

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

**Теория и практика автороведческой экспертизы**

по направлению подготовки

**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:

**Юридическая лингвистика**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Лингвист-эксперт**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
А.В. Шевчик

Председатель УМК  
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен проводить лингвистические и идентификационные экспертизы и исследования речевых произведений с учетом существующей нормативно-правовой базы.

ПК-2 Способен представлять результаты экспертиз и исследований, результаты предварительной оценки речевых произведений суду, субъектам правоприменительной деятельности, юридическим и физическим лицам, профессиональному сообществу.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОПК-1.1 Знает действующее законодательство в области судебно-экспертной деятельности, основы судебной экспертологии, языковые факторы, значимые для разных категорий судебных дел и спорных ситуаций

РОПК-1.2 Умеет применять достоверные научные методы, принципы и приёмы, апробированные методики при проведении экспертиз и исследований; работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения экспертиз и исследований с учетом существующей нормативно-правовой базы

РОПК-2.1 Знает требования к содержанию и оформлению заключений лингвистических экспертиз и исследований, права, обязанности и ответственность эксперта при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством

РОПК-2.2 Умеет обобщать, правильно и полно отражать результаты проведенных исследований в заключении, консультировать по результатам предварительной оценки речевых произведений, корректно предоставлять суду и сторонам пояснения заключения и ответы на вопросы, требующие специальных знаний в области лингвистики

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить терминологию криминалистической автороведческой экспертизы, необходимую и достаточную для ведения профессиональной лингвоэкспертной деятельности;

– Освоить понятийный аппарат теории автороведения (понятия «автора», «авторского права», понятие индивидуально-личностных характеристик автора текста и др.), освоить комплекс идентификационных лингвистических признаков письменной речи, методы и приемы лингвистического анализа письменной речи;

– Научиться проводить идентификационные, диагностические и классификационные исследования письменной речи, используемые как доказательства в судопроизводстве.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Второй семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам бакалавриата / специалитета: «Правоведение», «Современный русский язык (все разделы)».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 8 ч.

-практические занятия: 10 ч.

в том числе практическая подготовка: 10 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Теоретические основы автороведческой экспертизы.

Понятие и сущность судебной автороведческой экспертизы, ее видовое деление, место в классификациях судебных экспертиз и среди других речеведческих экспертиз. История становления и современное состояние автороведения.

Тема 2. Правовое обеспечение автороведческой экспертизы.

Понятие «автор». Авторское право. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Особенности назначения судебной автороведческой экспертизы.

Тема 3. Объект, предмет, субъект автороведческой экспертизы.

Текст как объект криминалистической экспертизы. Различные виды объектов (письменный текст: письма, предсмертные записки и т.п.; документные тексты; печатные тексты; тексты СМИ и социальных сетей, и т.д.).

Тема 4. Идентификационное исследование письменной речи.

Применение общих положений теории криминалистической идентификации к задаче экспертного отождествления человека по письменной речи. Оценка пригодности материалов для проведения идентификационных, диагностических и классификационных исследований. Общая схема решения задачи криминалистической идентификации говорящего. Структура заключения эксперта.

Тема 5. Лингвистический анализ текста в идентификационном исследовании.

Лингвистические признаки: на уровне текста, лексического уровня, морфологического и синтаксического уровней; стилистические признаки; паралингвистические и экстралингвистические признаки; признаки нормативности речи. Карта ошибок. Методы, применяемые при выявлении и оценке имеющихся в тексте лингвистических и паралингвистических признаков. Статистические методы в автороведении.

Тема 6. Диагностическое исследование текста.

Диагностика индивидуально-личностных характеристик автора текста. Установление пола, возраста, рода занятий, родного языка автора текста.

Тема 7. Подготовка материалов для проведения автороведческой экспертизы и оценка заключения эксперта.

Формулирование вопросов эксперту и представление ему необходимых сведений. Представление эксперту образцов письменной речи. Критерии оценки заключения эксперта. Участие эксперта в предварительном расследовании и в судебном разбирательстве.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных и лабораторных работ (РОПК-1.1, РОПК-2.1) и коллоквиума по основным вопросам курса (РОПК-1.1, РОПК-1.2, РОПК-2.2), фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет во втором семестре** проводится в форме 1) зачета по теоретическим вопросам курса (проверяет РОПК-1.1, РОПК-1.2, РОПК-2.2) и 2) посредством оценивания результатов заданий, выполняемых в рамках лабораторной работы обучающихся (проверяет РОПК-1.1, РОПК-2.1).

Устный опрос на зачёте проверяет сформированность ПК-1 в части освоения теоретических основ автороведческой экспертизы, а именно: знание методов экспертизы, умение провести лингвистический анализ письменной речи, способность оценить пригодность материалов, поступивших на исследование.

Выполнение лабораторной работы по анализу объекта автороведческой экспертизы проверяет сформированность ПК-2 в части способности представлять результаты автороведческих экспертиз и исследований суду, субъектам правоприменительной деятельности, юридическим и физическим лицам, профессиональному сообществу.

Оценка «отлично» выставляется за полный, логично выстроенный ответ на вопрос. Обучающийся свободно ориентируется в проблематике курса, знает терминологию и основные положения дисциплины, отвечает на дополнительные вопросы, обобщающие содержание курса.

Оценка «хорошо» выставляется за правильный и достаточно полный ответ на вопрос. Обучающийся свободно ориентируется в большинстве вопросов курса, но испытывает небольшие затруднения при ответе на отдельные вопросы (1 или 2), имеются незначительные погрешности в использовании терминологии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном ответе, при наличии заметных пробелов в знаниях обучающегося, затруднениях при ответе на более чем 2 вопроса экзаменатора.

Каждый ответ оценивается по шкале 3-5 баллов, текущий контроль учитывается в промежуточной аттестации, оценка выставляется по шкале 3-5 баллов. Интегральная оценка высчитывается по формуле «оценка за текущий контроль  $\times 0,4$  + оценка за промежуточную аттестацию  $\times 0,6$ » и округляется до целого числа в пользу обучающегося.

Оценка за зачет высчитывается как зачтено (соответствует интегральной оценке от 3 до 5 баллов) /не зачтено (соответствует интегральной оценке ниже 3 баллов).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=36186>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в курсе на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO».

в) План практических занятий по дисциплине — <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=36186>. Детальный план, инструкция по подготовке к практическим занятиям и литература для подготовки также размещены по неделям в курсе на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO».

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по курсу включает самостоятельное чтение научной, учебной и методической литературы; самостоятельное выполнение заданий по проведению идентификационных исследований письменной речи, описанию различных

объектов – документов, предсмертных записок, веб-коммуникации в социальных сетях. блогах, статей в газетах и журналах; составлению заключения эксперта.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **а) основная литература:**

1. Аверьянова Т. В. Криминалистика : Учебник / Российский государственный университет правосудия; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Российский государственный университет правосудия. - 4, перераб. и доп.. - Москва : Норма, 2022. - 928 с.

2. Соколова, Т. П. Судебная автороведческая экспертиза : учебное пособие / Т. П. Соколова, Е. А. Чубина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. + вкл. (12 с.). — DOI 10.12737/1877327. - ISBN 978-5-00156-251-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877327> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Галяшина Е. Судебное речеведение : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 320 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Абрамкина Е. Е. Автороведческая экспертиза протокола допроса: основные особенности и методика анализа / Е. Е. Абрамкина // Вестник Томского государственного университета. 2017. № 415. С. 158-163.

2. Беликов В. И.. Социолнгвистика : учебник / В. И. Беликов, Л. П. Крысин.. - 2-е изд.. - Москва : Юрайт, 2023. - 337 с.

3. Потапова Р.К., В.В. Потапов Речевая коммуникация: От звука к высказыванию. – М.: Языки славянских культур, 2012. – 464 с. – (Studia philologica).

4. Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику : [учебник для студентов и аспирантов отделений прикладной лингвистики филологических факультетов вузов] / А. Н. Баранов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак.. - Изд. 5-е. - Москва : Ленанд, 2017. - 367 с.

5. Вул С.М. Теоретические и методические вопросы криминалистического исследования письменной речи (методическое пособие). – М., 1977.

6. Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. – Омск, 1999.

7. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. – М., 2005.

8. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста. – М., 2007.

### **в) ресурсы сети Интернет:**

– Национальный корпус русского языка. 2003—2022. Доступен по адресу: <http://www.ruscorpora.ru>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

## **13. Перечень информационных технологий**

### **а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

### **б) информационные справочные системы:**

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Гавар Мария Эрнестовна, старший преподаватель кафедры русского языка филологического факультета НИ ТГУ, эксперт УКЦ ФилФ НИ ТГУ.