

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП

 И.В. Нам

« 29 » июня 2023 г.

Рабочая программа производственной практики

**Преддипломная практика**

по направлению подготовки

**46.04.03 Антропология и этнология**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
**«Социальная антропология»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2023**

Код практики в учебном плане: Б2.О.01.01(Пд)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты практики

Целью производственной (преддипломной) практики является выполнение выпускной квалификационной работы, направленное на формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)</b>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности ИУК 6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда ИУК 6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений	ОР 6.1.1 формулировать и обосновывать выбор темы научного исследования в соответствии с личными планами и в контексте избранной профессиональной деятельности ОР 6.2.1 провести качественное и релевантное исследование в соответствии с актуальностью и научной значимостью в сфере социально-антропологического знания ОР 6.3.1 выработать рекомендации, направленные на позитивные изменения в исследуемой сфере
ОПК-2 Способность проводить этнографические полевые исследования, используя качественные методы (в том числе цифровые), в соответствии с академическими, методологическими и этическими принципами социальной антропологии	ИОПК 2.1 Разрабатывает программы исследования (теоретической рамки, инструментария, поиск и разработка сети контактов в поле) ИОПК 2.2 Проводит полевое антропологическое исследование (сбор данных, их систематизация) ОПК 2.3 Анализирует собранные в поле данные	ОР 2.1.1 осуществить выбор методологии и методов исследования ОЗ 2.1.2 разработать инструментарий, обеспечивающий эмпирическую основу для решения задач исследования ОР 2.1.3 составить план и развернутую структуру диссертации, направленную на решение задач исследования ОР 2.2.1 осуществлять полевое антропологическое исследование

	(первичная обработка и интерпретация, оформление данных в текст) ОПК 2.4 Решает спорные с этической и эмоциональной точек зрения вопросы в ходе организации и проведения полевого исследования	с использованием качественных методов: включенное наблюдение, интервью, как стационарное, так и пешеходное (go-along) ОР 2.3.1 проводить систематизацию и анализ собранных полевых материалов ОР 2.4.1 соблюдать этические нормы в организации и проведении полевого исследования
ОПК-4 Способность передавать антропологические знания, как устно, так и письменно, используя термины и язык дисциплины (в том числе иностранный), а также новые технологии, как в академической, так и в неакадемической сферах	ОПК 4.1 Способен написать связный и аргументированный академический текст ОПК 4.2 Способен доступно и аргументировано презентовать результаты своего исследования как в академической, так и в неакадемической аудитории  ИОПК-4.3 Способен доступно и профессионально коммуницировать с академическим и внеакадемическим сообществом (включая медиа), используя новые технологии	ОР 4.1.1 оформлять собранные данные этнографического исследования в академический текст в соответствии антропологическим языком описания ОР 4.2.1 представлять результаты антропологического знания в научных статьях и в выступлениях на научных конференциях разного уровня,  ОР 4.3.1 подавать информацию о проведенных исследованиях в СМИ в понятной для аудитории форме и языке коммуникации

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## 3. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 4, зачет с оценкой.

## 4. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Введение в социальную антропологию, Научно-исследовательская работа

## 5. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

#### 6. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 15 зачётных единицы, 540 часов, из которых:

– лекции: 0

– иная контактная работа: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 22,5 нед.

#### 7. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); 2. Составление задания на ВКР и календарного графика подготовки магистерской диссертации	4 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ	4 (2)
3. Проектный	ИУК 6.1: формирование концепции магистерской диссертации; ИУК 6.2: обоснование актуальности и научной значимости темы магистерской диссертации; ИУК 6.3: оценка степени изученности избранной темы и формулировка цели, задач, объекта и предмета исследования. ОПК 2.1: выбор теоретической рамки и методов исследования; разработка инструментария; составление плана и развернутой структуры диссертации; ОПК-2.2: сбор полевого материала (включенное наблюдение, проведение и интервью и др.); ОПК 2.3: обработка и анализ собранного полевого материала, расшифровка интервью; ОПК 2.4: подготовка чернового варианта основной части диссертации. ОПК 4.1: написание введения, формулировка и обоснование выводов и возможных рекомендаций;	96 (4)

	ОПК 4:2: подготовка к предзащите (устный доклад и презентация в power-point)	
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.) 2. Защита отчета по итогам практики.	4 (2)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>576 (16)</b>

## **8. Формы отчетности по практике**

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

## **9. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

### **9.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

### **9.2 Процедура оценивания результатов обучения**

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

### **9.3 Критерии оценивания результатов обучения**

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания выполненных магистрантами научных исследований:

1. Полнота и убедительность обоснования научной и/или практической значимости выбранной темы исследования.
2. Релевантность выбранных научных подходов и методов исследования.
3. Корректность постановки и формулирования объекта, предмета, цели и задач исследования.
4. Уровень освоения научной литературы по теме исследования.
5. Качество подготовки научно-справочного аппарата научного исследования.
6. Владение научным стилем изложения результатов исследования.
7. Понимание этики научного исследования
8. Владение навыками ведения научной дискуссии, рецензирования.
9. Навыки устного представления результатов научного исследования (доклад, сообщение).

## **10. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10971>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 11. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) основная литература:

- Авдоница Л.Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие. – М.: Изд-во «Форум», 2020. – 72 с.
- Ваньке А. В., Полухина Е. В., Стрельникова А. В. Как собрать данные в полевом качественном исследовании Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд-во Высшей школы экономики, 2020. – 256 с.
- Елфимов В.И. Выполнение магистерской диссертации: учебно-методическое пособие / В.И. Елфимов, А.А. Калмыков, В.Ф. Кочкина. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 96 с. – URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/42401/1/978-5-7996-1817-9\\_2016.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/42401/1/978-5-7996-1817-9_2016.pdf)
- Савинская О.Б., Истомина А.Г., Ларкина Т.Ю., Круглова К.Д. Концептуальные представления о стратегии «смешивания методов» (mixed method research): этапы развития и современные дискуссии // Социологические исследования. – 2016. – № 8. – С. 21-29. – URL: <https://publications.hse.ru/articles/166562320>.

### б) дополнительная литература:

- Зависки Д. Этика полевой работы в этнографии // Антропологический форум, 2006. – № 5. – С. 169-193. – URL: <https://anthropologie.kunstkamera.ru/>
- Ильин В.И. Драматургия качественного исследования. – СПб: Интерсоцис, 2006. – URL: <https://socioline.ru/pages/ilin-vi-dramaturngiya-kachestvennogo-polevogo-issledovaniya>
- Как писать научный текст: опыт Школы молодого автора: учеб.- метод. пособие / Н.А. Дидковская [и др.]. /сост. и отв. ред.: С. Панарин. – Иркутск: Оттиск, 2012. – 240 с. – URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/panarin/panarin.pdf>
- Полухина Е.В. Этнографическая фокус-группа как метод сбора данных в «естественных» группах // Современная социология – современной России: сб. ст. памяти первого декана фак-та социологии НИУ ВШЭ. – М.: НИУ ВШЭ, 2012. – С. 287-296.
- Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях: учебное пособие / О.С. Поршнева. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 161 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849>.
- Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию: Учеб. пособие для студентов вузов / Ин-т социологии РАН. – М.: Добросвет, 1998. – 289 с. – Библиогр.: С. 231-240. – URL: <http://window.edu.ru/resource/457/42457/files/index.html>
- Уйти, чтобы остаться: социолог в поле: Сб. ст./ Под ред. В. Воронкова и Е. Чикадзе. – СПб: Алетейя, 2009. – 148 с.
- Штейнберг И., Шанин Т., Ковалев Е., Левинсон А. Качественные методы. Полевые социологические исследования. – СПб: Алетейя, 2009. – 352 с.

### в) ресурсы сети Интернет:

- Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 2016. – Режим доступа: <http://www.lib.tsu.ru>
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2016. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование». Глоссарий. URL: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=50&op=word&wid=174](http://www.edu.ru/index.php?page_id=50&op=word&wid=174)
- Электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26361>

- Постнаука. URL: <https://postnauka.ru/tv>
- Антропологический форум. URL: <https://anthropologie.kunstkamera.ru/>
- Этнографическое обозрение. URL: <https://eo.iea.ras.ru/>

## 12. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

## 13. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## 14. Информация о разработчиках

Нам Ираида Владимировна, доктор исторических наук, доцент, кафедра антропологии и этнологии ФИПН ТГУ, профессор.