

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГГФ  П.А. Тишин

" 07 " 10 2021 г.



**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТУРИЗМА

Направление подготовки (специальность)
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма.

Разработчик ФОС:

Макаренко Елизавета Павловна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 5 от 21.05.2021 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 10 от 07.10.2021 г.

Руководитель ОПОП

«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»,
заведующая кафедрой географии


_____ Н.С. Евсева

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-7 – способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Допороговый (неудовлетворительно)
		Шкала оценки тестовых заданий			
		85-100%	70-84%	55-69%	менее 55%
ПК-7	ИПК 7.2 Анализирует туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма	Успешное и систематическое умение анализировать причины возникновения негативных факторов от развития туризма и возможности снижения влияния	Успешно умеет собирать анализировать причины возникновения негативных факторов от развития туризма и возможности снижения влияния, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет анализировать причины возникновения негативных факторов от развития туризма и возможности снижения влияния, но допускает грубые ошибки в анализе	Не умеет или сформовано лишь фрагментарное умение анализировать причины возникновения негативных факторов от развития туризма и возможности снижения влияния

Таблица 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Результаты освоения дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
	Введение.	ИПК-7.2	Контрольные вопросы
	Ресурсная составляющая туристской деятельности.		Практическая работа №1, тестирование, эссе
	Инфраструктурная составляющая туристской деятельности.		
	География основных направлений туризма.		
	Рекреационное и туристское районообразование и районирование.		
	Методика и организация иностранного туризма в России.		
	Рекламно-информационная работа туристского агентства.		
	Туристский продукт как результат агентско-операторской деятельности.		

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине ИПК-7.2

Контрольные вопросы:

1. Перечислите процессы, протекающие в современном обществе, которые определяют новые параметры деятельности туристских предприятий.
2. Охарактеризуйте условия, необходимые для успешного развития туристического центра.
3. Сформулируйте современные тенденции развития мирового туризма
4. Что такое государственная программа развития туризма?
5. По заказу какой структуры разрабатывается государственная программа развития туризма, кем утверждается и кем выполняется?
6. Раскройте содержание принципов создания региональных программ развития туризма:
 - экологический
 - рекреационный
 - экономический
 - маркетинговый
 - межотраслевой
 - инвестиционный

Практическая работа №1 «Проект концептуального анализа развития рекреации и туризма в регионе» (по выбору)

1. Объект анализа (характеристика туристского района)
 1. Обоснование выбора конкретного района и территорий, выбранных для анализа.
 2. Географическое положение района.
 3. Природные условия (общая физико-географическая структура района):
 - а) Рельеф.
 - б) Климатические особенности и ресурсы.
 - в) Растительный и животный мир.
 - г) Ландшафтная структура. Уникальные природные особенности территории.
 - д) Особо охраняемые природные территории и памятники природы. Необычные явления природы и стихийные бедствия.
 4. Демографическая характеристика района (численность и воспроизводство населения, состав и структура населения, расселение населения и т. д.).
 5. История формирования и развития района.
 6. Этнокультурные и историко-культурные особенности и ресурсы района (нравы, обычаи, традиции, праздники, обряды, фольклор, духовное наследие, языковой, этнический и религиозный состав и особенности территории и т. д.).
 7. Историко-архитектурные и культурные памятники. Музеи. Основные культурные центры района.
 8. Объекты всемирного природного и культурного наследия.
 9. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды рекреации и туризма.
 10. Материально-техническая база рекреации и туризма.
 11. Основные туристские центры района: их профиль и специфика.
 12. Основные направления туристских потоков в районе.
 13. Оценка современного социально-экономического, политического и экологического положения в районе.

14. Социально-экономический и политический прогноз развития района.
15. Проблемы и перспективы развития рекреации и туризма района.
16. Определение туристской специализации района, его места на российском и международном туристских рынках.
17. Выявление приоритетных видов туризма, которые определяют туристскую уникальность территории.
18. Характеристика туристских кластеров района.

Тестирование

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Основные экологические цели рекреационного природопользования **не** включают:
 - a) Предотвращение деградации природных рекреационных комплексов и их компонентов.
 - b) Сохранение нормального функционирования экосистем рекреационного комплекса.
 - c) Действие окружающих систем на природные рекреационные комплексы
 - d) Поддержание нормального гидрологического режима.
 - e) Сохранение возможно большего разнообразия экосистем.
 - f) Потеря разнообразия элементов в экосистемах.
2. В.С. Преображенский выделил пять групп воздействий на природные рекреационные комплексы
 - a) Верно
 - b) Не верно
3. Наиболее существенно действуют на окружающую среду производственные системы, особенно горнодобывающие, связанные с изъятием из природного комплекса крупных масс вещества.
 - a) Верно
 - b) Не верно
4. Открытая разработка полезных ископаемых в глубоких карьерах **НЕ** ведет к нарушению
 - a) Растительного покрова.
 - b) Почв.
 - c) Воздушной циркуляции.
 - d) Гидрологического режима подземных вод.
5. Разработка месторождений полезных ископаемых в большинстве случаев приводит к снижению рекреационного потенциала территории.
 - Верно
 - Не верно
6. Укажите неверное утверждение.
В ближайшем будущем можно прогнозировать следующие направления развития индустрии туризма:

- создание новых и развитие существующих туристских услуг и рынков, учитывающих состояние туристских (природных, культурных и исторических) ресурсов в странах пребывания туристов;
- широкое вовлечение местной общественности и муниципальных властей в планирование и развитие туристской деятельности, обеспечение ее безопасности;
- развитие связей между организаторами туризма и муниципальными структурами с целью достижения понимания потребностей каждого из них и поиска путей их удовлетворения;
- Национализация туристских предприятий, создание большого количества государственных туристических фирм и агентств.

7. Укажите соответствие между рекреационной зоной и её характеристикой.

1) Центр России	а) Территория, в настоящее время самая перспективная для рекреационного развития. Она отличается максимальными рекреационными потребностями населения и достаточными ресурсами для их удовлетворения, что позволяет развивать все основные виды рекреационной деятельности. Это рекреационно развитая и политически стабильная территория
2) Европейский Север России	б) Характеризуется меньшими и неоднородно распределенными рекреационными потребностями, избыточными рекреационными ресурсами, которые, однако, не всегда доступны для освоения. Степень рекреационной освоенности варьирует от слаборазвитой до развитой. Эта территория политически стабильная перспективная для ближайшего освоения.
3) Сибирь и Дальний Восток	с) Самая противоречивая зона, в которую входят малоперспективный, закрытый Южно-Российский район с большой рекреационной потребностью и малыми ресурсами и открытые районы Кавказа с избыточными ресурсами, развитие которых затруднено политической нестабильностью.
4) Европейский юг России	д) Характеризуется меньшими и неоднородно распределенными рекреационными потребностями, избыточными рекреационными ресурсами, которые, однако, не всегда доступны для освоения. Степень рекреационной освоенности варьирует от слаборазвитой до

	развитой. Эта территория политически стабильная перспективная для ближайшего освоения.
--	--

8. Выберите верный ответ.

Для рекреационных районов обычно характерно:

- Сочетание определенных рекреационных ресурсов и функций внутренней буферной зоны
- Активное развитие промышленного производства
- Низкий уровень рекреационной освоенности

9. Выберите несколько правильных ответов.

Основная доля туристского потока в Россию (около 70%) приходится на:

- СНГ
- Страны Балтии
- Страны Южной Америки
- Австралию
- Юго-Восточную Азию

10. Выберите верный ответ.

Разница между полным доходом страны от экспорта (видимого и невидимого) и полной стоимостью импорта (явного и неявного) называется:

- профицит бюджета
- чистая прибыль
- платежный баланс
- нет верного варианта ответа

11. В каком году Всемирная туристская организация приняла «Программу действий 21 века»?

- А) 1992 г;
- Б) 1998 г;
- В) 1902 г;
- Г) 2001 г;

12. Какими экономическими и административными мерами поддерживается развитие туризма в зарубежных странах? Выбрать несколько вариантов ответа.

- А) налоговые льготы;
- Б) дотации и субсидии;
- В) организация участия субъектов туристской деятельности выставках, ярмарках, конференциях;
- Г) развитие и поддержка социального туризма;

13. Какие основные задачи выдвигает «Программа действия 21 века»? Выбрать несколько вариантов ответа.

- А) продвижение национального туристского продукта на иностранных рынках путем формирования благоприятного для туризма образа своей страны.
- Б) подготовка и обучение туристского персонала;

- В) долгосрочное планирование устойчивого развития туризма;
 Г) оценка влияния развития туризма на экономику, социальную и культурную жизнь общества, окружающую среду;

14. Сопоставьте общегеографические принципы районирования и их значение

А) Многоаспектность	1) позволяет делить территорию на зоны, подзоны, районы и подрайоны, находящиеся в четкой взаимной связи и подчинении.
Б) Конструктивность	2) означает, что районообразующие признаки должны отражать конкретные характеристики.
В) Иерархичность	3) определяется четкостью поставленных при районировании задач.
Г) Объективность	4) (комплексность оценки) обусловлена разнообразием видов туризма, входящих в туристскую отрасль.

15. Что из перечисленного не относится к общегеографическим принципам районирования?

- А) конструктивность;
 Б) одноаспектность;
 В) иерархичность;
 Г) объективность;

16. Какие признаки реакционного районирования являются главными?

- А) уровень рекреационной освоенности территории;
 Б) членение территории по принципу неоднородности признаков;
 В) структура рекреационных функций;

17. Какие черты характерны для всех районов с рекреационной специализацией?

- А) освоение района в рекреационных целях есть дело историческое;
 Б) рекреационная деятельность никогда не доминирует над остальными народнохозяйственными специализациями региона, а только сочетается с ними;
 В) население не склонно к миграциям в иные районы; оно не склонно даже к перемещениям по своей небольшой территории;
 Г) рекреационная специализация конкретного района, прежде всего, связана с освоением его территории - это цель и задача № 1;
 Д) всё перечисленное

Эссе

Примерный перечень тем эссе

1. Неравномерное развитие туризма
2. Высокая стоимость пакетных туров по России
3. Проблема стандартизации

4. Безопасность туризма
5. Эпидемии и туризм
6. Телекоммуникационные проблемы
7. Туроператорский демпинг
8. Проблемы законодательной базы
9. Сезонность туризма и окружающая среда
10. Другая (тема может быть определена студентом самостоятельно)

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)	
ИПК-7.2	Практическое задание №1	Оценка	
		Зачтено	Незачтено
		1. Доклад по теме практического задания соответствует теме 2. Практическое задание выполнено в соответствии с предложенной структурой/логикой предоставления информации 3. Письменный вариант практического задания и презентация соответствуют установленным требованиям 4. Полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по теме практического задания 5. Работа сдана в срок	1. Доклад по теме практического задания не соответствует теме 2. Практическое задание не выполнено в соответствии с предложенной структурой/логикой предоставления информации 3. Письменный вариант практического задания и презентация не соответствуют установленным требованиям 4. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы 5. Работа не сдана
	Тестирование	Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой: 85-100 % – повышенный уровень; 84,9-70 % – достаточный уровень; 69,9-55 % – пороговый уровень; менее 54,9 % – допороговый уровень.	
	Эссе	Оценка	
		Зачтено	Незачтено
		1. Тема эссе соответствует выбранной теме 2. Письменный вариант эссе в целом соответствуют установленным требованиям оформления 3. Оригинальность написанного текста 50% и более 4. Работа сдана в срок до начала экзаменационной сессии	1. Тема эссе не соответствует выбранной теме 3. Письменный вариант эссе не соответствуют установленным требованиям оформления 3. Оригинальность написанного текста менее 50% 4. Работа не сдана

Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине «Актуальные проблемы туризма»

Требования к оформлению практической работы

Практическая работа по дисциплине «Актуальные проблемы туризма» должен включать:

Устный доклад по теме реферата на семинарском занятии должен сопровождаться компьютерной презентацией, соответствующей следующим требованиям:

Презентация должна содержать информацию для доклада по теме не более 20 минут (12-20 слайдов).

На первом слайде обязательно должна присутствовать информация: название презентации, ФИО автора, факультет, группа, дата разработки.

На последнем слайде: обязательное указание на источники информации, активные и точные ссылки на все графические объекты.

Презентация должна соответствовать заявленной в докладе теме

Письменный вариант практической работы должен быть оформлен в соответствии требованиями <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>

Требования к содержанию презентации:

- содержание презентации должно соответствовать поставленным дидактическим целям и задачам;

- лаконичность текста на слайде;

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;

- рисунки, приведенные в презентации, должны быть обязательно подписаны, подпись должна располагаться под картинкой.

Требования к визуальному ряду:

- соответствие изображений содержанию;

- качество изображения, контраст изображения по отношению к фону;

- отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке;

- яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов;

- обоснованность и рациональность использования графических объектов.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации;

- кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта;

Требования к дизайну:

- использование единого стиля оформления;

- соответствие стиля оформления презентации (графического, анимационного) содержанию презентации;

- целесообразность использования анимационных эффектов.

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все практические задания до начала экзаменационной сессии. Оценки, полученные за эти виды работ, учитываются при выставлении итоговой оценки за курс. Если практическая работа и эссе выполнены на «зачтено», а тестирование на «пороговый уровень» и выше, то при успешном ответе на билет студент получает оценку «зачтено». Если практическая работа и эссе выполнены на «зачтено», тестирование на «высокий уровень», а также при посещаемости 90% более по промежуточной аттестации выставляется «зачтено» без письменного ответа на вопросы билета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре в письменной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса, проверяющих ИПК-7.2.

Студент допускается к зачету только после выполнения всех практических заданий и защиты проектной работы. Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

- 1 Перечислите факторы, воздействующие на развитие туризма.
- 2 Охарактеризуйте структуру рынка международного туризма.
- 3 Дайте определение понятию рекреационный потенциал.
- 4 Что такое туристские ресурсы? Назовите их специфические свойства и характеристики.
- 5 Какую роль играет процедура оценивания природных ресурсов, и из каких обязательных этапов она состоит?
- 6 Что называется культурным и природным наследием и что в него входит?
- 7 Какое значение имеет сезонность в международном туризме?
- 8 Какие факторы влияют на развитие международного туризма?
- 9 Назовите шесть основных регионов, предложенных специалистами ВТО.
- 10 Дайте определение экотуризма. Какие основные принципы экотуристской деятельности Вы знаете?
- 11 Какие виды туристских услуг Вы знаете?
- 12 Назовите семь отличительных характеристик туристских услуг.
- 13 Перечислите основные источники туристского продукта.
- 14 Какие стадии жизненного цикла проходит турпродукт?
- 15 Структура туристского продукта: современные взгляды отечественных и зарубежных специалистов.
- 16 Пакет туристских услуг и его разновидности.
- 17 Сущность, содержание, основные цели туристской политики.
- 18 Проведение каких мероприятий предполагает международное регулирование туристской деятельности?
- 19 Каковы особенности государственного регулирования туризма?
- 20 Государственное регулирование туристской деятельности в России. Подходы и принципы.
- 21 Приведите примеры международных туристских организаций. Кратко охарактеризуйте одну из таких организаций.

№	Оценка	Требования
1	«Зачтено»	Компетенция ИПК-7.2 освоена на уровень «пороговый» и выше 1) Полный и развернутый ответ/ незначительные неточности при ответе 2) Ответ предоставлен на оба вопроса билета/неполный ответ на один из вопросов билета 3) Владение основным понятийным аппаратом дисциплины
2	«Не зачтено»	Компетенция ИПК-7.2 освоена на «допороговый уровень» 1) Отсутствие ответа даже на общие вопросы по дисциплине

