

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан геолого-географического
факультета





Н.А. Тишин

« ___ » _____ 20__ г.

Протокол № 7 от 22 июня 2023

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ

Направление подготовки
05.04.04 Гидрометеорология

Профиль подготовки:
«Гидрометеорология»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.04 Гидрометеорология, учебному плану направления подготовки 05.04.04 Гидрометеорология, профилю «Метеорология», «Гидрология» рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре метеорологии и климатологии и кафедре гидрологии

Разработчик ФОС:

доцент кафедры метеорологии и климатологии,
канд. физ.-мат. наук

О.Е. Нечепуренко

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры метеорологии и климатологии, протокол № 144 от 26.06.2023 г.

Руководитель ОПОП

«Гидрометеорология»  В.П. Горбатенко

Заведующая кафедрой метеорологии и климатологии  В.П. Горбатенко

Заведующий кафедрой гидрологии  В.А. Земцов

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1– способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-4 – способность решать исследовательские и прикладные задачи профессиональной деятельности и создавать технологические наукоемкие продукты с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Уровни освоения	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Шкала оценки тестовых заданий
УК -1	ИУК-1.2 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Повышенный	владеет основными приемами и стратегиями релевантного поиска информации в различных информационных средах, пользуется методологией и навыками добычи информации с помощью различных информационных ресурсов: информационно-поисковые системы (ИПС), библиотечные, справочные системы, электронные базы данных	85-100%
		Достаточный	умеет анализировать и выбирать способ доступа к информационным ресурсам, исходя из поставленных целей, но практически не использует возможности информационно-поисковых систем	70-84 %
		Пороговый	знает структуру, принципы классификации информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним, имеет представление о технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	55-69 %
		Допороговый	не знает структуру, принципы классификации	Менее 55 %

			информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним, не имеет представление о технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	
ОПК-4	ИОПК-4.1 – использует информационно-коммуникационные технологии при поиске, идентификации и отборе необходимой научно-технической информации в процессе решения задач в профессиональной деятельности.	Повышенный	использует информационные ресурсы в проектной деятельности для анализа проблемных ситуаций, способен оценивать эффективность использования выбранных информационных технологий в решении профессиональных задач	85-100%
		Достаточный	умеет подбирать и систематизировать источники информации в электронных библиотечных системах для решения выделенных проблем	70-84 %
		Пороговый	знает совокупность технологий, которые используются для передачи, хранения и обработки информации.	55-69 %
		Допороговый	отсутствие знаний и навыков	Менее 55 %

Таблица 2 –Этапы формирования компетенции в курсе

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Тема 1. Понятие, роль и значение информационных ресурсов	ИУК-1.2	Контрольная работа № 1
2	Тема 2. Информация, классификация и методы получения	ИУК-1.2	Контрольная работа № 2
3	Тема 3. Наукометрические показатели	ИОПК-4.1	Практическая работа № 2
4	Тема 4. Электронные научно-информационные ресурсы	ИУК-1.2, ИОПК-4.1	Практическая работа № 1
5	Тема 5. Перевод научного текста	ИОПК-4.1	Практическая работа № 3
6	Тема 6. Системы персональной идентификации авторов	ИОПК-4.1	Практическая работа № 4, 5
7	Тема 7. Оформление грантовой	ИУК-1.2, ИОПК-4.1	Подготовка презентации

заявки на конкурс		к семинару
-------------------	--	------------

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

ИУК-1.2

Контрольная работа № 1

1. Дайте определение «Информационные ресурсы».
2. Классификации информационных ресурсов.
3. Признаки отличия информационных ресурсов от других ресурсов.

Контрольная работа № 2

1. Дайте определение «Информация».
2. Перечислите методы получения информации.
3. Охарактеризуйте классификацию информации по форме представления.

ИОПК-4.1

Практическая работа № 1 Электронно-библиотечные системы

Примеры задания

1. Найти индекс Хирша Вашего научного руководителя.
2. Найти 5 источников, соответствующих тематике Вашей дипломной работе (из перечня ВАК), каждую библиографическую ссылку записать по ГОСТ 7.1-2003.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных ниже. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИУК-1.2	Контрольная работа № 1, 2, практическая работа № 1, подготовка к семинару	Форма проведения – комбинированная проверка – сочетание письменных (проверка индивидуального задания, тестирование) и устных (защита проекта) форм проверок. Содержание элементов оценивания определяются преподавателем самостоятельно. Сроки проведения текущей аттестации определяются образовательной программой.
ИОПК-4.1	Практические работы № 2–5, подготовка к семинару	Форма проведения – комбинированная проверка – сочетание письменных (проверка индивидуального задания) и устных (защита проекта) форм проверок. Содержание элементов оценивания определяются преподавателем самостоятельно. Сроки проведения текущей аттестации

		определяются образовательной программой.
--	--	--

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все практические работы до конца семестра. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня. (>70 %).

Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в первом семестре в форме экзамена. Экзамен проводится в письменной форме по билетам.

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса по дисциплине, проверяющих навыки поиска, отбора и систематизации информации (ИУК-1.2) и использование информационных технологий при поиске, идентификации и отборе научно-технической информации в процессе решения задач в профессиональной деятельности (ИОПК-4.1). Подготовка к ответу обучающегося на экзамене составляет 1 академический час (45 минут), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 часа. Ответы на вопросы даются в развёрнутой форме.

Типовые вопросы для проведения промежуточной аттестации

ИУК-1.2

Примерные вопросы

1. Понятие, роль и значение информационных ресурсов.
2. Классификация информационных ресурсов.
3. Информационный продукт, услуга: их назначение.
4. Информация: понятие, классификация
5. Основные свойства информации
6. Методы получения информации

ИОПК-4.1

Примерные вопросы

1. Научные рубрикаторы. УДК, ГРНТИ. Принципы работы с ними.
2. Профессиональные базы гидрометеорологических данных, назначение, состав.
3. Технология поиска информации в Интернете в профессиональных базах гидрометеорологических данных.
4. Научно-техническая информация, назначение, состав.

Экзаменационная процедура опирается на материалы текущего контроля (контроля посещаемости, результатов тестирования по лекционному материалу в системе Moodle).

Шкала формирования итоговой оценки

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5	знает структуру, принципы классификации информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним, технологию сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; умеет анализировать и выбирать способ доступа к информационным ресурсам, исходя из поставленных целей, оценивает и использует возможности информационно-поисковых систем; владеет основными приемами и стратегиями релевантного поиска информации в различных
----------	---

	информационных средах, пользуется методологией и навыками добычи информации с помощью различных информационных ресурсов: информационно-поисковые системы (ИПС), библиотечные, справочные системы, электронные базы данных
4	знает структуру, принципы классификации информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним, но слабо разбирается в технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; умеет анализировать и выбирать способ доступа к информационным ресурсам, исходя из поставленных целей, но практически не использует возможности информационно-поисковых систем; владеет основными приемами и стратегиями релевантного поиска информации в различных информационных средах, но допускает единичные ошибки и неточности при добыче информации с помощью различных информационных ресурсов
3	практически не знает структуру, принципы классификации информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним, имеет слабое представление о технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; не умеет анализировать и выбирать способ доступа к информационным ресурсам, исходя из поставленных целей, практически не использует возможности информационно-поисковых систем; слабо владеет основными приемами и стратегиями релевантного поиска информации в различных информационных средах, практически не пользуется навыками добычи информации с помощью различных информационных ресурсов: информационно-поисковые системы (ИПС), библиотечные, справочные системы, электронные базы данных.
2	не знает структуру, принципы классификации информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним, не имеет представление о технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; не умеет анализировать и выбирать способ доступа к информационным ресурсам, исходя из поставленных целей, не умеет оценивать и использовать возможности информационно-поисковых систем; не владеет основными приемами и стратегиями релевантного поиска информации в различных информационных средах, не пользуется навыками добычи информации с помощью различных информационных ресурсов: информационно-поисковые системы (ИПС), библиотечные, справочные системы, электронные базы данных.