

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

« 31 » 08 20 22 г.

Оценочные материалы  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА**  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Л. В. Капилевич Л. В. Капилевич

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

**Оценочные материалы дисциплины (ОМД)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

### **1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины**

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-12	ИОПК-12.1 – Анализирует отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы	ОР-12.1.1 Уметь анализировать отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализировать и оценивать законодательные инициативы	Отсутствие умений	Фрагментарные и несистематизированные умения анализировать отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализировать и оценивать законодательные инициативы; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	Умение анализировать отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализировать и оценивать законодательные инициативы; задание выполнено с несущественными ошибками	Полные и систематизированные умения анализировать отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализировать и оценивать законодательные инициативы; индивидуальное задание выполнено в полном объеме

ОПК-12	ИОПК-12.2 – Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;	ОР-12.2.1 Владеть навыками: использования в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений; осуществления физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики	Отсутствие навыков	Фрагментарные и несистематизированные навыки: использования в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений; осуществления физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	Навыки: использования в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений; осуществления физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	Полные и систематизированные навыки: использования в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений; осуществления физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики; индивидуальное задание выполнено в полном объеме
ОПК-13	ИОПК-13.1 – Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований;	ОР-13.1.1 Владеть навыками организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий	Отсутствие навыков	Фрагментарные и несистематизированные навыки организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	Навыки организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	Полные и систематизированные навыки организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, индивидуальное задание выполнено в полном объеме
ОПК-13	ИОПК-13.2 – Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и	ОР-13.2.1 Владеет знаниями правил безопасной организации и проведения мероприятий и умениями для разрешения	Отсутствия знаний и умений	Фрагментарные и несистематизированные: знания правил безопасной организации и проведения мероприятий и умения для	Знания правил безопасной организации и проведения мероприятий и умения для разрешения спортивных	Полные и систематизированные знания правил безопасной организации и проведения мероприятий и умения для

	медицинское сопровождение;	спортивных споров и безопасной организации, и проведения мероприятий		разрешения спортивных споров и безопасной организации, и проведения мероприятий, индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	споров и безопасной организации, и проведения мероприятий, индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	разрешения спортивных споров и безопасной организации, и проведения мероприятий, индивидуальное задание выполнено в полном объеме
ОПК-14	ИОПК-14.1 – Анализирует инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	ОР-14.1.1 Уметь анализировать инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;	отсутствие умений	Принципиальные ошибки при анализе инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	Наличие несущественных ошибок при анализе инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	Качественный анализ инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; индивидуальное задание выполнено в полном объеме
ОПК-14	ИОПК-14.2 – Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	ОР-14.2.1 Уметь внедрять инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	Отсутствие умений	Принципиальные ошибки при внедрении инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	Наличие несущественных ошибок при внедрении инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	Качественное внедрение инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; индивидуальное задание выполнено в полном объеме
ПК-1	ИПК-1.1. Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;	ОР-1.1.1 Уметь осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	Отсутствие умений	Фрагментарные и несистематизированные умения осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	Умения осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	Полные и систематизированные умения осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; индивидуальное задание выполнено в полном объеме

ПК-1	ИПК-1.2. Осуществляет управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;	ОР-1.2.1 Уметь осуществлять управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;	Отсутствие умений	Фрагментарные и несистематизированные умения осуществлять управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	Умения осуществлять управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	Полные и систематизированные умения осуществлять управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; индивидуальное задание выполнено в полном объеме

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Организационный	ОР-1.1.1	Задание
2	Практический	ОР-1.2.1	Задание
3	Практический	ОР-12.1.1	Задание
4	Аналитический	ОР-12.2.1	Задание
5	Практический	ОР-13.1.1	Задание
6	Аналитический	ОР-13.2.1	Задание
7	Практический	ОР-14.1.1	Задание
8	Практический	ОР-14.2.1	Задание
9	Практический	ОР-1.1.1	Задание
10	Аналитический	ОР-1.2.1	Задание
11	Практический	ОР-12.1.1	Задание
12	Практический	ОР-12.2.1	Задание
13	Заключительный	ОР-13.1.1	Отчёт

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

### 3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (тесты, задания)

Уважаемые студенты, в рамках профессионально-ориентированной практики необходимо выполнить следующие задания:

Ознакомиться характеристикой, с организационной структурой управления, плановой документацией работы организации – детском лагере, общеобразовательной школе, спортивной школе (в частности, ознакомиться с программой, планом схемами работы на смену).

Составить следующие отчётные документы:

1. План работы лагеря на смену (план-сетка мероприятий), тематический план для своего отряда или план деятельности своего кружка, секции, студии должны быть составлены по всем требованиям, подписаны у куратора и предоставлены в отчёте.

2. Методическая разработка мероприятия на отрядном или общелагерном уровне (коллективном или массовом уровне) должны быть составлена по всем требованиям и предоставлена в отчёте

Критериальная матрица для оценивания задания

Критерий оценивания ответа	не соответствует	соответствует частично	соответствует
Форма отчетных документов соответствует требованиям	0 баллов	1 балл	1 балл
В методической разработке приведены все необходимые ресурсы: расходные материалы, оборудование, помещение, количество человек для организации и проведения мероприятия, их роль	0 баллов	1 балл	2 балла
В методической разработке приведен цель, план, и сценарий мероприятия	0 баллов	1-2 балла	2 балла

### 3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и др.)

#### Итоговые задания по Профессионально-ориентированной практике

Наименование компетенции	Вопрос, направленный на оценку сформированности компетенции
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.	<p>Знакомство с организацией, характеристикой, с организационной структурой управления, плановой документацией работы организации, в частности лагеря на смену (ознакомиться с программой, планом работы и схемами работы конкретного лагеря на смену; оформить план-сетку работы на смену).</p> <p>Инструкция к выполнению задания: указать название организации, классификацию, структуру. В зависимости от специфики ДОЛ можно получить у администрации готовый план работы лагеря на смену, либо принять участие в разработке плана смены, или самостоятельно составляют тематический план для своего отряда, или составляют план деятельности своего кружка, секции, студии. Краткое содержание отчета отобразить в дневнике, полную информацию предоставить в отчете.</p>
ОПК-13 Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий.	<p>Методическая разработка мероприятия на отрядном или общелагерном уровне (коллективном или массовом уровне). Содержание отчета: оформленная методическая разработка мероприятия, ее содержание.</p> <p>Инструкция к выполнению задания: указать, что требуется для проведения мероприятия (оборудование, помещения, человеческий ресурс), характеристика (для кого, сколько человек участвует, если необходимо, то как происходит разбивка на группы), план и сценарий мероприятия. Краткое содержание отчета отобразить в дневнике, полную информацию предоставить в отчете.</p>
ОПК-14 - Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	<p>Проведение мероприятия по собственной методической разработке на отрядном или общелагерном уровне (коллективном или массовом уровне). Содержание отчета: фотографии, видео с мероприятия - отразить в отчете.</p>
ПК-1 - Способен осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.	<p>Анализ проведения описанного мероприятия и его результата. Можно оформить и представить публикацию о проведенном мероприятии, в любом открытом информационном канале (например, в социальных сетях), оставить ссылку на соц. сеть. Краткое содержание отчета отобразить в дневнике, полную информацию предоставить в отчете.</p> <p>Подготовить отчет о проделанной работе в соответствии с индивидуальным заданием, опираясь на обзоры литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов.</p>

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

### 4.1 Оценка заданий

Работа позволяет оценить остаточные знания по пройденным темам дисциплины. Список тем заданий:

Задание 1. Знакомство с организацией, характеристикой, с организационной структурой управления, плановой документацией работы организации. Привести ответ в отчёте.
Задание 2. Методическая разработка (сценарий) мероприятия на отрядном или общелагерном уровне. Привести описание в отчёте.
Задание 3. Проведение мероприятия по собственной методической разработке, привести описание в отчёте.
Задание 4. Анализ проведения описанного мероприятия и его результата.

Критерии оценивания работы:

За полное выполнение задания – 10 баллов

Задания нет или выполнено неверно – 0 баллов

Баллы	Оценка
9-10	5
7-8	4
5-6	3
0-4	2

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Итоговое оценивание по результатам прохождения курса складывается из:

- 85% - выполнения заданий (120 баллов)
- 15% - защиты отчёта (30 баллов)

Общая сумма баллов 150

Результаты зачёта с оценка определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства
1	ИОПК-12.1 – Анализирует отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы	ОР-12.1.1 Уметь анализировать отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализировать и оценивать законодательные инициативы	<b>Задание – 10</b> баллов
2	ИОПК-12.2 – Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики	ОР-12.2.1 Владеть навыками: использования в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений; осуществления физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики	<b>Задание – 10</b> баллов
3	ИОПК-13.1 – Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований;	ОР-13.1.1 Владеть навыками организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий	<b>Задание – 10</b> баллов
4	ИОПК-13.2 – Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение;	ОР-13.2.1 Владет знаниями правил безопасной организации и проведения мероприятий и умениями для разрешения спортивных споров и безопасной организации, и проведения мероприятий	<b>Задание – 10</b> баллов



5	ИОПК-14.1 – Анализирует инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	ОР-14.1.1 Уметь анализировать инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;	<b>Задание – 10 баллов</b>
6	ИОПК-14.2 – Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	ОР-14.2.1 Уметь внедрять инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<b>Задание – 10 баллов</b>
7	ИПК-1.1. Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;	ОР-1.1.1 Уметь осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	<b>Задание – 10 баллов</b>
8	ИПК-1.2. Осуществляет управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;	ОР-1.2.1 Уметь осуществлять управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;	<b>Задание – 10 баллов</b>

Критерии оценки за сдачу отчета с оценкой:

140-150 баллов ставится, если обучающийся выполнил все задания практики в срок, в том числе предоставлял своевременно промежуточные отчеты о проделанной работе, сдал оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию, и публично представил итоги прохождения практики (доклад и презентация на кафедральном семинаре), получил положительный отзыв с места прохождения практики.

110-139 баллов ставится, если обучающийся выполнил все задания практики, но с некоторой задержкой по срокам, в том числе отсутствует часть промежуточных отчетов о проделанной работе, сдал оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию, и с затруднениями публично представил итоги прохождения практики (отсутствие презентации, некорректно составленный доклад, затруднения при ответах на вопросы), получил положительный отзыв с места прохождения практики.

60-109 баллов выставляется, если обучающийся выполнил задания с задержкой, не выполнено одно из четырех заданий практики, не представлены промежуточные отчеты, а также не соблюдены сроки публичного представления итогов прохождения практики, отчетная документация оформлена с незначительными погрешностями, отзыв с места практики получен с замечаниями.

менее 60 баллов ставится, если обучающийся не выполнил задания практики. В таком случае рекомендовано повторное прохождение практики.

Итоговая аттестация:

140-150 баллов – оценка «отлично»

110-139 баллов – оценка «хорошо»

60-109 баллов – оценка «удовлетворительно»

менее 60 баллов - оценка «неудовлетворительно»