

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИИ

рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки**

41.03.02 – Регионоведение России

**Профиль подготовки**

«Сибирские региональные исследования»

**Квалификация (степень) выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения**

очная

Томск-2017

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### История России XX в. (1917-1953 гг.) (Б.1.1)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к базовой части ООП, является обязательной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра в области теории и методология истории, всеобщей и отечественной истории. Курс преподается в 3-м семестре.

Условием освоения учебной дисциплины является умение осуществлять самостоятельный поиск информации по дисциплине, используя различные ресурсы, и создавать эмпирическую базу исследования. Умение собирать из различных источников фактический материал для анализа современной ситуации.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 часов – занятия лекционного типа, 26 часов – занятия семинарского типа), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к сдаче экзамена.

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся по проведению собственного исследования с использованием инструментария научных методов поиска и обработки информации.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Преподаватели:** Литвинов А.В. - доцент кафедры современной отечественной истории, к.и.н.; Некрылов С.А. - профессор кафедры современной отечественной истории, д.и.н.

**Формируемые компетенции:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития России в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона (ОПК-5);
- способность выделять общее и специфическое в развитии России (ОПК-6);
- способность охарактеризовать вклад России в развитие мировой цивилизации (ОПК-8);
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов России (ОПК-9).

**Содержание дисциплины:** включает пятнадцать тем.

- Особенности российской модернизации как фактор формирования революционной ситуации в России в начале XX в.;
- Февральская революция 1917 г. в России. От Февраля к Октябрю: эскалация политического и социально-экономического кризиса;

- Октябрьское вооруженное восстание и формирование Советского государства (Октябрь 1917 г. – середина 1918 г.);
- Гражданская война в России. Политика военного коммунизма;
- Новая экономическая политика;
- Национально-государственное строительство. Образование СССР и развитие сети его субъектов;
- Власть и общество в СССР в 1920-е гг. Структура и состав коммунистической партии. Внутрипартийная борьба за власть. Общественная структура в 1920-е гг.;
- Сталинская модернизация: форсированный рывок СССР к социализму;
- Индустриализация в СССР;
- «Революция сверху» в советской деревне;
- Советский политический режим в конце 20-х - 30-е гг.;
- Советское общество в конце 20-х-30-е гг.;
- СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны;
- Режим личной власти Сталина в последние годы его жизни (1945-1953 гг.);
- Послевоенное восстановление и развитие экономики (1945-1953 гг.).

**Основная литература:**

1. История России XX - начала XXI века. Учебник. В 2 томах. Т. 1. 1900-1941: учебник для академического бакалавриата: [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] /Д. О. Чураков, А. И. Вдовин, А. С. Барсенков] – М.: Юрайт, 2015. – 424 с.
2. История России XX - начала XXI века. В 2 томах. Т. 2. 1941-2015: учебник для академического бакалавриата: [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] /Д. О. Чураков, А. И. Вдовин, А. С. Барсенков] – М.: Юрайт, 2016. – 336 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник. В 2 томах. Том 2. / Под ред. члена-корреспондента РАН А.Н. Сахарова. – М., 2017. – 720 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### История России XX в. (1953-1982 гг.) (Б.1.1)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к базовой части ООП, является обязательной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра в области теории и методология истории, всеобщей и отечественной истории. Курс преподается в 4-м семестре.

Условиями освоения учебной дисциплины являются знания, полученные в результате обучения в средней общеобразовательной школе; умение применять их в практической работе с источниками и исследовательской литературой; понимание наличия закономерностей и особенностей исторического развития.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 54 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся по представленному курсу.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Преподаватель:** Нам И.В. - профессор кафедры современной отечественной истории, д.и.н.

**Формируемые компетенции:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития России в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

- способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона (ОПК-5);

- способность выделять общее и специфическое в развитии России (ОПК-6);

- способность охарактеризовать вклад России в развитие мировой цивилизации (ОПК-8);

- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов России (ОПК-9).

**Содержание дисциплины:** включает пять тем.

- «Коллективное руководство» периода «великого десятилетия» (1953-1964 гг.);

- Социально-экономическое развитие в условиях реформ (1953-1964);

- Общественно-политическое развитие СССР (середина 1960-х – начало 1980-х гг.);

- Социально-экономическое развитие в середине 1960-х - начале 1980-х гг.;

- Международное положение и внешняя политика СССР в 1953-1982 гг.

**Основная литература:**

1. История России XX - начала XXI века Т. 2. 1941-2015: учебник для

академического бакалавриата: [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] / Д. О. Чураков, А. И. Вдовин, А. С. Барсенков] – М.: Юрайт, 2016. – 336 с.

2. Гайфуллин И.А. Социально-политическая активность молодежи эпохи Хрущева: отдельные аспекты изучения в отечественной историографии // Вестник Башкирского университета. – 2015. – Т. 20. – № 3. – С. 1138-1140.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (английский) (Б.1.2)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к базовой части ООП, обязательная для изучения. Курс преподается на протяжении 1-7 семестров.

Для освоения данной дисциплины у студентов должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции на достаточном уровне для применения языкового материала при решении профессиональных вопросов в области регионоведения России. Студенты должны уметь вести беседу на профессиональном уровне на иностранном языке, а также воспроизводить содержание материалов профессиональной направленности на русском и иностранном языках.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 37 зачетных единиц (1 семестр – 5 ЗЕТ, 2 семестр – 5 ЗЕТ, 3 семестр – 6 ЗЕТ, 4 семестр – 5 ЗЕТ, 5 семестр – 6 ЗЕТ, 6 семестр – 5 ЗЕТ, 7 семестр – 3 ЗЕТ), 1332 часа, из которых 628 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем – занятия практического типа, 596 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 108 часов отведено для подготовки к экзамену.

Дисциплина предполагает коммуникативную работу со студентами в аудитории, а также самостоятельную работу обучающихся в форме анализа, перевода, реферирования печатных и аудио текстов по темам программы, выполнение домашних заданий.

**Форма промежуточной аттестации:** 1, 2, 4, 6 семестры – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), 3, 5 и 7 семестры – экзамен.

**Преподаватели:** Морозова А.Е. - ст. преподаватель кафедры европейских языков, к. и. н.; Командакова М.С. - ст. преподаватель кафедры европейских языков, к. филол. н.; Андреева Т.Л. - доцент кафедры европейских языков, к. филол. н.

#### **Формируемые компетенции:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способность строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка на иностранном языке и на родном языке (ОПК-11);

– владение навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на иностранных языках (ПК-5);

- владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на изучаемых иностранных языках (ПК-20).

#### **Содержание дисциплины:**

1. Фонетика (вводно-фонетический курс): правила чтения английских гласных, согласных, дифтонгов. Транскрипция. Долгие и краткие гласные. Правила чтения (основные типы слогов, чтение буквосочетаний). Правила слогоделения. Словесное ударение. Фразовое ударение, ритм. Интонация английского предложения.

2. Дом (по учебнику Upstream)

3. Семья(по учебнику Upstream)

4. Путешествие (по учебнику Upstream). Томск

5. Грамматика:

5.1. Порядок слов в предложении, типы предложений, имя существительное, прилагательное, наречие, местоимение, числительное, глагол, система времён активного залога

5.2. предлоги, артикль, страдательный залог, косвенная речь.

6. Рабочий день (по учебнику Upstream). ТГУ.
7. Покупки (по учебнику Upstream).
8. Еда (по учебнику Upstream).
9. СМИ (по учебнику Upstream).
10. Домашнее чтение
11. Индивидуальное чтение
12. Обсуждение текущих политических событий.

**Основная литература:**

1. Бочарова Е. П., Свиридюк Н. А., Тараненко О. И. Английский язык для специалистов в области международных отношений: учебное пособие: [для студентов 3-4 курсов факультета международных отношений]. – М.: МГИМО-Университет, 2016. – 211с.
2. Кравцова О. А., Ястребова Е. Б. Английский язык для специальных и академических целей. Международные отношения и зарубежное регионоведение. В двух частях. Часть 2. Уровень С 1. // Е.Б. Ястребова, О.А.Кравцова. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; каф. англ. яз. №1 – М. : МГИМО-Университет, 2016. – 231 с.
3. Яницкая Л.К. Английский язык в дипломатии и политике: учеб. пособие для фак. междунар. отношений и зарубеж. регионоведения. – М.: МГИМО-Университет, 2015. – 422 с.

**Язык преподавания:** русский, английский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (второй язык) (Б.1.3)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к базовой части ООП и является обязательной для изучения. Курс преподается в 1-7 семестрах.

Условием освоения учебной дисциплины является способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 55 зачетных единиц (1 семестр - 8 ЗЕТ, 2 семестр – 9 ЗЕТ, 3 семестр – 8 ЗЕТ, 4 семестр – 9 ЗЕТ, 5 семестр – 7 ЗЕТ, 6 семестр – 7 ЗЕТ, 7 семестр – 7 ЗЕТ), 1980 часов, из которых 1024 часа составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем – занятия семинарского типа, 812 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 144 часа – подготовка к экзамену.

Дисциплина предполагает коммуникативную работу со студентами в аудитории, а также самостоятельную работу обучающихся в форме анализа, перевода, реферирования печатных и аудио текстов по темам программы, выполнение домашних заданий.

**Форма промежуточной аттестации:** 1, 3, 5 семестры – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), 2, 4, 6, 7 семестры – экзамен.

**Преподаватели:** И.А. Шведова, преподаватель кафедры востоковедения ИФ НИ ТГУ; Л.И. Кизилова, преподаватель кафедры востоковедения ИФ НИ ТГУ.

#### **Формируемые компетенции:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка на иностранном языке и на родном языке (ОПК-11);

- владение навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на иностранных языках (ПК-5);

- владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на изучаемых иностранных языках (ПК-20).

**Содержание дисциплины:** тематическое (18 тем)

1. Представление.
2. Знакомство.
3. Разговор о работе.
4. Бытовые привычки разных народов.
5. Базовые арифметические действия.
6. Жанр короткой новеллы
7. Спорт
8. Культурные и исторические достопримечательности: Великая Китайская стена
9. Жанр басни.
10. Национальные символы.
11. Географическое положение КНР.
12. Административно-территориальное деление КНР.
13. История Китая с древнейших времен по новейшее время
14. Новейшая история Китая.
15. Политическое устройство КНР



16. Современное социально-экономическое положение КНР
17. Домашнее чтение
18. Индивидуальное чтение

**Запланированные типы заданий:** перевод с русского языка на китайский письменный, перевод с русского языка на китайский устный, перевод с китайского языка на русский письменный, перевод с китайского языка на русский устный, эссе на китайском языке, реферирование текстов на китайском и русском языке.

**Основная литература:**

1. Анохина Е.С., Турушева Н.В. Китай и Восточная Азия в современном мире. Учебник китайского языка. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. – 172 с.
  2. Дашевская Г.Я., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения. – М.: ИД Муравей, 2003. – 352 с.
  3. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка + CD (mp3). – В 2 частях. – 12 издание. – М.: Издательство ВКН, 2014. –
- Язык преподавания:** русский, китайский.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы государства и права (Б.1.4)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП. Дисциплина является обязательной для изучения. Дисциплина позволяет обучающемуся получить углубленные знания и представления в пределах предметного поля дисциплины, необходимые для успешной профессиональной деятельности и дальнейшего обучения на бакалавриате и в магистратуре. Курс преподается в 1-м семестре.

Студент, приступающий к освоению дисциплины должен:

- знать основы развития государства и права;
- знать основные закономерности российского и регионального общественно-исторического процесса;
- уметь правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к сдаче экзамена.

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях на лекционных и семинарских занятиях), а также самостоятельную работу обучающихся с исследовательской литературой и источниками, нормативно-правовыми актами и иной правовой информацией, при подготовке к семинарским занятиям, выполнении письменных заданий, подготовки реферата, написания эссе и иных видов работ.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Преподаватель:** Хаминов Д.В. - доцент кафедры современной отечественной истории НИ ТГУ, к.и.н.

**Формируемые компетенции:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона (ОПК-5).

**Содержание дисциплины:** включает восемь тем.

- Происхождение, понятие, сущность и типология государства;
- Функции и механизм государства;
- Государство и личность, правовое и социальное государство;
- Происхождение, понятие и сущность права;
- Право в системе нормативного регулирования общественных отношений, правовое регулирование и его механизм;
- Нормы, источники (формы) и система права;
- Правотворчество, правовые отношения и реализация права;
- Правовое сознание, правовая культура и юридическая ответственность.

**Основная литература:**

1. Право: учебник и практикум для академического бакалавриата / Боклан Д.С., Вологдин А.А., Лезов И.Л. и др.; под общ. ред. А.А. Вологодина. – М: Юрайт, 2016. – 408 с.

2. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов по неюридическим направлениям и специальностям] /С. В. Бошно ; Рос. акад. народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ. – М: Юрайт , 2015. – 531 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Русский язык и культура речи (Б.1.5)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части ООП, является обязательной для изучения. Курс «Русский язык и культура речи» вводит обучающихся в проблематику функционирования языка как основного средства межличностной и межкультурной коммуникации, одного из инструментов достижения социального консенсуса. Курс развивает совокупность знаний, умений и навыков, которыми должен владеть специалист для оптимального решения задач профессиональной деятельности. Курс преподается в 1-м семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, формируемые у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

Студент должен:

знать:

- базовую лингвистическую терминологию;
- основные уровни языковой системы и их единицы;

уметь:

- идентифицировать и дифференцировать фонетические, деривационные, лексические, фразеологические и грамматические средства русского языка;

- интерпретировать смысл текста

владеть:

- начальными навыками конспектирования устной и письменной речи, реферирования письменных текстов;

- навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 34 часа – контактная работа студента с преподавателем (18 часов лекций и 16 часов практических занятий), 38 часов – самостоятельная работа студента.

Дисциплина предполагает контактную аудиторную работу со студентами и их самостоятельную работу.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Преподаватель:** Калиткина Г. В. – профессор кафедры русского языка, д. филол. н.

**Формируемые компетенции:**

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

- способность строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка на иностранном языке и на родном языке (ОПК-11);

- способность понимать лингвокультурные факты, относящиеся как к родной стране, так и к стране изучаемого языка на иностранном и на родном языке (ОПК-12).

**Содержание дисциплины:** включает тринадцать тем.

- Культура речи как учебная дисциплина. История становления. Объект, предмет, задачи курса;

- Русский национальный язык и его территориальная и социальная дифференциация. Основные формы (подсистемы) современного русского национального языка;
- Городское просторечье и социальные жаргоны как формы современного русского языка;
- Литературный язык как высшая форма национального языка. История формирования. Нормированность как главный признак литературного языка;
- Нормы фонетического уровня. Орфоэпия;
- Нормы грамматического уровня (морфологические и синтаксические);
- Нормы лексического уровня. Понятие «нелитературная лексика»;
- Взаимосвязь «лексических» и «стилистических» норм;
- Учение о коммуникативных качествах речи как развитие риторики и стилистики.

Причины коммуникативных неудач;

- Система функциональных стилей современного литературного языка. Стили языка как типы его функционирования, соотнесенные с основными типами социальной деятельности языкового коллектива;
- Официально-деловой стиль. Субстили и жанры;
- Научный стиль. Субстили и жанры;
- Публицистический стиль. Художественно-беллетристический и разговорно-бытовой стили.

#### **Основная литература:**

1. Аннушкин В.И. Коммуникативные качества речи в русской филологической традиции: Учебное пособие. – М., 2016. – 88 с.
2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям бакалавриата, предусматривающим изучение русского языка и культуры речи. – М., 2014. – 432 с.
3. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка. – М., 2014. – 464 с.
4. Купина Н.А., Матвеева Т.В. Стилистика современного русского языка: Учебное пособие для бакалавров. – М., 2013. – 415 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы информационной культуры (Б.1.6)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к базовой части ООП и является обязательной для изучения в подготовке бакалавра. Целями освоения дисциплины «Основы информационной культуры являются: формирование основ информационной культуры специалиста; обучение методам самообразования; выработка практических навыков по поиску, отбору, использованию и оформлению информации; воспитание стремления к постоянному углублению и обновлению знаний.

Задачи дисциплины:

- адаптировать студентов-первокурсников к системе самостоятельной работы в Научной библиотеке ТГУ;
- познакомить с системой научной литературы, типами и видами научных документов;
- обучить поисковым алгоритмам в электронных каталогах, базах данных реферативных журналах, электронных ресурсах локального и удаленного доступа;
- научить правилам составления и редактирования библиографического описания научных документов;
- обучить грамотному оформлению библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам;
- привить культуру оформления исследовательских работ на основе ГОСТов и стандартов университета;
- обеспечить поиск научной литературы по теме исследования.

Курс преподается в 1-м семестре. Курс «Основы информационной культуры» является важным элементом процесса образования и самообразования студентов. Для успешного освоения дисциплины «Основы информационной культуры» у студентов должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления,
- способность к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и путей ее достижения;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

Для освоения курса «Основы информационной культуры» студентам необходимо иметь знания и владеть навыками работы с Интернет и офисными приложениями Microsoft Office.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 8 часов – практические занятия) 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Формат обучения - очный, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Преподаватель:** Кичигина Е.Ю. - ведущий библиограф Учебного центра Научной библиотеки НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность планировать комплексное информационное воздействие в профессиональной сфере, осуществлять руководство им (ПК-6);
- владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-24).

**Содержание дисциплины:** включает восемь тем.

- Научная библиотека в системе классического университета.
- Сайт НБ ТГУ - информационный ресурс и навигационный инструмент для поиска.
- Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж - каталог.
- Методика и тактика поиска научной литературы по теме учебно-исследовательской работы.
- Система научной литературы.
- Технология работы с отечественными электронными ресурсами.
- Технология работы с зарубежными электронными ресурсами.
- Стандарты и правила оформления учебно-исследовательской работы.

**Основная литература:**

1. Справочно-поисковый аппарат библиотеки: учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Библиотечно-информационная деятельность" (квалификация "бакалавр")] / Г. Ф. Гордукалова [и др.] ; под ред. И. С. Пилко. – СПб. : Профессия, 2015. – 287 с.
2. Малюк А. А. Защита информации в информационном обществе : [учебное пособие по направлениям подготовки и специальностям, не входящим в группу 10.00.00 – "Информационная безопасность"] / А. А. Малюк. – М. : Горячая Линия – Телеком, 2015. – 229 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационное пространство региона (Б.1.7)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к базовой части ООП и является обязательной для изучения. Курс преподается во 2-м семестре.

Условием освоения дисциплины являются базовые *знания* в области всеобщей и отечественной истории; *умения* использовать в учебной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, культуры, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий и явлений, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; *навыки* подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, поиска, критической оценки и отбора библиотечных и Интернет-ресурсов по своему профилю образования.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося (реферативный обзор, аналитический обзор, эссе, кейс, индивидуальный учебно-исследовательский проект), 36 часов – экзамен. Форма обучения: очная.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Преподаватель:** Шевелев Д.Н. доцент, заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ, д.и.н.; Конев К.А. ассистент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способность планировать комплексное информационное воздействие в профессиональной сфере, осуществлять руководство им (ПК-6).

**Содержание дисциплины:** включает четырнадцать тем, объединенных в три раздела (модуля).

*Раздел 1.* Теоретико-методологические основы курса:

– Массовая коммуникация – информационное пространство – медиа-культура: региональное измерение.

– Современные концепции, методы и подходы к изучению информационного пространства.

– Информационное пространство: понятийный аппарат, ключевые концепты.

*Раздел 2.* Информационное пространство сибирского региона:

– Информационное пространство в пространстве социума.

– Региональное информационное пространство: структура, функции, акторы.

– Региональная власть в информационном пространстве региона: каналы, механизмы и практики взаимовлияния.

– Информационная политика региональной власти.

– Средства массовой информации в информационном пространстве региона.

– Сетевые коммуникации и социальные медиа в информационном пространстве региона.



– Современная медиа-культура в контексте развития сибирского региона.

*Раздел 3. Медиаобраз и брендинг сибирского региона:*

– Образ – имидж – бренд территории.

– Имидж и медиаобраз сибирского региона.

– Брендинг территории: зарубежный опыт, концепции и практики.

– Модели формирования и практики конструирования бренда территории в российских регионах.

**Основная литература:**

1. Дейк Т. ван. Дискурс и власть: репрезентация доминирования в языке и коммуникации. – М., 2013. – 340 с.

2. Кириллова Н.Б. Медиалогия как синтез наук. – М., 2013. – 366 с.

3. Сморгун Л.В. Политические сети: теория и методы анализа. – М., 2014. – 318 с.

4. Терских М.В., Малёнова Е.Д. Медиаобраз сибирского региона: лингвокогнитивное моделирование. – Омск, 2015. – 160 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Этнология (Б.1.8)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к базовой части ООП, является обязательной для изучения. Курс преподается во 2-м семестре.

Условиями освоения учебной дисциплины являются знания, полученные в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в первом семестре первого года обучения в университете; умения применять их в практической работе с источниками и исследовательской литературой; понимание этнического, культурного и конфессионального разнообразия населения планеты.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 36 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (26 часов – занятия лекционного типа, 10 – часов практические занятия), 36 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся по изучению и рецензированию классических работ по этнологии, по подготовке к рубежной контрольной работе, по написанию рефератов по предложенной тематике.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Преподаватель:** Шерстова Л.И. - профессор кафедры отечественной истории, д.и.н.

**Формируемые компетенции:**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры менталитета народов России (ОПК-9);

- способность строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка на иностранном языке и на родном языке (ОПК-11);

- готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в России (ПК-22).

**Содержание дисциплины:** включает одиннадцать тем.

- Этнология как наука;

- Основные этапы развития этнологии;

- Основные научные направления и школы в этнологии;

- Этнос и его характеристики;

- Этногенез и этнические процессы;

- Этничность и проблема ее происхождения;

- Этнодемографическая характеристика регионов мира;

- Принципы классификации народов мира;

- Психология межэтнических отношений;

- Межэтнические конфликты в современном мире;

- Народы России.

**Основная литература:**

1. Этнология (Этнография) : учебник для бакалавров / под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина. – М: Юрайт, 2014. – 579 с.
2. Нематериальное культурное наследие: обряд и фольклор. Хрестоматия-практикум /составитель О.М. Рындина. – Томск: ТГУ.2013 – 198 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Философия (Б.1.9)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к базовой части учебного плана ООП, является обязательной для изучения. Курс преподается в 3-м семестре.

Условиями освоения учебной дисциплины являются Курсы истории и обществознания в системе школьного образования.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем – занятия лекционного типа, 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях на лекционных и семинарских занятиях), а также самостоятельную работу обучающихся с исследовательской литературой и источниками.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Преподаватель:** Сыров В.Н. – профессор кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории, д. филос. н., заведующий кафедрой онтологии, теории познания и социальной философии.

**Формируемые компетенции:**

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

**Содержание дисциплины:** включает десять тем.

- Предмет философии. Специфика философии. Структура философского знания;
- Онтология: картина мира эпохи Просвещения;
- Онтология: учение о прогрессе;
- Онтология: современная картина мира;
- Гносеология: сенсуализм и рационализм
- Гносеология: теория познания И. Канта как поворот к современной теории познания;
- Современная теория познания;
- Основные идеи аксиологии;
- Основные этические концепции;
- Антропология и ее основные идеи.

**Основная литература:**

1. Канке В. А. Современная философия: учебник / В. А. Канке. - 5-е изд., стер. – М: Омега-Л, 2014. – 329 с.: ил., табл.- (Университетский учебник)
2. Липский Б. И. Философия: учебник для бакалавров: [для студентов вузов нефилософских специальностей] / Б. И. Липский, Б. В. Марков; С.-Петербург. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2016. – 508 с. (Бакалавр. Базовый курс)
3. Спиркин А. Г. Философия: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014. – 828 с.- (Бакалавр. Базовый курс)
4. Философия: [учебник для студентов вузов / В. В. Васильев, П. П. Гайденко, А. В. Зотов и др.]; под общ. ред. В. В. Миронова. – М: НОРМА [и др.], 2015. – 911 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социология (Б.1.10)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к базовой части учебного плана ООП, является обязательной для изучения. Курс преподается в 4-м семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе («Обществознание»).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем – занятия лекционного типа, 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях на лекционных и семинарских занятиях), а также самостоятельную работу обучающихся с исследовательской литературой и источниками.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Преподаватель:** Сыров В.Н. – профессор кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории, д. филос. н., заведующий кафедрой онтологии, теории познания и социальной философии.

**Формируемые компетенции:**

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

- способность владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение) (ПК-21).

**Содержание дисциплины:** включает восемь тем.

- Предмет социологии;

- Понятие общества. Типы общества;

- Понятие социальных институтов;

- Понятие социального контроля;

- Статусно-ролевая структура общества;

- Понятие референтных групп;

- Понятие девиации и маргинальности;

- Социальная стратификация общества.

**Основная литература:**

1.Кравченко А. И. Социология: учебник для бакалавров: [для студентов, аспирантов, преподавателей вузов] / А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М: Проспект, 2016. – 533, [1] с.: ил.

2.Социология: общий курс: учебник: [для студентов высших учебных заведений / В. И. Кандауров, А. С. Страданченков, Н. В. Багдасарова и др.; отв. ред.: А. С. Страданченков, А. В. Филиппов]. – М: ИНФРА-М, 2014. – 330, [1] с.: ил.

3.Социология: [учебник для студентов вузов / В. К. Батурина, В. П. Ратников, О. А. Останина и др.]; под ред. В. К. Батурина. - 4-е изд., перераб. и доп. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 487 с.: ил.

4.Фролов С. С. Общая социология: учебник: [для студентов, аспирантов и преподавателей высших и средних специальных учебных заведений] / С. С. Фролов. – М: Проспект, 2016. – 383, [1] с.: ил., табл.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности (Б.1.11)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к базовой части ООП, является обязательной для изучения. Курс преподается в 4-м семестре.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 30 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем – занятия лекционного типа, 42 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся с дополнительной литературой.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Преподаватель:** Сайнаков Н.А. - доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории, к.и.н.

**Формируемые компетенции:**

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**Содержание дисциплины:** включает десять тем.

- История возникновения и исследования глобальных угроз;
- Базовые понятия безопасной жизнедеятельности;
- Геолого-атмосферные опасности;
- Проблемы выживания в природной среде, опасности животного мира;
- Микробные угрозы, чума, лепра и сифилис в истории человечества;
- Туберкулёз, грипп, ВИЧ, холера, тиф, оспа;
- Пассивные опасности: пожары и взрывы, бытовые опасности;
- Активные опасности. Химическое, бактериологическое, ядерное оружие, аварии на техногенных объектах;
- Массовые беспорядки и криминальные угрозы, терроризм;
- Рискованный образ жизни.

**Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс : учебник : [для бакалавров /Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов, Н. А. Прокопенко] ; под ред. Э. А. Арустамова . – М: Дашков и К°, 2015. – 445 с

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата /С. В. Белов. – М: Юрайт , 2016. – 701 с.

3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата : [для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям /Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю, В. и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – М: Юрайт , 2016. – 398 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика (Экономическая теория) (Б.1.12)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина входит в базовую часть ООП и является обязательной для изучения. Курс преподается в 5-м семестре.

Для успешного освоения курса «Экономика» необходимо владеть школьным курсом «Обществознание», а также основами алгебры и математического анализа в пределах программы средней школы.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 60 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (50 часов занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа), 12 часов отведено на самостоятельную работу студентов, 36 часов – на экзамен.

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях на лекционных и семинарских занятиях), а также самостоятельную работу обучающихся с исследовательской литературой и источниками.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Преподаватель:** Кривяков С.В. - доцент кафедры экономики ИЭМ ТГУ, к.э.н.

**Формируемые компетенции:**

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

- способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона (ОПК-5).

**Содержание дисциплины:** включает четырнадцать тем, объединенных в два раздела.

*Раздел 1* Микроэкономика.

Тема 1. Экономика и экономическая наука: основные понятия. Основы рыночной экономики;

Тема 2 Спрос, предложение и эластичность;

Тема 3 Теория фирмы;

Тема 4 Издержки фирмы;

Тема 5 Формы конкурентной организации рынка;

Тема 6 Рынки факторов производства;

Тема 7 Государство в рыночной экономике. Провалы рынка и провалы государства;

*Раздел 2* Макроэкономика.

Тема 1 Модели в макроэкономике;

Тема 2 Измерение объема выпуска (ВВП);

Тема 3 Безработица;

Тема 4. Циклические процессы в экономике;

Тема 5. Деньги, денежная масса, инфляция;

Тема 6. Банковско-кредитная система и монетарная политика;

Тема 7. Государственный бюджет и фискальная политика.



### **Основная литература:**

1. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата: [для студентов вузов по экономическим направлениям и специальностям /Арфеева М. В., Воробьев А. С., Деньгов В. В. и др.]; под общ. ред. Е. Б. Яковлевой; С.-Петербург. гос. ун-т. – М: Юрайт, 2016. – 354 с.
2. Экономическая теория: [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" : для бакалавров и специалистов] /Г. С. Вечканов. - Санкт-Петербург [и др.] – СПб: Питер, 2016. – 512 с.
3. Макроэкономика : учебник для бакалавров / А. В. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2013. – 521 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### География России (Б.1.13)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к блоку базовых дисциплин ООП и является обязательной для изучения.

Цель курса «География России»: дать студентам комплексное представление об основных закономерностях развития и специфике природы, населения и хозяйства России и её районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

К основным задачам курса относятся:

- изучение особенностей природы России;
- формирование представления о месте России в современном мире, её природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале;
- изучение особенностей развития и размещения отраслевых комплексов различных секторов экономики;
- усвоение комплексной характеристики экономико-географических районов России и современных проблем их социально-экономического развития;
- формирование географического и экологического мышления на примере изучения природы, населения, отраслей и районов страны.

Курс преподается в 5-м семестре.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 48 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 32 часа – практические и семинарские занятия); 24 часа – самостоятельная работа обучающихся, 36 часов выделено на подготовку к экзамену.

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях на лекционных и семинарских занятиях), а также самостоятельную работу обучающихся с исследовательской литературой и источниками.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Преподаватель:** Ромашова Т.В. - доцент кафедры географии НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

- способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона (ОПК-5).

**Содержание дисциплины:** включает девять тем, объединенных в три раздела (модуля).

*Раздел 1* Общий физико-географический обзор России.

Тема 1. Особенности географического положения России;

Тема 2 Рельеф – каркас природы;

Тема 3 Климат;

Тема 4 Внутренние воды;

Тема 5 Физико-географическая характеристика природных комплексов.

*Раздел 2* Демографический и экономико-географический обзор России.

Тема 1 Демографический потенциал;

Тема 2 Отраслевая дифференциация и особенности пространственной структуры экономики.

*Раздел 3. География регионов России и проблемы регионального развития.*

Тема 1 Сущность и содержание экономико-географического районирования;

Тема 2 Комплексная географическая характеристика регионов.

**Основная литература:**

1. Калущков, В. Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калущков. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 347 с.

2. Россия: социально-экономическая география / А.Алексеев, В.Колосов. – М.: Новый хронограф, 2013. – 708 с.

**Язык преподавания:** русский.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Политология (Б.1.14)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к базовой части ООП, является обязательной для изучения. Базируется на курсах гуманитарного цикла ООП бакалавриата (История России XX век, Социология). Курс преподается в 6-м семестре.

Студенты должны знать основные закономерности исторических и социально-политических процессов, иметь представление о формах государственного устройства, политических режимах. Студенты должны уметь самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую литературу; владеть методами аргументации и доказательства; оперировать знаниями законов развития общества; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 54 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (42 часа – занятия лекционного типа, 12 часов – занятия семинарского типа), 18 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

Дисциплина предполагает как контактную работу со студентами (в аудиториях), так и самостоятельную работу студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Преподаватель:** Супрыгина Г.Г. – к. и. н., доцент кафедры мировой политики.

**Формируемые компетенции:**

- способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

- способность разбираться в макро- и микрополитических процессах на региональном уровне (ОПК-7).

**Содержание дисциплины:** включает пятнадцать тем.

- Объект, предмет и методы политической науки.
- История политических учений. Российская политическая традиция.
- Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.
  - Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть.
  - Институциональные аспекты политики. Государство как политический институт.
  - Политическая система.
  - Политический режим.
  - Гражданское общество, его происхождение и особенности.
  - Политические партии. Электоральные системы.
  - Политические организации и движения.
  - Политические элиты. Политическое лидерство.
  - Политические отношения и политические процессы. Политические конфликты и способы их разрешения.
  - Социокультурные аспекты политики. Политическая культура.
  - Политические технологии. Политический менеджмент.
  - Мировая политика и международные отношения.

**Основная литература:**

1. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013. – 467 с.
2. Политология: учебник [А. Ю. Мельвиль, Т. А. Алексеева, К. П. Боришполец и др.] ; под ред. А. Ю. Мельвиля. – М.: Проспект, 2013. – 618 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Право Российской Федерации (Б.1.15)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к базовой части учебного плана ООП, является обязательной для изучения. Дисциплина позволяет обучающемуся получить углубленные знания и представления в пределах предметного поля дисциплины, необходимые для успешной профессиональной деятельности и дальнейшего обучения на бакалавриате и в магистратуре. Курс преподается в 8-м семестре.

Студент, приступающий к освоению дисциплины должен:

- основы развития государства и права;
- знать основные закономерности российского и регионального общественно-исторического процесса;
- уметь правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 48 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 32 часа – занятия семинарского типа) 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях на лекционных и семинарских занятиях), а также самостоятельную работу обучающихся с исследовательской литературой и источниками, нормативно-правовыми актами и иной правовой информацией, при подготовке к семинарским занятиям, выполнении письменных заданий, подготовки реферата, написания эссе и иных видов работ.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Преподаватель:** Хаминов Д.В. – доцент кафедры современной отечественной истории НИ ТГУ, к.и.н.

**Формируемые компетенции:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона (ОПК-5).

**Содержание дисциплины:** включает восемь тем.

- Конституционное (государственное) право Российской Федерации;
- Гражданское и гражданско-процессуальное право Российской Федерации;
- Административное право и административный процесс в Российской Федерации;
- Трудовое право Российской Федерации;
- Уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право Российской Федерации;
- Экологическое и природоресурсное право Российской Федерации;
- Муниципальное право Российской Федерации;
- Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в Российской Федерации.

**Основная литература:**

1. Право: учебник и практикум для академического бакалавриата / Боклан Д.С., Вологдин А.А., Лезов И.Л. и др.; под общ. ред. А.А. Вологодина. – М: Юрайт, 2016. – 408 с.

2. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов по неюридическим направлениям и специальностям] /С. В. Бошно ; Рос. акад. народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ. – М: Юрайт , 2015. – 531 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методы социологических исследований (Б.1.16)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к базовой части учебного плана ООП, является обязательной для изучения. Курс преподается в 8-м семестре.

Студент, приступающий к освоению дисциплины должен:

- знать основы социологии;
- знать основные закономерности российского и регионального общественно-исторического процесса;
- уметь правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях на лекционных и семинарских занятиях), а также самостоятельную работу обучающихся с исследовательской литературой и источниками.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Преподаватель:** Негруль С.В., доцент кафедры социологии, к.соц.н.

**Формируемые компетенции:**

- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития России в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3)
- способность владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение) (ПК-21).

**Содержание дисциплины:** включает восемь тем.

- Структура и логика социологического исследования. Этапы социологического исследования;
- Опрос как метод сбора информации в социологическом исследовании. Выборка;
- Наблюдение в социологическом исследовании;
- Метод тестирования в социологическом исследовании;
- Эксперимент в социологическом исследовании;
- Анализ документов в социологическом исследовании;
- Качественные методы в социологическом исследовании;
- Анализ результатов социологического исследования.

**Основная литература:**

1 Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров : [для обучающихся по направлению 040200 "Социология" ] /А. И. Кравченко ; [Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова]. – М: Юрайт, 2014. – 827 с.

2 Методы социологического исследования: учебник: /В. И. Добреньков. – М: ИНФРА-М, 2013. – 767 с.

**Язык преподавания:** русский.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Физическая культура (Б.1.17)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к базовой части ООП, является обязательной для изучения. Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Курс преподается в 1 и 6 семестрах.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (1 ЗЕТ – 1 семестр, 1 ЗЕТ – 6 семестр), 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях) и самостоятельное изучение студентами документов, учебной и научной литературы.

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – зачет, 6 семестр – зачет.

**Преподаватель** Черданцева Р.Г. – старший преподаватель кафедры физвоспитания ФФК.

**Формируемые компетенции:**

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**Содержание дисциплины:** включает двадцать шесть тем.

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
  2. Социально-биологические основы физической культуры
  3. Педагогические основы физического воспитания
  4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
- Средства физической культуры в регулировании работоспособности
5. Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом
  6. Основы здорового образа жизни студентов
  7. Основы общей и специальной физической подготовки, спортивная подготовка
  8. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
  9. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
  10. Профессионально-прикладная физическая подготовка
  11. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками
  12. Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции
  13. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития
  14. Методы самоконтроля функционального состояния организма
  15. Методика проведения учебно-тренировочного занятия
  16. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств
  17. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности
  18. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта
  19. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения
  20. Основы методики самомассажа

21. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом
22. Методика корригирующей гимнастики для глаз
23. Средства и методы мышечной релаксации в спорте
24. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки
25. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда
26. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности

**Основная литература:**

1. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов всех направлений и специальностей] /И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – М: Юрайт, 2016. – 492 с.
2. Физическая культура: методики практического обучения: [учебник по дисциплине "Физическая культура"] /И. С. Барчуков. – М: Кнорус, 2014. – 297с.
3. Физическая культура: [учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального и среднего профессионального образования] /А. А. Бишаева. – М: Академия , 2015. – 299 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Научно-исследовательский семинар: теория и методика прикладного регионального исследования. (В.1.1)

**Направление подготовки:** 41.03.02 Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования»

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части ООП и является обязательной для изучения. Курс преподается в 1–7-м семестрах.

Условием освоения дисциплины является знание основ информационно культуры, понимание специфики информационного пространства региона, владение навыками информационно-коммуникационных технологий в региональных исследованиях, знание теории и владение методами региональных исследований, владения навыками критического восприятия различной регионоведческой информации, умение решать стандартные задачи в профессиональной сфере.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 19 зачетных единиц (3 ЗЕТ – 1 семестр, 3 ЗЕТ – 2 семестр, 2 ЗЕТ – 3 семестр, 3 ЗЕТ – 4 семестр, 3 ЗЕТ – 5 семестр, 2 ЗЕТ – 6 семестр, 3 ЗЕТ – 7 семестр), 684 часа, из которых 180 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем – занятия семинарского типа), 504 часа составляет самостоятельная работа обучающегося (эссе, поиск, отбор и систематизации информации по заданным критериям, информационно-аналитические и научные продукты). Форма обучения: очная.

**Форма промежуточной аттестации:** 1, 3, 5, 7 семестр - зачет; 2, 4, 6 семестр – зачет с оценкой.

**Преподаватель:** Луков Е.В. – доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета ТГУ, к.и.н.

#### **Формируемые компетенции:**

– способность использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-23);

– владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-24);

– владение навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-25).

#### **Содержание дисциплины:**

*Дисциплина включает в себя семь модулей:*

– Модуль 1. Основы научной деятельности.

– Модуль 2. Основы информационно-аналитической работы. Работа с информацией.

– Модуль 3. Прикладное региональное исследование: постановка научной проблемы и определение структуры.

– Модуль 4. Прикладное региональное исследование: степени изученности проблемы и основные источники информации.

– Модуль 5. Прикладное региональное исследование: концепции и методология.

– Модуль 6. Прикладное региональное исследование: организация информационно-аналитического и научного текста, аналитика и выводы.

– Модуль 7. Прикладное региональное исследование: формы представления результатов научного исследования.

#### **Основная литература:**

1. Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К°, 2013. – 216 с.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К°, 2013. – 282 с.
3. Новиков А.М. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: ЛИБРОКОМ, 2014. – 270 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Региональное управление (В.1.2)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части ООП и является обязательной для изучения. Курс преподается в 1-м семестре.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа). 84 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами в аудиториях, а также самостоятельную работу обучающихся с научной и исследовательской литературой при подготовке письменных заданий.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Преподаватель:** Ширко Т. И. – доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории, к.и.н.

**Формируемые компетенции:**

- способность выделять общее и специфическое в развитии России (ОПК-6);
- способность разбираться в макро- и микрополитических процессах на региональном уровне (ОПК-7).

**Содержание дисциплины:** включает восемь тем.

- Регион как объект и субъект управления: теория и методология;
- Региональная структура управления в РФ: историческая ретроспектива и современное состояние;
- Политико-правовая основа формирования и управления субъектами РФ;
- Региональная политика государства и особенности управления Западно-Сибирским регионом;
- Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления и общества в системе управления;
- Социально-экономические аспекты функционирования региональных управленческих систем в СФО;
- Управление стратегическим развитием территорий;
- Межрегиональные связи и взаимодействие регионов РФ.

**Основная литература:**

1. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник: [для вузов по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) - "бакалавр")] /Р. А. Попов. – М: ИНФРА-М, 2014. – 286 с.

2. История государственного управления в России: учебник для бакалавров: [для студентов вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление"] /Р. Т. Мухаев; Рос. экономич. ун-т им. Г. В. Плеханова. – М: Юрайт, 2016. – 769 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### История Сибири (В.1.3)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части ООП, является обязательной для изучения. Курс преподается в 3-м семестре.

Условиями освоения учебной дисциплины являются знания, полученные в результате обучения в средней общеобразовательной школе и на первом курсе обучения в университете; умения применять их в практической работе с источниками и исследовательской литературой; понимание наличия закономерностей и особенностей исторического развития.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 34 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 10 часов – практические занятия), 74 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях) на лекциях и практических занятиях, а также самостоятельную работу обучающихся с исследовательской литературой по представленному курсу, выполнение двух рубежных работ и написание реферата или рецензии на монографию.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Преподаватель:** Шерстова Л.И. – профессор кафедры отечественной истории, д.и.н.

**Формируемые компетенции:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**Содержание дисциплины:** включает десять тем.

- Древние и средневековые известия о Сибири;
- Научное изучение Сибири в XVIII- XX вв.;
- Сибирь в древности;
- Ранние потестарно- государственные образования в Сибири и Центральной Азии;
- Сибирь накануне русской колонизации;
- Присоединение Сибири к России. Начальный этап колонизации;
- Определение азиатской границы России в Сибири;
- Сибирь в составе Российской империи;
- Советский период сибирской истории;
- Проблемы и перспективы современного этапа развития Сибири.

**Основная литература:**

1. Тыжнов И.И. Очерки по истории Средней Сибири XVII-XVIII столетий. – Томск: ТГУ. 2013. – 254 с.

2. Олех Л. Г. История Сибири : учебное пособие : [для студентов вузов] / О. Г. Олех ; [отв. ред. Разномазов В. М.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 381 с.: ил.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационно-коммуникационные технологии в региональных исследованиях (В.1.4)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части ООП и является обязательной для изучения. Курс преподается в 3-м семестре.

Условием освоения дисциплины является изучение основ информатики и общенаучных методов исследовательской работы.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часа, из которых 24 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 84 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Дневная форма обучения (очная), предполагающая контактную работу со студентами (в аудиториях) в форме практических занятий по разработке и реализации проектов созданию выборки данных из массива текстов по предмету исследования, обработки данных качественными и количественными методами, создания тезауруса и матрицы данных, интерпретации, визуализации и презентации полученных результатов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Преподаватель:** Бочаров А.В – доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории, к.и.н.

**Формируемые компетенции:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

**Содержание дисциплины:** включает одиннадцать тем.

- Методологические принципы различения структурированной и неструктурированной информации;
- Теории и методы когнитивной антропологии;
- Прикладные задачи и методики частотного контент-анализа;
- Метод контекстно-тематического анализа и семантического анализа текстовых массивов;
- Направления и методики автоматизации обработки текстовых массивов;
- Матрицы данных и статистические методы в анализе текстовой информации;
- Использование логических и статистических функций в офисных компьютерных приложениях для автоматизации контент-анализа;
- Компьютерные экспертные системы технологий «data mining» и «text mining»;
- Прикладные задачи и методики когнитивного картирования;
- Знакомство с классическими и эвристическими примерами инфографики;
- Типология визуальных схем и графиков.

**Основная литература:**

1. Таршис Е. Я. Контент-анализ : принципы методологии, построение теоретической базы, онтология, аналитика и феноменология текста, программы исследования. – М: ЛИБРОКОМ, 2013. – 173 с.

2. Смикиклас, М. Инфографика. Коммуникация и влияние при помощи изображений /Марк Смикиклас ; [пер. с англ. А. Литвинов]. – СПб: Питер, 2014. – 150 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория и методы региональных исследований (В.1.5)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части ООП и является обязательной для изучения. Курс преподается в 4-м семестре.

Условием освоения дисциплины являются базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; умения использовать в учебной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, культуры, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий и явлений, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; навыки подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, поиска, критической оценки и отбора библиотечных и Интернет-ресурсов по своему профилю образования.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 48 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 32 часа – занятия семинарского типа), 60 часов – самостоятельная работа обучающегося (реферативный обзор, аналитический обзор, эссе, кейс, индивидуальный учебно-исследовательский проект), 36 часов – экзамен. Форма обучения: очная.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Преподаватели:** Шевелев Д.Н. – доцент, заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ, д.и.н.; Воробьева В.С. – ассистент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории.

**Формируемые компетенции:**

– способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона (ОПК-5);

– способность самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-10);

– способность владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение) (ПК-21).

**Содержание дисциплины:** включает пятнадцать тем, объединенных в три раздела (модуля).

*Раздел 1. Объект и предмет региональных исследований:*

– Регионоведение как область научного знания.

– Объект и предмет региональных исследований.

– Историческая наука как метатеоретическая основа прикладных региональных исследований.

*Раздел 2. Теоретические основы региональных исследований:*

– Структурно-функциональный подход в региональных исследованиях.

– Системный анализ в региональных исследованиях.

– Институциональный подход в региональных исследованиях.

– Конструкционистский подход в региональных исследованиях.

– Обоснованная теория (Grounded theory, GT) в региональных исследованиях.

– Акторно-сетевая теория (Actor-network theory, ANT) в региональных исследованиях.

*Раздел 3. Методы и технологии региональных исследований:*



- Методы поиска и отбора научной информации.
- Контент- и дискурс-анализ в региональных исследованиях.
- Методы систематизации научных данных.
- Моделирование в региональных исследованиях.
- Методы анализа научных данных.
- Математико-статистические методы анализа в региональных исследованиях.

**Основная литература:**

1. *Вдовин В.М.* Теория систем и системный анализ. – М., 2016. – 643 с.
2. *Симагин Ю.А.* Экономическая география и прикладное регионоведение России. – М., 2014. – 552 с
3. *Угрюмова А.А.* Региональная экономика и управление. – М., 2016. – 444 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Регионоведение России и региональная аналитика (Регионоведение) (В.1.6)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части ООП и является обязательной для изучения. Курс преподается в 5-м семестре.

Условием освоения дисциплины является знание основных процессов истории России в XX веке, владение навыками информационно-коммуникационных технологий в региональных исследованиях, знание теории и владение методами региональных исследований, понимание специфики информационного пространства региона.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 68 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (34 часа – занятия лекционного типа, 34 часа – занятия семинарского типа), 4 часа составляет самостоятельная работа обучающегося; 36 часов – экзамен.

Дисциплина предполагает контактную (аудиторную) работу со студентами, а также самостоятельную работу обучающихся по подготовке к семинарским занятиям и итоговой защите (презентации) выбранной темы в форме информационно-аналитического продукта.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Преподаватель:** Воробьева В.С. – ассистент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории.

**Формируемые компетенции:**

- способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

- способность самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-10).

**Содержание дисциплины:** включает три раздела (модуля).

*Раздел 1.* Введение в регионоведение России.

Лекция 1. Теоретико-методологические основы курса;

Семинар 1. Особенности регионального развития и региональные проблемы современной России. Семинар-погружение. (Эссе);

Лекция 2. Основы информационно-аналитической деятельности: территориальный аспект;

Семинар 2. Влияние природно-климатических факторов на региональную ситуацию;

Лекция 3. Проблемы районирования территории России;

Семинар 3. Районирование России в ретроспективе.

*Раздел 2.* Политическая регионалистика и региональная политика.

Лекция 4. Региональная власть и органы местного самоуправления РФ на современном этапе;

Семинар 4. Политическое пространство региона (Презентация);

Лекция 5. Федерализм как форма территориальной организации общества;

Семинар 5. Семинар-обсуждение. Федерализм в современной России: Анализ научной литературы по теме семинара;

Лекция 6. Региональная политика РФ;

Семинар 6. Основные подходы к диагностике регионального развития. (Составление диагностической таблицы);

Семинар 7. Концепции долгосрочного социально-экономического развития регионов РФ и ход их выполнения (аналитическая записка).

*Раздел 3. Социально-экономическое развитие региона.*

Лекция 7. Экономическое развитие российских регионов;

Семинар 8. Экономические районы РФ: общая характеристика (Справка);

Семинар 9. Экономическое развитие региона: состояние и перспективы. (Презентация);

Семинар 10. Деловая игра (привлечение иностранных инвестиций в регион);

Лекция 8. Социальное развитие российских регионов;

Семинар 11. Социальное положение региона (Презентация);

Семинар 12. Городские агломерации и города в системе региональных отношений;

Семинар 13. Природно-ресурсный потенциал региона (Презентация);

Семинар 14. Экологические проблемы региона и способы их решения. (Групповая работа: подготовка доклада, выступление, обсуждение);

Семинар 15. Этно-конфессиональная карта РФ;

Семинар 16. Культурное развитие российских регионов (Презентация).

**Основная литература:**

1. Кузнецова О.В., Кузнецов А.В. Системная диагностика экономики региона. Изд. 4 / О.В. Кузнецова, А.В. Кузнецов. – URSS, 2016. – 232 с.

2. Проблемы регионального развития России: Сб. статей. – М.: Кодекс, 2016. – 639 с.

3. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. – М.: Юрайт, 2016. – 444 с.

4. Шульмин В.А. Социально-экономические проблемы российских регионов /В.А. Шульмин. – Старый Оскол: ТНТ, 2013. – 131 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Российская Федерация в 1991-2015 гг. (В.1.7)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части ООП и является обязательной для изучения. Курс преподается в 5-м семестре.

Условием освоения дисциплины является знание основных процессов истории России в XX веке, знание теории и методов региональных исследований, понимание специфики государственно-территориального управления России в ретроспективе и на современном этапе.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 часов – занятия лекционного типа, 26 часов – занятия семинарского типа), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предполагает контактную (аудиторную) работу со студентами, а также самостоятельную работу обучающихся в рамках подготовки к семинарским занятиям, ориентированную на формирование профессиональных компетенций.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Преподаватель:** Луков Е.В. – доцент кафедры современной отечественной истории НИ ТГУ к.и.н.

**Формируемые компетенции:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития России в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способность выделять общее и специфическое в развитии России (ОПК-6).

**Содержание дисциплины:** включает четыре раздела (модуля).

*Раздел 1. Политическое развитие РФ в 1991–2015 гг.*

Лекция 1. Начало становления российской государственности в условиях распада СССР. Политический кризис 1992–1993 гг.;

Семинар 1. «Августовский путч» 1991 г. и его последствия;

Лекция 2. Становление «режима Ельцина». Политическая система конца 1990-х гг.;

Семинар 2. Политические партии и общественные организации России в 1990-е гг.;

Лекция 3. Трансформация политической системы в 2000-е годы;

Семинар 3. Становление и особенности российского федерализма в 1990-е гг.;

Лекция 4. Центр и регионы в 2000-х гг.;

Семинар 4. Трансформация партийной системы и выборы в Государственную Думу в 2000-х гг.

*Раздел 2. Экономическое развитие РФ в 1991–2015 гг.*

Лекция 5. Экономические реформы 1990-х гг. в России: основные исследовательские подходы;

Семинар 5. Приватизация в РФ в 1990-е гг. Российские олигархи;

Лекция 6. Рыночные реформы в РФ: институциональный аспект;

Семинар 6. Финансовый кризис 1998 г.: причины и последствия;

Лекция 7. Российский экономический рост 2000-х гг.;

Семинар 7. Существует ли «нефтяное проклятие» для России?

Лекция 8. Россия в условиях мировых экономических кризисов 2000-х гг.;

Семинар 8. Неолиберальная стратегия и государственный капитализм: есть ли противоречие?

*Раздел 3. Социальное развитие РФ в 1991–2015 гг.*

Лекция 9. Социальное развитие России в 1990-е гг.: основные исследовательские подходы;

Семинар 9. Социальное развитие российских регионов;

Лекция 10. Демографические процессы в РФ в 1990-е – 2000-е гг.;

Семинар 10. Двадцать пять лет реформ глазами россиян;

Лекция 11. Российская идентичность и межэтнические отношения;

Семинар 11. Российское общество 1990-х – 2000-х гг.: активность и неподвижность.

*Раздел 4. Внешнеполитическое развитие РФ в 1991–2015 гг.*

Лекция 12. Внешняя политика РФ в 1990-е – 2000-е гг.: основные исследовательские подходы;

Семинар 12. Стратегия внешней политики России;

Лекция 13. Россия глазами Запада и Востока;

Семинар 13. Семинар 13. Россия и «горячие точки» в мире;

Лекция 14. Россия: проекты будущего.

**Основная литература:**

1. Сахаров А.Н. Новейшая история России: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2014. – 478 с.

2. Чураков Д.О. История России XX – начала XXI века. Т. 2 1941-2015: учебник для академического бакалавриата / Д.О. Чураков, А.И. Вдовин, А.С. Барсенков. – М.: Юрайт, 2016. – 336 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Современное региональное законодательство Сибири (В.1.8)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части учебного плана ООП, является обязательной для изучения. Дисциплина позволяет обучающемуся получить углубленные знания и представления в пределах предметного поля данной дисциплины, необходимые для успешной профессиональной деятельности и дальнейшего обучения на бакалавриате и в магистратуре. Курс преподается в 8-м семестре.

Студент, приступающий к освоению дисциплины должен:

- знать основы развития государства и права;
- знать основные закономерности российского и регионального общественно-исторического процесса;
- уметь правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях на лекционных и семинарских занятиях), а также самостоятельную работу обучающихся с исследовательской литературой и источниками, нормативно-правовыми актами и иной правовой информацией, при подготовке к семинарским занятиям, выполнении письменных заданий, подготовки реферата, написания эссе и иных видов работ.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Преподаватель:** Хаминов Д.В. – доцент кафедры современной отечественной истории НИ ТГУ, к.и.н.

**Формируемые компетенции:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона (ОПК-5).

**Содержание дисциплины:** включает восемь тем.

- Совместное и исключительное ведение Федерации и субъектов Федерации;
- Конституционное и уставное законодательство субъектов РФ;
- Особенности развития системы регионального законодательства;
- Основные направления развития регионального законодательства;
- Развитие регионального законодательства по местному самоуправлению;
- Разделение властных полномочий между субъектами РФ и муниципалитетами;
- Конституционно-уставное законодательство субъектов Сибирского федерального округа;
- Развитие регионального законодательства по местному самоуправлению в субъектах Сибирского федерального округа.

**Основная литература:**

1. Право: учебник и практикум для академического бакалавриата / Боклан Д.С., Вологдин А.А., Лезов И.Л. и др.; под общ. ред. А.А. Вологодина. – М: Юрайт, 2016. – 408 с.

2. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов по неюридическим направлениям и специальностям] /С. В. Бошно ; Рос. акад. народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ. – М: Юрайт , 2015. – 531 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика стран Восточной Азии (В.1.9)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина входит в вариативную часть ООП и является обязательной для изучения. Курс преподается в 5-м семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания студентов основных направлений исторического, социального и политического развития стран Восточной Азии, знание базовых понятий и законов экономического развития, знание английского языка в объеме, позволяющем работать со справочными и информационными материалами. В ходе изучения курса потребуются общие знания о культуре и особенностях этнопсихологии населения стран Восточной Азии. Для успешного овладения курсом необходимо владение студентами навыками пользователя персонального компьютера.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (26 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа) 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предполагает как контактную работу со студентами (в аудиториях), так и возможность изучения материалов в дистанционно режиме с помощью сетевого ресурса, расположенного на платформе «Moodle».

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Преподаватель:** Данков А.Г. – доцент кафедры мировой политики, к.и.н.

**Формируемые компетенции:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона (ОПК-5).

**Содержание дисциплины:** включает тринадцать тем, объединенных в три раздела.

*Раздел 1.* Общая характеристика экономик стран Восточной Азии.

- Восточная Азия: региональные границы и условия для хозяйствования;

- История формирования экономических систем стран Восточной Азии;

*Раздел 2.* Характеристика основных отраслей экономики стран Восточной Азии.

- Добывающая промышленность и энергетика;

- Обрабатывающая промышленность;

- Сфера услуг;

- Финансовый сектор;

- Транспорт и инфраструктура;

- Сельское хозяйство.

*Раздел 3.* Национальные экономические системы стран Восточной Азии.

- Экономика «Большого Китая»: Китайская Народная Республика, особые административные районы КНР (Гонконг и Макао), Республика Китай (Тайвань).;

- Экономика Японии;

- Один народ – две системы: экономическое развитие Республики Корея и КНДР;

- Экономика Монголии;

- Восточная Азия в мировой экономической системе.



**Основная литература:**

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата, под ред. В.П. Колесова, М.Н. Осьмовой, 2015, Издательство Юрайт, М., 519 с.

2. Мировая экономика: учебник для бакалавров: /Р. И. Хасбулатов – М.: Юрайт, 2013, – 884 с.: ил.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Региональные политические элиты (В.1.10)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части ООП и является обязательной для изучения. Курс преподается в 6-м семестре.

Условием освоения учебной дисциплины «Региональные политические элиты» является знание основных политологических терминов, понимание закономерностей развития всемирного и российского политических процессов и формирования политических институтов, владение основами системного анализа и практическими навыками сбора и обработки информации.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях на лекционных и семинарских занятиях), а также самостоятельную работу обучающихся с исследовательской литературой и источниками

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Преподаватель:** Ширко Т. И. – доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории, к.и.н.

**Формируемые компетенции:**

- способность разбираться в макро- и микрополитических процессах на региональном уровне (ОПК-7).

**Содержание дисциплины:** включает пять тем.

- Теории элит и основные подходы к изучению региональных элит в современной России;

- Региональные политические элиты России: принципы формирования и представительство в политических институтах и органах власти;

- Структура политической элиты России: основные субъекты и ресурсное обеспечение;

- Основные принципы взаимодействия региональной политической элиты с элитой Центра;

- Внутриэлитные отношения в регионах. Преимущество и ротация элит в российских регионах.

**Основная литература:**

1. Введение в политическую теорию: для бакалавров: [учебное пособие / Исаев Б. А., Голиков А. К., Елисеев С. М. и др.]; под. ред. Б. Исаева. – СПб: Питер, 2013. – 432 с.

2. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата: [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] /К. С. Гаджиев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М: Юрайт, 2015. – 366 с.

3. Книга элит: пособие по конструированию будущего /Моторин Д. И., Серавин А. И., Сычёв С. В.; [предисл. В. Бианки]. – СПб: СИНЭЛ, 2014. – 227 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Государственно-территориальное управление в России: история и современность (В.1.11)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части ООП, является обязательной для изучения. Курс преподается в 3-м семестре.

Условием освоения учебной дисциплины является умение осуществлять самостоятельный поиск информации по дисциплине, используя различные ресурсы, и создавать эмпирическую базу исследования. Умение собирать из различных источников фактический материал для анализа современной ситуации.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические занятия), 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся по проведению собственного исследования с использованием инструментария научных методов поиска и обработки информации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Преподаватель:** Литвинов А.В. - доцент кафедры современной отечественной истории, к.и.н.

**Формируемые компетенции:**

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-23).

**Содержание дисциплины:** включает пять тем.

- Введение в курс;

- Эволюция государственного территориального устройства России и Сибири в XVIII в. – 1917 г.;

- Государственное территориальное устройство России – СССР и Сибири в 1917 – 1991 гг.;

- Государственное территориальное устройство постсоветской России и Сибири (с 1992 г. по настоящее время), его противоречия и проблемы.

- Проекты преобразований государственного территориального устройства в России, СССР и Сибири. Прошлое и настоящее.

**Основная литература:**

1. Российское государство от истоков до XIX века. Территория и власть. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2013. – 464 с.

2. Угрюмова А.А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для бакалавров. – М: Юрайт, 2016. – 444 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Элективные курсы по физической культуре (В.1.12)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части ООП и является обязательной для изучения. Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Курс рассчитан на 1-6 семестры.

**Общая трудоемкость дисциплины:** распределение академических часов происходит в рамках 4 учебных семестров. Всего 328 часов – практические занятия в рамках выбранной специализации (1 семестр – 32 часа, 2 семестр 68 часов, 3 семестр – 64 часа, 4 семестр – 64 часа, 5 семестр – 68 часов, 6 семестр – 32 часа).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет во 2-5 семестрах.

**Преподаватель** Черданцева Р.Г. – старший преподаватель кафедры физвоспитания ФФК.

**Формируемые компетенции:**

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**Содержание дисциплины:** включает двенадцать тем.

1. Аэробика
2. Бодибилдинг
3. Баскетбол
4. Волейбол
5. Футбол
6. Фитнес
7. Плавание
8. Шахматы
9. Легкая атлетика
10. Лыжные гонки
11. Общая физическая подготовка
12. Каратэ-до

**Основная литература:**

1. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата: [для студентов вузов всех направлений и специальностей] /И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – М: Юрайт, 2016. – 492 с.

2. Физическая культура: методики практического обучения: [учебник по дисциплине "Физическая культура"] /И. С. Барчуков. – М: Кнорус, 2014. – 297с.

3. Физическая культура: [учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального и среднего профессионального образования] /А. А. Бишаева. – М: Академия, 2015. – 299 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Архивоведение (В.1.13)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части ООП и является курсом по выбору. Предметно дисциплина «Архивоведение» связана с такими курсами, как «Основы информационной культуры» и «Информационное пространство региона». Курс преподается во 2-м семестре.

Условием освоения учебной дисциплины является знание законодательной и нормативно-методической базы органов государственной власти на региональном уровне, обладание навыками работы с компьютером как средством усвоения информации.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем – занятия лекционного типа, 78 часов составляет самостоятельная работа.

Дисциплина предполагает работу со студентами в аудиториях, а также самостоятельную подготовку и освоение теоретических вопросов курса на практике в архиве.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Преподаватель:** Наумова Н.И. – доцент кафедры истории и документоведения, к.и.н.

**Формируемые компетенции:**

- способность систематизировать социокультурную информацию (ОПК-13);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-24).

**Содержание дисциплины:** включает семь тем.

1. Введение. Архивоведение – комплексная научная дисциплина.
2. Классификация архивных документов.
3. Организация комплектования архивов документами Архивного фонда Российской Федерации и другими архивными документами.
4. Организация хранения документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов.
5. Организация учета документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов.
6. Справочно-поисковые средства к архивным документам.
7. Использование архивных документов.

**Основная литература:**

1. Раскин Д. И. Архивоведение: учебник для академического бакалавриата: [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] / Д. И. Раскин, А.Р. Соколов. – М: Юрайт, 2016. – 383 с.: табл., рис., сх.
2. Ларьков Н.С. Документоведение: учебник: [для студентов, обучающихся по направлению высшего профессионального образования «Документоведение и архивоведение»] /Н. С. Ларьков. – М: Проспект, 2016. – 412 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация и проведение молодежных инновационных форумов и их влияние на развитие региона (В.1.14)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части ООП и является курсом по выбору. Курс преподается во 2-м семестре.

Условием освоения учебной дисциплины является умение осуществлять самостоятельный поиск информации по дисциплине, используя различные ресурсы, и создавать эмпирическую базу исследования. Умение собирать из различных источников фактический материал для анализа современной ситуации.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем – занятия лекционного типа, 78 часов составляет самостоятельная работа и подготовка проекта.

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), опережающую подготовку к семинарским занятиям, а также самостоятельную работу обучающихся по проведению собственного исследования с использованием инструментария научных методов поиска и обработки информации, презентацию своего проекта на основе проведенного исследования.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Преподаватель:** Некрылов С.А. – профессор кафедры современной отечественной истории, д.и.н.

**Формируемые компетенции:**

- способность систематизировать социокультурную информацию (ОПК-13);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-24).

**Содержание дисциплины:** включает восемь тем.

- Характеристика предмета курса;
- Цели и задачи молодежных инновационных форумов в России;
- Особенности организации молодежного инновационного форума;
- Особенности поиска потенциальных партнеров и спонсоров молодежного инновационного форума;
- Формирование рассылки участникам форума. Создание конкурсной комиссии форума;
- Роль молодежного инновационного форума в формировании интеллектуальной среды региона;
- Молодежный инновационный форум как площадка по привлечению молодежных кадров в регион, финансовых средств и как база для организации встреч и деловых контактов с целью проведения дальнейших совместных исследований;
- Роль молодежного инновационного форума в развитие региона.

**Основная литература:**

1. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я /Ричард Ньютон; пер. с англ. [А. Кириченко]. – М: Альпина Паблицер, 2013. – 179 с.

2. Плотников Н.В. Молодежный форум как фактор развития политических сил // Политика, государство и право. – 2015. – № 2 [Электронный ресурс] – URL: <http://politika.snauka.ru/2015/02/2342>

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Свободное, проприетарное и кроссплатформенное программное обеспечение в специальной и повседневной работе (В.1.15)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части ООП и является курсом по выбору. Курс преподается в 7-м семестре.

Для успешного освоения дисциплины, студент предварительно должен иметь базовые навыки обращения с компьютером: включать и выключать, осуществлять базовый поиск в сети Интернет, иметь общие знания об устройстве операционной системы.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачётные единицы, 144 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов в лекционной форме и 16 часов в форме практических занятий), 120 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина реализуется с применением модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (moodle).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Преподаватель:** Меркулов С.А. – доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ, к.и.н.

**Формируемые компетенции:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-25).

**Содержание дисциплины:** включает двенадцать тем.

- Введение в курс. Эволюция GPL;
- Установка операционной системы (ОС) на виртуальную машину;
- Основные настройки ОС Linux Mint;
- «Свободные» текстовые редакторы;
- Пакет офисных приложений LibreOffice;
- «Свободные» графические редакторы;
- GIMP, Inkscape;
- «Свободные» видео редакторы;
- VideoLAN Movie Creator;
- «Свободные» аудио редакторы;
- Audacity;
- Ресурсы Интернет со «свободным» ПО.

**Основная литература:**

1. Гуриков, С.Р. Информатика: [учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования] / С.Р. Гуриков. – М: Форум, 2014. – 460 с.

2. Ковригина, Е.В. Создание и редактирование электронных таблиц в среде OpenOffice.org (ПО для создания и редактирования электронных таблиц): учебное пособие / Е. В. Ковригина, А. В. Литвинова ; [под ред. Е. Г. Пьяных]; Том. гос. пед. ун-т (ТГПУ). – Томск: Издательство Томского гос. пед. ун-та, 2013. – 82 с.

3. Таненбаум Э., Бос Х. Современные операционные системы. 4-е изд. – СПб: Питер, 2015. – 1120 с.: ил.

**Язык преподавания:** русский.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Дистрибутивы Linux в повседневной работе (В.1.16)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части ООП и является курсом по выбору. Курс преподается в 7-м семестре.

Для успешного освоения дисциплины, студент предварительно должен иметь базовые навыки обращения с компьютером: включать и выключать, осуществлять базовый поиск в сети Интернет, иметь общие знания об устройстве операционной системы.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачётные единицы, 144 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов в лекционной форме и 16 часов в форме практических занятий), 120 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина реализуется с применением модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (moodle).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Преподаватель:** Меркулов С.А. – доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ, к.и.н.

**Формируемые компетенции:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-25).

**Содержание дисциплины:** включает восемь тем.

- Обзор операционных систем: особенности работы;
- Эволюция операционных систем веток Debian, Red Hat, Mandriva и производных веток Ubuntu, Fedora, PCLinuxOS;
- Обзор возможностей виртуальной машины VirtualBox;
- Установка Linux Mint;
- Основные настройки в Linux Mint;
- Работа в Linux Mint через терминал;
- Обзор программ для ОС Linux Mint;
- Запуск приложений Microsoft Windows в Linux Mint используя программу Wine.

**Основная литература:**

1. Кофлер, М. Linux: установка, настройка, администрирование / Михаэль Кофлер ; [пер. с нем. О. Сивченко]. – СПб: Питер, 2014. – 768 с.
2. За пределами проекта «Linux с нуля». Версия 7.4. Том 1 / пер. с англ. Ромоданов Н.А. – М: ДМК Пресс, 2014. – 792 с.: ил.
3. За пределами проекта «Linux с нуля». Версия 7.4. Том 2 / пер. с англ. Ромоданов Н.А. – М: ДМК Пресс, 2014. – 746 с.: ил.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Общество на переломе: исторический опыт организации политического пространства и формирования политического порядка (В.1.17)**

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части ООП, является курсом по выбору. Курс преподается в 6-м семестре.

Условием освоения дисциплины являются базовые знания основных тенденций и закономерностей исторического развития России в контексте всемирно-исторического процесса; умения использовать в учебной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; навыки подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, поиска, критической оценки и отбора библиотечных и Интернет-ресурсов по своему профилю образования.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем – занятия лекционного типа, 90 часов – самостоятельная работа обучающегося (реферативный обзор, аналитический обзор, эссе, кейс, индивидуальный учебно-исследовательский проект), 36 часов – экзамен. Форма обучения: очная.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Преподаватель:** Шевелев Д.Н. – доцент, заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ, д.и.н.

**Формируемые компетенции:**

– способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2).

**Содержание дисциплины:** включает восемь тем, объединенных в три раздела (модуля).

*Раздел 1.* Теоретико-методологические основы курса:

– Общество на переломе: эволюционное и революционное измерение социальных изменений.

– Теории социальных изменений: категориальный и понятийный аппарат.

– Классические концепции социальных изменений: эволюционизм, теории исторических циклов, исторический материализм.

*Раздел 2.* Макроисторические теории социальных изменений:

– Концепция культурной гегемонии А. Грамши.

– Структурная сравнительно-историческая теория социальных революций Т. Скочпол.

– Структурно-демографическая теория революций Дж. Голдстоуна.

*Раздел 3.* Становление политического порядка: современные подходы:

– Становление политического порядка: институциональный подход.

– Становление социального порядка с точки зрения социального конструкционизма.

**Основная литература:**

1. *Голдстоун Дж.* Почему Европа? Возвышение Запада в мировой истории, 1500–1850. – М., 2014. – 299 с.

2. *Лахман Р.* Что такое историческая социология? – М., 2016. – 240 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Россия и мир: проблемы взаимодействия культур (В.1.18)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части ООП и является курсом по выбору. Курс преподается в 6-м семестре.

Условием успешного освоения учебной дисциплины является знание основных событий из истории России, понимание особенностей социокультурного развития и геополитического положения России. Кроме того, обучающиеся должны владеть навыками сбора и обработки информации, а также уметь применять общенаучные методы исследования.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 18 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа), 90 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами в аудиториях, а также самостоятельную работу обучающихся с исследовательской литературой при подготовке заданий.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Преподаватель:** Тартаковская К.А. – доцент кафедры культурологии, теории и истории культуры Института искусств и культуры ТГУ, к.и.н.

**Формируемые компетенции:**

- способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития России в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

- способность охарактеризовать вклад России в развитие мировой цивилизации (ОПК-8).

**Содержание дисциплины:** включает восемь тем.

- Место России в системе мировых культурных контактов XX в., культурный синтез и взаимное обогащение культур;

- Западная Европа и Россия: общность и противоречия культур;

- Россия и культура стран Северной и Южной Америк;

- Страны Востока в культурном взаимодействии с Россией;

- Россия и африканские страны: общность и противоречия культур;

- Народы стран СНГ и культурные контакты с Россией;

- Проблемы взаимодействия культур и способы их решения;

- Международные культурные организации и их роль в формировании межкультурного диалога.

**Основная литература:**

1. Филатов А.С. Россия и мир. Геополитика в цивилизованном измерении. – М., 2015. – 349 с.

2. Фортунатов В.В. История мировых цивилизаций. – СПб, 2014. – 527 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Этнография Сибири (В.1.19)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части ООП, является курсом по выбору. Курс преподается в 6-м семестре.

Условиями освоения учебной дисциплины являются знания, полученные в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в течении пяти семестров обучения в университете; умения применять их в практической работе с источниками и исследовательской литературой; понимание этнического, культурного и конфессионального разнообразия населения Сибири.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 36 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа), 36 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся по изучению и рецензированию классических работ по этнографии Сибири, по подготовке к двум рубежным контрольным работам, подготовке рефератов и выполнение заданий.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Преподаватель:** Шерстова Л.И. – профессор кафедры отечественной истории, д.и.н.

**Формируемые компетенции:**

- способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития России в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3).

**Содержание дисциплины:** включает тринадцать тем.

- Античные и средневековые источники о народах Сибири;
- Коренные народы Сибири в ранней отечественной историографии;
- Научное изучение народов Сибири в России;
- Этнические процессы в древней Сибири;
- Этносы и государства Средневековой Сибири;
- Этносы и государства средневекового Дальнего Востока;
- Этнополитическая ситуация в Сибири накануне русской колонизации;
- Общая этнографическая характеристика аборигенного населения Сибири;
- Самодийские народы тундры и лесотундровой зоны;
- Народы и культуры таежной зоны Сибири;
- Народы Саяно-Алтайского нагорья;
- Аборигенные этносы северо-восточной части Сибири;
- Этнокультурные процессы у современных народов Сибири.

**Основная литература:**

1. Религиозный ландшафт Западной Сибири и сопредельных территорий Центральной Азии. Барнаул, 2014. Том 1. Поздняя древность – начало XX в. – Барнаул, 2014. – 214 с.

2. Боброва А.И., Рыкун М.П., Тучков А.Г., Чернова И.В. Нарымское Приобье во II тысячелетии н.э. (X- XX вв.). – Томск: Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2016. – 278 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Реформы в СССР (1982–1991 гг.) (В.1.20)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части ООП и является курсом по выбору студентов. Курс преподается в 6-м семестре.

Условием освоения дисциплины является знание основных процессов истории России в XX веке, знание теории и методов региональных исследований, понимание специфики государственно-территориального управления России в ретроспективе и на современном этапе.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.

Дисциплина предполагает контактную (аудиторную) работу со студентами, а также самостоятельную работу обучающихся в рамках подготовки к семинарским занятиям, ориентированную на формирование общекультурных и обще-профессиональных компетенций.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Преподаватель:** Грибовский М.В. – доцент кафедры современной отечественной истории НИ ТГУ, к.и.н.

**Формируемые компетенции:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития России в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способность выделять общее и специфическое в развитии России (ОПК-6).

**Содержание дисциплины:** включает пять разделов.

*Введение.*

Лекция 1. Предпосылки реформ в СССР (конец 1970-х – начало 1980-х гг.): основные исследовательские подходы;

Семинар 1. Семинар 1. Ю.В. Андропов и М.С. Горбачев: тип политического лидерства.

*Раздел 1. Экономическая реформа (1982–1991 гг.).*

Лекция 2. Экономические реформы (1982-1988 гг.);

Семинар 2. Советские предприятия в условиях реформ: отрицательная адаптация;

Лекция 3. Экономические реформы (1989-1991 гг.);

Семинар 3. Антиалкогольная кампания (1985-1988 гг.).

*Раздел 2. Реформы в социально-политической сфере и государственном управлении в 1982–1991 гг.*

Лекция 4. Расстановка сил и борьба за власть в первой половине 1980-х гг.;

Семинар 4. «Чистка»: борьба с «нарушениями социалистической законности»;

Лекция 5. Демократизация советской политической системы в период «Перестройки»;

Семинар 5. Гласность и общество;

Лекция 6. Партийно-государственная элита и ее роль в начале прокапиталистического курса;

Семинар 6. Национальный вопрос и межнациональные отношения в 1980-х гг. Распад СССР.

*Раздел 3. Реформы в сфере внешней политики СССР в 1982–1991 гг.*

Лекция 7. Смена приоритетов во внешней политике СССР;

Семинар 7. Проблема разоружения;

Лекция 8. СССР и Европа;

Семинар 8. Вывод советских войск из Афганистана.

*Заключение.*

Лекция 9. Итоги преобразований в СССР в 1982-1991 гг.;

Семинар 9. Итоговая контрольная работа.

**Основная литература:**

1. Польшов М.Ф. Внешняя политика Горбачева, 1985-1991 гг. / М.Ф. Польшов. – СПб: Алетейя, 2014. – 501 с.

2. Сахаров А.Н. Новейшая история России: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2014. – 478 с.

3. Чураков Д.О. История России XX – начала XXI века. Т. 2 1941-2015: учебник для академического бакалавриата / Д.О. Чураков, А.И. Вдовин, А.С. Барсенков. – М.: Юрайт, 2016. – 336 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Региональная политика современной России (В.1.21)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части ООП и является курсом по выбору студентов. Курс преподается в 6-м семестре.

Условием освоения дисциплины является знание теории и общего фактического материала о регионах России, владение методами региональных исследований и навыками информационно-коммуникационных технологий в региональных исследованиях, понимание специфики информационного пространства региона, знание основ регионального управления.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем – занятия семинарского типа, 90 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предполагает контактную (аудиторную) работу со студентами, а также самостоятельную работу обучающихся по подготовке к семинарским занятиям и итоговой защите (презентации) выбранной темы в форме информационно-аналитического продукта.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Преподаватель:** Луков Е.В. – доцент кафедры современной отечественной истории НИ ТГУ, к.и.н.

**Формируемые компетенции:**

- способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способность выделять общее и специфическое в развитии России (ОПК-6).

**Содержание дисциплины:** включает девять тем.

- Введение в теорию региональной политики;
- Советский опыт региональной политики;
- Формирование идеологии и институтов региональной политики в РФ;
- Тенденции и факторы социально-экономического развития российских регионов;
- Инструменты региональной политики: общая характеристика;
- Межбюджетные отношения в РФ в 1990-е – 2000-е гг.;
- Федеральные целевые программы и стратегии регионального развития;
- Особые экономические зоны;
- Инновационная политика в региональной проекции.

**Основная литература:**

1. Вдовин С.М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона / С.М. Вдовин. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 152 с.
2. Кузнецова О.В. Региональная политика России: 20 лет реформ и новые возможности / О.В. Кузнецова. – М.: Кн. дом «ЛИБРОКОМ», 2015. – 392 с.
3. Региональная политика: зарубежный опыт и российские реалии / О.В. Кузнецова и др. – М.: ИМЭМО РАН, 2015. – 137 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Культура традиционных обществ Китая и Японии (В.1.22)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части ООП и является курсом по выбору студентов. Курс преподается в 6-м семестре.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем – занятия семинарского типа, 90 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предполагает контактную (аудиторную) работу со студентами, а также самостоятельную работу обучающихся по подготовке к семинарским занятиям.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Преподаватель:** Бычкова Т.А. – доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений НИ ТГУ, к.и.н.

**Формируемые компетенции:**

- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития России в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

- способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона (ОПК-5).

**Содержание дисциплины:** включает 12 тем.

1. Предмет и задачи курса. Традиционная космологическая система китайцев.

2. Личность в китайской традиции.

3. Конфуцианство, даосизм, чань-буддизм.

4. Традиционное мышление китайцев. Стратегемы.

5. Традиционные ценности китайцев (семья, Мир, Порядок, Гармония и др.).

6. Китайская проза и поэзия.

7. Мироззрение японцев. Синто. Традиция заимствования.

8. Роль дзен-буддизма в духовной культуре Японии.

9. Контекстуальное мышление японцев.

10. Художественное мышление японцев.

11. Соотношение материальных и духовных ценностей у традиционных японцев.

12. Эмоциональный мир японцев и китайцев.

**Основная литература:**

1. Бычкова Т.А. Страны Азии на пути от традиционного общества к индустриальному (XVII – начало XX в.): учеб. пособие / под ред. В.П. Зиновьева. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2014.

2. Васильев Л.С. История Востока. Т. 1-2. М., 2016.

3. Арташкина Т.А. Цзя Х. Традиционная культура в современной национальной культуре Китая // Общество: философия, культура. 2016. № 5ю С. 85-91. URL: <http://elibrary.ru/download/19100472.pdf>

**Язык преподавания:** русский.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Межрегиональные и международные связи субъекта РФ (В.1.23)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части ООП и является курсом по выбору студентов. Курс преподается в 7-м семестре.

Условием освоения дисциплины является знание теории и общего фактического материала о регионах России, знание основ регионального управления.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 часов – лекции, 26 часов – занятия семинарского типа), 90 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предполагает контактную (аудиторную) работу со студентами, а также самостоятельную работу обучающихся по подготовке к семинарским занятиям.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Преподаватель:** Стуканов А.А. – начальник Департамента международных и региональных связей Администрации Томской области.

**Формируемые компетенции:**

- способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики России, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4).

**Содержание дисциплины:** включает девять тем.

1. Регионализм как одна из ведущих тенденций глобализации. Статус и роль региона в различных международных контекстах.

2. История международных и межрегиональных отношений Томской области.

3. Правовые аспекты международных и региональных связей субъектов РФ (федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ). Роль МИД России в организации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ.

4. Иностраннные инвестиции в регионах России.

5. Регионы в системе внешнеторговых отношений.

6. Межрегиональное сотрудничество в РФ.

7. Особенности сотрудничества регионов РФ и стран СНГ.

8. Особенности межрегионального сотрудничества со странами Азии.

9. Регионы РФ и исламские государства: особенности сотрудничества.

10. Соглашение о сотрудничестве как основа для взаимодействия между регионами.

11. Международный протокол.

12. Сотрудничество регионов РФ с ЕС.

**Основная литература:**

1. Взаимодействие регионов: Союзное государство – локомотив евразийской интеграции информ.-интеграц. проект / сост., интервьюирование: Б. Залесский, М. Вальковский, А. Грешников. – Минск: Бизнесофсет, 2016. – 316 с.: 55 ил.

2. Евразийский экономический союз: региональный аспект: информационно-интеграционный проект / сост., интервьюир.: Б.Залесский, М. Вальковский, А. Мостовой. – Минск: Бизнесофсет, 2014. – 246 с.: 46 ил.

3. Леонова Ю.Ю. Региональные интересы и факторы инвестиционной активности зарубежных компаний в России: монография / Ю. Ю. Леонова. – М.: ЛЕНАНД, 2015. – 195 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Конфликтология (В.1.24)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина входит в вариативную часть ООП и является дисциплиной по выбору. Курс преподается в 7-м семестре.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен иметь базовые знания психологии, культурологии; навыки толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Условием освоения учебной дисциплины является умение осуществлять самостоятельный поиск информации по дисциплине, используя различные ресурсы.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 часов – занятия лекционного типа, 26 часов – занятия семинарского типа), 90 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся.

При реализации программы дисциплины «Конфликтология» используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий занятия проводятся в виде лекций; семинары и практические занятия предполагают собеседование, моделируемые ситуации.

Самостоятельная работа студентов подразумевает написание рефератов, выполнение практических работ под руководством преподавателей (в виде консультаций и методической помощи).

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**Преподаватель:** Кудряшев В.Н. заведующий кафедрой истории и документоведения, д.и.н.

**Формируемые компетенции:**

- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития России в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

Способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики России, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4).

- способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона (ОПК-5);

**Содержание дисциплины:** включает девять тем.

Предмет конфликтологии и методы исследования

Понятие и типология конфликтов

Структура конфликта

Причины конфликтов

Функции конфликта

Динамика конфликта

Внутриличностный конфликт

Конфликты на различных уровнях социальной системы

Способы предупреждения и разрешения конфликтов

**Основная литература:**

Дмитриев, А. В. Конфликтология: Учебник /А. В. Дмитриев. – М.: Альфа-М [и др.], 2017. 335 с.

Охременко, И.В. Конфликтология: Учебное пособие /Охременко И.В. –М.: Издательство Юрайт, 2017. 154 с. Электронный ресурс: <http://www.biblioonline.ru/book/069EAB33-F8AE-43DB-939E-C3FCC47C2C28>

Сирота, Н.М. Политическая конфликтология : Учебное пособие /Сирота Н.М. – М.: Юрайт, 2017. 106 с. Электронный ресурс: <http://www.biblioonline.ru/book/219A24A5-BD9D-416C-AEAA-A2701C8D1231>

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### История России. Часть 1 (Ф.1)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к факультативной части ООП. Курс преподается в 1-м семестре.

Условием освоения дисциплины являются *знания*, полученные в результате обучения в средней общеобразовательной школе; *умение* применять их при работе с историческими источниками и исследовательской литературой.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 48 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практики), 24 часа – самостоятельная работа обучающегося (таблица, аннотация к научной статье, обзор научной дискуссии); 36 часов – подготовка к экзамену.

**Форма обучения:** очная.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Преподаватели:** Дутчак Е.Е. – доцент, профессор кафедры отечественной истории НИ ТГУ, д.и.н.; Ким Е.А. – старший преподаватель кафедры отечественной истории НИ ТГУ; Качин Н.А. – ассистент кафедры отечественной истории НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

– способность планировать комплексное информационное воздействие в профессиональной сфере, осуществлять руководство им (ПК-6);

– способность использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-23);

**Содержание дисциплины:** включает семь тем, посвященных периоду VI – первая половина XVI в.

– История Древней Руси как объект научного исследования.

– Становление восточнославянской общности (VI–IX вв.).

– Образование Древнерусского государства.

– Древнерусское общество X–XII в.: власть, собственность, социальная структура.

– Русские земли-государства в XII – начале XIII в.

– «Русский улус» – Великое княжество Владимирское под властью Орды.

– Древнерусское общество XV – первой половины XVI в.: власть, собственность, социальная структура.

**Основная литература:**

1) Горский А.А. Средневековая Русь. О чем говорят источники. – М.: Ломоносов, 2016. – 208 с.

2) Усачев А.С «Старость глубокая» в XIV-XVI в.: демографические реалии и их восприятие современниками (на материале письменных источников) // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. – 2016. – № 1(55). – С. 58-68.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### История России. Часть 2 (Ф.1)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к факультативной части ООП. Курс преподается во 2-м семестре.

Условиями освоения учебной дисциплины являются знания, полученные в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в первом семестре первого года обучения в университете; умения применять их в практической работе с источниками и исследовательской литературой; понимание наличия закономерностей и особенностей исторического развития.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (26 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практики), 18 часов – самостоятельная работа обучающегося (таблица, аннотация к научной статье, обзор научной дискуссии); 36 часов – подготовка к экзамену.

Форма обучения: очная. Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся по изучению основных направлений внешней политики России в указанный период.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Преподаватель:** Шевцов В.В. – профессор кафедры отечественной истории, д.и.н.; Глушенко Н.С. – доцент кафедры современной отечественной истории НИ ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

- способность планировать комплексное информационное воздействие в профессиональной сфере, осуществлять руководство им (ПК-6);
- способность использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-23);

**Содержание дисциплины:** включает двадцать четыре темы.

- Опричная политика Ивана IV: историография, причины, этапы, последствия;
- Смутное время: историография, хронологические рамки, причины, этапы, последствия;
- Первые Романовы: переход от сословно-представительной к абсолютной монархии. Раскол русской православной церкви;
- Развитие крепостного права и социальные движения в XVII веке;
- Реформы Петра I (1689–1725). Предпосылки и причины преобразований. Итоги и значение петровских реформ;
- Эпоха «дворцовых переворотов» (1725–1762). Внутренняя политика в послепетровский период;
- Екатерина II (1762–1796): политика «просвещенного абсолютизма».
- Император Павел I (1796–1801);
- Александр I (1801–1825): либеральные и консервативные тенденции во внутренней политике;
- Правомерная бюрократическая монархия Николая I (1825–1855);
- Общественное движение в первой половине XIX века;
- Писцовые книги 80–90-х гг. XVI века как исторический источник;
- Право крестьянского отказа и его «заповедь»;
- Дискуссия о «заповедных годах» в исторической литературе;
- Отмена права Юрьева дня для крестьян и бобылей;

- Формы личной и поземельной зависимости в конце XVI – начале XVII века;
- Законодательное оформление идеи власти в Соборном Уложении;
- Служилые чины Московского государства XVII века;
- Отмена урочных лет. Юридический и имущественный статус крестьянина по «Соборному Уложению»;
- Категории городского населения и начало посадского строения;
- Правовое и имущественное положение городского населения по «Соборному Уложению»;
- Практическая реализация положений XIX главы «Соборного Уложения»;
- Податная реформа Петра I;
- Сословно-служилая реформа Петра I;

**Основная литература:**

1. История России с древнейших времен до 1861 года : Учебник для бакалавров [по направлениям и специальностям 030401 (020700) "История", 050401 (032600) "История (учитель истории)", 030400 (520800) "История (бакалавр)"] / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; под ред. Н. И. Павленко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 712 с.

2. Миронов Б.Н. Российская империя: от традиции к модерну. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2014. – Т. 1. – 896 с.; Т. 2. – 912 с.; Т. 3. – 992 с.

**Язык преподавания:** русский