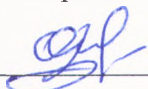


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

 О.И. Андреева

« 05 »  2023 г.

Рабочая программа дисциплины

История государства и права зарубежных стран

по направлению

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
«Цифровой юрист»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.08

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Т.В. Трубникова

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 – способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 – способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 5.1 – учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии;

ИУК 11.1 – объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества;

ИОПК 1.1 – знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, связь теории права с отраслевыми юридическими науками и юридической практикой; основные факторы, определяющие развитие права, формы и методы взаимодействия государства и права с обществом, экономикой, политикой;

ИОПК 1.2 – Умеет давать правовую оценку юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; соотносить общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; оценить роль закона в регулировании правоприменительной деятельности;

ИОПК 1.3 – Владеет способностью анализировать потребности и возможности современного общества, государства как заказчиков профессиональной юридической деятельности; классифицировать полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности.

2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать у студента систематическое представление о развитии государства и права в различные периоды его истории;
- сформировать навыки критического мышления, самостоятельного анализа и оценки состояния политико-правовой организации государства и общества прошлого и на современном этапе;
- научить студента самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом на примерах исторических актов;
- сформировать навыки работы в команде, участия в дискуссиях и обсуждениях, формулирования и отстаивания своей точки зрения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Пререквизитами дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является дисциплина «Теория государства и права», «История России».

Постреквизитами дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются дисциплины «Теория государства и права», «История государства и права России».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине
Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования, а также результаты обучения по дисциплине «Теория государства и права», «История России».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- семинарские занятия: 24 ч.
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Предмет, метод, связь с юридическими дисциплинами и особенности периодизации государства и права зарубежных стран

Предмет и метод науки истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук. Связь науки истории государства и права зарубежных стран с теоретико-правовыми, историко-правовыми, отраслевыми, международно-правовыми и прикладными дисциплинами.

Цели и задачи учебной дисциплины истории государства и права зарубежных стран.

Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Основные подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран: формационный и цивилизационный подходы, их достоинства и недостатки.

Западный и восточный пути исторического развития государства и права, общая характеристика и специфические особенности.

Тема 2. Общие черты генезиса государства и права в странах Древнего Востока

Предпосылки возникновения государства и права на Древнем Востоке. Первобытное (догосударственное) право и его специфика. Неолитическая революция как предпосылка разложения родоплеменного строя. Основные этапы разложения родоплеменного строя и возникновения государства. Этапы становления государственной организации и права в древних обществах.

Общая характеристика древневосточного государства и права. Восточная деспотия как специфическая разновидность восточного государства. Важнейшие черты социального и государственно-правового развития народов Древнего Востока. Особенности взаимоотношений между аграрной (сельской) общиной и государством в различных странах Древнего Востока.

Основные черты древневосточного права.

Возникновение и особенности развития государства и права в странах Древнего Востока:

- Древний Египет
- Древняя Месопотамия (Шумер, Вавилон, Ассирия)
- Древняя Индия.
- Древний Китай.

Тема 3. Государство и право Древней Греции

Предпосылки и особенности возникновения государства и права в античном мире. Специфика государственно-правового развития стран античного мира.

Гражданская община (полис) как форма социальной организации. Отличия полиса от сельской (аграрной) общины.

Социально-экономическая основа полисного строя. Античная полисная демократия и ее особенности. Типы античных полисных государств.

Влияние полисной социальной организации на правовые институты.

Дихотомия Восток-Запад

Афины. Разложение родоплеменных отношений. Становление Афинского рабовладельческого общества и государства (VIII–VI вв. до н.э.). Реформирование государства и права.

Органы государственной власти: народное собрание (эκκλeσιa), Совет пятисот, коллегия стратегов, коллегия архонтов, ареопаг, гелиэя. Греко-персидские войны и их влияние на государственное развитие Афин.

Расцвет афинской демократии в V в. до н.э. Первый Афинский морской союз, его организация. Реформы Эфиальта и Перикла. Пелопонесская война (429–404 гг. до н.э.) и кризис демократического строя в Афинах. Попытки восстановления тирании (411 и 404 гг. до н.э.). Афинское государство в IV в. до н.э. Изменения в политической организации. Второй Афинский морской союз. Упадок афинской демократии во второй половине IV в. Афинское государство в эпоху македонского и римского владычества (III–I вв. до н.э.).

Особенности афинского права. Источники афинского права: обычай, законы, постановления народного собрания. Основные категории населения (граждане, метэки, рабы) и их правовой статус. Институты гражданского права древних Афин. Право собственности. Обязательственное право. Виды обязательств. «Вольные» и «невольные» обязательства. Договоры. Семейное право. Афинское право и его отличия от уголовного права древнего Востока. Виды преступлений. Категории наказаний. Организация судопроизводства. Виды исков. Уголовный процесс. Гражданский процесс.

Спарта. Спартакское государство и его особенности. Формирование полисной государственности в Спарте (VIII–VII вв. до н.э.). Реформы Ликурга. Ликургова ретра. Социальная структура спартанской общины. Органы государственной власти: народное собрание (апелла), архагеты, геруссия, эфорат. Пелопонесский союз и его организация. Кризис спартанского государства в первой половине IV в. до н.э., его предпосылки. Реформы Агиса IV и Клеомена III.

Основные черты спартанского права.

Тема 4. Государство и право Древнего Рима

История римского государства

Царский период. Предпосылки возникновения древнеримского полисного государства. Периодизация истории римского государства. Особенности государственной организации в царский период. Органы государственной власти. Реформы Сервия Туллия и ликвидация остатков родоплеменного строя. Падение царской власти и установление аристократической республики в Риме (509 г. до н.э.).

Республиканский период. Основные тенденции государственного развития Рима в республиканский период. Система государственных органов. Народные собрания

(комиции), их виды и круг полномочий. Куриатные, центуриатные и трибутные комиции. Исполнительная власть. Понятие и виды магистратур. Ординарные и экстраординарные магистратуры. Властные полномочия магистрата и их виды: империум и потестас. Консулы, преторы, эдилы, квесторы. Диктатор как экстраординарная магистратура. Цензоры. Плебейские трибуны. Низшие должностные лица. Коллегия «двадцати семи мужей». Сенат и его компетенции. Управление провинциями. Проконсулы и пропреторы. Муниципальная организация.

Социальная борьба в Риме в конце III–II вв. до н.э. и переход к демократической республике. Аграрный вопрос. Реформы Гракхов. Военная реформа Мария. Диктатура Суллы и Цезаря. Второй триумвират. Оформление режима единоличной власти Августа.

Императорский период

Принципат. Организация государственной власти в эпоху принципата. Император и круг его полномочий. Возрастающее значение сената. Магистратуры, их роль в период принципата. Императорская администрация: совет и канцелярия принцепса. Префект претория. Деление провинций на сенатские и императорские. Организация управления в императорских провинциях: префекты и прокураторы провинций. Кризис римского государства в III в. н.э. Переход к доминату.

Доминат. Организация государственной власти в эпоху домината. Августы и цезари. Административная система. Префектуры, диоцезы, провинции и округа. Консistorиум императора. Изменение статуса сената и магистратур. Реформы императора Константина. Миланский эдикт 313 г. Принятие христианства и его значение. Феодализация общественных отношений в IV в. Разделение империи на Западную и Восточную часть в 395 г. Падение Западной римской империи и образование раннефеодальных варварских государств. Историческое значение римской государственности. Влияние институтов римского государства на развитие государственности в странах Западной Европы.

История римского права

Периодизация римского права.

Архаический период. Основные черты римского права в архаический период. *Fas ius*. Законы XII таблиц как древнейший памятник римского права: история создания и общая характеристика. Правовое положение основных групп населения Древнего Рима по законам XII таблиц. Институты вещного права. Обязательственное право. Древнейшие виды обязательств. Брачно-семейное и наследственное право. Особенности процессуального права по Законам XII таблиц. Легисакционный процесс.

Классический период. Важнейшие тенденции развития римского права в предклассический период (V–I вв. до н.э.). Классическое римское право: общая характеристика. Система римского права в классический период. Публичное и частное право. Право народов, цивильное и преторское право. Основные источники права. Обычай. Законы и плебисциты. Сенатусконсульты. Эдикты магистратов. Императорские указы и их виды. Доктрина как источник права, роль римских юристов в развитии правовых институтов. Сабинианцы и прокулианцы. Институции Гая. «Закон о цитировании». Лица и их правовое положение в классическую эпоху. Рабы, вольноотпущенники, колонны. Квирины, латины, перегрины. Лица «своего права» и лица «чужого права». Вещное право. Основные институты обязательственного права. Договоры. Деликты. Брачно-семейное и наследственное право. Формулярный и экстраординарный процесс. Уголовное право. Преступления и наказания. Уголовный процесс.

Постклассический период. Вульгаризация постклассического римского права, ее причины и последствия. Систематизация права в постклассическую эпоху. Кодекс Грегориана. Кодекс Гермогениана. Кодекс Феодосия II. Юстиниановская кодификация римского права. *Corpus Iuris civilis* как памятник права: история создания и структура. Институции Юстиниана. Дигесты. Кодекс Юстиниана. Новеллы. Влияние

юстиниановского законодательства на гражданское законодательство западноевропейских стран.

Римское право и его историческое значение.

Тема 5. Государство и право франков в V–IX вв.

Великое переселение народов в Европе в IV–VII вв. н.э. Столкновение и взаимодействие варварских племен с античным миром. «Античная прививка». Общие черты возникновения «варварских», раннефеодальных государств и системы права (первые «варварские» правды).

Возникновение государства франков, его тип и периодизация. Особенности раннефеодальной монархии. Общественный строй франков при Меровингах. Служилая знать. Свободные общинники. Литы. Рабы. Формы землевладения и землепользования. Община-марка. Аллод. Коммендация. Прекарий. Начало феодализации общественных отношений.

Общественный строй франков при Каролингах. Реформы Карла Мартелла. Развитие феодальной собственности. Вотчина. Бенефиций. Система вассалитета. Иммунитет. Формы феодальной зависимости. Колоны. Сервы.

Государственный строй при Меровингах и Каролингах. Глава государства (король). Королевский совет. Центральные органы и высшие должностные лица государственного (домениального) управления. Административно-территориальное деление государства. Система местного управления. Судебная система: высшие и местные суды. Выборные судьи. Коллегии присяжных. Вотчинная юстиция феодалов. Распад государства франков и возникновение новых раннефеодальных государств. Западно-Франкское королевство. Восточно-Франкское королевство. Образование Германского раннефеодального государства.

Возникновение права у франков. Салическая правда: памятник европейского раннефеодального права. Формы земельной собственности; обязательства; преступления и наказания; судебный процесс.

Тема 6. Государство и право средневековой Франции в X–XVIII вв.

Предпосылки формирования средневековой государственности во Франции.

Ленная (сеньориальная) монархия во Франции (X–XIII вв.). Развитие феодальных отношений и оформление основных социально-правовых групп феодального общества. Особенности феодализма во Франции. Феодалы.

Рост городов и коммунальное движение. Правовое положение феодально-зависимого населения. Вилланы. Сервы. Государственный строй в период феодальной раздробленности. Распад страны на сеньории. Падение роли королевской власти. Органы и лица домениального управления. Бальи. Сенешалы. Феодальные съезды (Королевская курия). Вотчинное (вассальное) управление. Местное управление: сосуществование государственной (домениальной) и вотчинных систем.

Реформы Людовика IX.

Сословно-представительная монархия во Франции (XIV–XV вв.). Изменения в общественном строе. Формирование сословий. Государственный строй сословно-представительной монархии. Усиление королевской власти. Генеральные штаты. Органы центрального управления (Государственный совет, счетная палата, канцлер, палатины и др.). Местное управление. Великий мартовский ордонанс 1357 г. и его отмена. Завершение политического объединения Франции в конце XV.

Абсолютная монархия во Франции (XVI–XVIII вв.). Переход к абсолютизму. Появление новых социально-экономических отношений. Сохранение сословного строя. «Дворянство шпаги» и «дворянство мантии». Дифференциация третьего сословия. Государственный строй абсолютной монархии. Король. Прекращение деятельности

Генеральных штатов. Государственный совет. Создание централизованного государственного аппарата.

Феодальное право Франции в X–XV вв. Источники права. Кутюмы и их систематизации. Кутюмы Бовези. Рецепция римского права во Франции и ее значение для формирования континентальной системы права. Глоссаторы и постглоссаторы. Преподавание римского права в университетах. Ассизы. Великая Ассиза. Каноническое право. Городское (муниципальное) право. Торговое право.

Тема 7. Государство и право Арабского халифата (VII–XIII вв.).

Возникновение Арабского халифата. Особенности становления феодально-теократической монархии у арабов. Роль ислама в становлении государства. Общественный строй арабов. Особенности арабского феодализма. Феодалы. Крестьяне. Виды правовых земельных статусов. Хиджаз. Мульк. Икта. Вакуф. Государственный строй Арабского халифата. Органы высшего и местного управления: диваны, эмиры, наибы, шейхи. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата в IX–XI вв.

Мусульманское право. Источники права. Влияние религиозной идеологии на право. Шариат. Коран. Сунна. Иджма. Гражданское право: вещное, обязательственное, семейное, наследственное. Уголовное право. Виды преступлений и наказаний. Судебный процесс.

Тема 8. Англия в Новое время (вторая половина XVII – начало XX вв.)

Предпосылки формирования западной государственности Нового времени: социальные, экономические, политические и культурные.

Буржуазное государство и его отличия от рабовладельческого и феодального государства.

Буржуазные революции XVII–XVIII вв. как непосредственная предпосылка возникновения буржуазного государства.

Особенности западной демократии Нового времени. Отличия демократии Нового времени от античной и средневековой демократии.

Английская революция. Предпосылки буржуазной революции в Англии, ее основные этапы и отличительные черты. Борьба за верховенство между королем и Парламентом в первой трети XVII в. Петиция о правах 1628 г. «Краткий» парламент. Созыв «Долгого» парламента. Великая Ремонстрация 1641 г. Начало революции. Основные политические течения: пресвитерианцы, индепенденты, левеллеры и диггеры. Первый этап Английской революции (1641–1660 гг.). Гражданская война в Англии. Акты Парламента (Трехгодичный акт 1641 г., Ордонанс о новой модели 1645 г.). Свержение монархии и провозглашение республики. Второй этап революции. Индепенденты у власти. Акт от 19 мая 1649 г. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. Третий этап революции. Реставрация монархии. Юридическое оформление гарантий неприкосновенности итогов революции. Бредская декларация 1660 г.

Английская государственность и право в конце XVII – начале XX в. «Хабеас корпус акт» 1679 г. «Славная революция» 1688–1689 гг., ее причины и результаты. «Билль о правах» 1689 г. «Акт об устройении монархии» (1701 г.). Юридическое оформление дуалистической монархии. Становление и развитие английского парламентаризма в конце XVII – XVIII вв. Формирование «ответственного правительства». Английское государство в первой четверти XIX в. Избирательная реформа 1832 г., ликвидация «гнилых местечек». Избирательные реформы 1867, 1884–1885 гг. и их влияние на эволюцию английского парламентаризма. Реформы местного управления 1835 и 1888 г. Судебная реформа 1873–1875 гг. Ликвидация «судов справедливости» и образование единой судебной системы. Акт о парламенте 1911 г. Британская колониальная империя. Управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Акт о Британской Северной Америке 1867 г. Возникновение доминионов. Великобритания накануне Первой мировой войны 1914–1918 гг.

Тема 9. Война за независимость, образование США и развитие американского государства и права в XIX – начале XX вв.

Война за независимость и образование США. Создание английских колоний в Северной Америке. Мэйфлауэрское соглашение 1620 г. Предпосылки войны за независимость североамериканских колоний. Специфика Американской революции, ее национально-освободительный характер. Декларация прав Вирджинии 12 июня 1776 г. Декларация независимости 1776 г.: идейные предпосылки и основные положения. Война за независимость. Континентальный конгресс и Конституции штатов. Статьи конфедерации. Филадельфийский конвент. Конституция США 1787 г.: структура и основные принципы. Высшие органы государственной власти. Президент. Парламент. Верховный суд. Судебная система. Закрепление федерализма. Федерация и штаты. Билль о правах 1791 г. Формирование федерального государственного аппарата. Решение Верховного Суда США по делу «Мэриберри против Мэдисона» (1803 г.) и формирование доктрины и практики конституционного надзора.

Развитие американского государства и права в XIX – начале XX вв. США в первой половине XIX в. Гражданская война 1861–1865 г. и ее последствия для развития американской государственности. Конституционное закрепление отмены рабства: XIII, XIV и XV поправки к Конституции США. Основные тенденции эволюции американской государственности в конце XIX – начале XX вв. XVI и XVII поправки к Конституции США. Демократизация политической и избирательной системы.

Тема 10. Французская революция и развитие французского государства и права в XIX – начале XX вв.

Французская революция. Французская революция – ее специфика и историческое значение. Отличие французской революции от Английской и Американской революций. Кризис французской феодальной государственности во второй половине XVIII в. и его предпосылки. Обострение социальных и политических противоречий в 1780-е годы. Генеральные штаты 1788–1789 гг. Взятие Бастилии 14 июля 1789 и начало революции. Основные этапы революции и ведущие политические силы. Первый этап революции. Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 г., ее основные положения. Акты Учредительного собрания 1789–1792 гг. Конституция 1791 г.: структура и общая характеристика. Высшие органы власти и их компетенция. Новое административное деление. Судебная система. Избирательное право: активные и пассивные граждане. Второй этап революции. Ликвидация монархии и провозглашение республики. Национальный Учредительный Конвент. Жирондисты у власти. Народное восстание 31 мая – 2 июля 1793 г. Третий этап революции. Декреты Конвента 1793–1794 гг. и их значение. Конституция 1793 г.: структура и основные положения. Якобинская диктатура. Комитет общественного спасения и комитет общественной безопасности. Революционный трибунал. Органы власти на местах. Переворот 9 термидора и четвертый этап революции. Директория. Конституция 1795 года. Система органов государственной власти.

Развитие французского государства и права в XIX – начале XX вв.

Империя Наполеона и реставрация монархии. Государственный переворот 1799 г. Конституция 1799 г. Консулат. Переход к империи. Органический сенатусконсульт 1804 г. Первая империя 1804–1815 гг. Реставрация Бурбонов и ее юридическое оформление (Хартии 1814 и 1830 гг.). Организация государственной власти в период легитимной монархии.

Вторая республика. Революция 1848 г. и Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г.: структура и основные положения. Высшие органы государственной власти (Президент, Национальное собрание, Государственный совет).

Вторая империя. Конституция 1852 г. и Вторая империя (1852–1870 гг.). Парижская коммуна.

Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г. Эволюция государственных институтов в конце XIX – начале XX вв. Система местных органов власти и органов местного самоуправления. Французская республика накануне Первой мировой войны. Французская колониальная империя.

Кодификация французского законодательства. Кодификация французского законодательства и право Франции в XIX – начале XX вв.: общая характеристика и система законов. Гражданское законодательство. Торговое законодательство. Уголовное законодательство. Основные черты уголовного процесса. Международное значение французской кодификации права.

Тема 11. Тоталитарные государства и правовой режим 1920-х – 1940-х гг. (на примере Италии, Германии, Японии)

Фашизм и национал-социализм в первой половине XX в. Тройственный союз: Рим-Берлин-Токио. Страны с фашистскими режимами в Европе и в мире. Содержание и сущность политико-правовых доктрин фашизма, национал-социализма, тэнноизма.

Италия. Экономическое и политическое положение Италии после первой мировой войны. Возникновение фашистского движения и приход фашистов к власти. Механизм фашистской диктатуры в Италии. Бюрократическая централизация государственного управления. Создание корпоративной системы. Союз «фашии и корпораций». Крах фашистского режима и образование республики в послевоенное время. Право фашистской Италии.

Германия. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии и изменения в государственном строе. Кризис Веймарской республики. Приход к власти фашистов. Изменения Веймарской Конституции. Ликвидация органов местного самоуправления. Переплетение функций партийных и государственных органов. Государственное регулирование экономики в фашистской Германии. Право нацистской Германии. Падение нацизма. Нюрнбергский процесс и его итоги.

Япония. Японское государство между двумя мировыми войнами. Установление профашистского режима. Военно-монархическая диктатура. «Новая политическая структура» и «Новая экономическая структура». «Ассоциация помощи трону». «Контрольные ассоциации». Право Японии периода милитаризма. Разгром Японии во второй мировой войне.

Тема 12. Образование новых независимых государств после Второй мировой войны и основные тенденции развития права в XX в.

Образование новых государств. Кризис колониальной системы. Национально-освободительное движение. Распад колониальной системы и образование новых государств. Распад британской колониальной империи. Распад французской колониальной империи. Распад иных колониальных держав. Капиталистический и социалистический пути развития. Страны «третьего мира». Особенности государственной организации в развивающихся странах Азии, Африки и Латинской Америки.

Тенденции развития права в XX в. Источники права англосаксонской и континентальной правовых систем. Субъекты правотворчества. Тенденции развития права. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). Комплексные отрасли права. Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права. Новые тенденции в обязательственном праве. Типовые договоры (формуляры). Изменения в семейном праве. Развитие трудового и социального законодательства. Законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Институт «опасного состояния». Меры социальной защиты.

Законодательство о политических преступлениях. Суммарное судопроизводство. Национальные правовые системы развивающихся стран: обычное, традиционное и современное право.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в ходе семинарских занятий и в процессе выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий. Комплекс семинарских заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов навыков и умений, связанных с самостоятельным поиском нужной теоретической и историко-правовой информации и исторических нормативно-правовых актов. Это позволяет студенту самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности исторического развития зарубежных государств, их места и роли в контексте всеобщей истории.

Все результаты фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Программа самостоятельной работы студентов предусматривает изучение дополнительной литературы и источников по дисциплине (исторические нормативно-правовые и подзаконные акты, работы российских и зарубежных юристов и иные виды источников), а также обращение к рекомендованным преподавателем Интернет-ресурсам для подготовки к семинарам.

Самостоятельная работа обучающихся в данном курсе заключается в следующем:

- написание эссе
- выполнение контрольной работы
- подготовка доклада, сообщения
- изучение учебного материала, публикаций
- подготовка к семинарским занятиям
- подготовка к тестированию
- решение кейсов
- подготовка к сдаче экзамена

Самостоятельная работа обучающихся направлена на достижение следующих результатов и решение следующих задач:

1. Закрепление знаний основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права, их места и роли в контексте развития зарубежных государств и обществ

2. Выработку способности анализировать исторические события и процессы развития зарубежных государств и права, их места и роли в контексте развития мирового сообщества, в том числе умения применять на практике наиболее влиятельные концепции изучения государства и права.

Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет:

- 1) Итогов текущего контроля по результатам работы на семинарских занятиях;
- 2) Качества ответа на вопросы билета при проведении устного экзамена: понимание сути вопроса, логичность изложения, полнота ответа, умение вести диалог;
- 2) Способности использовать в устном ответе материалы семинарских занятий, подготовленных в течение семестра письменных работ и иных видов учебной работы.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть представляет собой ответы на устные вопросы, проверяющие:

ИУК 5.1 – учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии;

ИУК 11.1 – объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества;

ИОПК 1.1 – знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, связь теории права с отраслевыми юридическими науками и юридической практикой; основные факторы, определяющие развитие права, формы и методы взаимодействия государства и права с обществом, экономикой, политикой;

Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит 1 вопрос, оформленный в виде практических задач. Ответы на вопросы второй части предполагают решение задания и краткую интерпретацию полученных результатов.

ИОПК 1.2 – Умеет давать правовую оценку юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; соотносить общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; оценить роль закона в регулировании правоприменительной деятельности;

ИОПК 1.3 – Владеет способностью анализировать потребности и возможности современного общества, государства как заказчиков профессиональной юридической деятельности; классифицировать полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности.

Примерный перечень теоретических вопросов по первой части

1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран. Ее значение и место в системе юридических наук.

2. Особенности общественного, государственного строя и права стран Древнего Востока.

3. Древняя Месопотамия (Шумер, Вавилон, Ассирия). Периодизация, особенности общественного и государственного строя.

4. Преступление и наказание по законам царя Хаммурапи.

5. Специфика государственно-правового развития стран античного мира. Гражданская община (полис) как особая форма социальной организации.

6. Возникновение государства в Афинах. Реформы Тесея, Солона, Клисфена: предпосылки, содержание и последствия.

7. Правовое положение населения в Афинах (V–IV вв. до н.э.).

8. Государственный строй Афин в V–IV вв. до н.э. (народное собрание, Совет пятисот, гелиэя, должностные лица и иные органы управления).

9. Спартанское государство и его особенности.

10. Возникновение государства в Древнем Риме. Управление, социальная структура царского периода. Реформы Сервия Туллия.

11. Правовое положение населения в Древнем Риме в период республики.

12. Государственный строй Рима в период республики (народные собрания, сенат, магистратура). Армия.

13. Кризис Римской республики и переход к монархии: причины и особенности.

14. Государственный и общественный строй Рима в период империи. Принципат и доминат.

15. Этапы развития, система и источники римского права.

16. Законы XII таблиц – памятник римского права.

17. Генезис, виды и специфика судебного процесса в римском праве.

18. Особенности возникновения государства у франков. Эволюция общественного строя.
19. Государственный и общественный строй франков при Меровингах и Каролингах.
20. Салическая правда – памятник раннефеодального права.
21. Государство и право Арабского халифата (VII–XIII вв.).
22. Мусульманское право: источники, особенности правоотношений, имущественное и уголовное право. Судебный процесс.
23. Английская революция XVII века (предпосылки, особенности, основные этапы и начало).
24. Долгий парламент и его законодательство 1641–1642 гг. Гражданские войны.
25. Индепендентская республика в Англии (ее провозглашение, государственный строй). Протекторат О. Кромвеля и «Орудие управления» 1653 г.
26. Реставрация Стюартов. «Хабеас корпус акт» 1679 г. Его содержание и значение.
27. «Славная революция» в Англии и окончательное оформление конституционной монархии. Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г.
28. Государственный строй Англии в XVIII в., дальнейшее утверждение конституционной монархии.
29. Война за независимость и образование США (предпосылки, начало, этапы). Декларация независимости 1776 г. и Статьи конфедерации 1781 г.
30. Причины перехода от конфедерации к федерации. Разработка и принятие Конституции США 1787 г. Ее основные принципы.
31. Государственный строй США по Конституции 1787 г. Билль о правах 1791 г.
32. Великая Французская революция (предпосылки, особенности, основные этапы).
33. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция Франции 1791 г.
34. Провозглашение Первой республики во Франции. Установление и механизм революционного порядка управления.
35. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. Конституция Франции 1793 г.
36. Переворот генерала Бонапарта и Конституция Франции 1799 г. Первая империя и бюрократизация государственного аппарата.
37. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. (государственный строй).
38. Конституция 1852 г. и Вторая империя во Франции (социально-экономические и политические преобразования).
39. Парижская Коммуна 1871 г. (ее социально-экономические и политические мероприятия).
40. Провозглашение и утверждение Третьей республики во Франции. Конституционные законы 1875 г.
41. Гражданская война в США. Отмена рабства. Государственное и правовое развитие США во второй половине XIX – начале XX вв.
42. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. (разработка, система, содержание и значение).
43. Эволюция избирательного права Англии в XIX – начале XX вв. (избирательные реформы, их содержание и значение).
44. Анализ развития парламентаризма в XX в. (на примере Англии, Франции, Германии).
45. Установление, политический режим и механизм фашистской диктатуры в Германии.
46. Установление фашистской диктатуры в Италии. Ее политический режим и механизм.
47. Установление и механизм военно-фашистской диктатуры в Японии.
48. Социальное законодательство США после второй мировой войны (основные акты, их содержание и значение).

49. Крах колониальной системы в XX в. и образование новых государств.
50. Особенности развития государств Центральной и Юго-Восточной Азии в XX в.
Образование и развитие Китайской Народной Республики.
51. Основные тенденции развития государств Африки и Латинской Америки в XX в.
52. Основные тенденции развития права в XX в.

Примеры заданий по второй части:

Вариант 1.

Казус 1. Узнав о приказе выступить в царский поход, редум Иштар продал свой дом Таммузу, скрепив сделку глиняной табличкой. Вырученные деньги Иштар отдал Коммоду за то, чтобы тот выступил в поход вместо него. Вернувшись из похода, Коммод предал Иштара суду и потребовал себе дом, купленный у Иштара Таммузом.

Будет ли выполнено требование Коммода? Какое решение вынесет суд в отношении Иштара?

Решите дело, опираясь на нормы Законов Хаммурапи.

Казус 2. Годовалая свинья Жака забежала на ниву Франсуа и перетоптала там треть посевов. Франсуа поймал свинью, и после длительных выяснений кому принадлежит животное, оставил её себе как компенсацию. Через некоторое время Жак схватился пропажи и обвинил Франсуа перед королём в краже.

Решите дело, опираясь на нормы Салической правды.

Вариант 2.

Казус 1. Иштар, сам того не ведая, приобрел у Абу-Нариба краденого коня. В тот год была страшная засуха, весь урожай погиб, и Иштар решил продать коня, чтобы прокормить семью. На базаре объявился настоящий собственник коня, а единственный свидетель, продавец Абу-Нариб, скончался месяц назад. Иштару ничего не оставалось, как вернуть коня.

Можно ли помочь Иштару в этой ситуации? Решите дело, опираясь на нормы Законов Хаммурапи.

Казус 2. Луиза и Пьер с детства любили друг друга, однако отец выдал Луизу замуж за Поля. Однажды Пьер предложил Луизе поджечь дом, чтобы муж подумал, что она сгорела в доме, и сбежать с ним в соседний город. Когда Поль уехал на несколько дней к своей матери, они так и сделали. Поль вернулся и, увидев сгоревший дом, долго горевал по своей жене, но несколько месяцев спустя он поехал в соседний город и увидел там свою жену. Он всё понял и обратился в суд.

Разберите ситуацию.

Какое наказание ожидает Пьера в соответствии с нормами Салической правды?

Решение кейсов

Вариант 1.

Кейс 1. В надежде поправить свое благосостояние хитрый Абу-Нариб женился на состоятельной, но некрасивой невесте, уже немолодой и нездоровой. Но, несмотря на болезни, она оказалась достаточно сильной: два с половиной года ушло у Абу-Нариба на то, чтобы дождаться смерти жены.

Сможет ли Абу-Нариб довести до конца свой план?

Решите дело, опираясь на нормы Законов Хаммурапи.

Кейс 2. Поль стал замечать, что у него с поля кто-то ворует репу. Как-то ночью он решил проверить, кто же это делает. Он притаился и стал ждать. Когда в поле зашел человек, он схватил его, привел к себе домой и связал. Узнав, что «ночного гостя» зовут Пьер, Поль сказал его семье, что отпустит Пьера только после того, как ему вернут украденную репу или заплатят за нее. Однако Пьер утверждал, что он на этом поле впервые и ничьей репы он не брал, что он свободный человек и его следует отпустить.

Разберите ситуацию.

Какое наказание ждет вора репы в соответствии с нормами Салической правды?

Прав ли Поль?

Вариант 2.

Кейс 1. Нур-Син, отец трех дочерей, очень ждал от своей жены сына. Когда же родилась четвертая дочь, Нур-Син, не помня себя от горя, пошел в корчму и долго пил сикеру. Будучи раздражительным по своей природе, Нур-Син глиняной кружкой выбил зуб соседу по столу, мушкенуму, неосторожно сказавшему, что трудно будет дать всем дочерям приданое. Потом Нур-Син кричал, что он человек, что сможет достать деньги, затем опрокинул стол, сломав при этом ребро сидевшему напротив человеку. Нур-Син пришел в себя только дома. Над ним рыдала жена, которая рассказала, что по дороге домой Нур-Син ударил по щеке известного тамкара и побил его дочь, от чего последняя скончалась. Пострадавшие от бесчинств Нур-Сина обратились в суд.

Что ожидает Нур-Сина?

Решите дело, опираясь на нормы Законов Хаммурапи.

Кейс 2. Поль, увидев прекрасного гнедого коня, принадлежащего Якобу, решил без разрешения хозяина прокатиться на нём, поскольку он очень любил лошадей, но думал, что Якоб всё равно не разрешил бы ему этого сделать. Якоб увидел, как Поль катается на его лошади, и, обидевшись, что тот не спросил его разрешения, вызвал Поля в суд. Однако, успокоившись, Якоб решил простить Поля и поэтому в назначенный день на суд не явился.

Проанализируйте ситуацию, опираясь на положения Салической правды.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент твердо знает программный материал. Ответ логичен и структурирован, есть понимание взаимосвязи событий и явлений. Отвечающий может определить и объяснить причины возникновения процесса или явления, понимает динамику его развития, может объяснить последствия и влияние данного события или явления на последующее развитие. Студент знает и правильно использует специализированную лексику, относящуюся к данному вопросу.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал. Ответ логичен и структурирован, однако присутствует серьезная погрешность в одном из аспектов логического построения ответа. Есть понимание взаимосвязи событий и явлений. Студент может определить и объяснить причины появления процесса или явления, понимает динамику его развития, может объяснить последствия и влияние данного события или явления на последующее развитие с одной существенной ошибкой. Разбирается в источниках и специальной литературе по теме вопроса. Студент знает и использует специализированную лексику, относящуюся к данному вопросу, но в незначительных объемах и с одной ошибками при использовании.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал. Ответ логичен и структурирован, однако присутствует несколько (не более двух) серьезных погрешностей в одном из аспектов логического построения ответа. Есть понимание взаимосвязи событий и явлений. Студент может определить и

объяснить причины появления процесса или явления, понимает динамику его развития, может объяснить последствия и влияние данного события или явления на последующее развитие с несколькими (не более двух) существенными ошибками. Ориентируется в источниках и специальной литературе по теме вопроса, однако не может указать либо источник, либо автора, занимающегося данным вопросом. Студент знает и использует специализированную лексику, относящуюся к данному вопросу, но в незначительных объемах и с двумя ошибками при использовании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении материала (не менее трех). В ответе не присутствует логика и структурированность ответа. Нет понимания взаимосвязи событий и явлений. Студент не может определить и объяснить причины появления процесса или явления, не понимает динамику его развития, не может объяснить последствия и влияние данного события или явления на последующее развитие. Отвечающий не знает ни источников, ни литературы по теме вопроса. Не знает и не может использовать специализированную лексику, относящуюся к данному.

Формирование компетенций осуществляется в процессе изучения теоретического материала, выполнения практических устных и письменных заданий и самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль осуществляется в ходе семинарских занятий и процессе выполнения студентами индивидуальных заданий. Комплекс семинарских заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов навыков и умений, связанных с самостоятельным поиском нужной правовой информации и нормативно-правовых актов, анализа текущего законодательства и практикой его применения.

Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет:

- 1) качества ответа на вопросы на семинарах: понимание сути вопроса, логичность изложения, полнота ответа, умение вести диалог;
- 2) способности использовать в устном ответе материалы собственной исследовательской работы, семинарских занятий, подготовленных в течение семестра письменных работ и иных видов учебной работы.
- 3) своевременность, корректность и полнота выполнения письменных и иных заданий.

Итоговая оценка работы студента

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

1. Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на первый промежуточный контрольный рубеж с начала семестра (30 % времени в учебном семестре)	Максимальный балл за период между первым промежуточным и вторым промежуточным контрольными рубежами (30 % времени в учебном семестре)	Максимальный балл за период между вторым промежуточным контрольным рубежом и на конец семестра (40 % времени в учебном семестре)	Всего за семестр
-------------------------------	---	---	--	------------------

Посещение всех учебных занятий и активная работа в ходе проведения аудиторных занятий	6	6	6	18
Контрольные работы и текущий контроль на практических занятиях	10	17	10	37
Эссе	8	-	-	8
Итоговый тестовый контроль	-	-	7	7
Итого максимум за период	24	23	23	70
Сдача устного экзамена (максимум)	-	-	-	30
Нарастающим итогом	24	47	70	100

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25011>

Примечание: нужно создать новый курс в системе

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05241-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477512> (дата обращения: 22.06.2023).
2. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05242-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477513> (дата обращения: 22.06.2023).

3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" : в 2 т. / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; [сост.: О. Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва : Норма, 2009-2010.
Т. 1: Древний мир и Средние века. - 2009. - 807 с.
Т. 2: Современное государство и право - 2010. - 669 с.

б) дополнительная литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470763> (дата обращения: 22.06.2023).
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470764> (дата обращения: 22.06.2023).
3. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1006 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/483423> (дата обращения: 22.06.2023).

в) ресурсы сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (доступ свободный)
2. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/> (доступ свободный)
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/> (доступ свободный)

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

- Хаминов Дмитрий Викторович, доктор исторических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права, административного права Юридического института НИ ТГУ.

- Дегтярева Алла Максимовна, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, административного права Юридического института НИ ТГУ.

- Симоненко Андрей Владимирович, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, административного права Юридического института НИ ТГУ.