

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
И. В. Тубалова
« 30 » 08 2023 г.

Рабочая программа практики

Введение в НИР

по направлению подготовки

42.03.03 Издательское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Книгоиздательское дело

Форма обучения

Очная

Квалификация

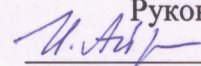
Бакалавр

Год приема

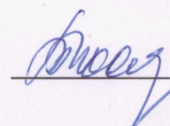
2023

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 И.А. Айзикова

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

ПК-5. Способен к решению исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) исследования или проекта и представлению результаты своей деятельности под руководством более квалифицированного работника.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

ИУК 1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК 1.3. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.

ИУК 2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.

ИОПК 7.1. Использует корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности.

ИПК 5.1. Производит поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения исследовательских задач.

ИПК 5.2. Использует методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований.

ИПК 5.3. Формулирует выводы и представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов, участия в научных дискуссиях, публикаций, курсовых и выпускных квалификационных работ.

2. Задачи освоения дисциплины

Уметь искать информацию для решения поставленных исследовательских задач.

Уметь критически отбирать источники для поиска информации для проведения научного исследования.

Уметь генерировать новое научное знание на основе полученных результатов анализа найденной и отобранной информации

Уметь формулировать цель научного исследования и задачи, способствующие её достижению.

Знать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации.

Уметь формулировать выводы и представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов, участия в научных дискуссиях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в НИР» Б.2.В.01.01.01(Н) относится к дисциплинам Блок 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Введение в книжное дело, История книжной культуры.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 10 ч.

-практические занятия: 22 ч.

в том числе практическая подготовка: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

	Наименование разделов и тем и их содержание
	Теоретический блок
1.1.	Научно-исследовательская работа как тип деятельности в образовательном процессе: цели и задачи.
1.2.	Постановка научной проблемы: теоретический аспект.
1.3.	Постановка научной проблемы: практический аспект.
1.4.	Проблема метода научного исследования в сфере книгоиздания.
1.5.	Анализ книжного рынка как фоновый материал для выявления объекта и предмета исследования.
	Практический блок
2.1.	Комплексное представление темы научного исследования.
	Подготовить защиту темы исследования (проблема, актуальность, новизна, цели, задачи, методы) взаимное рецензирование
2.2.	Обзор отечественных и зарубежных источников по теме.
	Подготовить аналитический обзор по материалам источников проводимого исследования. + взаимное рецензирование.
2.3.	Устные сообщения о ходе исследовательской работы.
	Подготовить аналитический обзор по материалам источников проводимого исследования. + взаимное рецензирование.
2.4.	Презентация научного доклада как научный жанр.
2.5.	Защита исследовательских работ.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, систематической подготовки сообщений по теме исследования, активного участия в дискуссии во время практических занятий, защиты итогов научного исследования, проведенного в рамках освоения курса, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Для контроля ИУК 1.1.

Задание. Перечислите ресурсы НБ ТГУ, которые вы используете для поиска научной информации.

Для контроля ИУК 1.2.

Задание. Составьте реферат по теме вашего исследования.

Для контроля ИУК 1.3.

Задание 1. Дайте определение базовым понятиям по теме вашего исследования, ссылаясь на различные источники информации.

Задание 2. Синтезируйте различные определения и сформулируйте свое, с учетом целей вашей работы.

Для контроля ИПК 5.1.

Задание. Какие научные журналы, отвечающие тематике Вашего научного исследования, Вы используете для поиска научной информации?

Для контроля ИПК 5.2.

Задание 1. Какие методы научного исследования Вы применяете в своей исследовательской работе?

Задание 2. На какие тематические группы можно разделить материалы по истории вопроса проводимого Вами исследования.

Для контроля ИПК 5.1.

Задание 1. В чем заключается теоретическая и практическая значимость Вашего исследования?

Задание 2. В чем заключается научная проблема Вашего исследования?

Для контроля ИОПК 7.1.

Задание. Приведите библиографические ссылки в презентации результатов своего научного исследования.

В полном объеме средства оценивания для текущей аттестации находятся в Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=11937>

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Итоговая аттестация – зачет. Зачет проходит в форме защиты итогов исследовательской работы за семестр.

Для получения зачета необходимо соблюдение нескольких условий:

- регулярное посещение занятий
- систематическая подготовка сообщения по теме исследований
- активное участие в дискуссии во время практических занятий
- защита итогов научного исследования, проведенного в рамках освоения курса.

Требования к защите:

1. Письменное оформление и предоставление преподавателю и рецензенту из группы студентов научного доклада.
2. Подготовка и представление презентации, кратко освещающей суть и результаты проведенного научного исследования.
3. Устная защита – регламент 12 минут.
4. Ответы на вопросы преподавателя, рецензента и других студентов.

Критерии оценивания

Критерии	Зачет	Не зачет
Соблюдение элементарных требований к исследованию (актуальность, новизна, цели, задачи, научная проблема,	Все элементарные требования к научному исследованию соблюдены.	Требования не соблюдены

теоретическая и практическая значимость).		
Качество ответов на уточняющие и дополнительные вопросы со стороны членов комиссии.	Ответ полные и отражающие понимание сути вопроса. Ответы демонстрируют навык гибкого мышления в новой ситуации.	Ответы не демонстрируют достаточной гибкости и оперативности мышления
Качество презентации	Выполнены все требования к жанру презентации.	Требования к жанру презентации не выполнены.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=11937>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Горбунов В. В. Доклад сделать сложно, но можно : советы студенту по подготовке и успешному выступлению с научным докладом. Москва : Русайнс , 2020. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000495573>

б) дополнительная литература:

- Кильмухаметова Е.Ю., Михалева Л.В. Основы организации научно-исследовательской работы: уч. пособие. Томск: ТГУ, 2014. Электронный ресурс: URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000495797>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Тулякова Елена Ивановна, к.ф.н., доцент кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования ФилФ ТГУ