

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Биологического института


Д.С. Воробьев

« 22 » 03 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Методология педагогического исследования

по направлению подготовки

06.04.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки:

«Биологическое образование (преподавание биологических дисциплин в учреждениях общего и профессионального образования)»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б.1.В.05

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.С. Ревушкин

Председатель УМК

 А.Л. Борисенко

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-1 – Способен проводить научные исследования в соответствии с профилем (направленностью) магистерской программы;
- ПК-4 – Способен к проектированию и реализации образовательных программ биологического профиля.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИПК-1.1 – Применяет знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры при решении отдельных исследовательских задач;
- ИПК-1.2 – Формулирует задачи, осуществляет подбор методик и планирование работ в рамках поставленной цели исследования на основе знания нормативных документов, регламентирующих организацию педагогической и научно-исследовательской деятельности
- ИПК-1.3 – Осуществляет поиск, анализ и обобщение научно-педагогической и методической информации при решении конкретных исследовательских задач
- ИПК-4.1 – Планирует и осуществляет учебный процесс с применением современных образовательных технологий;
- ИПК-4.2 – Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию профильных образовательных программ.

2. Задачи освоения дисциплины

- Овладеть методологическими подходами в построении педагогического исследования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Методика преподавания естественных наук, История и методология биологии, Современное образование: субъекты и контексты развития.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 8 ч.;
- семинарские занятия: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение. Исследование в педагогике:

- 1.1. Типология педагогических исследований
- 1.2. Логика, структура и этапы педагогических исследований.

Тема 2. Обзор методов педагогических исследований:

- 2.1. Классификация методов педагогических исследований;
- 2.2. Теоретические методы исследований;
- 2.3. Моделирование в педагогических исследованиях.

Тема 3. Эмпирические методы в педагогических исследованиях:

- 3.1. Метод наблюдения;
- 3.2. Педагогический эксперимент;
- 3.3. Поисковая и опытно-экспериментальная работа.

Тема 4. Опросные методы в педагогических исследованиях:

- 4.1. Беседа, интервью;
- 4.2. Анкетирование;
- 4.3. Обобщение независимых характеристик;
- 4.4. Тестирование;
- 4.5. Социометрические методы;
- 4.6. Метод контент-анализа.

Тема 5. Специфика обработки результатов педагогического эксперимента:

- 5.1. Применения количественных методов;
- 5.2. Поэлементный и пооперационный методы;
- 5.3. Применение статистических методов.

Тема 6. Представление результатов исследования:

- 6.1. Формы представления результатов исследования;
- 6.2. Информационные технологии в педагогическом исследовании;
- 6.3. Средства презентаций и хранения результатов исследования.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, и оценивания качества выполнения учебных работ, фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре проводится в форме коллоквиума.

Примерные контрольные вопросы:

Что такое научная новизна исследования?

Назовите формы организации научного знания.

Что такое актуальность исследования?

Как осуществляется постановка проблемы исследования?

Назовите признаки классификации методов педагогического исследования.

Что предполагает требование оптимальности при выборе методов исследования.

Характерные ошибки при выборе методов педагогического исследования.

В чем заключается специфика метода наблюдения?

В чем заключается специфика метода эксперимента?

Какие типы педагогического эксперимента можно выделить?

Охарактеризуйте основные этапы педагогического эксперимента.

В чем заключается специфика опросных методов?

Перечислите виды опросов.
Каковы критерии для проверки правильности составления анкеты?
Охарактеризуйте виды тестовых заданий.
Какова специфика применения математических методов в педагогическом исследовании?
Как осуществляется проверка статистических гипотез?
Назовите формы представления результатов исследования.
Охарактеризуйте графические средства представления информации.
Какие виды презентаций используются для представления результатов педагогического исследования?

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» или «не зачтено».

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1499><https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: учебник. – М.: Академия, 2015. – 490 с. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. – М.: Дашков и Ко, 2021. – 400 с.

б) дополнительная литература:

Жуков Г.Н., Матросов П.Г. Общая и профессиональная педагогика : учебник . – М.: Альфа-М [и др.] , 2016. - 446 с.

Заир-Бек Е.С. Основы педагогического проектирования / Е.С. Заир-Бек. – СПб. : Образование, 1995. – 234 с.

Критическое мышление, логика, аргументация: Сб. статей. – Калининград: Изд-во Калинингр. гос. ун-та, 2003, 172с.

Курбатов В. И., Курбатова О. В. Социальное проектирование: учебное пособие. – Ростов на Дону, 2001, 416с.

Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Под ред. Е.С.Полат. – М.: Academia, 2000, 267с.

Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы : инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие для обучения магистрантов. – М.: Вузовский учебник [и др.] , 2016. – 319 с.

Традиционная и современная технология: (Филос.-методол. анализ) / отв. ред. В.М. Розин ; Рос. АН, Ин-т филос. – М. : ИФРАН, 1999. – 213 с.

Халперн Д. Психология критического мышления. – СПб.: Питер, 2000, 503 с.

Чечель И.Д. Метод проектов: субъективная и объективная оценка результатов// Директор школы. 1998, № 4. С. 3-16.

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint);
- публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Щёголева Н.В., к.б.н., доцент, и. о. зав. каф. ботаники