

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан геолого-географического  
факультета



 П.А. Тишин  
«23» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Туристско-рекреационное районирование России**

по направлению подготовки

**05.04.02 География**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Географические основы развития туризма»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2023**

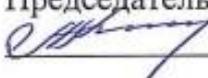
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л.Б. Филандышева

Председатель УМК

 М.А. Каширо

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.
- ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Задачами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода \
- ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.
- ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.03. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет.  
Семестр 2, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты.**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Постреквизиты дисциплины: «Туристско-рекреационный потенциал Сибири», «Оценка туристско-рекреационных ресурсов»

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

- лекции: 8 ч.;
  - семинарские занятия: 22 ч.
  - практические занятия: 26 ч.;
- в т.ч. практическая подготовка 26 ч.  
Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

**Тема 1. Введение.** Туризм и рекреация – важнейшие сферы жизнеобеспечения деятельности человека, направленные на восстановление и развитие его физических, духовных и интеллектуальных сил.

Пространственное выражение рекреации и туризма неоднородно. Территории обладают различной туристско-рекреационной привлекательностью. В основе туристско-рекреационной привлекательности лежит совокупность факторов, определяющих ее природные особенности, историческую и хозяйственную специализацию, уровень развития материальных благ, культурное наследие и самобытность. Указанные факторы могут носить объективный и субъективный характер. К основным объективным факторам, определяющим туристско-рекреационную привлекательность территории, относится туристско-рекреационный потенциал, который следует рассматривать в качестве исходной базы для оценки предпосылок и перспектив развития рекреации и туризма в туристско-рекреационных районах.

Туристско-рекреационный потенциал территории является основой для выделения перспективных для развития туризма пространств – центров, районов, зон. В современных условиях развития туристской индустрии именно туристско-рекреационные зоны являются перспективным территориальным образованием со своим экономическим и правовым механизмами функционирования.

Туристско-рекреационное районирование – сложный и многостадийный процесс. Основные стадии процесса туристско-рекреационного районирования сводятся к формулированию цели и задач туристско-рекреационных территорий, анализу исторического опыта туристско-рекреационного освоения исследуемой территории, определению принципов проведения границ туристско-рекреационных районов и др.

### **Тема 2. Современное состояние развития учения о туристско-рекреационном районировании**

#### **Тема 2.1. История становления учения о туристско-рекреационных районах**

Работы по туристско-рекреационному районированию Преображенского В.С., Веденина Ю.А., Лиханова Б.Н., Мироненко Н.С., Зорина И.В., Путрика Ю.С., Свешникова В.В., Дмитриевского Ю.Д., Александрова А.Ю. и др. Связь туристско-рекреационного районирования с физико-географическим и социально-экономическим районированием территории.

#### **Тема 2.2. Объект туристско-рекреационного районирования**

Единицы туристско-рекреационного районирования, их структура. Границы туристско-рекреационных единиц, их виды и особенности.

#### **Тема 2.3. Принципы и особенности туристско-рекреационного районирования**

Объективность как принцип, отражающий конкретные характеристики районообразующих признаков. Разнообразие видов туризма, находящее отражение в многоаспектном принципе. Иерархичность как основа для подразделения территории на зоны и районы, которые находятся в четкой взаимосвязи и подчинении. Принцип конструктивности определяется четкостью поставленных задач туристско-рекреационного районирования.

#### **Тема 2.4. Система таксономических единиц**

Единицы высшего уровня дифференциации – зона, область, район. Туристско-рекреационные районы, их иерархия и типология, характерные черты. Туристско-рекреационные макрорайон, мезорайон, микрорайон и туристский объект. Характеристика туристско-рекреационных зон. Понятие о туристско-рекреационном комплексе и системе.

#### **Тема 2.5. Этапы и методика туристско-рекреационного районирования**

Использование при районировании картографических, физико-географических и социально-экономических методов и ГИС-технологий. Туристско-рекреационная оценка территории как основа для проведения туристско-рекреационного районирования.

Выявление факторов, благоприятствующих и затрудняющих туристско-рекреационное развитие района. Элементы проектирования туристско-рекреационных систем.

**Тема 3. Туристско-рекреационное районирование России как основа планирования и организационно-информационного обеспечения туристско-рекреационной деятельности**

**Тема 3.1. Схема туристско-рекреационного районирования России.** Выявление и характеристика туристско-рекреационных районов европейской части России

**Тема 3.2. Характеристика туристско-рекреационных районов России.**

Характеристика рекреационной зоны Европейский Север (Кольско-Карельский, Русский Север). Характеристика рекреационной зоны – Центр (Западно-морской, западно-континентальный, Ленинградский, Центральный, Верхневолжский, Среднее Поволжье, Уральский). Характеристика рекреационной зоны – Юг России (Азовский, Кавказско-Черноморский, Каспийский, Северокавказский, Горно-Кавказский, Нижнее Поволжье, Южно-Российский). Характеристика рекреационной зоны – Азиатский Север (Якутский, Колымско-Чукотский, Камчатский).

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения практических заданий, написание и защита проекта по туристско-рекреационному району России и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Туристско-рекреационное районирование России».

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в первом семестре** проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса, проверяющих ИУК-1.1, ИОПК-4.2, ИПК-1.2. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Студент допускается к зачету после сдачи и защиты практических работ. Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Туристско-рекреационное районирование России» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

**Экзамен во втором семестре** проводится в письменной форме по билетам. Продолжительность экзамена 1,5 часа. Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов, проверяющий ИУК-1.1, ИОПК-4.2., ИПК-1.2. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Студент допускается к экзамену после защиты проекта по туристско-рекреационному району России. Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Туристско-рекреационное районирование России» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24507>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24507>

в) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) основная литература:

– География туризма: учебник / В.И. Кружалин, Н.С. Мироненко, Н.В. Зигерн-Корн, Н.В. Шабалина. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 336 с.

– Левочкина Н.А. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления. – Директ-медиа, 2014. – 256 с.

– География российского внутреннего туризма: учебное пособие / А.Б. Косолапов.- 4-е изд., перераб. и доп. -М. : КНОРУС, 2014. — 272 с.

– Гировка Н.Н. Рекреационные ресурсы: географические аспекты, свойства: монография. Н.Новгород, ННГАСУ, 2010

– Окишева Л.Н., Филандышева Л.Б. Временная динамика и функционирование ландшафтов Западной Сибири / под ред. П.А. Окишева. – Томск: - Издательский Дом ТГУ, 2015. – 328 с.

### б) дополнительная литература:

– Григоренко Т.Н., Казьмина Л.Н. Приоритеты в области развития внутреннего и въездного туризма России на современном этапе // Вестник национальной академии туризма №4 (36), 2015. – С.14-17

– Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий. Сборник научных статей по результатам пятнадцатой Международной научно-практической конференции 26-27 октября 2015 г. – Томск, 2015. – 340 с.

– Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий. Сборник научных статей по результатам шестнадцатой Международной научно-практической конференции, посвященной памяти Почетного председателя ТОО РГО, профессора Петра Андреевича Окишева, 1–2 ноября 2016 г. – Томск, 2016. - 412 с.

– Дмитриевский Ю.Д., Карпова Г.А. Туристские ресурсы, их районирование и роль в концепции устойчивого развития // Изд-во РГО, 1997. - Т. 129. - Вып. 1.

– Дроздов А.В. и др. Выявление, оценка и использование туристских ресурсов России: современная ситуация, проблемы и пути их решения. - М., 1997.

– Даринский А.В. Туристские районы Российской Федерации и Ближнего зарубежья. - СПб, 1994.

– Мироненко Н.С., Пирожник И.И., Твердохлебов И.Т., Теоретические основы рекреационного районирования // Теоретические проблемы рекреационной географии / Под ред. Ю.А. Веденина, И.В. Зорина. – М., 1989.

### в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм) [Эл.ресурс]. – Режим доступа: [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)

– Дишин Д.А., Крупочкин Е.П. Методика комплексной оценки туристско-рекреационного потенциала региона. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22862628>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

## 13. Перечень информационных технологий

### а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

### б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в т.ч. в смешанном формате «Актру»

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Льготина Лариса Петровна - старший преподаватель кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ