

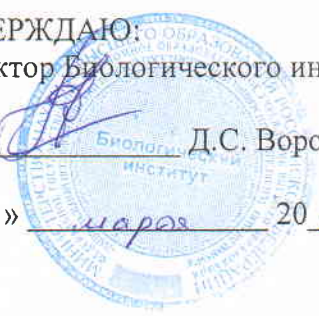
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Биологического института


_____ Д.С. Воробьев

« 30 » _____ 20 22 г.



Рабочая программа учебной практики

**Ознакомительная практика (Учебная практика по дендрологии, таксации и
цветоводству)**
по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки:
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Форма обучения
Очная


Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

Код дисциплины в учебном плане: Б2.О.01.02(У)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


_____ Т.Э. Куклина

Председатель УМК


_____ А.Л. Борисенко

Томск – 2022

1. Цель учебной практики по дендрологии

Целью учебной практики является формирование следующих компетенций:

- УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- ПК-1 – способность проводить исследования ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализировать полученные результаты
- ПК-3 – Способность проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды

2. Задачи практики

- Изучение видового состава древесных растений, применяемых в районе проведения практики для формирования искусственных лесопарковых ландшафтов, озеленения и создания лесных культур;
- изучение морфологических признаков различия по вегетативным и репродуктивным органам изучаемых видов голосеменных и покрытосеменных древесных растений;
- изучение систематического положения этих видов растений, их ботанических (т.е. латинских) названий, жизненных форм, географического распространения и роли в образовании древесной растительности.

- Сбор гербария 60 видов древесных растений с точным определением видовой принадлежности, включая названия сортов.

За время прохождения практики студенты должны научиться:

- распознавать растения (деревья, кустарники и лианы) по морфологическим признакам;
- пользуясь специальной литературой, определять виды древесных растений и самостоятельно составлять оригинальные ключи для определения некоторых видов по родовым комплексам и определения родов в пределах семейства. Составление ключей методически особенно важно, т.к. это является поисковой творческой работой студентов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 4, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного прохождения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: ботаника, экология, лесоведение,

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- практические занятия: 108 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы

ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе

ИУК-3.3. Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними

ИПК-1.3. Демонстрирует способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты

ИПК-3.3. Использует в профессиональной деятельности знания градостроительных основ ландшафтного проектирования, а также традиционных и современных строительных материалов, ассортимента древесных и травянистых растений

9. Содержание практики

Тема 1. Подготовительный этап

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, знакомство студентов с программой практики, объемом работ, формой отчетности, а также получение гербарных папок и прессов для сбора гербария на бригаду.

Тема 2. Обзорная экскурсия по Университетской роще и ботаническому саду

Тема 3. Обследование скверов г.Томска, сбор гербария и определение.

Тема 4. Ознакомление с опытом интродукционных испытаний древесных растений. Экскурсия на питомник ИМКЭС СО РАН. Выезд на питомник.

Тема 5. Уход за древесными растениями в Университетской роще и в ботаническом саду

Тема 6. Оформление собранного гербария, составление отчета и сдача зачета по учебной практике.

Учебная практика по дендрологии включает самостоятельное выполнение студентами по бригадам следующих учебно-тренировочных заданий:

- описание видового состава древесных растений на определенных участках рощи;
- комплексную оценку фенологического состояния древесных растений в текущий фенологический подсезон года;
- визуальный учет обилия цветения и урожайности плодов древесных растений;
- оценку повреждений древесных растений зимними морозами и поздне-весенними заморозками в данном году.

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- отчет о прохождении практики
- гербарные образцы в количестве 60 штук на бригаду

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися отчетов о прохождении практики и гербарных образцов.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления и ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – студент активно и творчески участвовал в работе; приобрел умения и навыки, согласно формируемым компетенциям; материалы ознакомительной практики изложены в отчете полно, последовательно, грамотно; задачи практики полностью выполнены; отчет оформлен верно; гербарные образцы собраны в полном объеме; отчет сдан в установленный срок; логично выстроенный доклад полностью отражал содержание отчета и все виды деятельности на практике; докладчик четко ответил на все вопросы; средний балл соответствует от 4.5 до 5.0.

«Хорошо» – студент активно участвовал в работе; приобрел умения и навыки, согласно формируемым компетенциям; материалы ознакомительной практики изложены в отчете полно, последовательно, грамотно, однако имеются несущественные недочеты в оформлении и содержании текстовой части отчета; задачи практики полностью выполнены; гербарные образцы собраны в полном объеме; отчет сдан в установленный срок; логично выстроенный доклад полностью отражал содержание отчета и все виды деятельности на практике; докладчик ответил на все вопросы, но в некоторых случаях неуверенно; при защите допускал ошибки по знанию растений из собранных гербарных образцов; средний балл соответствует от 3.5 до 4.4.

«Удовлетворительно» – деятельность студента в работе была неактивной, выполнен небольшой объем работы; приобретены умения и навыки, согласно формируемым компетенциям на недостаточно высоком уровне; материалы производственной практики изложены неполно, в текстовой части имеются существенные недостатки; большинство задач практики выполнено; не все гербарные образцы определены верно; отчет сдан в установленный срок; доклад отражает содержание отчета и все виды деятельности на практике; докладчик затруднялся в ответах на большинство вопросов; средний балл соответствует от 2.5 до 3.4.

«Неудовлетворительно» – во время практики студент нарушал производственную дисциплину; не выполнил задания, согласованные с руководителями практики; предоставленный отчет о практике не отвечает предъявляемым требованиям; дневник практики не оформленный, гербарные образцы не собраны.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=18575>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Булыгин Н.Е., Ярмишко В.Т. Дендрология. – СПб.: Наука, 2000. – 528 с.

– Булыгин Н.Е., Ярмишко В.Т. Дендрология.- М.:МГУЛ, 2002.- 528 с.

– Громадин А. В. Дендрология [Текст] : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 368 с.

– Любавская А. Я. Практикум по дендрологии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лесное хозяйство" / А. Я. Любавская ; Моск. гос. ун-т леса. - 2-е изд., испр. - М. : МГУЛ, 2006. - 212 с.

б) дополнительная литература:

–Аношин Р.М. Практикум по дендрологии и лесоводству. - М.: Лесная промышленность, 1976.- 184 с.

–Встовская Т.Н. Определитель местных и экзотических растений Сибири/Т.Н.Встовская, И.Ю.Коропачинский. – Новосибирск: изд-во СОРАН, В85 филиал «Гео», 2003. – 702 с.

–Эбель А.Л. Определитель растений Томской области/А.Л.Эбель и [и др.]. Томск, 2014. –464 с.

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

<http://e.lanbook.com> <http://znanium.com> www.twirpx.com

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010– .

Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

6. ZNANIUM.COM: Электронно библиотечная система [Электронный ресурс].-

Режим доступа: <http://znanium.com>

Издательство «Elsevier». URL: <https://www.elsevier.com/> Доступ к полным текстам книг и журналов возможен через «Удаленный доступ к электронным ресурсам для пользователей вне сети Томского государственного университета» на сайте Научной библиотеки ТГУ.

– Издательство «SpringerLink». URL: <https://link.springer.com/> Доступ к полным текстам книг и журналов возможен через «Удаленный доступ к электронным ресурсам для пользователей вне сети Томского государственного университета» на сайте Научной библиотеки ТГУ.

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Пинаева Нина Владимировна, к.б.н., доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства.

1. Цель учебной практики по таксации

Целью учебной практики является формирование следующих компетенций:

- УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- ПК-1 – способность проводить исследования ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализировать полученные результаты
- ПК-3 – Способность проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды

2. Задачи практики

- применение теоретических знаний фундаментальных дисциплин для поиска и анализа информации, решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (ПК-1);
- приобретение опыта работы в команде (УК-3);
- развитие навыков исследовании лесных и урбо-экосистем и их компонентов, изучения научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований (ПК-1);
- развитие способностей разрабатывать и реализовывать мероприятия на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций (ПК-3);
- приобретение опыта разработки мероприятий по сохранению биоразнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств (ПК-3).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: ознакомительная практика (Учебная практика по почвоведению, ботанике, геодезии), ботаника, экология, геодезия, почвоведение, лесоведение, дендрология, лесоводство, таксация, культуры, лесной и декоративный питомник.

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа, из которых:

– практические занятия: 108 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для

достижения целей работы

ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе

ИУК-3.3. Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними

ИПК-1.3. Демонстрирует способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты

ИПК-3.3. Использует в профессиональной деятельности знания градостроительных основ ландшафтного проектирования, а также традиционных и современных строительных материалов, ассортимента древесных и травянистых растений

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы
1. Организационный-ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ. 3. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	6
2. Практический	Изучение экологических особенностей основных лесообразующих древесных пород, их отношение к свету, почве, влаге, температуре. Выделение в лесном фитоценозе основных компонентов (древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров, опад). Распределение деревьев в древостое на классы Крафта. Получение навыков определения признаков происхождения насаждений (естественные, искусственные, вегетативные, семенные). Получение навыков по выделению типов леса. Проектирование рубок главного пользования и рубок ухода за лесом. Отвод лесосек. Таксация ствола срубленного дерева. Таксация ствола растущего дерева. Закладка пробных площадей. Применение методов перечислительной и измерительной таксации. Работа с приборами и инструментами по определению основных таксационных признаков насаждения. Таксация различных сортиментов. Оценка возобновления под пологом и на открытых участках. Таксация лесосек.	90
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	12
	ИТОГО:	108

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- отчет о прохождении практики;
- индивидуальный дневник практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией, в состав комиссии входят преподаватели кафедры, включая руководителя практики.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики и комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично» , «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – студент активно и творчески участвовал в работе; приобрел умения и навыки, согласно формируемым компетенциям; материалы ознакомительной практики изложены в отчете полно, последовательно, грамотно; задачи практики полностью выполнены; к отчету прилагается правильно оформленный дневник практики; отчет сдан в установленный срок; логично выстроенный доклад полностью отражал содержание отчета и все виды деятельности на практике, сопровождался хорошо оформленной презентацией; докладчик четко ответил на все вопросы; средний балл соответствует от 4.5 до 5.0.

«Хорошо» – студент активно участвовал в работе; приобрел умения и навыки, согласно формируемым компетенциям; материалы ознакомительной практики изложены в отчете полно, последовательно, грамотно, однако имеются несущественные недочеты в оформлении и содержании текстовой части отчета; задачи практики полностью выполнены; к отчету прилагается правильно оформленный дневник практики; отчет сдан в установленный срок; логично выстроенный доклад полностью отражал содержание отчета и все виды деятельности на практике, сопровождался хорошо оформленной презентацией; докладчик ответил на все вопросы, но в некоторых случаях неуверенно; средний балл соответствует от 3.5 до 4.4.

«Удовлетворительно» – деятельность студента в работе была неактивной, выполнен небольшой объем работы; приобретены умения и навыки, согласно формируемым компетенциям на недостаточно высоком уровне; материалы производственной практики изложены неполно, в текстовой части имеются существенные недостатки; большинство задач практики выполнено; к отчету прилагается дневник практики (но оформленный с недочетами, заполнены не все разделы, отчет сдан в установленный срок; доклад отражает содержание отчета и все виды деятельности на практике, но сопровождался плохо оформленной презентацией; докладчик затруднялся в ответах на большинство вопросов; средний балл соответствует от 2.5 до 3.4.

«Неудовлетворительно» – во время практики студент нарушал производственную дисциплину; не выполнил задания, согласованные с руководителями практики; предоставленный отчет о практике не отвечает предъявляемым требованиям; дневник практики не оформленный.

12. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Основы лесного хозяйства и таксация леса: учеб. Пособие /В.Ф. Ковязин, А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников (и др.). - Изд. испр. и доп. - Санкт-Петербург (и др.): Лань, 2012. - 427 с. - СПб.: Лань, 2015.-352с. - Электрон.Версия печат. Публ. - Доступ из электрон.-библ. Системы " Издательство "Лань".

–Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник: [для вузов по направлению "Лесное дело"] / С.Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011. - 329 с.: ил. - (Учебники для вузов). URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=670

Лесоведение и лесоводство: [учебник для вузов по направлению подготовки бакалавров и магистров 554200 "Лесное дело"] / С.Н. Сеннов. М.: Академия, 2008. 253 с.

Лесоводство: учебное пособие / М. В. Никонов. Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2010. 223 с.

– Безуглов И. Основы научного исследования : учебное пособие / Безуглов И.Г.. - Москва : Академический Проект, 2020. - 194 с.. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html>

б) дополнительная литература:

Анучин Н.П. Лесная таксация : [учеб.] / Н.П. Анучин. – 5-е изд., доп. – М. : Лесная промышленность, 1982. – 552 с.

Лесоводство: Учебник для вузов по специальности "Лесное хозяйство" направления подготовки дипломированных специалистов "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / И.С. Мелехов; Моск. гос. ун-т леса. М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса , 2002. 319 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.

<http://www.consultant.ru>

– Федеральное агентство лесного хозяйства Российской Федерации. Электронный доступ: <https://rosleshoz.gov.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформаЮрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБСIPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Приборы и оборудование: Высотомеры, полнотомеры, буссоли, мерные вилки, мерные ленты, приростные буравы, палетки, транспортиры, курвиметры.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Мельник Сергей Андреевич, к.б.н., доцент, кафедра лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ.

1. Цель учебной практики по цветоводству

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

- УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- ПК-1 – способен проводить исследования ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализировать полученные результаты;
- ПК-3 – способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.

2. Задачи практики

- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- приобретение опыта исследования ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализировать полученные результаты (ПК-1);
- приобретение навыков проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ПК-3).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы и входит в объединенную Ознакомительную практику (Учебная практика по дендрологии, таксации и цветоводству).

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 4, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Ботаника», «История садово-паркового искусства», «Цветоводство», «Дендрология», «Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры», «Архитектурная графика и основы композиции».

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИУК-3.1 – определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы;
- ИУК-3.2 – учитывает ролевые позиции других участников в командной работе;
- ИУК-3.3 – понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними;
- ИПК-1.3 – демонстрирует способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты;
- ИПК-3.3 – использует в профессиональной деятельности знания градостроительных основ ландшафтного проектирования, а также традиционных и современных строительных материалов, ассортимента древесных и травянистых растений.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневника и отчета.	4
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	4
3. Практический	1. Знакомство с полевым и лабораторным оборудованием, техникой безопасности и правилами работы в полевых и лабораторных условиях. 2. Знакомство с основным ассортиментом цветочно-декоративных растений. 3. Изучение литературных и других информационных источников по тематике практики. Освоение общих подходов в работе с цветочно-декоративными растениями и их применением на объектах ландшафтного строительства.	96
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и материалов, необходимых для его защиты (презентация и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	4
ИТОГО:		108

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед руководителем практики.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются дифференцированным зачетом с оценкой.

Оценка	Критерии оценки
5	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.
4	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже

	время при ответе допускает несущественные погрешности.
3	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.
2	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19220>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

В отчете отражаются все этапы практики.

Структура отчета включает:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть, содержащая результаты практики.
- Заключение.
- Список использованной литературы.
- Приложение (по желанию).

На титульном листе, наряду с общепринятыми реквизитами, указывается название учебной практики.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студ. вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 432 с.

– Шаламова А.А. Практикум по цветоводству: учебное пособие /А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. – СПб: Лань, 2014. – 251 с.

– Основы декоративного садоводства: учебное пособие / Т.Н. Лежнева. – М.: Академия, 2011. – 76 с.

б) дополнительная литература:

– Декоративное садоводство / Н.В. Агафонов, Е.В. Мамонов, И.В. Иванов и др.; Под ред. Н.В. Агафонов. – М.: Колос, 2003. – 318 с.

– Диев М.М. Большая энциклопедия цветочных многолетников / М.М. Диев – М.: Тов-во науч. изд. КМК, 2011. – 515 с.

– Травянистые декоративные многолетники Главного ботанического сада им. Н. В. Цицина Российской академии наук: 60 лет интродукции / отв. ред. А. С. Демидов. – М.: Наука, 2009. – 395 с.

– Интродукция однолетних декоративных растений: учебное пособие /Т.Н. Беляева, Н.Д. Соколова, А.Н. Бутенкова, Э.Н. Хаулина. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2015. – 87 с.

– Карпизонова Р.А. Ваш красивый сад / Р.А. Карпизонова, Л.С. Плотникова – М.: Айрис, 2000. – 368 с.

– Прокопьев А.С., Чернова О.Д., Мачкинис Е.Ю., Катаева Т.Н. Теневые сады: учебно-методическое пособие. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2019. 142 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Российская научная электронная библиотека. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

– Общероссийская Сеть «КонсультантПлюс» Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>

– Интернет-издание GARDENER.ru (Ландшафтный дизайн и архитектура сада). <https://www.gardener.ru>

– Pro-landshaft.ru. Информационный портал по ландшафтному дизайну.
<http://www.pro-landshaft.ru>

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Полевое и лабораторное оборудование: лабораторные микроскопы, весы и холодильник, климатическая камера, GPS-навигаторы, лазерные дальномеры с выотомером и угломером, мерные вилки, квадрокоптеры, графические планшеты.

Учебные материалы: определители цветочно-декоративных, кустарниковых и древесных растений, иллюстрированные справочные пособия по древесным, кустарниковым и цветочным растениям, учебные и учебно-методические пособия в области лесного хозяйства и ландшафтного строительства.

Рекомендуется использовать ресурсы кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ ТГУ, Биологического института ТГУ, Сибирского ботанического сада ТГУ, Гербария им. П.Н. Крылова ТГУ, Научной библиотеки ТГУ.

16. Информация о разработчиках

Прокопьев Алексей Сергеевич, к.б.н., доцент, кафедра лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ ТГУ, доцент