

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

« 31 » 08 20 22 г.

Оценочные материалы
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Л. В. Капилевич Л. В. Капилевич

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК-4	ИОП К-4.1	ОР 4.1.1	отсутствие умений и навыков	принципиальные ошибки при проектировании и реализации программы, направленной на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	наличие несущественных ошибок при проектировании и реализации программы, направленной на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	качественное подход к проектированию и реализации программы, направленной на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств; индивидуальное задание выполнено в полном объеме
	ИОП К-4.2	ОР 4.2.1	отсутствие умений и навыков	принципиальные ошибки при проектировании ситуаций и событий, способствующих профилактике негативного социального поведения; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	наличие несущественных ошибок при проектировании ситуаций и событий, способствующих профилактике негативного социального поведения; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	качественное проектирование ситуаций и событий, способствующих профилактике негативного социального поведения; индивидуальное задание выполнено в полном объеме
ОПК 14	ИОП К 14.1	ОР-14.1.1	отсутствие умений и навыков	принципиальные ошибки при анализе инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и	наличие несущественных ошибок при анализе инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-	Качественный анализ инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных

				фитнес услуг; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	оздоровительных и фитнес услуг; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	и фитнес услуг; индивидуальное задание выполнено в полном объеме
	ИОП К 14.2	ОР-14.2.1	отсутствие умений и навыков	принципиальные ошибки при внедрении инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	наличие несущественных ошибок при внедрении инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	качественное внедрение инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; индивидуальное задание выполнено в полном объеме
ОПК 15	ИОП К 15.1	ОР-15.1.1	отсутствие умений и навыков	принципиальные ошибки при анализе материально-технической и финансовой стороны рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	наличие несущественных ошибок при анализе материально-технической и финансовой стороны рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	качественный анализ материально-технической и финансовой стороны рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; индивидуальное задание выполнено в полном объеме
	ИОП К 15.2	ОР-15.2.1	отсутствие умений и навыков	принципиальные ошибки при составлении основных документов, необходимых для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и	наличие несущественных ошибок при составлении основных документов, необходимых для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в	качественное подход к составлению основных документов, необходимых для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с

				санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий; индивидуальное задание выполнено в полном объеме
ПК 1	ИПК 1.1	ОР 1.1.1	отсутствие умений и навыков	Фрагментарные и несистематизированные умения осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;	Умения осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;	Полные и систематизированные умения осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;
	ИПК 1.2	ОР 1.2.1	отсутствие умений и навыков	Фрагментарные и несистематизированные умения осуществлять управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;	Умения осуществлять управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;	Полные и систематизированные умения осуществлять управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;
ПК 2	ИПК 2.1	ОР 2.1.1	отсутствие умений и навыков	Фрагментарные и несистематизированные умения осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью;	Умения осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью;	Полные и систематизированные умения осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью;
	ИПК 2.2	ОР 2.2.1	отсутствие умений и навыков	Фрагментарные и несистематизированные навыки организации и проведения массовых досуговых мероприятий;	Навыки владения организацией и проведением массовых досуговых мероприятий;	Полные и систематизированные навыки организации и проведения массовых досуговых мероприятий;

						мероприятий;
--	--	--	--	--	--	--------------

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Организационный		дневник практики
2.	Ознакомительный	ОР-4.1.1 – Обучающийся сможет проектировать и реализовывать программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств	дневник практики
3.	Практический	ОР-4.2.1 – Обучающийся сможет проектировать ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения	индивидуальное задание
4.	Аналитический	ОР-14.1.1 – Обучающийся сможет анализировать инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	индивидуальное задание
5.	Практический	ОР-14.2.1 – Обучающийся сможет внедрять инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	индивидуальное задание
6.	Аналитический	ОР-15.1.1 – Обучающийся сможет анализировать материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	индивидуальное задание
7.	Практический	ОР-15.2.1 – Обучающийся сможет составлять основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий	индивидуальное задание
8.	Практический	ОР-1.1.1 – Обучающийся сможет осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	индивидуальное задание
9.	Практический	ОР-1.2.1 – Обучающийся сможет осуществлять управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	индивидуальное задание
10.	Практический	ОР-2.1.1 – Обучающийся сможет осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью	индивидуальное задание
11.	Практический	ОР-2.2.1 – Обучающийся сможет организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия.	индивидуальное задание
12.	Заключительный		дневник практики отчет по практике

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Пример заданий

1. Изучить содержание производственной практики, в том числе компетенций и индикаторов освоения этих компетенций.
2. Представить краткий устный отчет о проделанной работе в рамках индивидуального задания по производственной практике.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Задание для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Оформите дневник и отчет по итогам прохождения практики по представленным шаблонам. Представьте устный доклад (презентация по желанию) по результатам прохождения производственной практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Проверка знаний студентов осуществляется на практических занятиях (текущий контроль), а по отдельным разделам следует проводить рубежный контроль знаний студентов в форме коллоквиумов, что позволяет при индивидуальном обсуждении со студентами выявить степень их подготовленности.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Формирование компетенций ОПК-4, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1, ПК-2 осуществляется в процессе подготовки и осуществления диссертационного исследования.

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

– отчет о прохождении практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенций на этапе зачета:

1. Умение в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-4);
2. Умение внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг (ОПК-14);
3. Приобретение опыта осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий (ОПК-15);
4. Приобретение опыта осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма (ПК-1);
5. Приобретение опыта осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью (ПК-2).

Оценка «отлично» выставляется, если работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.

Оценка «хорошо» ставится, если имеется один или два небольших недостатка: проанализирован не достаточный объем информационных источников, работа выполнена с большой помощью научного руководителя, работа содержит мало новизны, при ответе на вопросы защищающийся продемонстрировал понимание и владение материалами, но сделал незначительные ошибки, есть ошибки в оформлении отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если отчет по практике сдан, но имеет погрешности: проанализирован недостаточный объем источников или есть ошибки в использовании статистических методов или недостаточно проанализированы полученные данные; защищающийся не смог ответить на все вопросы комиссии

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.