

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета



П.А. Тишин  
«23» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Геолого-геоморфологические и ландшафтно-исторические объекты туристского  
интереса**

по направлению подготовки

**05.04.02 География**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Географические основы развития туризма»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.02

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Л.Б. Филандышева

Председатель УМК  
М.А. Каширо

Томск – 2023

### **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов

### **2. Задачи освоения дисциплины**

Задачами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.1. Формулирует принципы построения информационной базы исследования, выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного проекта

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.02. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, экзамен.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Географический комплекс как условие туризма и рекреации», «Туристско-рекреационное районирование России».

Постреквизиты дисциплины: «Преддипломная практика»

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 10 ч.;

в т.ч. практическая подготовка 10 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

**Тема 1. 1 Понятие о рекреационной геоморфологии и ландшафтно-исторических объектах.** Роль геолого-геоморфологических процессов в формировании рельефа и образовании объектов туристского интереса. Пространственное размещение геоморфологических объектов в зависимости от геологической истории Земли. Рекреационно-геоморфологическое районирование. Типы рекреационно-геоморфологических районов. Значение рельефа в формировании ландшафтно-исторических памятников и их использование в организации территориально-рекреационных систем (ТРС).

**Тема 2. Геолого-геоморфологические объекты.** Критерии выделения и виды геологических и геоморфологических объектов. Виды туризма на основе использования геоморфологических объектов. Геоморфологические памятники в природном и культурном наследии ЮНЕСКО.

**Тема 3. Ландшафтно-исторические объекты.** Классификации ландшафтно-исторических объектов и их использование в туристских целях. Роль ландшафтно-исторических объектов в локализации рекреационных потоков и направлении экскурсионных маршрутов. Виды туризма на основе использования ландшафтно-исторических объектов Ландшафтно-исторические объекты в природном и культурном наследии ЮНЕСКО.

**Тема 4. Характеристика основных геолого-геоморфологических (вулкан Этна, Большой барьерный риф, Ниагарский водопад и др.) и ландшафтно-исторических (остров Сокотра, Красная река в Испании, каменный лес в Китае и др.) объектов мира.**

**Тема 5. Характеристика геолого-геоморфологических (Кунгурская пещера, Красноярские столбы, Южно-Сахалинский грязевой вулкан и др.) и ландшафтно-исторических (тисо-самшитовая роща поселка Хоста, ленточные боры Алтайского края и др.) объектов территории России.**

#### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Геолого-геоморфологические и ландшафтно-исторические объекты туристского интереса».

#### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Экзамен в третьем семестре** проводится в письменной форме по билетам. Продолжительность экзамена 1,5 часа. Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов, проверяющих ИПК-1.1, ИПК-1.2. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Студент допускается к экзамену после представления и защиты реферата. Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Геолого-геоморфологические и ландшафтно-исторические объекты туристского интереса» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

#### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24364>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические рекомендации по организации самостоятельной работе студентов

#### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Апродов В.А. Зоны землетрясений. М. : Мысль, 2010.

– Бредихин А.В. Рекреационно-геоморфологические системы. М.- Смоленск, 2010. – 330 с.

– Дунец А.Н. Территориальная организация горных туристско-рекреационных систем (на примере Алтае-Саянского региона). Барнаул: АлтГТУ, 2009. – 167 с.

– Окишев П.А. Рельеф и оледенение Русского Алтая. – Томск: Изд-во Том. ун-та,

2011. – 382 с.

– Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования/ Труды VII Международной научно-практической конференции. СПб.: Д.А.Р.К. - 2012.

б) дополнительная литература:

– Блинова Ю.М. Оценка рекреационно-геоморфологического потенциала // Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования/ Труды VII Международной научно-практической конференции. СПб.: Д.А.Р.К. - 2012. С. 97-102.

– Борсук О.А. Бредихин В.А. Геоморфологические памятники природы: типология, классификация, экспонирование // Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования/ Труды VII Международной научно-практической конференции. СПб.: Д.А.Р.К. - 2012. С. 88-92.

– Бредихин А.В. Рекреационные свойства рельефа.// Вест. Моск. ун-та, 2004. – Сер. 5, география, № 6.

– Бредихин А.В. Рельеф как условие и ресурс рекреационной деятельности. Вест. Моск. ун-та, 2004. – Сер.5, география, № 4.

– Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий. Сборник научных статей по результатам шестнадцатой Международной научно-практической конференции, посвященной памяти Почетного председателя ТОО РГО, профессора Петра Андреевича Окишева, 1–2 ноября 2016 г. – Томск, 2016. - 412 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм) [Эл.ресурс]. – Режим доступа: [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)

– Дирин Д.А., Крупочкин Е.П. Методика комплексной оценки туристско-рекреационного потенциала региона. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22862628>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий практического типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в т.ч. в смешанном формате «Актру»

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Косова Людмила Сергеевна – канд. геогр. наук., доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ