

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Д. С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Латинский язык

по направлению подготовки

06.03.02 Почвоведение

Направленность (профиль) подготовки:

Генезис и эволюция почв

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.П. Кулижский

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.2 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- контрольная работа;
- проверочная работа

Контрольная работа по разделу «Основы фонетики латинского языка» предполагает ответы на вопросы по темам «Латинский алфавит. Произношение букв и буквосочетаний» и «Слогораздел и постановка ударения в латинских словах».

Пример контрольной работы (один из вариантов) с примерами правильных ответов

Задание 1. Для каждого из нижеследующих слов выполните следующие действия:

- поставьте слогораздел,
- определите долготу / краткость второго слога,
- поставьте ударение
- запишите [в квадратных скобках, русскими буквами] произношение слова

A b i e s

A t r i p l e x

C h a m e r i o n

D i p h a s i a s t r u m

F a l l o p i a

F a l - l ó - p ĩ - a [ф а л о п и а]

I s a t i s

N y m p h a e a

P r a s i o l a

S c e n e d e s m u s

S u r i r e l l a

Задание 2. Запишите на латинском языке следующие фамилии:

А г а х а н я н ц

В а с и л ь ч е н к о

V a s s i l j c z e n k o

Д з е в а н о в с к и й

К а р а м ы ш е в а

К у л и ж с к и й

Б е й - Б и е н к о

Задание выполнил _____ / _____ /

(Фамилия студента на русском языке и на латыни)

Группа

Критерии оценивания: контрольная работа считается выполненной, если обучающий ответил правильно как минимум на 70% вопросов.

Проверочная работа по разделу «Основы грамматики латинского языка» «Латинские пословицы и изречения». Студентам дано задание найти соответствие между предложенными 50 латинскими пословицами и изречений и их переводом их на русский язык. При выполнении задания студенты должны отметить в латинских пословицах самостоятельные и служебные части речи, записав их принятое сокращённое название на латинском языке.

Пример проверочной работы (фрагмент); для первой фразы указано соответствие на русском языке и перечислены части речи.

1. <i>Ad impossibilia nemo obligatur.</i> <i>praep., adj., pron., verb.</i>	Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними.
2. <i>Amicus cognoscitur in amore, more, ore, re.</i>	Друг познается по любви, нраву, речам, делам.
3. <i>Aut bene, aut nihil.</i>	Или учись, или уходи.
4. <i>Aut disce, aut discede.</i>	Или хорошо, или ничего.
5. <i>Tempora mutantur, et nos mutamur in illis.</i>	(1) К невозможному никого не обязывают.

Критерии оценивания: проверочная работа считается выполненной, если обучающий ответил правильно как минимум на 70% вопросов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в первом семестре в форме письменного зачета по билетам. Каждый билет содержит 5 вопросов, ответ на которые отражает освоение студентом индикатора ИУК-4.2. Примерный перечень вопросов содержится в рабочей программе дисциплины.

Пример экзаменационного билета.

1. Произношение букв латинского алфавита: **s, c**.
2. Транслитерация русских фамилий: **Чернов**.
3. Правила постановки ударения в латинских словах.
4. Образование видовых эпитетов.
5. Запишите названия семейства и класса, образованные от названия рода *Lilium*.

Критерии оценивания: результаты определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы в билете. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не может дать ответ на один или более вопросов в билете.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

ИУК-4.2 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ

Теоретические вопросы:

1. Общие сведения о латинских названиях таксонов.

Правильный ответ (в устной форме) должен содержать понятие о различии терминов «таксон» и «таксономическая категория», сведения о номенклатуре таксонов в соответствии с их рангом, характеристику основных способов образования латинских названий таксонов.

2. Особенности названий таксонов разного ранга в ботанической и зоологической систематике.

Правильный ответ (в письменной форме) должен содержать общие правила образования научных (латинских) наименований таксонов растений, грибов и животных, а также различия в образовании названий видов / внутривидовых таксонов и высших таксонов (семейства и выше) для растений, грибов и животных.

Информация о разработчиках

Эбель Александр Леонович, доктор биологических наук, кафедра ботаники Биологического института ТГУ, профессор.