

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

**Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере**

по направлению подготовки

**45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
А.В. Васильева

Председатель УМК  
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и методы современной лингвистики.

ОПК-2 Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур.

ПК-3 Способен решать исследовательские задачи на основе знаний, полученных в области общей и частной теории языка и взаимодействия лингвистики с науками гуманитарного, математического и естественно-научного циклов, при реализации научного исследования или практико-ориентированного проекта.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ИОПК-1.2 Анализирует типовые языковые материалы, профессионально-ориентированные тексты, типы коммуникации

ИОПК-1.3 Публично представляет результаты лингвистического исследования или проекта

ИОПК-2.1 Демонстрирует знание основ математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний

ИОПК-2.3 Применяет математические методы в процедурах анализа и синтеза лингвистических структур

ИПК-3.1 Осуществляет поиск информации и составляет реферативные обзоры в широком поле теоретических и прикладных лингвистических концепций или конкретной области лингвистики

ИПК-3.2 Использует лингвистические и/или междисциплинарные методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований, формулирует выводы по результатам проведенного исследования

ИПК-3.3 Представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов и/или публикаций, участвует в научных дискуссиях

ИУК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение

ИУК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

ИУК-6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач

ИУК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК-6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- овладеть основными методами и приемам исследовательской работы как одного из видов профессиональной деятельности;
- овладеть основной лингвистической терминологией, применяемой в выбранной научной области;
- овладеть принципами описания и представления этапов лингвистического описания языковых объектов и квалификационных параметров исследования;
- освоить принципы создания и презентации научного текста, его структурирования и оформления;
- овладеть основами аргументации и полемики в рамках научной дискуссии.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Пятый семестр, зачет

Шестой семестр, зачет

Шестой семестр, курсовая работа

Седьмой семестр, зачет

Восьмой семестр, зачет с оценкой

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Практикум по лингвистическому анализу, Введение в языкознание, Математическая статистика, Информатика и основы программирования, Первый иностранный язык.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых:

-семинар: 114 ч.

в том числе практическая подготовка: 114 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Тема 1. Основные принципы научно-исследовательской деятельности**

Структура научно-исследовательской деятельности. Квалификационные параметры исследования: тема, цель, задачи, объект исследования, предмет исследования, материал исследования, гипотеза, актуальность темы исследования и ее новизна. Апробация темы НИР. План научно-исследовательской деятельности. Принципы лингвистического анализа

## Тема 2. Методология научного исследования

Основные исследовательские направления современной лингвистической науки. Общие принципы методологии и методики научного исследования. Метод научного исследования. Метод в лингвистике. Типология лингвистических методов. Разработка концепции исследования.

## Тема 3. Принципы работы с информационными источниками

Теоретическая база научно-исследовательской работы. Типы информационных источников и особенности работы с ними. Работа со специализированными базами данных. Организация работы по накоплению и обработке информации.

## Тема 4. Принципы описания и представления результатов научного исследования

Особенности научного текста: содержательные, структурные, синтаксические, стилистические, лексические, грамматические.

Правила оформления научного текста. Нормы и правила цитирования. Система библиографических ссылок и правила их оформления.

Структурные особенности и требования к оформлению исследовательских работ разного типа: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

Презентация результатов научного исследования. Технология публичного выступления. Правила подготовки мультимедийной презентации.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий, участия в дискуссиях, подготовки обзора литературы, рецензий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Для оценки успеваемости студентов в курсе применяется балльно-рейтинговая система. Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации в 5, 7, 8 семестре – **зачет**.

Форма промежуточной аттестации в 6 семестре – **зачет, курсовая работа**.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «LMS IDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=6112>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль:

- выполнение домашних заданий;
- участие в дискуссиях, подготовка докладов;

- подготовка рецензий.

Промежуточная аттестация:

- курсовая работа.

в) План семинарских занятий по дисциплине соответствует п.8 и представлен в курсе «LMS IDO».

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Подготовку к каждому практическому занятию целесообразно начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы, а затем их проработку на основе изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует отношение к конкретной проблеме.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

- Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. М.: Высшая школа, 1991. – 140 с.
- Podesva, R., & Sharma, D. (Eds.). (2014). Research Methods in Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.
- Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2012. – 818 с.
- Мишанкина Н. А. Пишем, как дышим, или Как написать научную работу : учебное пособие : [для студентов гуманитарных специальностей] / Н. А. Мишанкина ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2020. - 152 с.: табл.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000709382>

б) дополнительная литература:

- Красина Е.А., Перфильева Н.В. Инновационные принципы лингвистической методологии: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2008. – 228 с.

- Поппер К. Р. Введение в логику науки / К. Р. Поппер. // Логика научного исследования. Избранные работы; Пер. с англ. В. Н. Брюшинкина и др.; Под общ. ред. В. Н. Садовского. - М.: Республика, 2004. - С. 24-53.
- Beins B., McCarthy M. (2017). Research Methods and Statistics. Cambridge: Cambridge University Press.
- Litosseliti L. (ed.). Research methods in linguistics. – Bloomsbury Publishing, 2018.
- Основы научно-исследовательской работы молодого ученого: от идеи к результату : (для студентов лингвистических направлений подготовки) : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Кильмухаметова, А. В. Морева, О. В. Нагель, О. А. Обдалова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т, Фак. иностр. яз.. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. - 160 с.: ил., табл.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:000846499>

в) ресурсы сети Интернет:

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- Национальный корпус русского языка. – <http://www.ruscorpora.ru/>.
- Slovari.ru. – <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
- Электронная Библиотека Диссертаций. – <http://diss.rsl.ru/> (01.07.2016).

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- Elibrary.ru: научная электронная библиотека. – [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

в) профессиональные базы данных (при наличии):

- Lexical databases and corpora [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.unc.edu/~jlsmith/lex-corp.html>
- Research Methods Knowledge Base. – <http://www.socialresearchmethods.net/kb/index.php>

- Scopus: database. – <https://www.scopus.com/>.
- Web of Science: database. – <http://login.webofknowledge.com/>.

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Лаборатории, оборудованные оборудованием, фиксирующим скорость реакции, окулографом.

#### **15. Информация о разработчиках**

Васильева Алина Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики

Тубалова Инна Витальевна, доктор филологических наук, доцент, декан филологического факультета

Филь Юлия Вадимовна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей, компьютерной и когнитивной лингвистики