

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан

 П. А. Тишин



«30» июня 2022 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

СТРАТИГРАФИЯ СИСТЕМ ФАНЕРОЗОЯ

Направление подготовки
05.04.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки:
«Эволюция Земли: геологические процессы и полезные ископаемые»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.01 Геология, учебному плану направления подготовки 05.04.01 Геология, направленности (профиля) «Эволюция Земли: геологические процессы и полезные ископаемые» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре палеонтологии и исторической геологии.

Разработчики ФОС:


Иванцов Степан Валерьевич, кандидат геолого-минералогических наук, доцент кафедры палеонтологии и исторической геологии геолого-географического факультета Томского государственного университета.

Подобина Вера Михайловна, доктор геолого-минералогических наук, профессор кафедры палеонтологии и исторической геологии геолого-географического факультета Томского государственного университета.

Савина Наталия Ивановна, кандидат геолого-минералогических наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории микропалеонтологии геолого-географического факультета Томского государственного университета.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Руководитель ОПОП
«Эволюция Земли: геологические процессы
и полезные ископаемые»

 П.А. Тишин

1 Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен решать стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий, в т.ч. ГИС- и ГГИС-технологий

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Индикатор компетенции	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения			
			Допороговый	Пороговый	Достаточный	Повышенный
ОПК-1	ИОПК-1.1	Свободно ориентируется в источниках информации по геологическим наукам (рецензируемые научные журналы, геологические фонды, интернет-ресурсы профессиональных сообществ и официальных геологических организаций, и др.)	Отсутствие умений свободно ориентироваться в источниках информации по геологическим наукам (рецензируемые научные журнал, геологические фонды, интернет-ресурсы профессиональных сообществ и официальных геологических организаций, и др.)	Общие, но не структурированные умения свободно ориентироваться в источниках информации по геологическим наукам (рецензируемые научные журнал, геологические фонды, интернет-ресурсы профессиональных сообществ и официальных геологических организаций, и др.)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения свободно ориентироваться в источниках информации по геологическим наукам (рецензируемые научные журнал, геологические фонды, интернет-ресурсы профессиональных сообществ и официальных геологических организаций, и др.)	Сформированное умение свободно ориентироваться в источниках информации по геологическим наукам (рецензируемые научные журнал, геологические фонды, интернет-ресурсы профессиональных сообществ и официальных геологических организаций, и др.)
	ИОПК-1.2	Осуществляет поиск современной информации по теме задач профессиональной деятельности	Отсутствие умений осуществлять поиск современной информации по теме задач профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные умения осуществлять поиск современной информации по теме задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять поиск современной информации по теме задач профессиональной деятельности	Сформированное умение осуществлять поиск современной информации по теме задач профессиональной деятельности

ПК-1	ИПК-1.1	Определяет необходимые характеристики геологических объектов и процессов для формирования концептуальной модели в рамках решения задач профессиональной деятельности	Отсутствие умений определять необходимые характеристики геологических объектов и процессов для формирования концептуальной модели в рамках решения задач профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные умения определять необходимые характеристики геологических объектов и процессов для формирования концептуальной модели в рамках решения задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения определять необходимые характеристики геологических объектов и процессов для формирования концептуальной модели в рамках решения задач профессиональной деятельности	Сформированное умение определять необходимые характеристики геологических объектов и процессов для формирования концептуальной модели в рамках решения задач профессиональной деятельности
------	---------	--	--	--	---	--

2 Этапы формирования компетенции в курсе и виды оценочных средств

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Тема 1. Особенности биостратиграфии нижнего палеозоя	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИПК-1.1.	Собеседование
2	Тема 2. Особенности биостратиграфии верхнего палеозоя	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИПК-1.1.	Собеседование
3	Тема 3. Особенности биостратиграфии мезозоя	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИПК-1.1.	Собеседование
4	Тема 4. Особенности биостратиграфии кайнозоя	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИПК-1.1.	Собеседование
5	Тема 5. Особенности стратиграфии четвертичного периода	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИПК-1.1.	Собеседование

3 Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, собеседования по темам семинарских занятий

ИОПК 1.1

Примерные вопросы

1. Принципы построения МСШ.
2. Интеграция стратиграфических методов при построении МСШ фанерозоя.
3. В чем причина постоянной необходимости унификации стратиграфических подразделений и их границ?
4. Какие ключевые проблемы возникают при установлении ТГСГ?

ИОПК-1.2

Примерные вопросы

5. Ярусы **кембрия**, установленные на территории России, и не имеющие официального утверждения Международной комиссией по стратиграфии (МКС).
6. Проблема распознавания **ордовикских** ярусов МСШ-2012 в разрезах на территории

России.

7. Различная иерархия стратиграфических подразделений *карбона* ОСШ и МСШ и сопоставление их границ.

ИПК-1.1.

Примерные вопросы

8. Ярусы **перми и триаса**, установленные на территории России, и не имеющие официального утверждения Международной комиссией по стратиграфии (МКС).

9. Обоснование самостоятельности **четвертичной системы** (квартера).

10. Приоритетные направления современных стратиграфических исследований под руководством МСК России и его комиссий по системам.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

4 Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в устной форме по билетам

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

ИОПК-1.1

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Ярусное расчленение систем нижнего палеозоя в Международной стратиграфической шкале и Общей стратиграфической шкале России.
2. Ярусное расчленение систем верхнего палеозоя в Международной стратиграфической шкале и Общей стратиграфической шкале России.
3. Микрофоссилии, используемые для зональной стратиграфии триаса.

ИОПК-1.2

Примерный перечень теоретических вопросов

4. Стратиграфические подразделения триаса в Западной Европе.
5. Зональные подразделения триаса в России.
6. Микрофоссилии, используемые для детального расчленения триаса в Западной Сибири.
7. Юрские руководящие ископаемые, их значение для зональной стратиграфии.

ИПК-1.1.

Примерный перечень теоретических вопросов

8. Зональная стратиграфия юры России.
9. Бентосные фораминиферы юры, используемые для зональной стратиграфии.
10. Детальные стратиграфические подразделения юры Западной Сибири.
11. Корреляция юрских отложений верхней юры Западной Сибири и других регионов по фораминиферам.

5 Шкала формирования итоговой оценки

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
отлично	Показал повышенный уровень освоения всех компетенций Полный развернутый ответ на все вопросы
хорошо	Показал достаточный уровень освоения всех компетенций Не полный ответ на один из вопросов
удовлетворительно	Показал пороговый уровень освоения всех компетенций Не полные ответы на вопросы, нет ответа на один из вопросов
неудовлетворительно	Допороговый уровень освоения всех компетенций Нет ответа на один из вопросов