

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Высшая инженерная школа агробiotехнологий

Оценочные материалы по дисциплине

Основы дрессировки и тренинга

по направлению подготовки

**36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Зоопсихология и благополучие животных**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Томск – 2025

## 1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-7 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 7.1 Теоретически обосновывает использование сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей и комплексной оценки

ИПК 7.2 Обладает навыками методов и приемов эффективного сохранения и использования сельскохозяйственных и непродуктивных животных

## 2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- контрольная работа

### Тестовые задания (ИПК-7.1, ИПК-7.2)

№	Вопрос	Эталонный ответ	Индикатор компетенции
1.	Какой метод основан на повторении ситуации, в которой животное получает положительное подкрепление сразу после желаемого действия? а) Метод положительного подкрепления б) Метод наказания в) Классический метод выработки рефлекса г) Игровой метод	а	ИПК-7.1
2.	Что является наиболее важным фактором успеха в дрессировке животных? а) Физическое наказание б) Использование электроошейника в) Положительное подкрепление и терпение г) Только строгие команды хозяина	в	ИПК-7.1
3.	Какие животные быстрее всего реагируют на положительные стимулы при обучении новым командам? а) Кошки б) Лошади в) Собаки г) Кролики	в	ИПК-7.1
4.	Как называется этап дрессировки, направленный на устранение негативных форм поведения у животного? а) Социализация б) Обучение базовым командам	в	ИПК-7.2

	<p>в) Коррекция поведения</p> <p>г) Закрепление привычек</p>		
5.	<p>Основной принцип позитивной дрессировки заключается в следующем:</p> <p>а) Животные учатся благодаря страху и боли</p> <p>б) Применяются физические наказания для исправления ошибок</p> <p>в) Поведение формируется путем поощрения правильных действий</p> <p>г) Нет четких критериев достижения цели</p>	В	ИПК-7.1
6.	<p>Какой термин используется для обозначения периодического закрепления уже изученной команды?</p> <p>а) Репетиционная практика</p> <p>б) Интервал повторения</p> <p>в) Генерализация навыков</p> <p>г) Дрессировочный марафон</p>	б	ИПК-7.2
7.	<p>Какой тип высшей нервной деятельности является сильным, уравновешенным, подвижным?</p> <p>а) Меланхолик</p> <p>б) Холерик</p> <p>в) Сангвиник</p> <p>г) Флегматик</p>	В	ИПК-7.1
8.	<p>Какой рост должна иметь собака для применения к ней на испытаниях по ОКД уменьшенного расстояния до дрессировщика и пониженной высоты препятствий?</p> <p>а) 32 см и менее</p> <p>б) 42 см и менее</p> <p>в) Менее 42 см</p>	В	ИПК-7.1
9.	<p>Установите соответствие между командами и целью их использования:</p> <p>1. Сидеть</p> <p>2. Рядом</p> <p>3. Апорт</p> <p>4. Лежать</p> <p>Варианты: А) Обучение оставаться неподвижным Б) Приучает собаку идти рядом с хозяином; В) Тренирует приносить предметы; Г) Тренировка послушания и внимания;</p>	1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А	ИПК-7.2
10.	<p>Установите соответствие между этапами тренировки и их значением:</p> <p>1. Базовый тренинг</p>	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	ИПК-7.2

	<p>2. Спортивные занятия</p> <p>3. Прикладные навыки</p> <p>4. Психологическая подготовка</p> <p>Варианты: А) Развитие физических способностей; Б) Практическое применение навыков; В) Основы послушания и дисциплины; Г) Адекватное поведение в стрессе</p>		
11.	<p>Установите соответствие между инструментами дрессировки и их назначением:</p> <p>1. Ошейник с шипами</p> <p>2. Намордник</p> <p>3. Поводок</p> <p>4. Щетка</p> <p>Варианты: А) Стимулирует реакцию собаки на команду; Б) Уход за шерстью и гигиена; В) Управляет движением собаки; Г) Предохраняет окружающих от укусов;</p>	1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б	ИПК-7.2
12.	<p>Расположите этапы обучения команде «сидеть»:</p> <p>1. Подача сигнала голосом</p> <p>2. Привлечение внимания животного</p> <p>3. Положительное подкрепление</p> <p>4. Постепенное усложнение задания</p>	2 → 1 → 3 → 4	ИПК-7.2
13.	<p>Расположите этапы воспитания собаки для детей:</p> <p>1. Ознакомление ребенка с правилами обращения с питомцем</p> <p>2. Начало совместной прогулки и игры</p> <p>3. Формируется доверие между ребенком и собакой</p> <p>4. Родители контролируют взаимодействие</p>	1 → 4 → 2 → 3	ИПК-7.2
14.	<p>Расположите этапы спортивной подготовки собаки:</p> <p>1. Общий физический тренинг</p> <p>2. Введение спортивных тренажеров</p> <p>3. Соревнования и выставки</p> <p>4. Продолжающееся укрепление выносливости</p>	1 → 2 → 4 → 3	ИПК-7.2
15.	<p>Какая техника наиболее эффективна для начинающих владельцев при обучении простой команде?</p> <p>А. Игровая методика</p> <p>В. Строгость и наказание</p> <p>С. Позитивное подкрепление</p> <p>Д. Репрессивные методы</p>	С	ИПК-7.1

16.	<p>Что является первым шагом в воспитании послушания?</p> <p>А. Командное подчинение          В. Установление иерархии и границ          С. Игровые занятия          Д. Применение строгих наказаний</p>	В	ИПК-7.1
17.	<p>Какую основную ошибку совершают новички при обучении команде «рядом»?</p> <p>А. Часто меняют направление ходьбы          В. Недостаточное количество наград          С. Неконтролируемое натяжение поводка          Д. Очень быстрое движение вперед</p>	С	ИПК-7.2
18.	<p>Что важно помнить при выборе инструментов дрессировки?</p> <p>А. Цена важнее всего          В. Нужно выбирать самое простое средство          С. Инструменты должны соответствовать возрасту и размеру собаки          Д. Всегда использовать электрические ошейники</p>	С	ИПК-7.2
19.	<p>Что необходимо сделать перед началом занятий с маленьким щенком?</p> <p>А. Дождитесь момента взросления          В. Проводите длительные сессии сразу          С. Убедитесь, что собака здорова и готова учиться          Д. Используйте строгие методы дрессировки</p>	С	ИПК-7.1
20.	<p>Какой тип высшей нервной деятельности является слабым?</p> <p>а) Меланхолик          б) Холерик          в) Сангвиник          г) Флегматик</p>	а	ИПК-7.1
21.	<p>Какое минимальное количество баллов необходимо набрать собаке на испытаниях для получения диплома ПЕРВОЙ степени по ОКД?</p> <p>а) 60          б) 70          в) 80          г) 90</p>	г	ИПК-7.1
22.	<p>Установите соответствие между формами поощрения и ситуацией их применения:</p> <p>1. Игрушка          2. Лакомство          3. Словесная похвала</p>	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ИПК-7.2

	<p>4. Поглаживание</p> <p>Варианты: А) Похвала после успешной игры; Б) За точное исполнение команды; В) Поддержка положительного настроения; Г) Тактильное одобрение усилий</p>		
23.	<p>Установите соответствие между возрастными категориями собак и рекомендуемыми видами тренировок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Щенки до 6 месяцев</li> <li>Ювеналы (6-12 мес.)</li> <li>Взрослые собаки (старше 1 года)</li> <li>Старые собаки (старше 7 лет)</li> </ol> <p>Варианты: А) Основы послушания и социализация; Б) Усиливая дисциплину и физическую форму; В) Специальные прикладные курсы; Г) Мягкие щадящие тренировки</p>	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ИПК-7.2
24.	<p>Установите соответствие между проблемами поведения и возможными причинами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Боязнь громких звуков</li> <li>Агрессия к людям</li> <li>Нервозность и гиперактивность</li> <li>Проблемы с туалетом дома</li> </ol> <p>Варианты: А) Негативный опыт прошлого; Б) Недостаточно социализация; В) Недостаток физических нагрузок; Г) Неправильное воспитание</p>	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ИПК-7.2
25.	<p>Расположите этапы подготовки служебной собаки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Базовая подготовка послушания</li> <li>Специфическая специализация (поиск наркотиков, взрывчатых веществ)</li> <li>Прохождение испытаний</li> <li>Служба в реальных ситуациях</li> </ol>	1 → 2 → 3 → 4	ИПК-7.2
26.	<p>Расположите этапы психоэмоциональной коррекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Идентификация негативных реакций</li> <li>Постепенное введение раздражителя</li> <li>Постепенно увеличивающаяся интенсивность стимулов</li> <li>Оценка прогресса и коррекция поведения</li> </ol>	1 → 2 → 3 → 4	ИПК-7.2
27.	<p>Расположите этапы социальной адаптации щенка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Первое знакомство с людьми и другими животными</li> </ol>	1 → 2 → 3 → 4	ИПК-7.2

	<p>2. Опыт пребывания в общественных местах</p> <p>3. Понимание и принятие человеческого лидерства</p> <p>4. Контроль эмоциональных реакций</p>		
28.	<p>Что подразумевает концепция «собака-компаньон»?</p> <p>А. Просто домашнее животное</p> <p>В. Дружелюбный партнер для прогулок и развлечений</p> <p>С. Профессиональный рабочий пес</p> <p>Д. Животное для охоты и охраны</p>	В	ИПК-7.1
29.	<p>Как называются соревнования по выполнению стандартных команд и трюков?</p> <p>А. Фристайл</p> <p>В. Agility</p> <p>С. Obedience trials</p> <p>Д. Dog dancing</p>	С	ИПК-7.1
30.	<p>Что называют негативным подкреплением в дрессировке?</p> <p>А. Похвала и награда</p> <p>В. Физическое наказание</p> <p>С. Временное исключение положительных стимулов</p> <p>Д. Игнорирование успеха</p>	С	ИПК-7.1
31.	<p>Расположите этапы специализированной подготовки охранной собаки:</p> <p>1. Изучение базовых навыков охраны</p> <p>2. Моделирование ситуаций нападения</p> <p>3. Умение оценивать опасность и реагировать соответственно</p> <p>4. Повышение уверенности и надежности в службе</p>	1 → 2 → 3 → 4	ИПК-7.2
32.	<p>Установите соответствие между ситуациями и реакциями собаки:</p> <p>1. Новое окружение</p> <p>2. Громкие звуки</p> <p>3. Общение с незнакомцами</p> <p>4. Встреча с агрессивной собакой</p> <p>Варианты: А) Исследовательское поведение; Б) Страх или паника; В) Осторожность или дружелюбие; Г) Бегство или демонстрация силы</p>	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ИПК-7.2

Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» выставляется, если даны

правильные ответы на все теоретические вопросы. Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы на теоретические вопросы с небольшими неточностями. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если частично даны правильные ответы на теоретические вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не даны правильные ответы на теоретические вопросы.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, проверяющих ИПК-7.1, ИПК-7.2

#### **Перечень теоретических вопросов:**

1. Понятие дрессировки и тренинга. Основные задачи дисциплины.
2. Исторические аспекты развития дрессировки животных в мире и России.
3. Типы нервных процессов и их влияние на успешность дрессировки.
4. Фазы формирования навыков у животных и характерные признаки каждой фазы.
5. Значимость индивидуального подхода к каждому животному в процессе дрессировки.
6. Роль пищевых и социальных потребностей в выработке устойчивых навыков.
7. Причины возникновения нежелательного поведения у животных и пути его предупреждения.
8. Этапы и последовательность отработки базовых команд («сидеть», «стоять», «рядом»).
9. Особенности дрессировки охотничьих собак. Отличия от дрессировки служебных собак.
10. Применение звуковых сигналов и жестов в процессе обучения животного.
11. Формы и методы наказания и поощрения в современной гуманистической дрессировке.
12. Принцип выработки условных рефлексов и роль безусловных раздражителей.
13. Процесс социализации животного: задачи, содержание, факторы успешной социализации.
14. Современные тенденции в развитии методик дрессировки: плюсы и минусы новых подходов.
15. Способы коррекции страха и агрессии у животных в условиях дрессировки.
16. Организация рабочего места и безопасности при занятиях с крупными и опасными животными.
17. Проблемы утомляемости и переутомления животных в ходе интенсивных тренировок.
18. Методы стимулирования активной игровой деятельности животных.
19. Влияние генетических особенностей пород на способности к дрессировке.
20. Анализ эффективности применяемых методов дрессировки на примере конкретной ситуации.

Пример экзаменационного билета:

#### **Билет №1**

1. Определение понятий «дрессировка» и «тренинг».
2. Индивидуализация подходов к дрессировке. Примеры и обоснование важности учета личностных характеристик животного.
3. Опишите этапы пошаговой инструкции по формированию навыка «место» у молодой собаки.

Критерии оценивания:

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится, если студент показывает глубокие знания изученного материала, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы без ошибок. Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает учебный материал, отвечает без наводящих вопросов и допускает при ответе,

лишь незначительные ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент знает, лишь основной материал, отвечает недостаточно чётко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент имеет отдельные обрывочные представления о изученном материале, не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

#### 4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тестовые задания для проверки остаточных знаний (ИПК-7.1, ИПК-7.2)

№	Вопрос	Эталонный ответ	Индикатор компетенции
1.	Какой метод основан на повторении ситуации, в которой животное получает положительное подкрепление сразу после желаемого действия? а) Метод положительного подкрепления б) Метод наказания в) Классический метод выработки рефлекса г) Игровой метод	а	ИПК-7.1
2.	Что является наиболее важным фактором успеха в дрессировке животных? а) Физическое наказание б) Использование электроошейника в) Положительное подкрепление и терпение г) Только строгие команды хозяина	в	ИПК-7.1
3.	Какие животные быстрее всего реагируют на положительные стимулы при обучении новым командам? а) Кошки б) Лошади в) Собаки г) Кролики	в	ИПК-7.1
4.	Как называется этап дрессировки, направленный на устранение негативных форм поведения у животного? а) Социализация б) Обучение базовым командам в) Коррекция поведения г) Закрепление привычек	в	ИПК-7.2
5.	Основной принцип позитивной дрессировки заключается в следующем: а) Животные учатся благодаря страху и боли б) Применяются физические наказания для исправления ошибок в) Поведение формируется путем поощрения	в	ИПК-7.1

	<p>правильных действий</p> <p>г) Нет четких критериев достижения цели</p>		
6.	<p>Какой термин используется для обозначения периодического закрепления уже изученной команды?</p> <p>а) Репетиционная практика б) Интервал повторения в) Генерализация навыков г) Дрессировочный марафон</p>	б	ИПК-7.2
7.	<p>Какой тип высшей нервной деятельности является сильным, уравновешенным, подвижным?</p> <p>а) Меланхолик б) Холерик в) Сангвиник г) Флегматик</p>	в	ИПК-7.1
8.	<p>Какой рост должна иметь собака для применения к ней на испытаниях по ОКД уменьшенного расстояния до дрессировщика и пониженной высоты препятствий?</p> <p>а) 32 см и менее б) 42 см и менее в) Менее 42 см</p>	в	ИПК-7.1
9.	<p>Установите соответствие между командами и целью их использования:</p> <p>1. Сидеть 2. Рядом 3. Апорт 4. Лежать</p> <p>Варианты: А) Обучение оставаться неподвижным Б) Приучает собаку идти рядом с хозяином; В) Тренирует приносить предметы; Г) Тренировка послушания и внимания;</p>	1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А	ИПК-7.2
10.	<p>Установите соответствие между этапами тренировки и их значением:</p> <p>1. Базовый тренинг 2. Спортивные занятия 3. Прикладные навыки 4. Психологическая подготовка</p> <p>Варианты: А) Развитие физических способностей; Б) Практическое применение навыков; В) Основы послушания и дисциплины; Г) Адекватное поведение в стрессе</p>	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	ИПК-7.2

11.	<p>Установите соответствие между инструментами дрессировки и их назначением:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ошейник с шипами</li> <li>Намордник</li> <li>Поводок</li> <li>Щетка</li> </ol> <p>Варианты: А) Стимулирует реакцию собаки на команду; Б) Уход за шерстью и гигиена; В) Управляет движением собаки; Г) Предохраняет окружающих от укусов;</p>	1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б	ИПК-7.2
12.	<p>Расположите этапы обучения команде «сидеть»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подача сигнала голосом</li> <li>Привлечение внимания животного</li> <li>Положительное подкрепление</li> <li>Постепенное усложнение задания</li> </ol>	2 → 1 → 3 → 4	ИПК-7.2
13.	<p>Расположите этапы воспитания собаки для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление ребенка с правилами обращения с питомцем</li> <li>Начало совместной прогулки и игры</li> <li>Формируется доверие между ребенком и собакой</li> <li>Родители контролируют взаимодействие</li> </ol>	1 → 4 → 2 → 3	ИПК-7.2
14.	<p>Расположите этапы спортивной подготовки собаки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Общий физический тренинг</li> <li>Введение спортивных тренажеров</li> <li>Соревнования и выставки</li> <li>Продолжающееся укрепление выносливости</li> </ol>	1 → 2 → 4 → 3	ИПК-7.2
15.	<p>Какая техника наиболее эффективна для начинающих владельцев при обучении простой команде?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Игровая методика</li> <li>Строгость и наказание</li> <li>Позитивное подкрепление</li> <li>Репрессивные методы</li> </ol>	С	ИПК-7.1
16.	<p>Что является первым шагом в воспитании послушания?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Командное подчинение</li> <li>Установление иерархии и границ</li> <li>Игровые занятия</li> <li>Применение строгих наказаний</li> </ol>	В	ИПК-7.1
17.	<p>Какую основную ошибку совершают новички при обучении команде «рядом»?</p>	С	ИПК-7.2

	<p>А. Часто меняют направление ходьбы</p> <p>В. Недостаточное количество наград</p> <p>С. Неконтролируемое натяжение поводка</p> <p>Д. Очень быстрое движение вперед</p>		
18.	<p>Что важно помнить при выборе инструментов дрессировки?</p> <p>А. Цена важнее всего</p> <p>В. Нужно выбирать самое простое средство</p> <p>С. Инструменты должны соответствовать возрасту и размеру собаки</p> <p>Д. Всегда использовать электрические ошейники</p>	С	ИПК-7.2
19.	<p>Что необходимо сделать перед началом занятий с маленьким щенком?</p> <p>А. Дождитесь момента взросления</p> <p>В. Проводите длительные сессии сразу</p> <p>С. Убедитесь, что собака здорова и готова учиться</p> <p>Д. Используйте строгие методы дрессировки</p>	С	ИПК-7.1
20.	<p>Какой тип высшей нервной деятельности является слабым?</p> <p>а) Меланхолик</p> <p>б) Холерик</p> <p>в) Сангвиник</p> <p>г) Флегматик</p>	а	ИПК-7.1
21.	<p>Какое минимальное количество баллов необходимо набрать собаке на испытаниях для получения диплома ПЕРВОЙ степени по ОКД?</p> <p>а) 60</p> <p>б) 70</p> <p>в) 80</p> <p>г) 90</p>	г	ИПК-7.1
22.	<p>Установите соответствие между формами поощрения и ситуацией их применения:</p> <p>1. Игрушка</p> <p>2. Лакомство</p> <p>3. Словесная похвала</p> <p>4. Поглаживание</p> <p>Варианты: А) Похвала после успешной игры; Б) За точное исполнение команды; В) Поддержка положительного настроения; Г) Тактильное одобрение усилий</p>	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ИПК-7.2
23.	<p>Установите соответствие между возрастными категориями собак и рекомендуемыми видами тренировок:</p>	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ИПК-7.2

	<p>1. Щенки до 6 месяцев</p> <p>2. Ювеналы (6-12 мес.)</p> <p>3. Взрослые собаки (старше 1 года)</p> <p>4. Старые собаки (старше 7 лет)</p> <p>Варианты: А) Основы послушания и социализация; Б) Усиливая дисциплину и физическую форму; В) Специальные прикладные курсы; Г) Мягкие щадящие тренировки</p>		
24.	<p>Установите соответствие между проблемами поведения и возможными причинами:</p> <p>1. Боязнь громких звуков</p> <p>2. Агрессия к людям</p> <p>3. Нервозность и гиперактивность</p> <p>4. Проблемы с туалетом дома</p> <p>Варианты: А) Негативный опыт прошлого; Б) Недостаточно социализация; В) Недостаток физических нагрузок; Г) Неправильное воспитание</p>	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ИПК-7.2
25.	<p>Расположите этапы подготовки служебной собаки:</p> <p>1. Базовая подготовка послушания</p> <p>2. Специфическая специализация (поиск наркотиков, взрывчатых веществ)</p> <p>3. Прохождение испытаний</p> <p>4. Служба в реальных ситуациях</p>	1 → 2 → 3 → 4	ИПК-7.2
26.	<p>Расположите этапы психоземotionalной коррекции:</p> <p>1. Идентификация негативных реакций</p> <p>2. Постепенное введение раздражителя</p> <p>3. Постепенно увеличивающаяся интенсивность стимулов</p> <p>4. Оценка прогресса и коррекция поведения</p>	1 → 2 → 3 → 4	ИПК-7.2
27.	<p>Расположите этапы социальной адаптации щенка:</p> <p>1. Первое знакомство с людьми и другими животными</p> <p>2. Опыт пребывания в общественных местах</p> <p>3. Понимание и принятие человеческого лидерства</p> <p>4. Контроль эмоциональных реакций</p>	1 → 2 → 3 → 4	ИПК-7.2
28.	<p>Что подразумевает концепция «собака-компаньон»?</p> <p>А. Просто домашнее животное</p> <p>В. Дружелюбный партнер для прогулок и</p>	В	ИПК-7.1

	развлечений С. Профессиональный рабочий пес D. Животное для охоты и охраны		
29.	Как называются соревнования по выполнению стандартных команд и трюков? A. Фристайл B. Agility C. Obedience trials D. Dog dancing	С	ИПК-7.1
30.	Что называют негативным подкреплением в дрессировке? A. Похвала и награда B. Физическое наказание C. Временное исключение положительных стимулов D. Игнорирование успеха	С	ИПК-7.1
31.	Расположите этапы специализированной подготовки охранной собаки: 1. Изучение базовых навыков охраны 2. Моделирование ситуаций нападения 3. Умение оценивать опасность и реагировать соответственно 4. Повышение уверенности и надежности в службе	1 → 2 → 3 → 4	ИПК-7.2
32.	Установите соответствие между ситуациями и реакциями собаки: 1. Новое окружение 2. Громкие звуки 3. Общение с незнакомцами 4. Встреча с агрессивной собакой Варианты: А) Исследовательское поведение; Б) Страх или паника; В) Осторожность или дружелюбие; Г) Бегство или демонстрация силы	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ИПК-7.2

### **Информация о разработчиках**

Голубев Степан Владимирович, ВИША ТГУ, ст. преподаватель, кинолог УФСИН