# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНО: Декан ФФК

В. Г. Шилько

Рабочая программа дисциплины

# Туристско-рекреационные ресурсы Сибири \*Tourist and recreational resources of Siberia

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки: «Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»

Форма обучения Очная

Квалификация **Магистр** 

Год приема **2024** 

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02

СОГЛАСОВАНО: РуководительОПОП Л.В. Капилевич Председатель УМК Ю.А. Карвунис

#### 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 — Способен осуществлять планирование, аналитическую и методическую деятельность а также руководство в области физкультурно-оздоровительной работы и туризма, обеспечивать ее безопасность и контролировать эффективность.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИПК 2.1 Анализирует и определяет наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности;
- ИПК 2.2 Определяет объем материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации;
- ИПК 2.3 Осуществляет контроль полноты, качества и актуальности методического и информационного обеспечения в контексте эффективности деятельности физкультурно-оздоровительной и туристской организации.

#### 2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить имеющуюся информацию о доступных туристско-рекреационных ресурсах Сибири.
- Научиться применять имеющиеся знания для решения практических задач профессиональной деятельности.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

#### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Четвертый семестр, зачет.

#### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Безопасность жизнедеятельности, Предпринимательство, Рекреалогия, Основы спортивно-оздоровительного туризма, Технологии туризма, Безопасность в сфере рекреации и туризма, Маркетинг рекреации и туризма, Менеджмент рекреации и туризма, Основы туроперейтинга, География рекреационных систем и туризма.

#### 6. Язык реализации

Английский

# 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- -лекции: 10 ч.
- -практические занятия: 20 ч.
  - в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Южный регион Сибири.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 2. Северный регион Сибири.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 3. Горно-Алтайский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 4. Верхне-Енисейский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 5. Средне-Енисейский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 6. Северо-Енисейский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 7. Эвенкийский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 8. Таймырский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема. 9. Прибайкальский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 10. Якутский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 11. Приамурский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 12. Приморский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 13. Камчатский регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

Тема 14. Северо-Восточный (Чукотский) регион.

Географическое положение. Природно-климатический потенциал региона. Бальнеологические ресурсы региона. Нетрадиционные методы оздоровления. Историко-культурный потенциал. Туристская инфраструктура.

# 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/.

#### 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет в четвертом семестре** проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос и две задачи. Продолжительность зачета 1 час.

Первая часть представляет собой теоретический вопрос, проверяющий ИПК 2.2. Ответ на вопрос первой части дается в развернутой форме.

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющий ИПК 2.3. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Третья часть содержит вопрос, проверяющий ИПК 2.4 и оформленный в виде практической задачи. Ответы на вопрос третьей части предполагают решение задачи и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерный перечень теоретических вопросов

- 1. Географическое положение Таймырского региона Сибири.
- 2. Природно-климатический потенциал Приамурского региона Сибири.
- 3. Бальнеологические ресурсы Енисейского региона.

Примеры задач:

1. Задача 1.

Дано: в туристическое агентство пришел клиент с запросом составить тур для оздоровления в регионе Сибири.

Требуется: в соответствии с типом оздоровления подобрать учреждения, предоставляющие подобные услуги в Сибирском регионе.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов, корректное использование терминологии. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

**Оценка** «не зачтено» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «не зачтено» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры зачета.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/.

#### 11. Учебно-методическое обеспечение

- a) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16889
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

# 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий. Сборник научных статей по результатам восемнадцатой Международной научно-практической конференции, посвященной 415-летию города Томска, 31 октября 1 ноября 2019 г. Томск, 2019. 333 с.
- Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий. Сборник научных статей по результатам семнадцатой Международной научно-практической конференции, посвященной 140-летию ТГУ и 70-летию ТОО РГО, 30 октября-1 ноября 2018 г. Томск, 2018. 356 с.
- Карвунис Ю. А. Особенности развития спортивного туризма на региональном уровне / Ю. А. Карвунис, Е. В. Негоденко, Л. В. Капилевич // Теория и практика физической культуры. 2019. № 11. С. 18-19. URL: http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000675775
- Кривяков С. В. Приоритеты развития Сибири: поиск мировых аналогов / С.В. Кривяков, О.Н. Имас // Материалы Международного экономического симпозиума "Интеграция Сибири в глобальное социально-экономическое пространство". Томск, 2020. С. 64-69. URL: http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000673015

# б) дополнительная литература:

- Возможности развития туризма Сибирского региона и сопредельных территорий : сборник материалов XI межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, 31 октября 1 ноября 2011 г. / Деп. потребительского рынка Адм. Том. обл.; Том. гос. ун-т ; Том. отд-ние Рус. геогр. о-ва; [ред. Окишев П. А.]. Томск : [б. и.], 2011. 221 с.
- География и природопользование Сибири: [сборник статей]. Вып. 19 / Алт. гос. унт, Геогр. фак.; под ред. Г. Я. Барышникова. Барнаул: Издательство Алтайского университета, 2015. 207 с.
- Джабарова Н. К. Некоторые вопросы курортного природопользования Западной Сибири / Н. К. Джабарова, Э. С. Яковенко, Г. Ф. Слуцкая // Вопросы географии Сибири. Вып. 25: [сборник статей]. Томск, 2003. Вып. 25. С. 292-302.
- Курортно-рекреационный потенциал Восточной Сибири / [Н. К. Джабарова, Э. С. Яковенко, Т. М. Тронова и др.]; под ред. Е. Ф. Левицкого; Том. НИИ курортологии и физиотерапии. Томск: Печатная мануфактура, 2005. 199 с.
- Полещук Л. О. Национальные парки Сибири и экологический туризм / Л. О. Полещук // Геология в развивающемся мире. Т. 2: сборник научных трудов (по материалам VIII научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием): в 2 т.. Пермь, 2015. Т. 2. С. 313-316. URL: http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000523118
- Полещук Л. О. Туристско-рекреационный потенциал национальных парков Сибири / Л. О. Полещук // Современные проблемы технических наук: сборник тезисов докладов Межвузовской научной студенческой конференции "Интеллектуальный потенциал Сибири", Новосибирск, 9-10 октября 2015 г.. Новосибирск, 2015. Ч. 2. С. 88. URL: http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000617843

- Природно-ресурсный и экологический потенциал Сибири: всероссийская научно-практическая конференция (Барнаул, 5 7 октября 2010 года): [сборник материалов / отв. ред. Г. Я. Барышников]; Алтайский гос. ун-т [и др.]. Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2010. 265 с.
  - в) ресурсы сети Интернет:
- Все о туризме. Туристическая библиотека. <a href="http://tourlib.net/books\_tourism/babkin07.htm">http://tourlib.net/books\_tourism/babkin07.htm</a>
- Официальный сайт Томский НИИ курортологии и физиотерапии. http://niikf.tomsk.ru
- Туризм в России. Юг Сибири: <a href="http://sokolov33.ru/index.php/rekreazija/yugsib-2/36-sajanskij/dopsayan">http://sokolov33.ru/index.php/rekreazija/yugsib-2/36-sajanskij/dopsayan</a>
- Удалых, С. К. Туристско-рекреационные ресурсы Сибирского региона (на примере Иркутской области) / С. К. Удалых. Текст: непосредственный // Экономика, управление, финансы: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). Пермь: Зебра, 2015. С. 205-210. URL: https://moluch.ru/conf/econ/archive/133/7346/
  - Pandia. Рекреационные ресурсы Сибири: https://pandia.ru/text/78/036/8109.php

#### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
  - б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ <a href="http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system">http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system</a>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index
  - ЭБС Лань <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
  - ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
  - Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
  - 9EC ZNANIUM.com https://znanium.com/
  - ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

# 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### 15. Информация о разработчиках

Карвунис Юлия Алексеевна, факультет физической культуры, кафедра спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины, старший преподаватель.