

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Высшая инженерная школа агробιοтехнологий

Рабочая программа дисциплины

Основы биоэтики

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:
Зоопсихология и благополучие животных

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИУК 5.6 Определяет задачи межкультурного взаимодействия

2. Задачи освоения дисциплины

– Изучить философские, общественно-исторические и правовые аспекты биоэтики; проблемы в контексте зоотехнических исследований и экспериментальной профессиональной деятельности; нормы российского и международного права по наиболее острым проблемам современной биоэтики.

– Познакомить представления об основных принципах биоэтики в различных областях биологических знаний;

– Развивать аналитические способности обучающихся в осмыслении основных естественных процессов, обеспечивающих современный научный прогресс;

– Воспитывать биоэтическое отношение к новейшим достижениям науки.

– Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи; задачи межкультурного взаимодействия

– Уметь: осуществлять поиск применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

– Владеть: основными понятиями и терминологией; навыками поиска и подбора материала по темам самостоятельной работы; принципами этичного отношения к миру живой природы

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, контрольная работа

Третий семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Введение в профессию», «Физиология животных и этология», «Зоология», «Экология и рациональное природопользование».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 28 ч.

-практические занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОЙ ЭТИКИ

Тема 1.1 Важнейшие моральные и этические принципы

Философское понимание этики. Сущность, функции, свойства и структура нравственности. Основные категории этики.

Причины и истоки современного экологического кризиса: демографические процессы, контроль за ростом населения, рост потребления. Прогнозы будущего человечества. Ограниченность сферы применения науки при решении экологических проблем. Ценности и мотивации. Потребности и желания человека. Поступки людей и политика государства. Необходимость целостной этической концепции, сочетающей экономический рост и защиту природной среды. Принципы экологической морали Декларации Рио-де-Жанейро. «Повестка дня 21». Всемирная хартия природы. Хартия Земли. Потенциальная емкость биосферы. Концепция сбалансированного («устойчивого») развития: ее смысл и цели. Биологически обоснованные потребности и естественные права человека. Право природы на существование и развитие. Принципы антропоцентрической, биоцентрической и экоцентрической этики. Принцип А. Швейцера «благоговение перед жизнью» как единственно приемлемая этическая основа взаимоотношений человека с природой.

Раздел 2 БИОЭТИКА КАК РАЗДЕЛ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

Тема 2.1 Биоэтика: истоки и причины возникновения

Терминологические особенности понятий «этика» и «биоэтика». Факторы и причины возникновения биоэтики. Междисциплинарный характер биоэтики. Биоэтика как мировоззрение, общественное движение и социальный институт. Соотношение понятий «личность – общество – мораль». Моральные принципы в жизни индивидуума. Особенности функционирования морали. Единство морали и многообразие нравов.

Тема 2.2 Биоэтика: общие моральные понятия и нравственный опыт

Принципы нравственного воспитания и биоэтика. Прогресс как нравственный и духовный рост человека. Право сильного в техногенной цивилизации. Основа этичного отношения к миру – сопереживание, эмпатия.

Суть иерархии моральных ценностей. Понятие добра и зла, свободы и необходимости выбора и ответственности. Свобода воли. Совесть и её значение. Стыд как форма самоконтроля личности. Понятие счастья.

Нравственный опыт как синонимическое понятие термина «практика». Формирование нравственного опыта в конкретных ситуациях. Нравственный опыт как выбор ценностей и правил. Гуманизм как нравственный принцип. Нравственный долг. Альтруизм и эгоизм как две основные модели поведения.

Тема 2.3 Принципы биоэтики, ее философские и правовые основы

Философские и правовые основы биоэтики. Основные принципы биоэтики: принцип уважения автономии личности, «не навреди», принцип справедливости и другие. Взгляды на природу в мировых религиях. Современные представления о коэволюции и взаимопомощи в природе. Философско-этические представления В.И.Вернадского, Д.И.Менделеева, Л.Ф.Войно-Ясенецкого, А.А.Любищева, Д.П.Филатова.

Раздел 3 БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

Тема 3.1 Биоэтика и проблемы практической медицины

Концепция здоровья человека с позиций триединства духа, души и тела. Проблема личности при оказании медицинской помощи. Значение личности и этических установок врача в лечении больного. Исторические и современные модели медицинской этики (модель Гиппократа, модель Парацельса, деонтологическая модель).

Основные моральные и правовые проблемы новых репродуктивных технологий (статус донора, суррогатное материнство). Проблема контроля рождаемости (аборты, контрацепция). Генетический потенциал и генетический груз человечества. Евгеника. Морально-этические проблемы трансплантологии. Моральные проблемы получения органов от живых доноров, от трупов. Терапия фетальными тканями. Стволовые клетки. Проблемы клонирования. Этические аспекты ксенотрансплантации. Проблемы реанимации, эвтаназии. Ятрогенные заболевания. Нейроэтика. Психиатрия. Психотропные воздействия. Пандемии: история и современность, стратегия и тактика борьбы ВОЗ. Вакцинопрофилактика. Этико-правовые модели отношения общества, государства к инфекционным больным (например, больным СПИДом и т.д.). Проблема этико-юридической ответственности за возникновение опасных заболеваний (СПИД, туберкулез и т.д.). Правовые основы врачевания.

Раздел 4 БИОЭТИКА ОТНОШЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА К ПРИРОДЕ

Тема 4.1 Философские представления об этике отношений к живой и неживой природе

Современные философские представления об этике отношений к живой и неживой природе (воде, почве, экосистеме, отдельным растениям и животным). Трактовка проблемы в некоторых религиях (ислам, христианство). Принципы и основные требования этичного отношения к живым организмам.

Проблемы взаимоотношений человека и растений. Экологический и этический аспекты интродукции растений.

Тема 4.2 Биоэтика отношений человека и животных

История отношения человека к животным в философских учениях различных эпох. Религии и животные. Самостоятельная ценность животных. Использование животных человеком. Проблемы животноводства. Альтернатива животноводству. Экспериментирование на животных. Животные и развлечения. Дикие животные. Редкие и исчезающие виды и коллекционеры. Проблема физических и нравственных страданий у животных. Проблема владения животными. Бесправие животных. Общественное движение в защиту животных. Идея единства человека и животных. Милосердие к животным. Кладбища домашних животных: за и против. Общества по защите животных. Права животных. Федеральный закон от 27 декабря 2018 г. №498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Тема 4.3 Экспериментальная биология: этические и правовые проблемы

Этические, социальные, юридические и другие аспекты экспериментирования. Этика использования животных для испытания действия химических веществ, лекарственных средств. Проблемы вивисекции.

Морально-философские основания ответственности исследователя за последствия экспериментов. Право "отозвать свое согласие", "прервать эксперимент" и т.д. Особенности проведения исследований: генетических, физиологических, зоологических и т.д.

Раздел 5 ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ БИОЭТИКИ

Тема 5.1 История становления правовой защиты окружающей среды

Международные соглашения и законодательства Российской Федерации в области охраны природы. Законодательства о защите природы в различных областях использования ее частей. Законодательство в области охраны здоровья человека. Конвенция Совета Европы по биоэтике. Проблемы ювенальной юстиции.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольной работы, тестов по лекционному материалу, докладов по темам,

написания эссе, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Контрольная работа в третьем семестре проводится в письменной форме по вариантам последних цифр в зачетной книжке, состоит из трех вопросов. Продолжительность контрольной работы 1 час.

Зачет в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDo» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=24709>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / А. А. Стекольников, Ф. И. Василевич, А. И. Ятусевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1906-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212039>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Цаценко, Л. В. Биоэтика и основы биобезопасности : учебное пособие для вузов / Л. В. Цаценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 92 с. — ISBN 978-5-507-50572-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447404>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

– Гавриленко, И. В. Деонтология : учебное пособие / И.В. Гавриленко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2168126. - ISBN 978-5-16-020284-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2168126>. – Режим доступа: по подписке.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Журнал «Биоэтика» - <https://bioethicsjournal.ru/2070-1586/index>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Иванова Надежда Викторовна, кандидат биологических наук, Высшая инженерная школа агробιοтехнологий ТГУ, доцент