

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ГГФ


П.А. Тишин



« 30 » июня 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Учение о гидросфере

по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:
«Природопользование»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б.1.О.18

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Р.В. Кнауб

Председатель УМК

 М.А. Каширо

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования;
- ОПК-2 – способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

2. Задачи освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.2. Выявляет общие закономерности развития окружающей среды, современные экологические проблемы и проблемы рационального природопользования.

ИОПК-2.1. Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Б.1.23 «Учение об атмосфере», Б.1.27 «Основы природопользования», Б.1.17 «Общая экология». Освоение данных дисциплин закладывает основы фундаментальных знаний в области наук о гидросфере Земли.

Некоторые аспекты дисциплины будут полезны при освоении курса «Методы контроля и оценки антропогенного воздействия на водные ресурсы».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 24 ч.;
- семинарские занятия: 32 ч.
- в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

8.1. Использование природных вод человеком. Гидросфера: основные понятия. Науки, изучающие гидросферу. Использование природных вод человеком и практическое значение гидрологии (краткая история развития гидрологии). Понятие гидросферы. Водные объекты. Водный режим. Гидрологические процессы. Гидрологические характеристики. Науки, изучающие природные воды и их связь с другими науками.

8.2. Химические и физические свойства природных вод. Строение молекулы воды. Химические свойства воды. Вода как растворитель. Минеральный и солевой состав природных вод. Вещества в воде. Качество воды. Физические свойства воды. Агрегатные состояния воды, фазовые переходы. Плотность и удельный вес воды. Тепловые свойства воды. Вязкость и поверхностное натяжение воды. Оптические и акустические свойства воды. Электропроводность воды. Гидрологическое и физико-географическое значение свойств и аномалий воды.

8.3 Круговорот воды на Земле. Водные ресурсы. Водная оболочка Земли. Запасы воды на Земле. Круговорот воды (глобальный и материковый). Перемещение вещества внутри круговорота воды. Роль воды в формировании ландшафтов и климата. Роль воды в развитии жизни. Водные ресурсы Земли, континентов и России.

8.4 Водные объекты. Ледники. Происхождение ледников и их распространение на Земле. Формирование и строение ледников. Снеговой баланс и снеговая линия. Питание и таяние ледников. Ледовый и водный баланс в ледниках. Режим и движение ледников. Типы ледников. Роль ледников в геосферах Земли. Роль ледников в жизни человека.

8.5 Водные объекты. Подземные воды. Происхождение и распространение подземных вод. Классификации подземных вод. Грунтовые и артезианские воды. Закономерности движения подземных вод. Закон Дарси. Водный баланс и водный режим подземных вод. Роль подземных в геосферах Земли. Взаимодействие подземных и поверхностных вод. Использование подземных вод человеком.

8.6 Водные объекты. Реки. Распространение рек на Земле. Водосбор и бассейн реки. Характеристики речного бассейна. Река и речная сеть. Типы рек. Долина и русло реки. Продольный и поперечный профили реки. Классификация рек по типу питания. Расчленение гидрографа реки по типам питания. Водный баланс бассейна реки. Водный режим рек. Гидрометрические характеристики рек. Речной сток. Составляющие речного стока. Количественные характеристики речного стока. Факторы, влияющие на речной сток. Русловые процессы. Ледовый режим рек. Гидрохимический и гидробиологический режим рек. Устья рек и процессы в них происходящие. Роль рек в жизни человека и роль человека в «жизни» рек.

8.7 Водные объекты. Озёра и водохранилища. Распространение озёр и водохранилищ на Земле. Назначение водохранилищ. Типы озёр и типы водохранилищ. Морфологические и морфометрические характеристики озёр и водохранилищ. Водный баланс озёр и водохранилищ. Движение воды в озёрах и водохранилищах. Термический режим озёр и водохранилищ. Особенности гидрохимического и гидробиологического режима озёр и водохранилищ. Классификации озёр и водохранилищ. Наносы и отложения в озёрах и водохранилищах. Взаимодействие озёр и водохранилищ с реками. Использование озёр и водохранилищ человеком.

8.8 Водные объекты. Болота. Происхождение болот и их распространение на Земле. Типы болот. Строение болот. Стадии развития болота. Водный баланс и водный режим болот. Роль болот в геосферах Земли. Использование болот человеком.

8.9 Водные объекты. Моря и океаны. Устройство мирового океана. Классификации морей. Происхождение и строение дна Мирового океана. Донные отложения в морях и океанах. Водный баланс и водный режим океанов и морей. Тепловой баланс и термический режим океанов и морей. Особенности и основные характеристики водных масс океанов и морей. Оптические и акустические свойства морской воды. Перемешивание водных масс океанов и морей. Волнение и волны в морях и океанах. Приливы и отливы. Океанические и морские течения. Ресурсы Мирового океана и их использование человеком.

8.10 Водные экосистемы. Водные экосистемы и их компоненты. Взаимодействия между водной средой и водной экосистемой и внутри водной экосистемы. Понятие гидроэкологии. Устойчивость и уязвимость водных экосистем.

8.11 Хозяйственные и экологические проблемы водных объектов. Антропогенные воздействия на природные воды. Водопотребление и водопользование. Истощение водных ресурсов. Изъятие и регулирование речного стока. Загрязнение природных вод. Воздействие изменений климата на природные воды. Охрана природных вод. Комплексное водопользование.

9. Текущий контроль по дисциплине

Успешное овладение знаниями по дисциплине «Учение о гидросфере» предполагает постоянную работу студентов в аудиторное (лекции, семинарские занятия) и внеаудиторное время (самостоятельная работа). Проверка полученных знаний осуществляется на семинарских занятиях и экзамене. Для допуска к экзамену должны быть выполнены тесты и задания, выданные на семинарских занятиях.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Учение о гидросфере».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во втором семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет состоит из двух частей, проверяющих ОПК-1 и ОПК-2. В первой части – один теоретический вопрос, требующий развернутый ответ. Вторая часть содержит один вопрос из практической части, проверяющих ИОПК-1.2. и ИОПК-2.1. Для допуска к экзамену студенты должны выполнить контрольные работы.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Учение о гидросфере» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21781>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Богословский А.А., Самохин К.Е., Иванов К.Б., Соколов Д.П. Общая гидрология (гидрология суши). – Л.: Гидрометеиздат, 1984. – 422 с.

Бураков Д.А. Основы метеорологии, климатологии и гидрологии. Учебное пособие. – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2011. – 278 с.

Догановский А.М., Малинин В.Н. Гидросфера Земли (учебник для вузов). – С-Пб: Гидрометеиздат, 2004. – 630 с.

Михайлов В.Н., Добровольский А.Д. Общая гидрология. – М.: Высш.шк., 1991. – 368 с.

Михайлов В.Н., Добровольский А.Д., Добролюбов С.А. Гидрология. – М: Высш. шк., 2005. – 465 с.

Фролова Н.Л. Гидрология рек. Антропогенные изменения речного стока. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Издательство «Юрайт», 2016. – 113 с.

Чеботарев А.И. Общая гидрология. – Л: Гидрометеиздат, 1975. – 544 с.

Эдельштейн К.К. Гидрология озер и водохранилищ. Учебник для вузов. – М.: Издательство «Перо», 2014. – 399 с.

б) дополнительная литература:

Авакян А.Б., Широков В.М. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. – Екатеринбург. Винтор, 1994. – 319 с.

Давыдов Л.К., Дмитриев А.П., Конкина Н.Г. Общая гидрология. – Л.: Гидрометеиздат, 1973. – 462 с.

Гидрология. Учебное пособие / сост. В. А. Михеев. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 200 с.

Гляциологический словарь. – Л. Гидрометеиздат. 1984. – 528 с.

Догановский А.М., В.Г. Орлов Сборник практических задач по определению основных характеристик водных объектов суши (практикум по гидрологии). Учебное пособие. СПб.: РГГМУ, 2011. – 315 с.

Донченко Р.В. Ледовый режим рек СССР. – Л.: Гидрометеиздат, 1987. – 247 с.

Дроздов О.А., Григорьева А.С., Сорочан О.Г. Круговорот воды в природе. – Л.: Общество "Знание" РСФСР, 1981. – 34 с.

Зацепина Г.Ч. Физические свойства и структура воды. – М.: Наука. 1987. – 172 с.

Инишева Л.И. Болотоведение. Учебное пособие. – Томск: Томский гос.пед. ун-т, 2009. – 210 с.

Лосев К.С. Вода. – Л.: Гидрометеиздат, 1989, – 270 с.

Мировой водный баланс и водные ресурсы Земли. – Л.: Гидрометеиздат, 1974. – 638 с.

Савичев О.Г., Краснощёков С.Ю., Наливайко Н.Г. Регулирование речного стока. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. – 114 с.

Семерной В.П. Учение о гидросфере. Ярославль: ЯрГУ, 2010. — 256 с.

Фашевский Б.В. Основы экологической гидрологии. – Минск. ЭКОИНВЕСТ, 1996. – 240 с.

Шварцев С.Л. Общая гидрогеология. – М.: Наука, 1996. – 423 с.

Шикломанов И.А. Исследование водных ресурсов суши, итоги, перспективы, проблемы. – Л.: Гидрометеиздат, 1986. – 152 с.в)

Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Ерофеев Александр Анатольевич, канд. геогр. наук, доцент кафедры географии ГГФ ТГУ.