

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И. В.Тубалова

Оценочные материалы по дисциплине

Создание и поддержка веб-сайтов

по направлению подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

А.В. Васильева

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен применять базовые навыки создания, доработки и обработки различных типов текстов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-7.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований информационной безопасности

ИОПК-7.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ИПК-1.2 Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ

ИПК-1.3 Размещает и обновляет информационные материалы на веб-сайте через систему управления контентом; проверяет и корректирует отображение веб-страниц

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- выполнение практических заданий;
- устный опрос;

Задания, предлагаемые студентам в ходе работы на практических занятиях, направлены на проверку способности применять современные технические средства и веб-технологии (HTML, CSS, JS, Git, DevTools, Figma) для решения задач профессиональной деятельности (ИОПК-7.3), а также на формирование навыков корректного создания и редактирования веб-страниц (ИПК-1.2, ИПК-1.3).

Пример

Используя CSS, оформите фрагмент текста, согласно макету: примените шрифт, размеры, цветовую палитру к HTML элементу, настройте отступы и выравнивание элементов. Код организуйте по методологии БЭМ.

Критерии оценки работы на практическом занятии:

1 балл — студент выполнил задание частично (оформление фрагмента текста или элемента, но есть неточности в CSS, HTML, БЭМ или верстка полностью соответствует макету).

2 балла — задание выполнено полностью и корректно: все стили и отступы соответствуют макету, код аккуратный, соблюдена методология БЭМ.

3 балла — задание выполнено полностью и корректно: все стили и отступы соответствуют макету, код аккуратный, соблюдена методология БЭМ. Студент успешно аргументирует свой код и отвечает на вопросы.

Вопросы, задаваемые студентам в ходе устного опроса на занятии, направлены на проверку способности применять современные технические средства и веб-технологии (HTML, CSS, JS, Git, DevTools, Figma) для решения задач профессиональной деятельности

(ИОПК-7.3), а также на формирование навыков корректного создания и редактирования веб-страниц (ИПК-1.2, ИПК-1.3).

Примеры вопросов:

1. Что понимается под семантикой HTML?
2. Что такое специфичность и как она рассчитывается?
3. Для чего используется JavaScript на веб-странице?

Критерии оценки работы на практическом занятии:

0,5 балла — студент дал верный ответ на вопрос (теоретическая часть).

1 балл — студент дал ответ и привёл пример (например, пример семантического тега, CSS-селектора для специфичности или простой JS-код для интерактивности).

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации в четвертом семестре – **зачет**.

Зачет состоит из двух частей: итоговый проект (разработка сайта по дизайн макету) и итоговое тестирование. Для получения оценки «зачтено» студенту необходимо успешно выполнить не менее 60% теста и презентовать итоговый проект, получив за него не менее 7 баллов.

Итоговый тест представляет собой ответы вопросы путем выбора из списка предложенных, установления соответствия между объектами или формулирования ответа на вопрос открытого типа. Вопросы теста проверяют следующие компетенции: ОПК-7, ИОПК-7.3, ИПК-1.3.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос: Какой тег используется для создания нумерованного списка в HTML?

- a.
- b.
- c.
- d. <list>

Вопрос: Какой селектор применяется для выбора всех элементов с классом header?

- a. #header
- b. header
- c. .header
- d. *header

Вопрос: Какой метод используется для поиска элемента по его идентификатору в DOM?

- a. document.getElementsByClassName()
- b. document.querySelectorAll()
- c. document.getElementById()
- d. document.findById()

Вопрос: Тег <div> имеет семантическое значение, указывающее на определённый тип содержимого.

- a. Да

b. Нет

Вопрос: Дайте развернутый ответ: для чего нужен метод .push?

Критерии оценки итогового тестирования:

Для получения оценки «зачтено» студенту необходимо успешно выполнить не менее 60% заданий предложенного теста.

Итоговый проект представляет собой веб сайт, разработанный студентом по макету, который предоставляется преподавателем. Работа над итоговым проектом проверяет следующие компетенции: ОПК-7, ИОПК-7.3, ИПК-1.3. Проект должен быть выполнен лично студентом. Проект представляется в виде: выполненного веб-сайта с исходными файлами (HTML, CSS, JS, изображения).

Критерии оценки итогового проекта:

– Соответствие макету (страница соответствует дизайн-макету: цвета, шрифты, размеры, расположение элементов) – 3 балла.

– Структура HTML и CSS/БЭМ (корректная HTML-структура, соблюдение семантики, правильное подключение CSS и применение БЭМ) – 2 балла.

– Использование JavaScript (элементы интерактивности (меню, модальные окна, переключение стилей и т.п.) работают корректно) – 2 балла.

– Презентация и защита проекта (студент способен ответить на вопросы по структуре кода, выбору технологий и аргументировать решения) – 2 балла.

Итого: 10 баллов.

Для получения оценки «зачтено» студенту необходимо получить не менее 7 баллов за итоговый проект.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тестовые задания для проверки остаточных знаний (сформированных компетенций):

Вопрос: Какой тег используется для создания нумерованного списка в HTML?

- a.
- b.
- c.
- d. <list>

Правильный ответ: b

Вопрос: Какой селектор применяется для выбора всех элементов с классом header?

- a. #header
- b. header
- c. .header
- d. *header

Правильный ответ: c

Вопрос: Какой метод используется для поиска элемента по его идентификатору в DOM?

- a. document.getElementsByClassName()
- b. document.querySelectorAll()
- c. document.getElementById()
- d. document.findById()

Правильный ответ: c

Практическое задание для проверки остаточных знаний (сформированных компетенций):

1. На странице есть нумерованный список:

```
<ul>
  <li>Адаптивный дизайн</li>
  <li>Интерактивные элементы</li>
  <li>Кроссбраузерность</li>
</ul>
```

2. Стилизируйте список по макету:

- цвет текста: #333333
- размер шрифта: 16px
- межстрочный интервал: 1.5
- убрать маркеры
- отступы между элементами: 10px

3. Используйте методологию БЭМ для классов (класс родительского элемента .features)

Ожидаемый ответ:

1. Добавление классов в HTML код, согласно методологии БЭМ:

```
<ul class="features__list">
  <li class="features__item">Адаптивный дизайн</li>
  <li class="features__item">Интерактивные элементы</li>
  <li class="features__item">Кроссбраузерность</li>
</ul>
```

2. Написание стилей:

```
.features__list {
  padding: 0;
  margin: 0;
}

.features__item {
  list-style: none;
  color: #333333;
  font-size: 16px;
  line-height: 1.5;
```

```
margin-bottom: 10px;  
}
```

Темы дискуссий для проверки остаточных знаний (сформированных компетенций):

1. Проведите дискуссию на тему «Семантика HTML и структура веб-страницы».

Ключи:

Возможные тезисы для обсуждения:

- Почему важно использовать семантические теги?
- Как структура HTML влияет на доступность и SEO?
- Примеры ошибок и правильного использования `<header>`, `<section>`, `<footer>`.

2. Проведите дискуссию на тему «Методология БЭМ и организация CSS-кода».

Ключи:

Возможные тезисы для обсуждения:

- Преимущества БЭМ при работе над крупными проектами.
- Разбор примера блока, элемента и модификатора.
- Влияние БЭМ на читаемость и поддержку кода.

Информация о разработчиках

Земцова Мария Денисовна, специалист по учебно-методической работе