

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины  
**Коммуникация на иностранном языке (английский язык)**

по направлению подготовки

**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Русский язык как иностранный**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
М.М. Угрюмова  
Председатель УМК  
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 Представление результатов научных исследований в сфере филологии профессиональному сообществу.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-2.1 Представляет результаты научных исследований в сфере русского языка в соответствии с требованиями к устным и письменным формам и форматам представления результатов научных исследований (обзор, доклад, дискуссия, рецензия и др.)

ИУК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.

ИУК-4.2 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.

ИУК-4.3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– В задачи курса входит:

- развить иноязычную компетенцию магистранта, позволяющую реализовывать успешное иноязычное общение в сфере академической и профессиональной коммуникации;
- применять современные средства коммуникации, в том числе, цифровые, для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия;
- отбирать принципы и техники редакторской правки и адаптации текстов в соответствии с запросом получателя, нормами языка, культурными нормами стран/регионов, применяя современное ПО и сервисы для проверки качества текстов;
- улучшить навыки ведения деловой корреспонденции в соответствии с профессиональной и академической этикой.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Третий семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Деловой иностранный язык (английский)». «Методы филологических исследований»

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 6 ч.

-практические занятия: 12 ч.

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. First impressions. Тема 2. Motivation.

Тема 3. On schedule. Тема 4. New ideas.

Тема 5. Ethical business. Тема 6. Outsourcing.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет проводится в третьем семестре. Обязательным требованием к получению зачета является выступление по теме будущей диссертации на английском языке (УК-4, ПК-2). Доклад должен отражать актуальность, новизну, предмет и объект исследования, материал, апробацию, текущие достижения магистранта. Время выступления должно занимать около 10 минут, три из которых составляют ответы студента на вопросы и преподавателя. Итоговая оценка формируется как взвешенная средняя арифметическая из двух оценок: за текущую работу (журнал оценок в курсе Moodle) и за зачетное выступление. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=31514>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов состоит из регулярной подготовки к практическим занятиям, выполнения тестов с автоматической проверкой в курсе “Moodle”, выполнения письменных работ с последующим прикреплением в соответствующий курс “Moodle” к заданию на определенную дату. Прикреплять письменные работы рекомендуется не менее чем за 1 день до занятия, чтобы преподаватель смог контролировать правильность выполнения и организовывать своевременную обратную связь.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **a) основная литература:**

- Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа: курс лекций: учебное пособие для вузов / В.П. Даниленко. – М.: Флинта [и др.], 2011. – 277 с.
- Николина Н.А. Филологический анализ текста: учебное пособие для вузов / Н.А. Николина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 268 с.

### **б) дополнительная литература:**

- Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие для вузов / Н.Ф. Алефиренко. – 2-е изд. – М.: Флинта [и др.], 2009. – 412 с.
- Белоусов К.И. Теория и методология полиструктурного синтеза текста: монография / К.И. Белоусов. – М.: Флинта, 2009. – 211 с. – Режим доступа: ЭБС

«КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>

### **в) ресурсы сети Интернет:**

- Сайт “Культура письменной речи” - [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)
- Сайт “Словесник”, некоммерческая он-лайн библиотека - [www.slovesnik.ru](http://www.slovesnik.ru)
- Сайт “Архив петербургской русистики” - [www.ruthenia.ru/apr/index.htm](http://www.ruthenia.ru/apr/index.htm)

## **13. Перечень информационных технологий**

### **a) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

### **б) информационные справочные системы:**

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

## **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## **15. Информация о разработчиках**

Морозова И.В. – ассистент каф. романо-германской и классической филологии филологического факультета ТГУ