

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной  
математики и компьютерных наук

А. В. Замятин

« 19 » \_\_\_\_\_ 20 22 г.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине  
(Оценочные средства по дисциплине)

**Экономика**

по направлению подготовки / специальности

**10.05.01 Компьютерная безопасность**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

**Анализ безопасности компьютерных систем**

ОМ составил(и):  
к.ф.-м.н., МВА, доцент кафедры системного анализа  
и математического моделирования



Ж.Н. Зенкова

Рецензент  
к.ф.-м.н., доцент кафедры теории вероятностей  
и математической статистики



Т.В. Кабанова

Оценочные средства одобрены на заседании учебно-методической комиссии  
института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 12 мая 2022 г. № 4

Председатель УМК ИПМКН,  
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

**Оценочные средства (ОС)** являются элементом оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОС разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП).

### 1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи;  ИУК-1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической);  ИУК-1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.	Обучающийся сможет: - сравнивать возможные варианты решения проблемы в области экономики, - оценивать преимущества и недостатки каждого из рассматриваемых вариантов, - сформулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи в области экономической деятельности	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Общие, но не достаточно структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее	Обучающийся сможет: - Сформулировать совокупность взаимосвязанных задач в сфере предпринимательства в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно	Общие, но не достаточно структурированные знания; в целом успешно	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения

	<p>достижение;</p> <p>ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ИУК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</p>	<p>- Определить ожидаемые результаты решения поставленных задач в сфере экономической деятельности и предпринимательства</p>		<p>применяемые навыки и умения</p>	<p>применяемые навыки и умения</p>	
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p>Обучающийся усвоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</li> </ul> <p>Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</li> </ul>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Общие, но не достаточно структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Экономическая теория		Тесты в системе Мудл
2.	Микроэкономика		Тесты в системе Мудл
3.	Макроэкономика		Тесты в системе Мудл

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине Тесты после каждой лекции в системе Moodle

Пример тестовых вопросов:

- 1) Кривая производственных возможностей адекватна при следующих условиях:  
Выберите один или несколько ответов:
  - a. экономика не является эффективной
  - b. наблюдается резкий спад количества рабочей силы из-за демографических изменений
  - c. полный объем производства
  - d. полная занятость
  - e. неизменная технология производства
  - f. наблюдается резкий прирост количества рабочей силы из-за демографических изменений
  - g. постоянное количество и качество ресурсов
  - h. произошло открытие новых месторождений полезных ископаемых
  
- 2) На необитаемом острове оказалось 5 человек. Ежедневно каждый из них может собрать 10 кокосов или 25 черепаховых яиц. Чему равны вменённые издержки на 1 кокос в яйцах? (альтернатива, соответствующая 0 кокосам, не рассматривается). Введите число с точностью до 2 знака после запятой, разделитель – запятая

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По окончании курса студент за ограниченное время проходит в системе Moodle тест из 20 случайных вопросов, охватывающих все разделы дисциплины, при этом в тесте присутствуют расчётные задачи. Пример вопроса из теста:

- 1) Сегодня в РФ ЦБ установил базовую норму обязательного резервирования в размере 5.05%  
ВОПРОС: чему в результате равен банковский мультипликатор в РФ? Во сколько раз увеличивается за год количество денег в каналах денежного обращения в РФ?  
Ввести ответ с точностью до тысячных долей (округление вверх, разделитель любой)

- 2) График предельных затрат  $MC(Q)$  проходит через (выберите один или несколько ответов):
- a. Точку минимума  $TC(Q)$
  - b. Точку минимума  $ATC(Q)$
  - c. Точку минимума  $AFC(Q)$
  - d. Точку минимума  $TVC(Q)$
  - e. Точку минимума  $AVC(Q)$

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Оценка за каждый тест ставится автоматически по результатам тестирования и вносит свой вклад в итоговую среднюю оценку учащегося.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценка за дисциплину ставится автоматически в системе Moodle по результатам работы в течение семестра и результатам финального теста и формируется следующим образом: если набранный итоговый балл попадает в интервал

$[0,40]$ , то оценка неудовлетворительная,

$(40,70]$  – удовлетворительно;

$(70, 85]$  – хорошо;

$(85, 100]$  – отлично.