

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГГФ



П.А. Тицын
П.А. Тицын

" 07 " 10 2021 г.

**Фонд оценочных средств
по практике**

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре географии.

Разработчик ФОС:

Евсеева Нина Степановна, доктор географических наук, профессор кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Хромых Вадим Валерьевич, кандидат географических наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Хромых Оксана Владимировна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 5 от 21.05.2021 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 10 от 07.10.2021 г.

Руководитель ОПОП

«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»,
заведующая кафедрой географии



Н.С. Евсеева

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) практики «Преддипломная практика» и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения практики «Преддипломная практика»

Компетенция	Индикатор компетенции ¹	Код и наименование результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
			Незачтено	Зачтено
УК-1	ИУК-1.1.	ИУК-1.1.1. Владеть навыками сбора источников литературы.	Несформированное умение	Сформированное владение сбора источников литературы
	ИУК-1.2.	ИУК-1.2.1. Владеть навыками критического анализа литературных источников	Несформированное умение	Сформированное владение навыками критического анализа литературных источников
	ИУК-1.4.	ИУК – 1.4.1. Уметь проводить рефлексию полученных результатов научного исследования	Несформированное умение	Сформированное умение проводить рефлексию полученных результатов научного исследования
УК-2	ИУК-2.1.	ИУК – 2.1.1. Уметь сформулировать цель научного исследования, а также промежуточных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Несформированное умение	Сформированное умение сформулировать цель научного исследования, а также промежуточных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели

¹ В случае реализации образовательной программы по ФГОС ВО 3+ графа не заполняется.

	ИУК-2.2.	ИУК – 2.2.1. Уметь определять методы исследования, необходимые для достижения поставленной цели, а также промежуточных задач	Несформированное умение	Сформированное умение определять методы исследования, необходимые для достижения поставленной цели, а также промежуточных задач
	ИУК-2.3.	ИУК – 2.3.1. Уметь оптимально организовывать рабочий процесс для достижения цели научного исследования	Несформированное умение	Сформированное умение оптимально организовывать рабочий процесс для достижения цели научного исследования
УК-6	ИУК-6.1	ИУК – 6.1.1. Уметь оптимально организовывать рабочий процесс для достижения цели научного исследования	Несформированное умение	Сформированное умение оптимально организовывать рабочий процесс для достижения цели научного исследования
ОПК-6	ИОПК-6.1.	ИОПК-6.1.1 уметь определять цель, задачи, обосновать актуальность и разработать структуру ВКР	Несформированное умение	Сформированное умение определять цель, задачи работы
	ИОПК-6.2.	ИОПК-6.2.1 владеть навыками анализа результатов, полученных в ходе научного исследования	Несформированный навык	Сформированный навык анализа результатов
		ИОПК-6.2.2 уметь формулировать основные выводы	Несформированное умение	Сформированное умение формулировать основные выводы
	ИОПК-6.3.	ИОПК-6.3.1 уметь представлять результаты исследования в виде ВКР (включая дневник практики) в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению	Несформированное умение	Сформированное умение представлять результаты исследования в виде ВКР
ПК-1	ИПК-1.1.	ИПК-1.1.1	Несформированное умение	Сформированное умение определять

		уметь определять цель, задачи, обосновать актуальность, спланировать этапы и разработать структуру ВКР		цель, задачи, обосновать актуальность, спланировать этапы и разработать структуру ВКР
ПК-2	ИПК-2.4	ИПК-2.4.1 владеть навыками обработки результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности	Несформированное умение	Сформированное умение обрабатывать результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности
ПК-4	ИПК-4.1.	ИПК-4.1.1. владеть навыками создания проектов баз пространственных данных, включая метаданных	Несформированное умение	Сформированное умение создавать проекты баз пространственных данных, включая метаданных
	ИПК-4.2.	ИПК-4.2.1. владеть навыками создания проектов картографических изображений для иллюстрации научного исследования	Несформированное умение	Сформированное умение создавать проекты картографических изображений для иллюстрации научного исследования
	ИПК-4.3.	ИПК-4.3.1 уметь использовать профессиональное программное обеспечение для создания геоизображений и веб-карт	Несформированное умение	Сформированное умение использовать профессиональное программное обеспечение для создания геоизображений и веб-карт
ПК-5	ИПК-5.1.	ИПК-5.1.1. Уметь получать информации при помощи формирования информационных запросов, в т.ч. при помощи разноуровневых запросов к ГИС	Несформированное умение	Сформированное умение получать информации при помощи формирования информационных запросов, в т.ч. при помощи разноуровневых запросов к ГИС
	ИПК-5.2.	ИПК-5.2.1. Уметь выполнять технологические операции по обработке данных ДЗЗ	Несформированное умение	Сформированное умение выполнять технологические операции по обработке данных ДЗЗ

	ИПК-5.3.	ИПК-5.2.1. Владеть навыками анализа, а также критического мышления при обработке данных ДЗЗ	Несформированное умение	Сформированное владение навыками анализа, а также критического мышления при обработке данных ДЗЗ
--	----------	--	-------------------------	--

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства
1	Организационный	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-1.4. ИУК-2.1. ИУК-2.2 ИУК-2.3. ИУК-6.1.	Дневник практики
2	Ознакомительный	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-1.4. ИУК-2.1 ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-6.1.	Дневник практики
3	Камеральный	ИПК-1.1. ИПК-2.4 ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3. ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3.	Дневник практики Черновой вариант отдельных частей ВКР
4	Заключительный	ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-6.2 ИПК-4.3. ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3.	Черновой вариант ВКР; Предзащита; Дневник практики

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

3.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по Преддипломной практике.

Для организации проведения практики формируется следующий комплект документов: приказ на практику, дневник практики и черновой вариант ВКР. Образцы документов, а также рекомендации по их заполнению доступны для скачивания на сайте отдела практик и трудоустройства: <https://opt.tsu.ru/>

Приказ на практику. Приказ о направлении обучающихся на практику формируется сотрудниками деканата, согласовывается и подписывается уполномоченными

должностными лицами.

Дневник. Является основным документом, фиксирующим выполнение индивидуального задания при прохождении практики и подтверждающим факт прохождения практики.

Основные этапы:

1. На основании приказа на практику назначается руководитель практики от НИ ТГУ.
2. Руководитель практики проводит инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
3. Руководитель практики от ТГУ формулирует задание на практику.
4. В течение практики выполняются все этапы, прописанные в индивидуальном задании, согласованные с целью и задачами практики.
5. По окончании практики обучающийся заполняет дневник, готовит черновой вариант ВКР и к предзащите.
6. По итогам рассмотрения чернового варианта ВКР и предзащиты руководителем практики от ТГУ выставляется итоговая оценка.

3.2.2 Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем публичной предзащиты обучающимися черновых вариантов ВКР на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики.

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- содержание ВКР соответствует теме, оформление ВКР соответствует требованиям;
- выступление на предзащите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;
- длительность выступления соответствует регламенту;
- ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы;
- широкое применение информационных технологий, как в самой ВКР, так и во время выступления;
- заполненный дневник практики без серьезных замечаний.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

- содержание ВКР не соответствует теме, оформление ВКР не соответствует требованиям;
- выступление студента на защите не структурировано, не раскрыты причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допущены грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;
- длительность выступления не соответствует регламенту;
- ответы на вопросы не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся;

- информационные технологии не использованы в ВКР, а также при докладе в процессе защиты ВКР обучающимся демонстрируется непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении;
- дневник практики не представлен.