

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института прикладной
математики и компьютерных наук



А. В. Замятин

«16» июня 2023 г.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(Оценочные средства по дисциплине)

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности

по направлению подготовки

01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Информационная безопасность

ОМ составил(и):
ассистент кафедры компьютерной безопасности



В.В. Генрих

Рецензент
канд. техн. наук, доцент,
заведующий кафедрой компьютерной безопасности



С.А. Останин

Оценочные средства одобрены на заседании учебно-методической комиссии
института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМKN)

Протокол от 08.06.2023 г. №02

Председатель УМК ИПМKN,
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

Оценочные средства (ОС) являются элементом оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОС разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП).

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Отлично Зачтено	Хорошо Зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Неудовлетворительно Незачтено
ОПК-4. Способен комбинировать и адаптировать существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-4.2 Учитывает основные требования информационной безопасности.	<p>ОР-4.2.1 Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые акты в области защиты информации (в т.ч. при реализации/модернизации системы защиты информации объекта информатизации). <p>ОР-4.2.2 Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности. <p>ОР-4.2.3 Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и изучать научно-техническую литературу, изучать и отбирать правовые и 	Сформированные системные знания нормативных правовых актов в области защиты информации. Сформированные системные знания правовых основ обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; успешно	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных правовых актов в области защиты информации. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правовых основ обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;	Общие, но не структурированные знания нормативных правовых актов в области защиты информации. Общие, но не структурированные знания правовых основ обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; умения анализировать основные правовые акты, давать	Фрагментарные знания нормативных правовых актов в области защиты информации. Фрагментарные знания правовых основ обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; отсутствуют умения анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку

		<p>нормативные акты в области обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>применяемые умения анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности; успешно применяемые навыки анализа нормативной правовой документации. Уверенно умеет подбирать научно-техническую литературу, изучать и отбирать правовые и нормативные правовые акты в области информационной безопасности.</p>	<p>успешно применяемые умения анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности; успешно применяемые навыки анализа нормативной правовой документации. Умеет подбирать научно-техническую литературу, изучать и отбирать правовые и нормативные правовые акты в области информационной безопасности.</p>	<p>правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности применяются с систематическими ошибками; недостаточные навыки анализа нормативной правовой документации. Неуверенно подбирает научно-техническую литературу, изучает и отбирает правовые и нормативные правовые акты в области информационной безопасности.</p>	<p>информации, используемой в профессиональной деятельности; отсутствуют навыки анализа нормативной правовой документации. Не умеет подбирать и изучать научно-техническую литературу, изучать и отбирать правовые и нормативные правовые акты в области информационной безопасности.</p>
--	--	--	---	--	---	---

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Введение	ОР-4.2.1, ОР-4.2.2, ОР-4.2.3	конспект самоподготовки, вопросы, опрос на занятиях, коллоквиум, зачет
2.	Лицензирование и оценка соответствия	ОР-4.2.1, ОР-4.2.2, ОР-2.1.1, ОР-2.2.1, ОР-2.3.1	конспект самоподготовки, вопросы, опрос на занятиях, домашнее задание, коллоквиум, зачет
3.	Технические каналы утечки информации	ОР-4.2.1, ОР-4.2.3, ОР-2.1.1, ОР-2.2.1	конспект самоподготовки, вопросы, опрос на занятиях, домашнее задание, зачет
4.	Законодательство в области защиты персональных данных	ОР-4.2.1, ОР-4.2.2, ОР-4.2.3, ОР-2.1.1, ОР-2.2.1	конспект самоподготовки, вопросы, опрос на занятиях, домашнее задание, зачет

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности».

Домашние задания:

Задание 1.

Найти и выбрать сертифицированное средство защиты информации (СЗИ), соответствующее заданным параметрам. Описать характеристики выбранного СЗИ, соответствующие определенным нормативными документами ФСБ и ФСТЭК России требованиям.

Задание 2.

Описать возможные технические каналы утечки информации для заданного объекта информатизации и способы их нейтрализации.

Задание 3.

Определить уровень защищенности и актуальные угрозы информационной безопасности для заданной информационной системы персональных данных. Определить перечень мер и средств защиты информации, необходимых для нейтрализации выявленных угроз.

Темы опросов на занятиях:

1. Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Регулирование процесса обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
2. Лицензирование в области информационной безопасности. Сертификация средств защиты информации.
3. Аккредитация. Аттестация объектов информатизации.
4. Принципы реализации технических каналов утечки информации.
5. Этапы построения системы защиты информации в организации.
6. Этапы определения уровня защищенности информационных систем персональных данных и актуальных угроз безопасности персональных данных.

Вопросы для коллоквиума:

1. Организационные и правовые меры по защите информации. Государственные органы Российской Федерации в области защиты информации.
2. Основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности.
3. Виды конфиденциальной информации.
4. Лицензирование в области информационной безопасности.
5. Сертификация в области информационной безопасности, нормативно-правовые акты, руководящие документы.
6. Аккредитация в области защиты информации.
7. Аттестация объектов информатизации.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности».

1. Организационные и правовые меры по защите информации. Государственные органы РФ в области защиты информации.
2. Основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности.
3. Виды конфиденциальной информации.
4. Лицензирование в области информационной безопасности, нормативно-правовые акты.
5. Сертификация в области информационной безопасности, нормативно-правовые акты, руководящие документы.
6. Аккредитация в области защиты информации.
7. Аттестация объектов информатизации.
8. Технические каналы утечки акустической информации.
9. Технические каналы утечки информации, обрабатываемой с использованием основных технических средств и систем.
10. Этапы построения системы защиты информации в организации.
11. Модель угроз информационной безопасности. Основные положения.
12. Модель нарушителя информационной безопасности. Основные положения.

13. Законодательство в области защиты персональных данных. Этапы определения уровня защищенности информационных систем персональных данных.
14. Модель угроз информационной системы персональных данных. Оценка актуальности угроз.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Рейтинговая система для оценки текущей успеваемости обучающихся

Таблица 1 – Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл с начала семестра	Оцениваемая компетенция
Конспект самоподготовки	5	ОПК-4. ПК-2.
Вопросы	5	ОПК-4. ПК-2.
Опрос на занятиях	10	ОПК-4. ПК-2.
Домашнее задание	10	ОПК-4. ПК-2.
Коллоквиум	10	ОПК-4. ПК-2.

Пересчет баллов в оценки текущей успеваемости

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
$\geq 80\%$ от максимальной суммы баллов	5
От 60% до 79% (включительно) от максимальной суммы баллов	4
От 40% до 59% (включительно) от максимальной суммы баллов	3
$<40\%$ от максимальной суммы баллов	2

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл с начала семестра	Оцениваемая компетенция
Конспект самоподготовки	10	ОПК-4. ПК-2.
Вопросы	10	ОПК-4. ПК-2.
Опрос на занятиях	20	ОПК-4. ПК-2.
Домашнее задание	30	ОПК-4. ПК-2.
Коллоквиум	10	ОПК-4. ПК-2.
Зачет	20	ОПК-4. ПК-2.

Пересчет баллов в оценки промежуточной успеваемости

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
$\geq 60\%$ от максимальной суммы баллов	зачтено
$<60\%$ от максимальной суммы баллов	не зачтено