

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Высшая инженерная школа агробiotехнологий

Оценочные материалы по дисциплине

Зоология

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:
Зоопсихология и благополучие животных

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 4.1 Применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

ИОПК 4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач

ИОПК 6.1 Выявляет факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИОПК 6.2 Анализирует факторы опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- доклад;
- контрольная работа;

Примеры тестовые задания

ИОПК4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2

Раздел 1 Введение. Подцарство Простейшие

1. Непостоянная форма тела характерна для:
а. инфузории б. трихомонады в. эвглены г. амёбы
2. Впервые простейшие были обнаружены:
а. Линнеем б. Келликером в. Левенгуком г. Лейваном
3. Двусторонняя симметрия характерна для:
а. солнечников б. инфузорий в. жгутиковых г. амёб
4. Ядерный дуализм:
а. наличие ядер двух типов б. деление ядра на два
в. явление моноэнергидности г. явление полиэнергидности
5. Характерные покровы представителей (составьте пары):
а. мембрана б. пелликула в. раковина
1. эвглена 2. амёба 3. фораминифера
6. Способы движения простейших (составьте пары):
а. амебодное 1. лямблия
б. при помощи жгутиков 2. инфузории
в. при помощи ресничек 3. амёба
г. при помощи мионем 4. сувойки
7. Слияние гамет одинаковых по размеру и форме называется:
а. гетерогамия б. изогамия в. оогамия г. конъюгация
8. Тканевые паразиты животных, имеющие форму плазмодия с множеством ядер:
а. миксоспоридии б. микроспоридии
в. апикомплексы г. инфузории

9. Обитатели водных морских растений, представляющие собой лабиринт цитоплазматических тканей, по которым передвигаются веретеновидные клетки:
- а. асцитоспоровые б. саркомастигофоры
в. лабиринтулы г. апикомплексы
10. Какой из перечисленных признаков не имеет значения при делении простейших на типы?
- а. строение ядерного аппарата б. строение органелл движения
в. типа размножения г. типа питания
11. По типу питания простейшие не относятся к:
- а. гетеротрофам б. автотрофам в. миксотрофам г. стенотрофам
12. Не характерные жизненные формы или морфоадаптивные типы простейших.
- а. амебоидные б. раковинные в. жгутиконосцы г. стебельчатые
д. инетрстициалы е. покоящиеся ж. лучистые з. солнечные
13. Не имеют органов передвижения (несколько ответов).
- а. саркомастигофоры б. микроспоридии в. инфузории г. лабиринтулы
д. апикомплексы е. микроспоридии ж. асцитоспоридии

Класс Млекопитающие (*Mammalia*)

1. Мелкие зверьки, собирающие высушенную траву в стожки:
- а. ежи б. выхухоль в. сеноставки г. песчанки
2. Верхняя часть тела покрыта длинными жёсткими иглами у:
- а. утконоса б. ёжа в. дикобраза г. ехидны
3. Стопоходящие звери с коротким хвостом:
- а. еноты б. медведи в. росوماхи г. куница
4. Ластоногие, питающиеся моллюсками:
- а. котики б. морские львы в. моржи г. нерпы
5. К парнокопытным относится:
- а. даман б. тапир в. лось г. лошадь
6. Многочисленные представители семейства беличьи, распространенные в степных и горных областях:
- а. бурундуки б. бобры в. суслики г. белки
7. Сколько позвонков в шейном отделе позвоночника млекопитающих?
- а. 5 б. 7 в. 10 г. 15
8. Млечные железы являются видоизменёнными:
- а. сальными железами б. потовыми железами
в. слёзными железами г. нет верного ответа
9. Какого типа позвонки млекопитающих?
- а. амфицельные б. гетероцельные в. платицельные
10. Сколько мышечков на затылочной кости у млекопитающих?
- а. один б. два в. три г. отсутствуют
11. Отдел головного мозга, характеризующийся крупными размерами:
- а. передний б. средний в. промежуточный г. продолговатый
12. С чего начинается малый круг кровообращения?
- а. правое предсердие б. левое предсердие в. правый желудочек
13. Где происходит оплодотворение яйцеклетки?
- а. в яичнике б. в матке в. в фаллопиевой трубе г. во влагалище
14. Пища обрабатывается бактериями в:
- а. сычуге б. книжке в. сетке г. рубце
15. В поясе передних конечностей имеется ключица у:
- а. приматов б. грызунов в. парнокопытных г. непарнокопытных
16. Всасывание продуктов пищеварения в кровь происходит в:
- а. толстом кишечнике б. желудке в. тонком кишечнике

17. Зимний сон свойственен:

а. сусликам б. барсукам в. суркам

18. Самый древний отряд плацентарных:

а. хищные б. грызуны в. насекомоядные

19. Кожные железы, выполняющие терморегуляторную функцию:

а. сальные б. млечные в. потовые г. пахучие

20. Кость, не участвующая в образовании вторичного костного неба:

а. межчелюстные б. нёбные в. Верхнечелюстные г. сошник

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, при общем количестве баллов более 90% от максимально набранных;

- оценка «хорошо» - от 75-90 %;

- оценка «удовлетворительно» - от 60-75%;

- оценка «неудовлетворительно» - менее 60%.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ

ИОПК4.1, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2

1. Особенности биологии отряда Карпообразные.
2. Особенности биологии отряда Окунеобразные.
3. Особенности биологии отряда Осетрообразные.
4. Особенности биологии отряда Трескообразные.
5. Особенности биологии отряда Лососеобразные.
6. Особенности биологии надотряда Двоякодышащие.
7. Особенности биологии отряда Хвостатые амфибии.
8. Особенности биологии отряда Безногие амфибии.
9. Особенности биологии отряда Бесхвостые амфибии.
10. Особенности биологии отряда Черепахи.
11. Особенности биологии подотряда Ящерицы.
12. Особенности биологии подотряда Змеи.
13. Особенности биологии отряда Крокодилы.
14. Особенности биологии отряда Гусеобразных.
15. Особенности биологии отряда Поганкообразных.
16. Особенности биологии отряда Гагарообразных.
17. Особенности биологии отряда Журавлеобразных.
18. Особенности биологии отряда Аистообразных.
19. Особенности биологии отряда Курообразных.
20. Особенности биологии отряда Голубеобразных.
21. Особенности биологии отряда Соколообразных.
22. Особенности биологии отряда Совеобразных.
23. Особенности биологии отряда Кукушкообразных.
24. Особенности биологии отряда Козодоеобразных.
25. Особенности биологии отряда Стрижеобразных.
26. Особенности биологии отряда Ржанкообразных.
27. Особенности биологии отряда Дятлообразных.
28. Особенности биологии отряда Ракшеобразных.
29. Особенности биологии отряда Воробьинообразных.
30. Краснокнижные птицы Томской области.
31. Особенности биологии отряда Утконосы.
32. Особенности биологии отряда Ехидны.
33. Особенности биологии отряда Опоссумы.
34. Особенности биологии отряда Ценолесты.
35. Особенности биологии отряда Микробиотерии.

36. Особенности биологии отряда Хищные сумчатые.
37. Особенности биологии отряда Сумчатые кроты.
38. Особенности биологии отряда Бандикуты.
39. Особенности биологии отряда Двурезцовые сумчатые.
40. Особенности биологии отряда Броненосцы.
41. Особенности биологии отряда Неполнозубые.
42. Особенности биологии отряда Афросорициды.
43. Особенности биологии отряда Ящеры.
44. Особенности биологии отряда Насекомоядные.
45. Особенности биологии отряда Тупайи.
46. Особенности биологии отряда Приматы.
47. Особенности биологии отряда Рукокрылые.
48. Особенности биологии отряда Шерстокрылы.
49. Особенности биологии отряда Прыгунчики.
50. Особенности биологии отряда Зайцеобразные.
51. Особенности биологии отряда Грызуны.
52. Особенности биологии отряда Хищные.
53. Особенности биологии отряда Китообразные.
54. Особенности биологии отряда Сирены.
55. Особенности биологии отряда Трубказубые.
56. Особенности биологии отряда Даманы.
57. Особенности биологии отряда Хоботные.
58. Особенности биологии отряда Непарнокопытные.
59. Особенности биологии отряда Парнокопытные.
60. Краснокнижные млекопитающие Томской области.

Критерии оценки:

Оценивается содержание доклада, его научность, актуальность; всесторонние систематические и глубокие знания излагаемого материала, наглядность и иллюстративность; изложение материала (доклад); творческий подход.

– «отлично» выставляется, если выполнены все требования к докладу и его защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

– «хорошо» выставляется, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

– «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

– «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же доклад не представлен вовсе.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ИОПК4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2

Контрольная работа состоит из 2 разделов: зоология беспозвоночных и зоология позвоночных. Номер варианта контрольной работы определяется по последним двум цифрам шифра либо их сумме.

Раздел: Зоология беспозвоночных

Вариант 1

1. Сравнительная характеристика типов простейших и губок
2. Эволюция нервной системы бесхордовых
3. Оводы кожный и желудочный
4. Сравнительная характеристика мозговика овечьего и эхиноккока

Вариант 2

1. Сравнительная характеристика губок и кишечнополостных
2. Эволюция органов чувств бесхордовых
3. Характеристика классов кишечнополостных
4. Сравнительная характеристика лентеца широкого и бычьего цепня

Вариант 3

1. Сравнительная характеристика типов кишечнополостных и плоских червей
2. Характеристика главнейших отрядов ракообразных
3. Сравнительная характеристика трихинелл и власоглава
4. Паразиты жвачных. Указать систематическое положение, органы, в которых они обитают, способы заражения

Вариант 4

1. Сравнительная характеристика плоских и первичнополостных червей
2. Эволюция способов переноса веществ в организме бесхордовых
3. Сравнительная характеристика лямблий и лейшманий
4. Паразиты рыб. Указать систематическое положение, органы, в которых они обитают, способы заражения

Вариант 5

1. Сравнительная характеристика сосальщиков и аскарид
2. Характеристика отрядов насекомых с неполным превращением
3. Трипонасомы и трипаносомозы
4. Сравнительная характеристика ремнецов и свиного цепня

Вариант 6

1. Эволюция выделительной системы бесхордовых
2. Характеристика главнейших отрядов насекомых с полным превращением
3. Сравнительная характеристика печеночной и кошачьей двуусток
4. Паразиты свиней. Указать систематическое положение, органы, в которых они обитают, способы заражения

Вариант 7

1. Сравнительная характеристика кольчатых червей и мягкотелых
2. Эволюция органов пищеварения бесхордовых
3. Строение ротовых органов, характерных для представителей основных отрядов насекомых
4. Паразиты лошадей. Указать систематическое положение, органы, в которых они обитают, способы заражения

Вариант 8

1. Сравнительная характеристика кольчатых червей и членистоногих
2. Охарактеризовать типы индивидуального развития у представителей различных типов и классов бесхордовых (прямое и непрямое)
3. Характеристика брюхоногих моллюсков

4. Сравнительная характеристика циклов развития свиной аскариды и трихинеллы

Вариант 9

1. Сравнительная характеристика классов ракообразные и паукообразные

2. Строение половой системы у представителей различных типов бесхордовых многоклеточных

3. Характеристика двустворчатых моллюсков

4. Сравнительная характеристика мониезии и лентеца широкого

Вариант 10

1. Сравнительная характеристика классов паукообразные и насекомые

2. Привести примеры способов переваривания пищи у бесхордовых

3. Сравнительная характеристика вооруженного и невооруженного цепней

4. Паразиты человека. Указать систематическое положение, органы, в которых они обитают, способы заражения

Вариант 11

1. Общая характеристика подцарства простейшие

2. Сравнительная характеристика циклов развития остриц и свайников

3. Эволюция способов передвижения и мышечной системы бесхордовых

4. Характеристика главнейших отрядов паукообразных

Вариант 12

1. Эволюция органов дыхания бесхордовых

2. Характеристика первичнополостных и кольчатых червей

3. Микроспоридии и заболевания вызываемые ими

4. Паразиты семейства оленьи. Указать систематическое положение, органы, в которых они обитают, способы заражения

Вариант 13

1. Сравнительная характеристика циклов развития кокцидий и малярийного плазмодия

2. Характеристика иглокожих

3. Трематоды и трематодозы

4. Эволюция кровеносной системы беспозвоночных

Раздел: Зоология позвоночных

Номер варианта определяется по последним двум цифрам шифра зачетной книжки либо их сумме

Вариант № 1

1. Строение и образ жизни круглоротых

2. Биология охотничье-промысловые птицы Томской области

3. Китообразные

Вариант № 2

1. Строение и образ жизни бесчерепных

2. Биология охотничье-промысловые млекопитающие Томской области

3. Приматы

Вариант № 3

1. Строение и образ жизни оболочников (личинок хордовых)

2. Основные черты биологии рыб (жизненный цикл, питание, размножение, миграции и т.д.)

3. Парнокопытные

Вариант № 4

1. Строение и образ жизни хрящевых рыб

2. Роль птиц в природе и жизни человека

3. Грызуны

Вариант № 5

1. Строение и образ жизни костных рыб
2. Отряды рептилий, особенности и отличия друг от друга
3. Хищные, их значение в природе и промысловом хозяйстве

Вариант № 6

1. Размножение и развитие птиц
2. Общая характеристика амфибий как земноводных животных
3. Рукокрылые

Вариант № 7

1. Происхождение домашних млекопитающих
2. Особенности строения рыб в связи с водным образом жизни
3. Непарнокопытные

Вариант № 8

1. Укажите своеобразные черты в биологии амфибий (земноводный образ жизни, развитие с метаморфозом, питание и т.д.)
2. Происхождение домашних птиц. Выводковые и птенцовые птицы
3. Насекомоядные

Вариант № 9

1. Особенности строения и физиологии птиц в связи с полётом
2. Характерные особенности хрящевых рыб
3. Хоботные

Вариант № 10

1. Особенности строения и эволюции сумчатых, их географическое распространение
2. Прогрессивные черты в строении рептилий по сравнению с амфибиями
3. Ластоногие

Вариант № 11

1. Особенности строения и образа жизни яйцекладущих
2. Промысловые рыбы Томской области, их биология
3. Виды домашних птиц, происхождение и основные породы

Вариант № 12

1. Миграции рыб
2. Происхождение и эволюция рыб
3. Мозолоногие

Вариант № 13

1. Происхождение и эволюция рептилий
2. Биологические основы рыбного промысла и рыбоводства
3. Кошачьи

Вариант № 14

1. Особенности строения нервной системы и органов чувств рыб в связи с образом жизни
2. Происхождение амфибий
3. Хищные животные Томской области

Вариант № 15

1. Миграции птиц, их эколого-физиологические основы
2. Происхождение рыб
3. Значение млекопитающих в природе и жизни человека

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, который грамотно и по существу, без существенных неточностей раскрыл тему, оформил список литературы и саму работу в целом.

«не зачтено» выставляется студенту, который без должного анализа переписывает материал из сети интернет или учебника.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов.

Перечень теоретических вопросов:

Список вопросов для подготовки к экзамену

ИОПК4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2

1. Роль животных в биотическом круговороте.
2. Роль животных в жизни человека.
3. Роль современной систематики и её основные принципы.
4. Теории происхождения многоклеточности.
5. Простейшие типа Апикомплексы, отряд Кокцидии.
6. Простейшие типа Апикомплексы, отряд Кровяные споровики.
7. Простейшие типа Инфузории.
8. Простейшие типа Саркомастигофора, класс Саркодовые.
9. Простейшие типа Микроспоридии.
10. Простейшие типа Миксоспоридии.
11. Паразитические простейшие сельскохозяйственных животных.
12. Цикл развития малярийного плазмодия.
13. Цикл развития кокцидий.
14. Строение и жизнедеятельность губок.
15. Строение и жизнедеятельность кишечнополостных.
16. Тип плоские черви, класс ресничные, строение и значение представителей.
17. Тип плоские черви, класс сосальщики, строение и значение представителей.
18. Цикл развития печёночной двуустки.
19. Цикл развития сибирской двуустки.
20. Тип плоские черви, класс ленточные, строение и значение представителей.
21. Цикл развития лентеца широкого.
22. Цикл развития свиного цепня.
23. Тип круглые черви, класс нематоды, строение и значение представителей.
24. Класс скребни, строение и значение представителей.
25. Цикл развития аскариды человеческой.
26. Общая характеристика типа кольчатые черви.
27. Основные классы кольчатых: многощетинковые, малощетинковые, пиявки.
28. Тип членистоногие, класс паукообразные, их строение и значение.
29. Тип членистоногие, класс насекомые открыточелюстные, строение и значение представителей.
30. Характеристика основных отрядов насекомых.
31. Тип моллюски, классы двустворчатые, брюхоногие, головоногие.
32. Значение моллюсков в природе и жизни человека.
33. Подтип позвоночные. Строение и значение представителей надкласса рыбы.
34. Подтип позвоночные. Строение и значение представителей земноводных.
35. Подтип позвоночные. Строение и значение представителей пресмыкающихся.

- 5) плавательный тип д) богомол
6) собирательный тип е) колорадский жук
Ответ: 1-е, 2-в, 3-д, 4-а, 5-г, 6-б.

Задания открытого типа

5. Сколько камер в сердце рыб:

Ответ: 2

6. Как называются сросшиеся позвонки хвостового отдела у земноводных:

Ответ: уростиль

7. Кость задней конечности, характерная только для птиц:

Ответ: цевка

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Задания закрытого типа

1. Тканевые паразиты животных, имеющие форму плазмодия с множеством ядер:
а. миксоспоридии б. микроспоридии в. апикокомплексы г. инфузории

Ответ: а

2. Путь заражения кошачьей двуусткой окончательного хозяина:

- а. поедание рыбы с метацеркариями
б. проглатывание адолескариев при питье воды из водоемов
в. внедрение церкариев в кожу при купании в водоемах

Ответ: а

3. Пути заражения аскаридозом:

- а. перкутанный б. аутоинвазия в. воздушно-капельный г. через рот

Ответ: б

Задания с несколькими ответами:

4. Характерные особенности Лентеца широкого:

- а. матка розетковидной формы
б. матка имеет вид продольного ствола
в. каждый членик имеет три половых отверстия
г. каждый членик имеет два половых отверстия

Ответ: а, в

Задания со свободным ответом:

5. Питающаяся фаза апикокомплексов:

Ответ: трофозоит

6. Искусственное разведение морских животных:

Ответ: марикультура

Информация о разработчиках

Иванова Надежда Викторовна, кандидат биологических наук, Высшая инженерная школа агробиотехнологий ТГУ, доцент