

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета психологии


Д.Ю. Баланев

«20» июня 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Политология

по направлению подготовки/специальности

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) подготовки:
«Работа с социальными медиа»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины «Политология» включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по настоящей дисциплине.

1. Паспорт оценочных средств

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): «Работа с социальными медиа»

Семестр (семестры) изучения: 3 семестр

Форма (формы) текущего контроля: эссе, мини-кейс, ментальная карта, презентация, дебаты, коллоквиум, групповое обсуждение.

Форма проведения промежуточной аттестации: защита итоговой работы зачет.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по пятибалльной системе.

2. Компетенции, закрепленные за дисциплиной и результаты обучения

Наименование категории (групп) компетенций	Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)
Гражданская позиция.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИУК-11.2 Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	РО- ИУК-11.2.1: Определяет сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных.
Общество и государство.	ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.	ИОПК-2.1 Демонстрирует способность собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области связей с общественностью и рекламы с учетом знаний общественных наук и актуальных вопросов современного общества.	РО-ИОПК-2.1.1: Учитывает основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов.

<p>Обобщенная трудовая функция ОТФ-2. С. «Управление (менеджмент) информационным и ресурсами». Уровень 6. «Контроль за наполнением сайта» (С/03.6). Профессиональный стандарт 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 629н.</p>	<p>ПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p>	<p>ИОПК-5.3 Умеет осуществлять анализ и оценку установок и отношения целевых аудиторий к медиакоммуникационным системам региона, страны и мира, их контенту и рекламным обращениям, в том числе исходя из политических и экономических механизмов их функционирования.</p>	<p>РО-ИОПК-5.3.1: Выполняет свои профессиональные действия с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы; РО-ИОПК-5.3.2: Выявляет политические, экономические факторы, правовые и этические нормы, регулирующие развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p>
---	--	--	--

3. Критерии оценивания результатов обучения

В качестве уровней сформированности компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины выделяются следующие:

1. Допороговый уровень (далее – неудовлетворительно).
2. Пороговый уровень (далее - удовлетворительно)
3. Базовый уровень (далее – хорошо)
4. Продвинутый уровень (далее – отлично)

Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ИУК-11.2 Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p>	<p>РО- ИУК-11.2.1: Определяет сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных.</p>	<p>Отсутствие знания, умения</p>	<p>Идентификация знания, умения</p>	<p>В целом успешная, но сопровождающаяся отдельными ошибками</p>	<p>Успешная и систематическая демонстрация знания и умений</p>

				демонстрация знания и умений	
ИОПК-2.1 Демонстрирует способность собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области связей с общественностью и рекламы с учетом знаний общественных наук и актуальных вопросов современного	РО-ИОПК-2.1.1: Учитывает основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов.	Отсутствие знания, умения	Идентификация знания, умения	В целом успешная, но сопровождающаяся отдельными ошибками и демонстрация знания и умений	Успешная и систематическая демонстрация знания и умений
ИОПК-5.3 Умеет осуществлять анализ и оценку установок и отношения целевых аудиторий к медиакоммуникационным системам региона, страны и мира, их контенту и рекламным обращениям, в том числе исходя из политических и экономических механизмов их функционирования.	РО-ИОПК-5.3.1: Выполняет свои профессиональные действия с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы; РО-ИОПК-5.3.2: Выявляет политические, экономические факторы, правовые и этические нормы, регулирующие развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Отсутствие знания, умения	Идентификация знания, умения	В целом успешная, но сопровождающаяся отдельными ошибками и демонстрация знания и умений	Успешная и систематическая демонстрация знания и умений

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль проводится регулярно на лекционных и практических занятиях с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование результатов обучения	Наименование оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Политика и политическая власть.	РО- ИУК-11.2.1: Определяет сущность и характеристики	Эссе. Анализ мини-кейса.

		коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных.	
2	Институциональное измерение политики.	РО-ИОПК-5.3.1: Выполняет свои профессиональные действия с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы.	Доклад с презентацией. Ментальная карта.
3	Идеологические и культурные аспекты политики	РО- ИУК-11.2.1: Определяет сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления	Участие в дебатах. Оценивание дебатов: анализ и самоанализ.
4.	Процессуальные свойства политики	РО-ИОПК-5.3.2: Выявляет политические, экономические факторы, правовые и этические нормы, регулирующие развитие медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Коллоквиум. Групповое обсуждение.
5.	Итоговая аттестация по дисциплине	РО- ИУК-11.2.1, РО-ИОПК-5.3.1, РО- ИУК-11.2.1, РО-ИОПК-5.3.2.	Защита итоговой работы: презентация с пояснительным текстовым документом. Вопросы к зачету.

4.1 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: написание эссе, анализ кейса, составление ментальных карт, доклад с презентацией, дебаты, устный опрос, групповое обсуждение.

4.1.1 Подготовка эссе

Задание 1: Составьте тезаурус 12-15 терминов (понятий) по каждой из приведенных ниже тем (тезаурус - это совокупность взаимосвязанных терминов, описывающих данную предметную область в алфавитном порядке):

- Политика как общественное явление;
- Политическая власть.

Задание 2: На основе составленных тезаурусов напишите эссе-рассуждение (250-300 слов).

4.1.2 Анализ мини-кейса

Учебный кейс «Три мифа и три правды о власти».

Первичная информация и проблематизация:

Любая власть стремится скрыть механизмы своего властвования, поэтому любая информация об устройстве власти является либо инсайдерской (предназначенной только для своих), либо целенаправленно фальсифицированной, либо дискредитированной (поданной публике с негативными ярлыками). Существуют три основных мифа и три правды о власти: «Власть не дают, власть берут»; «Власть не берут, власть дают»; «Политика – грязное дело, честному человеку там делать нечего»; «Власть – самое важное дело на свете, и чтобы добиться успеха, человек должен прежде всего быть

политиком»; «У них там все схвачено, везде свои люди»; «У них там все висит на волоске, и надежные люди - на вес золота».

Задание для микрогрупп: Определите, какие из указанных выше тезисов являются правдой, а какие – мифом. Изложите свои соображения по каждому из указанных выше тезисов в виде текста объемом не более одного абзаца.

4.1.3 Подготовка презентации на тему «Политический лоббизм: природа, формы проявления и методы деятельности»

Материалы для подготовки:

Морозов О.А. Продвижение интересов компании в органах государственной власти [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. – СПб.: СПбГУПТД, 2017. – URL: <http://www.nizgr.narod.ru/metod/kaffiniuch/19.pdf>

4.1.4 Составление ментальной карты на тему «Гражданская законодательная инициатива»

Материалы для подготовки:

- Бьюзен Т. Интеллект-карты. Полное руководство по мощному инструменту мышления / Пер. с англ. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019 [2018]. - URL: https://royallib.com/read/byuzen_toni/intellektkarti.html#0

- Фетюков Ф.В. Народная законодательная инициатива как форма взаимодействия государства и гражданского общества // Российское право: образование, практика, наука. 2018. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/narodnaya-zakonodatelnaya-initsiativa-kak-forma-vzaimodeystviya-gosudarstva-i-grazhdanskogo-obschestva>

4.1.5 Деловая игра «Дебаты»

Задание к самостоятельной работе: определение исходного тезиса дебатов: Для работы над формулировкой тезиса создается несколько микрогрупп (по 3-7 человек). Каждой команде нужно сформулировать тему методом «мозгового штурма», а затем всем вместе выбрать (голосованием или по рейтингу) один наиболее понравившийся тезис для предстоящих дебатов. После распределения ролей спикеры команд ведут разработку кейсов понятий, аргументов, контраргументов, которые используются командой для доказательства правильности и наилучшей обоснованности своей позиции.

Судьи оценивают игру, заполняют специальный судейский протокол, в котором отмечают области столкновения позиций команд, комментируют свое мнение. В протоколе также отмечаются лучший спикер команды утверждения и команды отрицания.

4.1.6 Коллоквиум на тему: «Новая нормальность» в современном мире: исторические аспекты и политические практики

Вопросы коллоквиума:

1. Понятие «новой нормальности».
2. Характерные особенности «новой нормальности».
3. «Новая нормальность» в политике.
4. Страхи и риски как инструменты управления в «новой нормальности».
5. Новая нормальность»: конец или начало?

Материалы для подготовки:

- Дериглазова Л.В., Еремина Н.В., Сихарулидзе А., Плиев С.М. «Новая нормальность» в международных отношениях: представления и оценки [Электронный ресурс] // Новое прошлое / The New Past. 2021. № 3. С. 186-220. DOI 10.18522/2500-3224-2021-3186-220

- Сихарулидзе А. Конец «нормальности» - «конец истории»? [Электронный ресурс] // Новое прошлое / The New Past. 2021. № 3. С. 208-213. DOI 10.18522/2500-3224-2021-3-208213

4.1.7 Групповое обсуждение: «Стратегическая матрица государства»

Задание для микрогрупп: Построить стратегическую матрицу интегральной мощи государства на основе экспертных оценок методом последовательного приближения (выбор государства - на усмотрение студентов).

Показатели, наиболее значимые для динамики развития государства:

1. Управление. 2. Территория. 3. Природные ресурсы. 4. Население. 5. Экономика.
6. Культура и религия. 7. Наука и образование. 8. Армия и вооруженные силы. 9. Внешняя политика (геополитическая среда).

Шкала измерений:

Статус государства	Уровень (числовые значения)		
	ниже среднего	средний	выше среднего
Сверхдержава	8	9	10
Великая держава	5	6	7
Региональная держава	2	3	4
Малое государство	1		

Материалы для подготовки:*

Кузык Б. Россия в пространстве и времени (история будущего) [Электронный ресурс]. - URL: https://www.studmed.ru/view/kuzyk-b-rossiya-v-prostranstve-i-vremeni-istoriya-buduschego_e8432e2f481.html?page=1

*Внимательно изучите и другие доступные вам материалы по данному вопросу для того, чтобы лучше понять проблему.

5. Критерии оценивания результатов текущей аттестации

Вид работы	Удельный вес	Период	Критерии оценки
Вид оцениваемой работы:	Удельный вес указанного вида работы в итоговой оценке (в процентах)	В течение семестра/в конце семестра	Критерии оценивания указанного вида работы
Эссе	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 5%	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Мини-кейс	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 5%	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Ментальная карта	Итоговый балл, полученный за работу	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно,

	в семестре – 10%		неудовлетворительно
Доклад, презентация	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10%	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Дебаты	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10 %	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Коллоквиум	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10 %	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Групповое обсуждение	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10 %	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Зачет	Итоговый балл, полученный за работу непосредственно на зачете – 40%	В конце семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Порядок расчёта среднего балла и результирующей оценки текущего контроля:

Уровень сформированности компетенции	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Допороговый
Баллы	100-81	80-61	60-41	40-0

Методика перевода баллов в оценки:

Сумма баллов	Оценка по 5-балльной системе	Зачет
100-81	отлично	зачтено
80-61	хорошо	зачтено
60-41	удовлетворительно	зачтено
40-0	неудовлетворительно	не зачтено

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет в третьем семестре проводится в устной форме, в виде защиты итоговой работы. Итоговая оценка складывается из итогового балла, полученного студентом за работу в семестре, и балла, полученного по итогам зачета. Распределение весов при расчете итоговой оценки: итоговый балл за работу в семестре – 0,6; итоговый балл, полученный за работу непосредственно на зачете – 0,4.

Результаты текущего контроля влияют на итоговую оценку. Результирующая оценка по 100-балльной шкале за работу на занятиях определяется в конце семестра. Накопленная (результирующая) оценка рассчитывается, как среднее арифметическое баллов за все выполненные обучающимся задания. Если накопленная (результирующая) оценка не превышает 60 баллов, то студент сдает зачет по вопросам, не имея возможности сдавать зачет с помощью защиты реферативной работы.

6.2 Типовые зачетные задания

6.2.1 Задание для выполнения итоговой работы

- По материалам открытых источников провести исследование отдельного законодательного решения с использованием элементов управленческой, правовой и финансово-экономической экспертизы.

- Описать и объяснить специфические способы и процедуры принятия законодательных решений в РФ на каждом этапе: подготовительный этап; основной этап; завершающий этап.

- Разработать электронную презентацию типового плана продвижения публичного решения.

Ознакомительная литература:

- Дегтярев А.А. Принятие политических решений [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Приложение 6. Основные компоненты (модули) типового плана продвижения государственного решения. - М.: КДУ, 2004. – URL: <https://mgimo.ru/library/publications/20423/>

- Кутейников Д.Л. Понятие, признаки и основные принципы гражданской законодательной инициативы [Электронный ресурс] // Проблемы права. - Челябинск, 2014. № 2. – URL: [http://pro-prava.ru/Pp_2\(2014\)/Kuteynikov.pdf](http://pro-prava.ru/Pp_2(2014)/Kuteynikov.pdf)

- Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры. Глава 10. Проектирование и имплементация политических решений. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – URL: https://azon.market/image/catalog/v_1/product/pdf/206/2056041.pdf

6.2.2. Примерные вопросы к зачету

1. Структура политического знания.
2. Основные этапы развития политической науки.
3. Политика как общественное явление: основные интерпретации.
4. Уровни, структура и функции политики.
5. Взаимосвязь политики и экономики.
6. Политическая власть: природа, уровни, ресурсы.
7. Легитимность, легальность и эффективность политической власти.
8. Государство: признаки, формы, типологии.
9. Механизмы государственного управления.
10. Антикоррупционная политика государства.
11. Концепции политической элиты и политического лидерства.
12. Институциональные ловушки: сущность и специфика.
13. Понятие, структура и функции политической системы общества.
14. Традиционные и современные типы политических режимов.
15. Исторические типы и общие признаки демократии.
16. Авторитаризм и его проявления в современном мире.
17. Питательная среда тоталитаризма в современном обществе.
18. Роль новых медиа в политике.
19. Политические партии и партийные системы.
20. Понятие и эволюция гражданского общества.
21. Группы интересов: понятие, типологии, роль.
22. Общественное мнение как фактор политики.
23. Политическая идеология: сущность, структура и функции.
24. Политическая культура: содержание и функции.

25. Понятие, типы и формы политического участия.
26. Политическая социализация: сущность, этапы, факторы.
27. Политическое развитие: понятие и критерии.
28. Политические конфликты и способы их разрешения.
29. «Новая нормальность» в современном мире.
30. Национальные интересы и безопасность России в новой системе геополитических отношений.

6.3 Показатели и критерии оценивания итоговой работы

Основные компоненты типового плана продвижения политического решения:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Завершающий этап.
4. Экспертная оценка последствий принятого решения.

Каждый из предложенных показателей оценивается по критерию «выполнен - частично выполнен - не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «2 балла - 1 балл - 0 баллов». Среднее арифметическое всех сумм является оценкой.

6.4 Критерии оценки учебных действий студентов на зачете

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

- Оценка «зачтено» ставится в том случае, когда студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал, владеет терминологическим аппаратом, приводит примеры, не допускает ошибок при ответе, делает выводы и обобщения.

- Оценка «не зачтено» ставится в том случае, когда ответ носит поверхностный характер. Студент демонстрирует слабое знание терминологии, не формулирует выводов и обобщений, затрудняется привести примеры, испытывает трудности в практическом применении знаний.

ФОС составил:

Постол В.И., канд. ист. наук, доцент, кафедра политологии факультета исторических и политических наук НИ ТГУ, доцент

ФОС одобрен на заседании УМК

Протокол от 20.06.2023