

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И.В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Семинар по исследовательской и проектной деятельности

по направлению подготовки

45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Компьютерная и когнитивная лингвистика

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

З.И. Резанова

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук.

ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области междисциплинарных лингвистических исследований.

ПК-2 Способен самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности и движений глаз).

ПК-3 Способен разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты электронных ресурсов и интеллектуальных электронных систем (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных).

ПК-4 Способен разрабатывать проекты прикладной направленности в области когнитивной и компьютерной лингвистики с применением современных технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.2 Критически сопоставляет и оценивает методологические принципы и методические приемы, используемые в сфере междисциплинарного взаимодействия лингвистики и наук гуманитарного, математического и естественно-научного циклов

ИПК-1.1 Обнаруживает знания об актуальных направлениях междисциплинарных лингвистических исследований в избранной научной сфере

ИПК-1.2 Способен формулировать исследовательскую проблему на основе изучения актуальных направлений междисциплинарных лингвистических исследований и разрабатывать программу исследований

ИПК-1.3 Последовательно реализует исследовательскую программу, получает новые научные результаты

ИПК-2.1 Разрабатывает дизайн эксперимента, формирует стимульный материал в соответствии с целями исследования

ИПК-2.2 Применяет имеющееся программное обеспечение и оборудование при проведении экспериментов в соответствии с технологическими возможностями для достижения цели исследования

ИПК-2.3 Проводит экспериментальные исследования в соответствии с этическими нормами взаимодействия с респондентами, хранения и обработки данных

ИПК-2.4 Применяет методы статистической обработки полученных экспериментальных данных и осуществляет их интерпретацию в соответствии с имеющимися теориями

ИПК-3.1 Разрабатывает системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке

ИПК-3.2 Разрабатывает лингвистические компоненты электронных ресурсов (лингвистические корпуса, словари)

ИПК-3.3 Разрабатывает лингвистические компоненты интеллектуальных информационных систем (онтологии, базы данных)

ИПК-4.1 Формулирует цель проекта прикладной направленности в области когнитивной и компьютерной лингвистики, обосновывает необходимость применения

современных технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта

ИПК-4.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта в области когнитивной и компьютерной лингвистики с учетом имеющихся технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта

ИПК-4.3 Обеспечивает выполнение проекта в области когнитивной и компьютерной лингвистики с применением современных технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта, в соответствии с установленными целями, сроками и затратами

ИУК-2.1 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость

ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия

ИУК-4.2 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

ИУК-4.3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях

ИУК-6.1 Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности

ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда

ИУК-6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

2. Задачи освоения дисциплины

Развитие навыков

- планирования и реализации исследовательских и прикладных проектов в сфере междисциплинарного взаимодействия лингвистики и наук гуманитарного, математического и естественно-научного циклов;
- их представления в научной и профессиональной коммуникации;
- содействие реализации траектории личностного профессионального развития.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет

Третий семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения курсов Лингвистика в контексте, Статистические методы в гуманитарных исследованиях, Профессиональный иностранный язык, Введение в анализ естественного

языка (NLP), курсы по языкам программирования R, Python, JavaScript, Машинное обучение, Text Mining с применением R.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часов, из которых:
-семинар: 108 ч.

в том числе практическая подготовка: 144 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1 Семестр 1

Исследовательская и проектная деятельность на базе лабораторий – ЛЛА и ЛКИЯ

Тема 2 Раздел 2 Анализ актуальных направлений лингвистики

2.1 Анализ актуальных направлений в сфере автоматической обработки естественного языка – синтез речи. Актуальные темы, постановка проблем.

2.2 Изучение актуальных публикаций в сфере автоматической обработки естественного языка – синтез речи извлечение информации.

2.3 Анализ актуальных направлений в сфере психолингвистического анализа речи и ее восприятия в ситуациях моно-и билингвального общения. Актуальные темы, постановка проблем, проблем когнитивной лингвистики, организация исследований.

2.4 Изучение актуальных публикаций в сфере психолингвистического анализа речи и ее восприятия в ситуациях моно-и билингвального общения. Актуальные темы, постановка проблем, проблем когнитивной лингвистики, организация исследований.

2.5 Анализ актуальных направлений когнитивной лингвистики, экспериментальной психолингвистики.

2.6 Изучение материалов актуальных публикаций по когнитивной лингвистике, экспериментальной психолингвистике.

2.7 Анализ докладов, презентаций на конференциях (по выбору)

Раздел 3 Представление фрагментов проектов

Новые проекты на стадии замысла – формулировка исследовательской проблемы и цели.

Семестр 2

Раздел 4 Анализ актуальных направлений лингвистики

4.1 Актуальные направления в сфере автоматической обработки естественного языка, когнитивных исследований языка: место темы в контексте научного направления (применительно к теме исследования).

4.2 Подготовка научного обзора по проблеме курсовой работы – место темы в контексте научного направления.

4.3. Актуальные направления в сфере автоматической обработки естественного языка, когнитивных исследований языка: используемые методы при разрешении проблемы, решении поставленной задачи (применительно к теме исследования).

4.5 Подготовка научного обзора по проблеме курсовой работы - модели представления результатов в научных публикациях, отчетах, выступлениях на конференциях.

4.6. Подготовка представления первого этапа исследовательской/проектной работы к конференциям/научным семинарам.

4.7. Представление исследовательских/ прикладных проектов – аналитический/проектный фрагмент работы

4.8 Анализ докладов, презентаций на конференциях (по выбору)

4.9 Представление результатов работы в семестре.

Семестр 3

Раздел 5

5.1 Актуальные направления в сфере автоматической обработки естественного языка, когнитивных исследований языка: место темы в контексте научного направления (применительно к теме исследования).

5.2 Актуальные направления в сфере автоматической обработки естественного языка, когнитивных исследований языка: используемые методы при разрешении проблемы, решении поставленной задачи (применительно к теме исследования).

5.3 Подготовка научного обзора по проблеме курсовой работы - модели представления результатов в научных публикациях, отчетах, выступлениях на конференциях.

5.4 Представление исследовательских/ прикладных проектов – аналитический/проектный фрагмент работы

5.5 Подготовка представления третьего этапа исследовательской/проектной работы к конференциям/научным семинарам.

5.6 Анализ докладов, презентаций на конференциях (по выбору)

9. Текущий контроль по дисциплине

Курс реализуется в течение четырех семестров.

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проверки презентаций, представляющих результаты аналитической работы по теме проекта/исследовательской работы, представления результатов последовательных этапов выполнения личного/группового проекта, рецензирования презентаций работ других магистрантов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

В курсе действует накопительная система итоговой оценки по балльно-рейтинговой системе. Посещение занятий – 4 балла. Презентации оцениваются по 10-балльной шкале; Количество презентаций может варьироваться).

Зачет в первом семестре проводится ставится при условии посещения не менее 80% занятий и при зачетном балле за каждую презентацию (от 4 баллов).

Зачет во втором семестре с при условии посещения не менее 80% занятий и при зачетном балле за каждую презентацию (от 4 баллов).

Зачет с оценкой в третьем семестре проводится ставится при условии посещения не менее 80% занятий и при зачетном балле за каждую презентацию (от 4 баллов).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «LMS IDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Cognitive Linguistics [Электронный ресурс]. – URL:

<https://www.degruyter.com/view/j/cogl>

Computational Linguistics. URL: <http://www.mitpressjournals.org/loi/coli>

Computer Speech and Language. URL: <https://www.journals.elsevier.com/computer-speech-and-language>

б) дополнительная литература:

Anthology. URL: <http://aclweb.org/anthology/>, <http://aclanthology.info/>

Ehud Reiter. Has a Consensus NL Generation Structure Appeared, and is it

Psycholinguistically Plausible? — 7th International Generation Workshop (Kennebunkport,

Maine). URL: <http://www.aclweb.org/anthology/W/W94/W94-0319.pdf>

Jurafsky D., Martin J.H. Speech and Language Processing (3rd ed. draft). – URL:

<https://web.stanford.edu/~jurafsky/slp3/>

Jurafsky, D., Martin, J.H. Speech and Language Processing, 2nd Edition — Prentice Hall, 2008 — 1024 pp.

Metaphor and Symbol [Электронный ресурс]. – URL:

<http://www.tandfonline.com/toc/hmet20/current>

Автоматическая обработка текста. Графематика. <http://www.aot.ru/docs/graphan.html>

Анисимович К. В. и др. Синтаксический и семантический парсер, основанный на лингвистических технологиях ABBYY Compeno. // В кн. Компьютерная

лингвистика

и интеллектуальные технологии. (дата обращения: 27.01.2015).

Бондарко А.В. Теория значения в системе функциональной грамматики: на материале

русского языка / Рос. академия наук. Ин-т лингвистических исследований. – М.: Языки

славянской культуры, 2002 — — https://www.studmed.ru/bondarko-av-teoriya-znacheniya-v-sisteme-funkcionalnoy-grammatiki-na-materiale-russkogo-yazyka_c0c62880fd1.html

Диалог. URL: <http://www.dialog-21.ru/digest/>

Зализняк А. А. Исследования по русской и компаративной семантике / Анна А.

Зализняк, А. Д. Шмелев ; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН, Институт языкознания РАН. - Москва : Издательский Дом ЯСК , 2021 - 548 с. - (Studia philologica)

Коваль С. А. Лингвистические проблемы компьютерной морфологии. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005 - 151 с

Резанова З.И. Корпус устной речи русско-тюркских билингвов Южной

Сибири: разметка отклонений от речевого стандарта // Вопросы лексикографии. 2019 № 15 С. 127-140.

Соколова Е.Г., Болдасов М. Автоматическая генерация текстов на ЕЯ (портрет направления) <http://www.dialog-21.ru/Archive/2004/Sokolova.htm>

Ресурсы сети Интернет:

Сайт Лаборатории лингвистической антропологии – URL: <https://illa.tsu.ru/>

Сайт проблемной группы по теории грамматики (Институт языкознания

РАН): https://iling-ran.ru/web/ru/departments/typol_compar/typology/grammar_theory_group

Сайт проекта «wrl2nws» – URL: <http://wrl2nws.ru/> ЭБС Ebrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://site.ebrary.com/lib/tomskuniv/>

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Сайт Лаборатории лингвистической антропологии – URL: <https://illa.tsu.ru/>
- Сайт проблемной группы по теории грамматики (Институт языкознания РАН): https://iling-ran.ru/web/ru/departments/typol_compar/typology/grammar_theory_group
- Сайт проекта «wrlld2nws» – URL: <http://wrlld2nws.ru/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юпайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Резанова Зоя Ивановна, доктор филол. наук, проф., проф. кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики ТГУ