция

Форма обучения
Очная

Квалификация
Юрист/ юрист- специалист

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.А. Никитина

Председатель УМК
Н.В. Багрова

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять самоорганизацию, саморазвитие и социальное взаимодействие, достигать поставленных целей в командной работе.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК 1.2 Умеет применять современные IT-технологии для сбора, анализа и представления информации; использовать в профессиональной деятельности общие и специализированные компьютерные программы

РОУК 4.1 Знает ключевые правила социального, группового и командного взаимодействия, способы постановки индивидуальных и групповых задач

РОУК 4.2 Умеет распределять время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач; планировать командные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений; определять пробелы в профессиональных знаниях и находить ресурсы для их устранения

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- эссе;
- работа над кейсами.

Эссе (РОБК 1.2, РОУК-4.1, РОУК-4.2)

Темы эссе:

- 1) Нужно ли легализовать юридические лица публичного права в российском правовом порядке?
- 2) Общества взаимного страхования и кредитные кооперативы как способ инвестирования: за и против
- 3) Нужно ли бороться с потребительским терроризмом?
- 4) Подлежит ли защите право собственности на кибер-объекты?
- 5) Донорство – это гуманный долг каждого?
- 6) Необходимо ли повсеместное внедрение биометрии как системы идентификации личности?
- 7) Можно ли мораль признать источником права?
- 8) Следует ли в качестве защитника по уголовным делам допускать любое лицо, имеющее высшее образование?
- 9) Следует ли объединять оперативно-розыскную и уголовно-процессуальную деятельность?
- 10) Пожизненное лишение свободы – оправданная ли мера наказания?
- 11) Необходимо ли в уголовном праве ввести ответственность юридических лиц?
- 12) Жестокое обращение с несовершеннолетними в семье: уголовно-правовые и нравственные аспекты.
- 13) Должны ли родители нести ответственность за преступления детей?

Требования к написанию эссе:

1. Текст должен отражать позицию автора по одной из обозначенных проблем. Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрываются доводы по приводимым 3-4 аргументам), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объём – не более 5000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 12, межстрочный интервал – полуторный.

Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если показан высокий уровень владения языком написания эссе (четкость и лаконичность изложения мыслей) и предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета; работа соответствует формальным требованиям (структура эссе и его оформление); в тексте изложены 3-4 аргумента, которые подтверждены надлежащей демонстрацией/иллюстрацией; выражена аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты социально-экономической действительности или источники права.

Оценка «хорошо» выставляется, если показан высокий уровень владения языком написания эссе (четкость и лаконичность изложения мыслей) и предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета; работа соответствует не всем формальным требованиям (структура эссе и его оформление); в тексте изложены менее 3-4 аргументов, которые не подтверждены надлежащей демонстрацией/иллюстрацией; не выражена аргументация авторской позиции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если показан низкий уровень владения языком написания эссе (четкость и лаконичность изложения мыслей) и предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета; работа соответствует не всем формальным требованиям (структура эссе и его оформление); в тексте изложены менее 3-4 аргументов, которые не подтверждены надлежащей демонстрацией/иллюстрацией; не выражена аргументация авторской позиции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не показано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета; работа не соответствует формальным требованиям (структура эссе и его оформление); в тексте не изложены 3-4 аргумента, которые не подтверждены надлежащей демонстрацией/иллюстрацией; не выражена аргументация авторской позиции.

Работа над кейсами (РОУК-4.1, РОУК-4.2)

Работа над кейсом представляет собой подготовку документа

Примеры задач:

Кейс 1

Студенту необходимо подготовить экспертное заключение на законопроект, которым вводится административное наказание в виде штрафа за кормление голубей в публичных местах.

Кейс 2

Студенту необходимо подготовить пояснительную записку к законопроекту, которым вводится уголовная ответственность родителей за преступления своих детей.

Кейс 3

Студенту необходимо подготовить аналитический обзор на тему: Тенденции развития научной мысли о соматических правах человека.

Требования к работе над кейсами:

1. Студент должен подобрать литературу по теме кейса (не менее 15 источников), проанализировать ее и системно изложить результаты этого анализа. При этом следует излагать собственные умозаключения и формировать обобщения и выводы.

2. Желательно наличие в работе над кейсами схем и таблиц при наличии аргументированной интерпретации.

3. Содержание работы над кейсами должно включать в те обязательные разделы, которые предусмотрены для подготовки соответствующего документа. Например, экспертное заключение должно содержать информацию об объекте экспертизы, методах исследования объекта экспертизы, список использованной литературы (оформленный согласно ГОСТу), обоснованную позицию эксперта и т.д. В качестве обязательных информационных источников студенту рекомендуются интернет источники, а так же монографии и профильные журналы.

4. Работа представляется в печатном и электронном варианте на формате А-4. Объем работы – не более 5 страниц. Работа должна содержать информацию о курсе, группе, фамилии и имени автора.

Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если работа оформлена согласно установленным требованиям, ее объем не превышает 5 страниц, использовано не менее 15 источников, список литературы соответствует ГОСТу.

При выполнении кейса студентом был соблюден заявленный в кейсе формат письменной работы, показан высокий уровень владения языком и построения аргументированной речи, раскрыт предмет обсуждения, изложены основные современные научные позиции по проблеме, приведены факты социально-экономической действительности или источники права.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа оформлена согласно установленным требованиям, ее объем меньше или превышает 5 страниц, использовано менее 15 источников, список литературы соответствует ГОСТу.

При выполнении кейса студентом был соблюден заявленный в кейсе формат письменной работы, показан средний уровень владения языком и построения аргументированной речи, раскрыт предмет обсуждения, изложены основные современные научные позиции по проблеме, приведены факты социально-экономической действительности или источники права.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа оформлена согласно установленным требованиям, ее объем меньше или превышает 5 страниц, использовано менее 15 источников, список литературы не соответствует ГОСТу.

При выполнении кейса студентом был соблюден заявленный в кейсе формат письменной работы, показан низкий уровень владения языком и построения аргументированной речи, не полностью раскрыт предмет обсуждения, изложены отдельные научные позиции по проблеме, не приведены факты социально-экономической действительности или источники права.

Оценка «неудовлетворительно» если работа не оформлена согласно установленным требованиям, ее объем меньше или превышает 5 страниц, использовано менее 15 источников, список литературы не соответствует ГОСТу.

При выполнении кейса студентом не был соблюден заявленный в кейсе формат письменной работы, показан низкий уровень владения языком и построения аргументированной речи, не раскрыт предмет обсуждения, изложены отдельные научные позиции по проблеме, не приведены факты социально-экономической действительности или источники права.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачес сдается в форме подготовки письменной работы – аналитический обзор литературы по заданной теме, проверяющий РОБК 1.2, РОУК-4.1, РОУК-4.

Примеры тем, по которым формируется аналитический обзор литературы:

1) Нужно ли легализовать юридические лица публичного права в российском правовом порядке?

2) Необходимо ли в гражданском праве предусматривать возможность компенсации морального вреда за измену?

3) Нужно ли бороться с потребительским терроризмом

4) Является ли автором произведений искусственный интеллект?

5) Должно ли человеку принадлежать право на смерть?

6) Нужна ли в России смертная казнь?

7) Необходимо ли повсеместное внедрение биометрии как системы идентификации личности?

8) Можно ли мораль признать источником права?

9) Следует ли в качестве защитника по уголовным делам допускать любое лицо, имеющее высшее образование?

10) Следует ли объединять оперативно-розыскную и уголовно-процессуальную деятельность?

11) Пожизненное лишение свободы – оправданная ли мера наказания?

12) Необходимо ли в уголовном праве ввести ответственность юридических лиц?

13) Должны ли родители нести ответственность за преступления детей?

Требования к аналитическому обзору литературы:

1. Источники должны соответствовать заявленной теме.

2. Список должен содержать 20 источников: 10 – российские и зарубежные юридические доктринальные источники, нормативные правовые акты РФ и зарубежных стран, 5 – решения российских судов, 5 – решения зарубежных судов и акты международных организаций.

3. Источники должны быть опубликованы не позднее 10-20 лет.

3. Список должен включать реальные источники и реальных авторов.

4. Список должен включать источники, содержащие позицию как «за», так и «против» заявленного тезиса; не должно быть источников без аргументов.

5. Оформление списка должно соответствовать ГОСТу.

Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если работа оформлена согласно установленным требованиям, использовано не менее 20 источников, список литературы соответствует ГОСТу, отражены авторские аргументы «за» и «против» заявленного тезиса.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа оформлена согласно установленным требованиям, использовано менее 20 источников, список литературы соответствует ГОСТу, отражены авторские аргументы «за» и «против» заявленного тезиса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа оформлена согласно установленным требованиям, использовано менее 10 источников, список литературы не соответствует ГОСТу, отражены не все авторские аргументы «за» и «против» заявленного тезиса.

Оценка «неудовлетворительно» если работа не оформлена согласно установленным требованиям, использовано менее 10 источников, список литературы не соответствует ГОСТу, отражены не все авторские аргументы «за» и «против» заявленного тезиса.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (РОУК-4.1, РОУК-4)

1. Что не обязан делать владелец информационных ресурсов?

А) Бесплатно опубликовывать библиографическую информацию

Б) Использовать информацию по своему усмотрению

В) Хранить производственные документы

Г) Включать библиографическую информацию в международные автоматизированные банки данных

2. Что относится к основным средствам антивирусной защиты?

А) Резервное копирование ценных данных

Б) Подготовка квалифицированных кадров в сфере информационной безопасности

В) С согласия законных представителей совершать сделки с компьютерной техникой

Г) Регулярное сканирование жестких дисков

3. Какие отношения не регулирует Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»? Подробнее: <https://zaochnik-com.com/online-tests/yuridicheskie/689-informpravo-s1/>

А) Возникающие при обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне хранении,

Б) Возникающие при обработке персональных данных, отнесенных к государственной тайне

В) Возникающие при включении в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей

Г) Возникающие при комплектовании, учете и использовании архивных документов

4. В отношении каких сведений лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны?

А) Об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду

Б) Об оплате труда работников некоммерческих организаций

В) О размере и составе имущества некоммерческих организаций

Г) Об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации

5. Какой признак не относится к охраноспособной информации?

А) Доступ к охраноспособной информации ограничен только законом

Б) Защита охраноспособной информации устанавливается Законом
В) Доступ к охраноспособной информации ограничен владельцем информационных ресурсов

Г) Охране подлежит только документированная информация

6. Какой из признаков не относится к признакам информационного общества?

А) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям

Б) общедоступность и постоянное обновление информационных данных

В) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния

Г) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий

7. Кто не может быть субъектом информационных отношений?

А) трансграничные информационно-телекоммуникационные сети

Б) муниципальные образования

В) трудовой коллектив

Г) Российская Федерация

8. В каких случаях допускается обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений?

А) Допускается в случае, когда обработка персональных данных необходима в соответствии с оперативно-розыскной деятельностью

Б) Допускается в случае, когда обработка персональных данных необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации

В) Допускается в случае, когда обработка персональных данных осуществляется в медицинских целях для установления диагноза при условии, что ее осуществляет профессиональный медицинский работник

Г) Допускается в случае, когда обработка персональных данных необходима в связи с осуществлением правосудия

9. В отношении каких сведений лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны?

А) В отношении сведений, которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать

Б) В отношении сведений о безопасности пищевых продуктов

В) В отношении сведений о показателях производственного травматизма, профессиональной заболеваемости

Г) В отношении сведений о системе оплаты и условиях труда

10. Что входит в правовой режим документированной информации?

А) тайна частной жизни

Б) банковская тайна

В) персональные данные

Г) электронная цифровая подпись

11. Что понимается под программным комплексом, включающим в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющий специалисту организовывать поиск нужной информации.

А) Кодекс

Б) Индекс дела в номенклатуре

В) Гипертекстовые системы

Г) Справочно-правовые системы

12. Назовите достоинство справочно-правовых систем.

А) Удобный интерфейс

Б) Возможность составления отчетов

В) Быстрый поиск нужных документов и их фрагментов

- Г) Большой массив доступной информации
13. Назовите недостаток справочно-правовых систем.
- А) Сложность организации поиска документа
Б) Сложность восприятия информации с экрана монитора
В) Сложность составления отчетов
Г) Большой массив доступной информации
14. Как называются справочно-правовые системы, ориентированные на доступ пользователей любой профессиональной ориентации к нормативно-правовым документам?
- А) Справочно-информационные системы общего назначения
Б) Глобальные информационные службы
В) Системы автоматизации делопроизводства
Г) Локальные информационные системы общего назначения
15. Как называются справочно-правовые системы, предоставляющие доступ удаленным пользователям к правовой информации?
- А) Справочно-информационные системы общего назначения
Б) Глобальные информационные службы
В) Системы автоматизации делопроизводства
Г) Локальные информационные системы общего назначения
16. Как называются справочно-правовые системы, спецификой которых является необходимость хранения и поиска многих версий и редакций нормативно-правовых документов с учетом вносимых поправок, и изменений?
- А) Системы автоматизации делопроизводства
Б) Системы информационной поддержки деятельности правотворческих органов
В) Глобальные информационные службы
Г) Локальные информационные системы общего назначения
17. Как называются наименьшая единица, необходимая для организации поиска информации в справочно-правовых системах?
- Б) Слово
В) Документ
Г) Номер
18. Как называются процесс присвоения каждому документу определенного набора ключевых слов?
- А) Администрирование
Б) Инвентаризация
В) Индексация
Г) Кодификация
19. Назовите недостаток справочно-правовых систем.
- А) Сложность пополнения законодательной базы системы
Б) Сложность поиска документов
В) Система не является официальным источником опубликования правовых документов
Г) Большой массив доступной информации
20. Как называется способность справочно-правовой системы отбирать документы, соответствующие запросу, не включая лишних документов?
- А) Избирательность
Б) Чувствительность
В) Релевантность
Г) Достоверность
21. Как называется способность справочно-правовой системы отбирать документы, соответствующие запросу, не пропуская нужных документов?
- А) Избирательность

- Б) Чувствительность
- В) Релевантность
- Г) Достоверность

22. Как называется способность справочно-правовой системы, определяющая степень соответствия найденного в процессе поиска документа сделанному запросу?

- А) Избирательность
- Б) Чувствительность
- В) Релевантность
- Г) Достоверность

23. К какому классу относятся справочно-правовые системы?

- А) Документальных систем, так как содержат полнотекстовые документы
- Б) Мультимедийных систем, так как содержат графические изображения
- В) Фактографических систем, так как содержат конкретные факты об объектах
- Г) Фактографических систем, так как содержат разрозненные факты об объектах

24. Для чего может быть установлен режим общественного достояния?

- А) государственных органов и муниципальных образований
- Б) любой общественной организации
- В) сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе
- Г) для субъекта Российской Федерации

25. Что относится к одному из основных объектов обеспечения информационной безопасности России?

- А) информационные продукты
- Б) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
- В) квалифицированные кадры в области информационных технологий
- Г) Сотрудники правоохранительных органов

Ключи: 1 б), 2 а), 3 а), 4 а), 5 в), 6 г), 7 а), 8 б), 9 а), 10 г), 11 г), 12 в), 13 б), 14 а), 15 б), 16 б), 17 б), 18 в), 19 в), 20 а), 21 б), 22 в), 23 а), 24 в), 25 б).

Информация о разработчике

Акобирова Анастасия Александровна, кандидат юридических наук, доцент, кафедры конституционного и международного права ЮИ ТГУ, доцент.