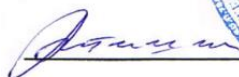


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан



П. А. Тишин



«30» июня 2022 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

КРУПНЫЕ ИЗВЕРЖЕННЫЕ ПРОВИНЦИИ

Направление подготовки
05.04.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки:
«Эволюция Земли: геологические процессы и полезные ископаемые»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.01 Геология, учебному плану направления подготовки 05.04.01 Геология, направленности (профиля) «Эволюция Земли: геологические процессы и полезные ископаемые» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре петрографии.


Разработчик ФОС:

Эрнст Ричард Эверетт, PhD доктор наук, профессор кафедры петрографии

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Руководитель ОПОП

«Эволюция Земли: геологические процессы
и полезные ископаемые»

 П.А. Тишин

1 Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен решать стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий, в т.ч. ГИС- и ГГИС-технологий.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Индикатор компетенции	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения			
			Допороговый	Пороговый	Достаточный	Повышенный
ОПК-1	ИОПК-1.1	Свободно ориентируется в источниках информации по геологическим наукам (рецензируемые научные журналы, геологические фонды, интернет-ресурсы профессиональных сообществ и официальных геологических организаций, и др.)	Отсутствие умений свободно ориентироваться в источниках информации по геологическим наукам (рецензируемые научные журналы, геологические фонды, интернет-ресурсы профессиональных сообществ и официальных геологических организаций, и др.)	Общие, но не структурированные умения свободно ориентироваться в источниках информации по геологическим наукам (рецензируемые научные журналы, геологические фонды, интернет-ресурсы профессиональных сообществ и официальных геологических организаций, и др.)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения свободно ориентироваться в источниках информации по геологическим наукам (рецензируемые научные журналы, геологические фонды, интернет-ресурсы профессиональных сообществ и официальных геологических организаций, и др.)	Сформированное умение свободно ориентироваться в источниках информации по геологическим наукам (рецензируемые научные журналы, геологические фонды, интернет-ресурсы профессиональных сообществ и официальных геологических организаций, и др.)
ПК-1	ИПК-1.1	Определяет необходимые характеристики геологических объектов и процессов для формирования концептуальной модели в рамках решения задач профессиональной деятельности	Отсутствие умений определять необходимые характеристики геологических объектов и процессов для формирования концептуальной модели в рамках профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные умения определять необходимые характеристики геологических объектов и процессов для формирования концептуальной модели в рамках профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения определять необходимые характеристики геологических объектов и процессов для формирования концептуальной модели в рамках профессиональной деятельности	Сформированное умение определять необходимые характеристики геологических объектов и процессов для формирования концептуальной модели в рамках профессиональной деятельности

2 Этапы формирования компетенции в курсе и виды оценочных средств

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Тема 1. Обзор КИП во времени	ИОПК-1.1	Устный опрос
2	Тема 2. Базальты континентального и океанические типа	ИОПК-1.1	Устный опрос
3	Тема 3. Глубинные системы КИП	ИОПК-1.1	Устный опрос
4	Тема 4. Архейские и планетарные КИП	ИОПК-1.1, ИПК-1.1	Устный опрос, реферат
5	Тема 5. Сопутствующий магматизм: карбонатиты и кимберлиты	ИОПК-1.1	Устный опрос
6	Тема 6. КИП: связи с рифтингом, циклом суперконтинентов	ИОПК-1.1	Устный опрос
7	Тема 7. КИП: особенности сжатия, топографические изменения	ИОПК-1.1	Устный опрос
8	Тема 8. Геохимия и происхождение КИП	ИОПК-1.1	Устный опрос
9	Тема 9. КИП: и разведка ресурсов (рудные месторождения, углеводороды и водоносные горизонты)	ИОПК-1.1	Устный опрос
10	Тема 10. КИП и изменение окружающей среды	ИОПК-1.1	Устный опрос
11	Тема 11. КИП проявления в России	ИОПК-1.1, ИПК-1.1	Устный опрос, реферат

3 Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, устного опроса

ИОПК 1.1

Устный опрос

Примерные вопросы

1. Какие крупные изверженные провинции во времени Вы знаете?
2. В чём сходства и отличия базальтов континентального и океанические типа?
3. Какие существуют глубинные системы крупных изверженных провинций?
4. Охарактеризуйте архейские крупные изверженные провинции
5. Охарактеризуйте планетарные крупные изверженные провинции
6. Назовите типы сопутствующего магматизма КИП: карбонатиты и кимберлиты
7. Какая связь между крупными изверженными провинциями: связи с рифтингом, циклом суперконтинентов?
8. Назовите особенности сжатия, топографические изменения КИП
9. Геохимия и происхождение крупных изверженных провинций

10. Какие МПИ связаны с КИПами? (рудные месторождения, углеводороды и водоносные горизонты)
11. В чём проявляется связь крупных изверженных провинций и изменения окружающей среды?
12. Охарактеризуйте проявления КИП в России. Приведите примеры.

ИПК 1.1

Реферат

Примерные темы

Тема 1. Архейские КИП

Тема 2. Планетарные КИП

Тема 11. КИП: проявления в России

Критерии оценивания презентации к реферату:

№ п/п	Критерий	Количество баллов			
1.	Грамотность изложения	Ответ изложен грамотным научным языком, по существу вопросы.	Ответ изложен грамотным (не всегда научным языком), не все по существу вопроса (не точно понимает о чем следует рассказать).	Ответ изложен преимущественно грамотным языком, много общих фраз. Нет конкретики.	Вопрос не раскрыт. Повествование о другом. Вообще не было ответа.
		Итого	15	10	5
2.	Использование терминов	Все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.	Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения.	Имелись затруднения или допущены значительные ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.	Не умеет правильно пользоваться терминами, ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросе, трактуются ошибочно.
		Итого	15	10	5
3.	Логичность/ Последовательность	Ответ дан в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений.	Ответ дан в определенной логической последовательности, требует незначительных дополнительных пояснений.	Ответ на вопрос раскрыт непоследовательно, но показано общее понимание вопроса, при этом требующее значительных дополнительных пояснений.	Отсутствием логичности и последовательности.
		Итого	15	10	5
4.	Использование примеров	Ответ проиллюстрирован примерами	Ответ не проиллюстрирован примерами в	Студент испытывает проблемы с	Примеры не приведены

		в должной мере.	должной мере.	приведением конкретных примеров (только при помощи наводящих вопросов)	
	Итого	15	10	5	0
5.	Ответы на вопросы по теме презентации	Свободно отвечает на вопросы.	Достаточно свободно отвечает на вопросы с редким подглядыванием в текст презентации.	Отвечает на вопросы 50/50.	Не может ответить на вопросы.
	Итого	15	10	5	0
6.	Оформление презентации	Оформлена по стандартным требованиям.	Оформлена по стандартным требованиям с мелкими неточностями.	Оформлена по стандартным требованиям с большим количеством неточностей.	Оформлена без учета стандартных требований.
	Итого	15	10	5	0
7.	Видео и/или аудио сопровождение	Презентация сопровождается соответствующим теме коротким 3-5 минутным видео и/или аудио.	Презентация сопровождается частично соответствующим теме коротким 3-5 минутным видео и/или аудио.	Презентация сопровождается частично соответствующим теме длинным видео и/или аудио.	Презентация сопровождается не соответствующим теме видео и/или аудио.
	Итого	10	5	2	0
Итоговая сумма баллов		100	65	32	0

ВСЕГО 100 баллов: «отлично» - более 75 баллов; «хорошо» - 50-74 балла, «удовлетворительно» – 32-49 баллов, «неудовлетворительно» – менее 32 баллов.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

4 Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в форме защиты реферата по выбранной теме, проверяющего знания о крупных изверженных провинциях (ИОПК-1.1), умения определять необходимые характеристики КИП для формирования концептуальной модели в рамках решения задач (ИПК-1.1).

5 Шкала формирования итоговой оценки

Зачтено	Продемонстрированы уверенные знания о крупных изверженных провинциях (ИОПК-1.1), умения определять необходимые характеристики КИП для формирования концептуальной модели в рамках решения задач (ИПК-1.1)
Не зачтено	Нет ответа даже на общие вопросы о КИПах, не представлен реферат