

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

« 29 » 05 20 23 г.

Оценочные материалы
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА
по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»

Форма обучения

Очная

Квалификация

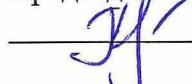
Магистр

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОНОП

 Л. В. Капилевич

Председатель УМК

 Ю.А. Карвунис

Оценочные материалы практики (ОМ) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования. Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с рабочей программой практики (РПП) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

При успешном прохождении **производственной практики (Профессионально-ориентированная практика)** у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ПК-2 Способен организовать и осуществлять научные (научно-технические, инновационные) исследования и проекты, оформлять и представлять результаты исследовательской деятельности под руководством более квалифицированного работника

Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 2.1 Разрабатывает программы спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

ИОПК 2.2 Проводит образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

ИОПК 3.1 Понимает закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

ИОПК 3.2 Планирует и организует спортивную и физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.

ИОПК 4.1 Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

ИОПК 4.2 Осуществляет пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

ИПК 2.2 Анализирует и определяет наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности

ИПК 2.3 Определяет объем материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации.

ИПК 2.4 Осуществляет контроль полноты, качества и актуальности методического и информационного обеспечения в контексте эффективности деятельности физкультурно-оздоровительной и туристской организации.

1. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения практики

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК 2	ИОПК 2.1	ОР-2.1.1	отсутствие умения разрабатывать программы спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся	фрагментарные умения разрабатывать программы спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся	наличие несущественных ошибок при демонстрации умений разрабатывать программы спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся	наличие умений разрабатывать программы спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся

	ИОПК 2.2	ОР-2.2.1	Отсутствие умения проводить образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	фрагментарные умения использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся	наличие несущественных ошибок при демонстрации умений использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся	наличие умений использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся
ОПК 3	ИОПК 3.1	ОР-3.1.1	Отсутствие понимания закономерностей формирования воспитательной среды при осуществлении спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	Фрагментарные знание и частичное понимание закономерностей формирования воспитательной среды при осуществлении спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний и понимания закономерностей формирования воспитательной среды при осуществлении спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	понимание закономерностей формирования воспитательной среды при осуществлении спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности
	ИОПК 3.2	ОР-3.2.1	Отсутствие умений планировать и организовывать спортивную и физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.	Частичные умения планировать и организовывать спортивную и физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.	наличие несущественных ошибок при демонстрации умений планировать и организовывать спортивную и физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.	умения планировать и организовывать спортивную и физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.

ОПК 4	ИОПК 4.1	ОР-4.1.1	Отсутствие умений формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	Частичные умения формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	наличие несущественных ошибок при демонстрации умений формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	умения формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.
	ИОПК 4.2	ОР-4.2.1	Отсутствие умений осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.	Частичные умения осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.	наличие несущественных ошибок при демонстрации умений осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.	умения осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.
ПК2	ИПК 2.2	ОР-2.2.2	Отсутствие навыков анализировать и определять наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности	частичные навыки анализировать и определять наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности	наличие несущественных ошибок при демонстрации навыков анализировать и определять наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности	наличие навыков анализировать и определять наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности
	ИПК 2.3	ОР-2.3.2	Отсутствие навыков определять объем материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки деятельности и физкультурно-	частичные навыки определять объем материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации	наличие несущественных ошибок при демонстрации навыков определять объем материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации	наличие навыков определять объем материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации

			оздоровительной и туристской организации			
	ИПК 2.4	ОР-2.4.2	Отсутствие навыков осуществлять контроль полноты, качества и актуальности методического и информационного обеспечения в контексте эффективности деятельности физкультурно-оздоровительной и туристской организации.	частичные навыки осуществлять контроль полноты, качества и актуальности методического и информационного обеспечения в контексте эффективности деятельности физкультурно-оздоровительной и туристской организации.	наличие несущественных ошибок при демонстрации навыков осуществлять контроль полноты, качества и актуальности методического и информационного обеспечения в контексте эффективности деятельности физкультурно-оздоровительной и туристской организации.	наличие навыков осуществлять контроль полноты, качества и актуальности методического и информационного обеспечения в контексте эффективности деятельности физкультурно-оздоровительной и туристской организации.

2. Этапы

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	1. Организационный	ОР-2.1.1 ОР-2.2.1 ОР-3.1.1 ОР-3.2.1 ОР-4.1.1 ОР-4.2.1 ОР-2.2.2 ОР-2.3.2 ОР-2.4.2	Задание
2	2. Ознакомительный	ОР-2.1.1 ОР-2.2.1 ОР-3.1.1 ОР-3.2.1 ОР-4.1.1 ОР-4.2.1 ОР-2.2.2 ОР-2.3.2 ОР-2.4.2	Задание
3	3. Проектный	ОР-2.1.1 ОР-2.2.1 ОР-3.1.1 ОР-3.2.1 ОР-4.1.1 ОР-4.2.1 ОР-2.2.2 ОР-2.3.2 ОР-2.4.2	Задание
4	4. Заключительный	ОР-2.1.1 ОР-2.2.1 ОР-3.1.1 ОР-3.2.1 ОР-4.1.1 ОР-4.2.1 ОР-2.2.2 ОР-2.3.2 ОР-2.4.2	Защита отчета по преддипломной практике.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

Практические задания

Вариант 1

Задание 1

Дать общую характеристику лаборатории, в которой осуществляется прохождение практики.

Рассмотреть должностные инструкции, документацию по технике безопасности, в том числе провести анализ мер, проводимых в период пандемии.

Задание 2

Изучить теоретический материал по организации научных исследований. Рассмотреть специфику методов исследований в избранной области, в контексте вашей работы в лаборатории.

Описать любой проект, уже реализуемый в лаборатории и провести анализ его эффективности (в настоящий момент или потенциально). Самостоятельно выбрать инструменты для оценки эффективности проекта и дать пояснения к ним. Сформировать и описать ваши личные рекомендации для улучшения данного проекта.

Задание 3

Принять участие в реализации проекта или части исследования в лаборатории. Подробно описать данный опыт.

Задание 4

Оформить и представить публикацию о проекте или деятельности лаборатории, в которых вы принимали участие, в любом открытом информационном канале (например, в социальных сетях).

Задание 5

Подготовить отчет о проделанной работе в соответствии с индивидуальным заданием.

Вариант 2

Задание 1

Дать краткую характеристику организации, в которой осуществляется прохождение практики.

Рассмотреть должностные инструкции, документацию по технике безопасности, в том числе провести анализ мер, проводимых в период пандемии.

Задание 2

Изучить теоретический материал по основам проектирования. Рассмотреть специфику проектов в физкультурно-оздоровительной, спортивной и туристской деятельности.

Описать любой проект, уже реализуемый в организации и провести анализ его эффективности (в настоящий момент или потенциально). Самостоятельно выбрать инструменты для оценки эффективности проектов и дать пояснения к ним. Сформировать и описать ваши личные рекомендации для улучшения данного проекта.

Задание 3

Разработать и провести или принять участие в реализации готовой программы, проекта, мероприятия в данной организации (рекреационной, физкультурно-оздоровительной, спортивной или туристской направленности).

Задание 4

Оформить и представить публикацию о проведенных программе, мероприятии или старте проекта, в которых вы приняли участие, в любом открытом информационном канале (например, в социальных сетях).

Задание 5

Подготовить отчет о проделанной работе в соответствии с индивидуальным заданием.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Проверка знаний студентов осуществляется на практических занятиях (текущий контроль), а по отдельным разделам следует проводить рубежный контроль знаний студентов в форме коллоквиумов, что позволяет при индивидуальном обсуждении со студентами выявить степень их подготовленности.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 осуществляется в процессе подготовки и осуществления выполнения заданий.

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

– отчет о прохождении практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Оценка «отлично» выставляется, если работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.

Оценка «хорошо» ставится, если имеется один или два небольших недостатка: проанализирован не достаточный объем информационных источников, работа выполнена с большой помощью научного руководителя, работа содержит мало новизны, при ответе на вопросы защищающийся продемонстрировал понимание и владение материалами, но сделал незначительные ошибки, есть ошибки в оформлении отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если отчет по практике сдан, но имеет погрешности: проанализирован недостаточный объем источников или есть ошибки в использовании статистических методов или недостаточно проанализированы полученные данные; защищающийся не смог ответить на все вопросы комиссии

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.