

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан геолого-географического
факультета



А.А. Тишин
П.А. Тишин
«24» июля 2022 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО
по направлению подготовки
05.03.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

«Геология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.01 Геология, учебному плану направления подготовки 05.03.01 Геология, направленности (профиля) «Геология» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=35542>

Разработчик ФОС:

д.ф.- м.н., профессор каф. минералогии и геохимии

Лычагин Д.В.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Руководитель ОПОП
«Геология»



О.В. Бухарова

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины/модуля/практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Уровни освоения	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины
УК-1	ИУК 2.1 – формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	Повышенный/ Отлично	Уверенно формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение
		Достаточный/ хорошо	Решает основные задачи в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение
		Пороговый/ удовлетворительно	Решает некоторые задачи в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение
		Допороговый/ неудовлетворительно	Не способен формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение
УК-1	ИУК 2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Повышенный/ Отлично	Уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Достаточный/ хорошо	Решая конкретную задачу проекта, не уверенно выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Пороговый/ удовлетворительно	Решая конкретную задачу проекта, не способен выбрать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

		Допороговый/ неудовлетворительн о	Не способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-1	ИУК 2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Повышенный/ Отлично	Решает конкретные задачи проекта за установленное время
		Достаточный/ хорошо	Решает конкретные задачи проекта за установленное время, допуская ошибки
		Пороговый/ удовлетворительно	Не решает конкретные задачи за установленное время
		Допороговый/ неудовлетворительн о	Не решает конкретные задачи проекта

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Экономические и правовые основы организации предприятия.	ИУК 2.1	Задание
2	Маркетинг рынка	ИУК 2.1	Задание
3	Современные компьютерные технологии и ресурсы для учета и отчетности	ИУК 2.2	Задание
4	Экономические основы расчета себестоимости	ИУК 2.2	Задание
5	Источники финансирования предпринимательской деятельности	ИУК 2.2	Задание
6	Налоги в Российской Федерации	ИУК 2.1	Задание
7	Оплата труда. Налоги с заработной платы	ИУК 2.2	Задание
8	Системы налогообложения	ИУК 2.1	Задание
9	Доходы и расходы предприятий. Прибыль. Рентабельность	ИУК 2.2	Задание
10	Составление финансового и коммерческого бизнес плана	ИУК 2.3	Бизнес проект

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. Примеры вопросов к заданиям по темам

№	Разделы дисциплины	Вопросы задания по теме
1	Экономические и правовые основы организации предприятия.	Составить перечень вопросов экономического и юридического характера, которые надо решить при организации малого бизнеса
2	Маркетинг рынка	Провести анализ рынка в выбранной области деятельности
3	Современные компьютерные	Подготовить, освоить и описать интернет и программные

	технологии и ресурсы для учета и отчетности	ресурсы, которые будут использоваться при регистрации и работе предприятия
4	Экономические основы расчета себестоимости	Рассчитать себестоимость планируемых к выполнению работ и услуг
5	Источники финансирования предпринимательской деятельности	Выбрать источники финансирования и определить направление его использования, график и сроки возврата средств (отчетности)
6	Налоги в Российской Федерации	Определить и рассчитать налоги, которые нужно будет уплачивать при ведении бизнеса
7	Оплата труда. Налоги с заработной платы	Рассчитать заработную плату работников и определить фонд оплаты труда
8	Системы налогообложения	Выбрать оптимальную систему налогообложения
9	Доходы и расходы предприятий. Прибыль. Рентабельность	Построить финансовый график работы предприятия на срок самоокупаемости, по экономическим показателям определить эффективность работы предприятия
10	Составление финансового и коммерческого бизнес плана	Полученные данные сгруппировать в единый бизнес план и защитить

2. Примерный перечень теоретических вопросов, которые студенты должны знать для защиты бизнес проектов:

1. Налоги федерального значения.
2. Источники финансирования бизнеса.
3. Принципы начисления амортизации на основные средства и учет в себестоимости продукции.
4. Составляющие себестоимости продукции в производственной и коммерческой сферах.
5. Принципы начисления заработной платы и налоги с нее.
6. Внутренние и внешние факторы, определяющие конъюнктуру рынка.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ.

Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)				
ИУК 2.1	Задание	Оценка заданий по пройденным темам дисциплины осуществляется на основе анализа полноты и качества их выполнения Критерии оценивания выполнения задания: - Выполнение задания – зачтено - Не выполнение – не зачтено				
ИУК 2.1	Бизнес-проект	Для оценки письменной части проекта, доклада и презентации используются следующие критерии: <table border="1" data-bbox="564 2040 1489 2080"> <tr> <td>Критерии</td> <td>Письменная</td> <td>Доклад</td> <td>Презентация</td> </tr> </table>	Критерии	Письменная	Доклад	Презентация
Критерии	Письменная	Доклад	Презентация			

Оценка	работа		
Отлично	Работа написана без орфографических и синтаксических ошибок/опечаток (не более 1 на 1 стр.), с использованием научной и профессиональной терминологии и, многочисленных источников (Интернет и др. - 30%) и литературы (учебные, научные, монографии - 70%) (не менее 10). Текст отформатирован согласно общепринятым требованиям к письменным работам данного типа.	Длительность не более 10 мин. Логично и последовательно раскрыто содержание проекта. Доклад сделан грамотным языком, с использованием профессиональных и научных терминов. Доклад устный без чтения с листа. Даны ответы на все вопросы.	Презентация соответствует содержанию устного доклада, слайды дополняют и помогают раскрыть суть доклада и письменной работы. Оформлена согласно общепринятым требованиям к учебным презентациям
Хорошо	Работа написана с незначительными орфографическими и синтаксическими ошибками/опечатками (не более 2 на 1 стр.), с использованием профессиональной терминологии и, многочисленных источников (Интернет и др. - 40%) и литературы (учебные, научные, монографии - 60%) (не менее 10). Текст отформатирован согласно общепринятым требованиям к письменным работам данного типа.	Длительность 10-13 мин. Логично и последовательно раскрыто содержание проекта с второстепенными деталями. Доклад сделан грамотным языком, с использованием профессиональных терминов. Доклад устный без чтения с листа. Даны ответы на большинство вопросов.	Презентация соответствует содержанию устного доклада, но отсутствует логическая последовательность содержания слайдов, много текста, или иллюстрации не связаны с текстом. Оформлена согласно общепринятым требованиям к учебным презентациям
Удовлетворительно	Работа написана преимущественно	Длительность 13-15 мин.	Презентация большей

			<p>без ошибок /опечаток (не более 3 на 1 стр.), без использования научной и профессиональных терминов профессиональной терминологии и, многочисленных источников (Интернет и др. - 60%) и литературы (учебные, научные, монографии - 40%) (всего не менее 10). Текст отформатирован частично, не всегда согласно общепринятым требованиям к письменным работам данного типа.</p>	<p>Содержание проекта раскрыто с второстепенными деталями, отсутствие логичности. Доклад сделан малограмотным языком, с неправильным использованием профессиональных терминов. Доклад читался с листа. Не даны ответы на уточняющие вопросы.</p>	<p>частью соответствует содержанию устного доклада, слайды отчасти содержат много текста и/или иллюстрации не связаны с докладом либо не комментируются. Оформлена согласно общепринятым требованиям к учебным презентациям,</p>
		Неудовлетворительно	<p>Работа написана со многочисленными ошибками и опечатками (более 3 на стр.), профессиональные термины не используются или не верно истолкованы. Список источников (Интернет и др. - 70%) и литературы (учебные, научные, монографии - 30%) менее 5. Текст не отформатирован и не оформлен согласно общепринятым требованиям к письменным работам данного типа.</p>	<p>Длительность более 15 мин. Отсутствует логика и последовательность изложения, содержание проекта не раскрыто. Доклад сделан неграмотным языком, без использования профессиональных терминов. Доклад читался с листа. Не даны ответы на уточняющие вопросы.</p>	<p>Презентация не соответствует содержанию устного доклада и письменной работы. Слайды содержат в основном текст и/или иллюстрации несвязанные с докладом. Оформлена не требованиям.</p>

Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в шестом семестре в форме зачета устно или на основе защиты бизнес проектов.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Шкала формирования итоговой оценки

Оценка	Критерии
Не зачтено	Проект оценен на удовлетворительно и не даны ответы на вопросы
Зачтено	Проект оценен на «хорошо», «отлично» и даны ответы на вопросы