

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Высшая инженерная школа агробιοтехнологий

Оценочные материалы по дисциплине

**Этология птицы**

по направлению подготовки

**36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Зоопсихология и благополучие животных**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-7 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 7.1 Теоретически обосновывает использование сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей и комплексной оценки

ИПК 7.2 Обладает навыками методов и приемов эффективного сохранения и использования сельскохозяйственных и непродуктивных животных

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- собеседование;
- контрольная работа;
- доклад (презентация);

### **Вопросы для собеседования**

ИПК- 7.1, ИПК-7.2

#### **Раздел 1: Введение**

1. Предмет, цель, задачи, связь с другими науками и методы этологии птицы.
2. Значение этологии птицы для зоотехнии.
3. Современное представление о развитии психики животных. Критерии психического.
4. Краткая история этологии. Основоположник этологии Д. Сподинг. И.П. Павлов.
5. Основоположники современной этологии К. Лоренц и Н. Тинберген. П.К. Анохин. Л.В. Крушинский.
6. Бихевиоризм. Роль подкрепления в обучении. Закон эффекта.
7. Положительное и отрицательное в бихевиоризме.
8. Гештальтпсихология как противоречие бихевиоризму. Основные постулаты гештальтпсихологии.
9. Положительное и отрицательное в гештальтпсихологии
10. Необихевиоризм. Синтез гештальтпсихологии и бихевиоризма необихевиористской теорией.
11. Антропоморфизм.
12. Териоморфизм.

#### **Раздел 2. Физиология поведения**

1. Безусловные рефлексы птицы, их свойства.
2. Высшая, или условнорефлекторная деятельность коры больших полушарий. Методы исследования функций коры больших полушарий.
3. Учение И. П. Павлова об условных рефлексах.
4. Отличие условных рефлексов от безусловных.
5. Процесс выработки условных рефлексов, механизм образования и закрепления временной связи.
6. Общие закономерности условнорефлекторной деятельности. Биологическое значение условных рефлексов.
7. Безусловное и условное торможение.
8. Возбуждение и торможение, их роль в работе нервной системы птицы.
9. Иррадиация и концентрация возбуждения и торможения.

10. Аналитико-синтетическая деятельность коры больших полушарий.
11. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания птицы.
12. Сон птицы.
13. Торможение в центральной нервной системе. Современные представления о механизмах центрального торможения.
14. Опыты И. М. Сеченова по изучению торможения в центральной нервной системе.
15. Функции тормозных синапсов. Виды торможения в нервных центрах и их характеристики.
16. Взаимосвязь между процессами возбуждения и торможения. Координация деятельности нервных центров.
17. Деятельность организма по принципу функциональных систем. Функциональная система. П.К. Анохин.
18. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности. Связь типа высшей нервной деятельности с продуктивностью птицы.
19. Нейрогуморальная регуляция поведения птиц.
20. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Рефлекторная дуга.
21. Симпатический отдел вегетативной нервной системы, его структурные и функциональные особенности.
22. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы, его структурные и функциональные особенности.
23. Влияние гормонов на поведение птицы.
24. Биологические ритмы. Лунные ритмы. Циркадианные ритмы.
25. Сон как поведенческая адаптивная реакция.
26. Влияние гормонов и образований мозга на поведение птицы (передние отделы новой коры, гипокамп, миндалина, гипоталамус).

### **Раздел 3. Врожденное поведение птиц**

1. Врожденные адаптивные реакции на различных этапах эволюции: таксисы, рефлексy, инстинкты.
2. Аппетентная и консумматорная фазы инстинктивного поведения.
3. Характеристика комплексов фиксированных действий. Знаковые стимулы.
4. Психогидравлическая модель инстинктивного поведения К. Лоренца.
5. Свойства инстинктов.
6. Витальные инстинкты птицы.
7. Комфортное поведение. Типы комфортного поведения.
8. Оборонительное поведение. Агрессия.
9. Зоосоциальные инстинкты птицы.
10. Половое поведение. Коммуникации в половом поведении. Ритуализация полового поведения.
11. Родительское поведение птицы.
12. Инстинкты саморазвития птицы.
13. Игровая деятельность птицы.
14. Социальная организация птиц.
15. Структура сообщества и механизмы ее поддержания.
16. Роль агрессии в поддержании структуры сообщества.
17. Индивидуальная дистанция.
18. Ритуализация поведения.
19. Иерархия.
20. Одиночный образ жизни.
21. Основные типы сообществ. Анонимные сообщества. Индивидуализированные сообщества.

22. Структура популяций и внутривидовые отношения. Основные представления о структуре популяции.
23. Интенсивное использование пространства. Оседлость.
24. Экстенсивное использование пространства. Кочевой образ жизни.
25. Социальное поведение сельскохозяйственной птицы, причины и последствия нарушения социальных взаимоотношений.

#### **Раздел 4. Приобретенное поведение птицы**

1. Приобретенные формы поведения на основе научения. Изменения поведения в результате научения.
2. Формы научения. Общие закономерности научения.
3. Классификация способности птиц и человека к научению (Толмена).
4. Облигатное неассоциативное научение.
5. Факультативное ассоциативное научение. Ассоциация.
6. Классический условный рефлекс.
7. Инструментальный условный рефлекс, классификация инструментального научения, в зависимости от применяемых методик.
8. Сходство и различие рефлексов 1-го и 2-го рода.
9. Когнитивное и произвольное научение. Природа когнитивных процессов.
10. Перцептивное научение.
11. Вероятностное научение.
12. Научение инсайт.

#### **Раздел 5. Формы поведения птицы**

1. Детерминанты поведения.
2. Эмоции птиц.
3. Формы поведения: пищевое поведение.
4. Формы поведения: комфортное, гомеостатическое поведение.
5. Формы поведения: пассивное или активное оборонительное поведение.
6. Формы поведения: исследовательское поведение.
7. Формы поведения: игровое поведение.
8. Формы поведения: поведение в экстремальных и критических ситуациях.
9. Формы поведения: аутопрофилактика и аутосанация.
10. Формы поведения: сон.
11. Формы поведения: половое поведение.
12. Формы поведения: родительское поведение.
13. Стадное поведение, доминанты, птицы, занимающие низшие ранги в группе.
14. Ритуальные формы поведения, ритуалы, смешанные действия, ритуализация, социальные релизеры.
15. Коммуникация между птицами: видоспецифические сигналы, демонстрации.
16. Коммуникация между птицами: биоакустические видоспецифические сигналы, голос и артикуляция. Неголосовые звуки.
17. Коммуникация между птицами: химические видоспецифические сигналы, феромоны.

#### **Раздел 6. Этологические аспекты в производстве продукции**

1. Этологические наблюдения за птицами в условиях промышленного животноводства. Задачи этологического наблюдения.
2. Непосредственное наблюдение. Хронометраж и этограммы наблюдений.
3. Связь типа ВНД с репродуктивными и другими хозяйственно-полезными признаками.
4. Связь типа ВНД с родительским поведением.

5. Микроклимат и поведение птицы.
6. Способы содержания птицы.
7. Влияние напольного и клеточного содержания на поведение и продуктивность.
8. Этологический режим и распорядок дня на ферме.
9. Стресс-факторы при транспортировке. Использование успокоительных средств.
10. Стадии стресса. Участие нервной и гуморальной системы в развитии стресса.
11. Влияние стресса на различные системы организма. Влияние стресса на продуктивность.
12. Факторы стресса.
13. Интенсивность реакции на стресс. Использование ветеринарных препаратов для снижения стрессовой реакции.
14. Принципы профилактики стрессов.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится, если студент показывает глубокие знания изученного материала, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твёрдо знает учебный материал, отвечает без наводящих вопросов и допускает при ответе, лишь незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент знает, лишь основной материал, отвечает недостаточно чётко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент имеет отдельные обрывочные представления о изученном материале, не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

### **Темы докладов (презентаций)**

ИПК- 7.1, ИПК-7.2

1. Тактильная коммуникация и ее роль в общении птиц.
2. Ощущение вкуса и его роль в жизни птиц.
3. Роль обоняния в половом поведении птиц.
4. Феромоны и их роль в поведении птиц.
5. Визуальная коммуникация и агрессия птиц.
6. Акустическая коммуникация птиц.
7. Неассоциированное обучение и его роль в поведении птиц.
8. Ф.Скиннер и его вклад в науку о поведении.
9. Обучение птицы методом последовательного приближения.
10. Дифференцировочные условные рефлексы и их роль в изучении разных форм поведения птиц.
11. Импринтинг и его роль в формировании разных форм поведения птиц.
12. Опосредованное обучение и его роль в формировании поведения птиц.
13. Поведение кур в условиях животноводческого комплекса.
14. Поведение индеек в условиях животноводческого комплекса.
15. Игровое поведение птиц.
16. Пищевое поведение птиц.
17. Поведение птицы в критических ситуациях.
18. Сезонные ритмы птиц.
19. Структура инстинктивного поведения птиц.
20. Инстинктивное поведение как основа жизнедеятельности птиц.
21. Развитие психической деятельности птиц в пренатальном периоде.

22. Развитие психической деятельности птиц в раннем постнатальном периоде.
23. Типологические свойства нервной системы и поведение птиц.
24. Этологическое состояние птиц при транспортировке.
25. Гомеостатическое поведение и продуктивность сельскохозяйственных птиц.
26. Условные рефлексы и продуктивность птиц.
27. Агрессивное поведение и техника безопасности при работе с птицами.
28. Стрессы и поведение птиц.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если доклад выполнен по одной из вышеприведенных тем и защищен в установленный срок, все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано владение материалом, присутствует собственный анализ. Ответы на все вопросы студентов и преподавателя, использован творческий подход;
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если доклад выполнен по одной из вышеприведенных тем и защищен в установленный срок, все требования, предъявляемые к заданию выполнены, продемонстрировано владение материалом. Ответы не на все вопросы;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если доклад выполнен по одной из вышеприведенных тем и защищен в установленный срок, работа выполнена на среднем уровне, требует доработки и исправлений, большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

#### **Вопросы для контрольной работы**

ИПК- 7.1, ИПК-7.2

1. Этологические наблюдения за птицами в условиях промышленного животноводства. Задачи этологического наблюдения.
2. Непосредственное наблюдение. Хронометраж и этограммы наблюдений.
3. Связь типа ВНД с репродуктивными и другими хозяйственно-полезными признаками.
4. Связь типа ВНД с родительским поведением.
5. Микроклимат и поведение птицы.
6. Способы содержания птицы.
7. Влияние напольного и клеточного содержания на поведение и продуктивность.
8. Этологический режим и распорядок дня на ферме.
9. Стадии стресса. Участие нервной и гуморальной системы в развитии стресса.
10. Влияние стресса на различные системы организма. Влияние стресса на продуктивность.
11. Факторы стресса.
12. Интенсивность реакции на стресс.
13. Использование ветеринарных препаратов для снижения стрессовой реакции.
14. Принципы профилактики стрессов.
15. Предмет, цель, задачи, связь с другими науками и методы этологии птицы. Значение этологии птицы для зоотехнии.
16. Современное представление о развитии психики животных. Критерии психического.

17. Краткая история этологии. Основоположник этологии Д. Споидинг. И.П. Павлов. Основоположники современной этологии К. Лоренц и Н. Тинберген. П.К. Анохин. Л.В. Крушинский.
18. Бихевиоризм. Роль подкрепления в обучении. Закон эффекта. Положительное и отрицательное в бихевиоризме.
19. Гештальтпсихология как противоречие бихевиоризму. Основные постулаты гештальтпсихологии. Положительное и отрицательное в гештальтпсихологии
20. Безусловные рефлексы птицы, их свойства.
21. Высшая, или условнорефлекторная деятельность коры больших полушарий. Методы исследования функций коры больших полушарий. И. П. Павлов.
22. Процесс выработки условных рефлексов, механизм образования и закрепления временной связи.
23. Общие закономерности условнорефлекторной деятельности. Биологическое значение условных рефлексов.
24. Безусловное и условное торможение.
25. Возбуждение и торможение, их роль в работе нервной системы птицы.
26. Иррадиация и концентрация возбуждения и торможения.
27. Аналитико-синтетическая деятельность коры больших полушарий.
28. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания птицы животных.
29. Торможение в центральной нервной системе. Современные представления о механизмах центрального торможения.
30. Функции тормозных синапсов. Виды торможения в нервных центрах и их характеристики.
31. Взаимосвязь между процессами возбуждения и торможения. Координация деятельности нервных центров.
32. Деятельность организма по принципу функциональных систем. Функциональная система. П.К. Анохин.
33. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности. Связь типа высшей нервной деятельности с продуктивностью птицы животных.
34. Нейрогуморальная регуляция поведения птицы.
35. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Рефлекторная дуга.
36. Симпатический отдел вегетативной нервной системы, его структурные и функциональные особенности.
37. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы, его структурные и функциональные особенности.
38. Влияние гормонов на поведение птицы.
39. Биологические ритмы. Лунные ритмы. Циркадианные ритмы.
40. Сон как поведенческая адаптивная реакция.
41. Влияние гормонов и образований мозга на поведение птицы животных (передние отделы новой коры, гипокамп, миндалина, гипоталамус).
42. Врожденные адаптивные реакции на различных этапах эволюции: таксисы, рефлексы, инстинкты.
43. Аппетентная и консумматорная фазы инстинктивного поведения.
44. Характеристика комплексов фиксированных действий. Знаковые стимулы.
45. Психогидравлическая модель инстинктивного поведения К. Лоренца.
46. Свойства инстинктов.
47. Витальные, зоосоциальные и инстинкты саморазвития птицы.
48. Игровая деятельность птицы животных.
49. Социальная организация животных.
50. Структура сообщества и механизмы ее поддержания. Роль агрессии в поддержании структуры сообщества.

51. Индивидуальная дистанция.
52. Иерархия.
53. Одиночный образ жизни.
54. Основные типы сообществ. Анонимные сообщества. Индивидуализированные сообщества.
55. Структура популяций и внутривидовые отношения. Основные представления о структуре популяций.
56. Социальное поведение сельскохозяйственных птиц, причины и последствия нарушения социальных взаимоотношений.
57. Приобретенные формы поведения на основе научения. Изменения поведения в результате научения.
58. Формы научения. Общие закономерности научения.
59. Облигатное неассоциативное научение.
60. Факультативное ассоциативное научение. Ассоциация.
61. Классический и инструментальный условный рефлекс.
62. Когнитивное и произвольное научение. Природа когнитивных процессов.
63. Перцептивное научение.
64. Вероятностное научение.
65. Научение инсайт.
66. Детерминанты поведения.
67. Формы поведения птицы.
68. Стадное поведение, доминанты, лидеры, животные, занимающие низшие ранги в группе.
69. Ритуальные формы поведения, ритуалы, смешанные действия, ритуализация, социальные релизеры.
70. Коммуникация между птицами: видоспецифические сигналы, демонстрации.
71. Коммуникация между птицами: биоакустические видоспецифические сигналы, голос и артикуляция. Неголосовые звуки.
72. Коммуникация между птицами: химические видоспецифические сигналы, феромоны.

Таблица - Номера вопросов контрольной работы

Предпоследняя цифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1, 2, 31, 63	1, 3, 32, 64	1, 4, 33, 65	1, 5, 34, 66	1, 6, 35, 67	1, 7, 36, 68	1, 8, 37, 69	1, 9, 38, 70	1, 10, 39, 71	1, 11, 40, 72
1	1, 12, 30, 41	1, 13, 31, 42	1, 14, 32, 43	1, 15, 33, 44	1, 16, 34, 45	1, 17, 35, 46	1, 18, 36, 47	1, 19, 37, 48	1, 20, 38, 49	1, 21, 39, 50
2	1, 22, 40, 51	1, 23, 41, 52	1, 24, 42, 54	1, 25, 43, 55	1, 26, 44, 56	1, 27, 45, 57	1, 28, 46, 58	1, 29, 47, 59	1, 30, 48, 60	1, 31, 49, 61
3	1, 32, 50, 62	1, 33, 51, 63	1, 34, 52, 64	1, 35, 53, 65	1, 36, 54, 66	1, 37, 55, 67	1, 38, 56, 68	1, 39, 57, 69	1, 40, 58, 70	1, 41, 59, 71
4	1, 42, 60, 72	1, 4, 43, 61	1, 5, 44, 62	1, 6, 45, 63	1, 7, 46, 64	1, 8, 47, 65	1, 9, 48, 66	1, 10, 49, 67	1, 11, 50, 68	1, 12, 51, 69
5	2, 13, 52, 70	2, 14, 53, 71	2, 15, 54, 72	2, 16, 30, 55	2, 17, 31, 56	2, 18, 32, 57	2, 19, 33, 58	2, 20, 34, 59	2, 21, 35, 60	2, 22, 36, 61
6	2, 23, 37, 62	2, 24, 38, 63	2, 25, 39, 64	2, 26, 40, 65	2, 27, 41, 66	2, 28, 42, 67	2, 29, 43, 68	2, 30, 44, 69	2, 31, 45, 70	2, 32, 46, 71

7	2, 33, 47, 72	1, 3, 34, 48	2, 3, 35, 49	2, 4, 36, 50	2, 5, 37, 51	2, 6, 38, 52	2, 7, 39, 53	2, 8, 40, 54	2, 9, 41, 55	2, 10, 42, 56
8	2, 11, 43, 57	2, 12, 44, 58	2, 13, 45, 59	2, 14, 46, 60	2, 15, 47, 61	2, 16, 48, 62	2, 17, 49, 63	2, 18, 50, 64	2, 19, 51, 65	2, 20, 52, 66
9	2, 21, 53, 67	2, 22, 54, 68	2, 23, 55, 69	2, 24, 56, 70	2, 25, 57, 71	2, 26, 58, 72	2, 27, 40, 59	2, 28, 41, 60	2, 29, 42, 61	2, 30, 43, 62

### **Критерии оценки:**

«зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

«не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Зачет проводится по билетам, который состоит из двух теоретических вопросов, проверяющих ИПК-7.1, ИПК-7.2.

Пример билета

Билет №1

1. Отличие условных рефлексов от безусловных
2. Половое поведение. Коммуникации в половом поведении. Ритуализация полового поведения

### **Вопросы к зачету**

1. Предмет, цель, задачи, связь с другими науками и методы этологии птицы. Значение этологии птицы для зоотехнии.
2. Современное представление о развитии психики животных. Критерии психического.
3. Краткая история этологии. Основоположник этологии Д. Споидинг. И.П. Павлов. Основоположники современной этологии К. Лоренц и Н. Тинберген. П.К. Анохин. Л.В. Крушинский.
4. Бихевиоризм. Роль подкрепления в обучении. Закон эффекта. Положительное и отрицательное в бихевиоризме.
5. Гештальтпсихология как противоречие бихевиоризму. Основные постулаты гештальтпсихологии. Положительное и отрицательное в гештальтпсихологии
6. Необихевиоризм. Синтез гештальтпсихологии и бихевиоризма необихевиористской теорией.
7. Антропоморфизм. Териоморфизм.
8. Безусловные рефлексы птицы, их свойства.
9. Высшая, или условнорефлекторная деятельность коры больших полушарий. Методы исследования функций коры больших полушарий.
10. Учение И. П. Павлова об условных рефлексах.
11. Отличие условных рефлексов от безусловных.

12. Процесс выработки условных рефлексов, механизм образования и закрепления временной связи.
13. Общие закономерности условнорефлекторной деятельности. Биологическое значение условных рефлексов.
14. Безусловное и условное торможение.
15. Возбуждение и торможение, их роль в работе нервной системы птицы.
16. Иррадиация и концентрация возбуждения и торможения.
17. Аналитико-синтетическая деятельность коры больших полушарий.
18. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания птицы.
19. Сон птицы.
20. Торможение в центральной нервной системе. Современные представления о механизмах центрального торможения.
21. Опыты И. М. Сеченова по изучению торможения в центральной нервной системе.
22. Функции тормозных синапсов. Виды торможения в нервных центрах и их характеристики.
23. Взаимосвязь между процессами возбуждения и торможения. Координация деятельности нервных центров.
24. Деятельность организма по принципу функциональных систем. Функциональная система. П.К. Анохин.
25. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности. Связь типа высшей нервной деятельности с продуктивностью птицы.
26. Нейрогуморальная регуляция поведения птицы.
27. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Рефлекторная дуга.
28. Симпатический отдел вегетативной нервной системы, его структурные и функциональные особенности.
29. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы, его структурные и функциональные особенности.
30. Влияние гормонов на поведение птицы.
31. Биологические ритмы. Лунные ритмы. Циркадианные ритмы.
32. Сон как поведенческая адаптивная реакция.
33. Влияние гормонов и образований мозга на поведение птицы (передние отделы новой коры, гипокамп, миндалина, гипоталамус).
34. Врожденные адаптивные реакции на различных этапах эволюции: таксисы, рефлексы, инстинкты.
35. Аппетентная и консумматорная фазы инстинктивного поведения.
36. Характеристика комплексов фиксированных действий. Знаковые стимулы.
37. Психогидравлическая модель инстинктивного поведения К. Лоренца.
38. Свойства инстинктов.
39. Витальные инстинкты птицы.
40. Комфортное поведение. Типы комфортного поведения.
41. Оборонительное поведение. Агрессия.
42. Зоосоциальные инстинкты птицы.
43. Половое поведение. Коммуникации в половом поведении. Ритуализация полового поведения.
44. Родительское поведение птицы.
45. Инстинкты саморазвития птицы.
46. Игровая деятельность птицы животных.
47. Социальная организация животных.
48. Структура сообщества и механизмы ее поддержания.
49. Роль агрессии в поддержании структуры сообщества.
50. Индивидуальная дистанция.
51. Ритуализация поведения.

52. Иерархия.
53. Одиночный образ жизни.
54. Основные типы сообществ. Анонимные сообщества. Индивидуализированные сообщества.
55. Структура популяций и внутривидовые отношения. Основные представления о структуре популяций.
56. Интенсивное использование пространства. Оседлость.
57. Экстенсивное использование пространства. Кочевой образ жизни.
58. Социальное поведение сельскохозяйственных животных, причины и последствия нарушения социальных взаимоотношений.
63. Приобретенные формы поведения на основе научения. Изменения поведения в результате научения.
64. Формы научения. Общие закономерности научения.
65. Классификация способности птиц и человека к научению (Толмена).
66. Облигатное неассоциативное научение.
67. Факультативное ассоциативное научение. Ассоциация.
68. Классический условный рефлекс.
69. Инструментальный условный рефлекс, классификация инструментального научения, в зависимости от применяемых методик.
70. Сходство и различие рефлексов 1-го и 2-го рода.
71. Когнитивное и произвольное научение. Природа когнитивных процессов.
72. Перцептивное научение.
73. Вероятностное научение.
74. Научение инсайт.
75. Детерминанты поведения.
76. Эмоции птицы.
77. Формы поведения: пищевое поведение.
78. Формы поведения: комфортное, гомеостатическое поведение.
79. Формы поведения: пассивное или активное оборонительное поведение.
80. Формы поведения: исследовательское поведение.
81. Формы поведения: игровое поведение.
82. Формы поведения: поведение в экстремальных и критических ситуациях.
83. Формы поведения: аутопрофилактика и аутосанация.
84. Формы поведения: сон.
85. Формы поведения: половое поведение.
86. Формы поведения: родительское поведение.
87. Стадное поведение, доминанты, птицы, занимающие низшие ранги в группе.
88. Ритуальные формы поведения, ритуалы, смешанные действия, ритуализация, социальные релизеры.
89. Коммуникация между птицами: видоспецифические сигналы, демонстрации.
90. Коммуникация между птицами: биоакустические видоспецифические сигналы, голос и артикуляция. Неголосовые звуки.
91. Коммуникация между птицами: химические видоспецифические сигналы, феромоны.
92. Этологические наблюдения за птицами в условиях промышленного животноводства. Задачи этологического наблюдения.
93. Непосредственное наблюдение. Хронометраж и этограммы наблюдений.
94. Связь типа ВНД с репродуктивными и другими хозяйственно-полезными признаками.
95. Связь типа ВНД с родительским поведением.
96. Микроклимат и поведение птицы.
97. Способы содержания птицы.

98. Влияние напольного и клеточного содержания на поведение и продуктивность.  
99. Этологический режим и распорядок дня на ферме.  
100. Стресс-факторы при транспортировке. Использование успокоительных средств.  
101. Стадии стресса. Участие нервной и гуморальной системы в развитии стресса.  
102. Влияние стресса на различные системы организма. Влияние стресса на продуктивность.  
103. Факторы стресса.  
104. Интенсивность реакции на стресс. Использование ветеринарных препаратов для снижения стрессовой реакции.  
105. Принципы профилактики стрессов.

**Критерии оценки:**

«Зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

**4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

**ИПК 7.1 Теоретически обосновывает использование сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей и комплексной оценки**

*Задания закрытого типа*

1. Этология – наука о:
- а) - взаимоотношениях организма со средой;
  - б) - поведении особи в естественной для данного вида среде обитания;
  - в) - взаимоотношениях организма со средой, образе жизни животных и растений, их продуктивности, изменении численности и т.д.;
  - г) - особенности проявления возрастного развития психики и поведения животных.

Ответ: б

2. Система поведенческих связей между особями в группе, регулирующая их взаимоотношения:

- а) - структурированность;
- б) - интеграция;
- в) - иерархия;
- г) - сообщество.

Ответ: в

3. По мнению И.М. Сеченова в основе любого поведенческого акта лежит:

- а) - Необходимость реализации энергии;
- б) - Предшествующий опыт;
- в) - Потребность;
- г) - Когнитивная деятельность.

Ответ: в

*Задания открытого типа*

**ИПК-7.1**

4. Совокупность неспецифических адаптационных реакций организма на воздействие различных неблагоприятных факторов (физических или психологических), нарушающее

его гомеостаз; включает три стадии: тревога, резистентность и истощение –

Ответ: стресс

ИПК-7.1

5. Ученый, в 1939 году создавший теорию функциональных систем – модель, описывающую структуру поведения – \_\_\_\_\_

Ответ: Петр Кузьмич Анохин

## **ИПК 7.2 Обладает навыками методов и приемов эффективного сохранения и использования сельскохозяйственных и непродуктивных животных**

### *Задания закрытого типа*

1. Приспособительное изменение поведения, обусловленное индивидуальным опытом:

- а) - научение;
- б) - адаптация;
- в) - рефлексия;
- г) - дрессировка.

Ответ: а

2. При габитуации отмечается:

- а) - усиление реакции;
- б) - повышение готовности организма;
- в) - привыкание;
- г) - сопровождается увеличением числа квантов медиатора в синапсе;
- д) - самая распространённая форма обучения;

Ответ: в

### *Задания открытого типа*

3. Псевдонаучное явление в этологии, когда происходит надделение животных человеческими качествами, которых они не имеют – \_\_\_\_\_

Ответ: антропоморфизм.

4. В этологии, любой знаковый стимул, который может выполнять коммуникативные функции и запускать комплексы фиксированных действий – \_\_\_\_\_

Ответ: релизер

5. Поведение, которое направлено на защиту определенной площади обитания от вторжения представителей того же вида (иногда также других, особенно родственных видов) – \_\_\_\_\_

Ответ: территориальное поведение

## **Информация о разработчиках**

Дементьева Елена Семеновна, кандидат биологических наук, ВИША ТГУ, доцент