

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Д. С. Воробьев

Оценочные материалы по практике

Производственно-технологическая практика

по направлению подготовки

06.03.02 Почвоведение

Направленность (профиль) подготовки:
Управление земельными ресурсами

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.П. Кулижский

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2026

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью практики является формирование следующих компетенций:

УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии;

УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-3 – способность оценивать качество земель, проводить почвенные, геоботанические, агрохимические и необходимые обследования, изыскания, а также проектировать и осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению почв и почвенного покрова;

ПК-4 – способность решать научно-исследовательские задачи в области профессиональной деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации.

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;

ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК-2.3. Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;

ИУК-4.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

ИУК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ;

ИУК-5.2. Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний;

ИУК-5.3. Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества;

ИУК-6.1. Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач;

ИУК-6.2. Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни;

ИУК-6.3. Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений;

ИОПК-3.3. Решает отдельные задачи проектирования и осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению почв и почвенного покрова под руководством специалистов более высокой квалификации;

ИПК-4.1. Владеет знаниями основ теории формирования почв и современными методами их исследования; составляет обзор по заданной тематике с использованием отечественных и зарубежных публикаций.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля

1. Собеседования с руководителем практики от ТГУ (установка на деятельность и по итогам практики).

2. Отражаются в содержании отчетных документов (Дневник практики. Отчет о прохождении практики).

Текущий контроль считается пройденным, если студент получил *зачтено за собеседование* с руководителем практики от ТГУ и *своевременно оформил отчетные документы* с резолюцией руководителя с производства.

№	Этапы практики	Результат обучения	Вид оценочных средств
1	Организационный	Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, на русском языке (при необходимости - с использованием ИКТ)	Дневник практики. Собеседование с руководителем практики от ТГУ.
2	Ознакомительный	Осуществляет целевое планирование деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений.	Дневник практики. Собеседование с руководителем практики на производстве (установка на деятельность).
		Двигается к намеченным целям, последовательно выполняя задачи для личностного или профессионального роста с учетом имеющихся условий и ограничений.	
3	Проектный	Формулирует обобщенно комплекс задач в рамках поставленной цели работы для ее достижения.	Дневник практики. Собеседование с руководителем практики на производстве (определение логистики работ).
		Выбирает оптимальный способ решения задач проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
4	Производственный	Решает конкретные задачи за установленное время.	Дневники практики (с характеристикой обучающегося и оценкой руководителя практики на производстве).
		При необходимости осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, на иностранном языке (в т.ч. - с использованием ИКТ).	
		Принимает разнообразие и мультикультурность современного общества.	
		Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач.	
		Решает отдельные задачи на производстве под руководством специалистов более высокой квалификации	
5	Заключительный	Осуществляет коммуникацию в обществе.	Собеседование с руководителем практики от ТГУ. Отчетные документы: дневник практики, отчет по практике. Публичная защита отчета.
		Владеет знаниями основ теории формирования почв и современными методами их исследования; составляет обзор по заданной тематике с использованием отечественных и зарубежных публикаций.	
		Двигается к намеченным целям, последовательно выполняя задачи для личностного или профессионального роста с учетом имеющихся условий и ограничений.	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов

На *организационном этапе* практики обучающийся должен собрать и оформить комплект документов для прохождения практики:

Дневник – собрать необходимые подписи с печатями, заполнить «входные» разделы.

Для этого обучающийся проходит **установочное собеседование** с руководителем практики с ТГУ, где решаются организационные вопросы. Рекомендации к заполнению дневника расположены также в курсе дисциплины на сайте Lms IDO ТГУ: <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=30805>.

В рамках последующих этапов (*ознакомительном, проектном и производственном*), в дневнике обучающимся и руководителем практики заполняются текущие разделы дневника (ежедневные виды деятельности и их сроки, характеристика обучающегося на производстве, необходимые заверенные подписи и проч.). По окончании практики руководитель практики в профильной организации выставляет обучающемуся **оценку в дневник практики** или на отдельном бланке-характеристике на студента, выданного от организации, по пятибалльной шкале.

Отчет. Отчет оформляется по принятым в ТГУ методическим рекомендациям в рамках *заключительного этапа* и предоставляется в печатном виде руководителю практики от НИ ТГУ, не позднее чем за три дня до защиты.

В отчете о практике отражаются все ее этапы. Структура отчета и методические рекомендации к его написанию расположены в курсе дисциплины на сайте Lms IDO ТГУ: <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=30805>.

Методические рекомендации к оформлению отчета находятся на сайте НБ ТГУ: <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>.

Собеседование по итогам практики предполагает обсуждение защиты отчета и итоговое оценивание.

Обучающийся оповещается, что защита отчета происходит по общепринятым требованиям к публичному выступлению (доклад с презентационными материалами на 5-7 мин).

На основании соблюдения требований к оформлению отчета и сроков его выполнения, предоставления студентом иных отчетных документов (дневник практики, договор о прохождении студентом практики, бланк соответствия сформированности компетенций) руководитель практики от НИ ТГУ выставляет студенту оценку по пятибалльной шкале.

Комиссия, оценивая защиту студента по итогам прохождения производственно-технологической практики, также выставляет оценку по пятибалльной шкале.

Итоговая оценка студенту выставляется как средняя арифметическая между тремя оценками.

Критерии оценивания результатов прохождения практики руководителя от ТГУ:

Отлично: к итоговой аттестации предоставлен необходимый комплект документов (договор с подписями, дневник практики со всеми заполненными по требованиям обязательными разделами, отчет, оформленный по требованиям).

Хорошо: к итоговой аттестации предоставлен необходимый комплект документов, в которых есть небольшие недочеты.

Удовлетворительно: к итоговой аттестации предоставлен необходимый комплект документов со значительными недочетами.

Неудовлетворительно: практика не пройдена, или получен отрицательный отзыв с производства, или к итоговой аттестации не предоставлен необходимый комплект документов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

Текущий контроль успеваемости осуществляется оцениванием выполнения производственных задач и ежедневной фиксацией их осуществления в дневнике практики руководителем от производства.

По окончании сроков прохождения практики на производстве руководитель оценивает также сформированность компетенций обучающегося, что фиксируется в соответствующем бланке.

Кроме того, в дневнике заполняется раздел «Характеристика студента», в конце которой руководитель с производства выставляет оценку.

Формирование знаний, умений и навыков в рамках практики оценивается следующим образом:

Компетенция	Индикатор		Критерии оценивания
УК-2	ИУК-2.1	Текущие задания на производстве; регулярное заполнение дневника практики.	«Неудовлетворительно» (2 балла) – результаты обучения (см. табл. п. 2) не достигнуты; «Удовлетворительно» (3 балла) – результаты обучения формально достигнуты; «Хорошо» (4 балла) – результаты обучения достигнуты, есть недочеты; «Отлично» (5 баллов) – результаты обучения достигнуты.
	ИУК-2.2		
	ИУК-2.3		
УК-4	ИУК-4.1		
	ИУК-4.2		
УК-5	ИУК-5.2		
	ИУК-5.3		
УК-6	ИУК-6.1		
	ИУК-6.2		
	ИУК-6.3		
ОПК-3	ИОПК-3.3		
ПК-4	ИПК-4.1	Итоговая аттестация	«Неудовлетворительно» (2 балла) – студент получил средний балл по трем оценкам ¹ ниже 2,5 баллов; «Удовлетворительно» (3 балла) – студент получил средний балл по трем оценкам ниже 3,5 баллов; «Хорошо» (4 балла) – студент получил средний балл по трем оценкам ниже 3,5 баллов; «Отлично» (5 баллов) – студент получил средний балл по трем оценкам выше 4,5 баллов

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики в начале семестра, следующего за производственно-технологической практикой, но не позднее 1 октября, перед комиссией из не менее чем трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от НИ ТГУ.

Процедура оценивания результатов обучения.

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики и/или комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. Оценка за прохождение студентом

¹ Оценка руководителя практики от ТГУ, руководителя практики на производстве, публичной защиты отчета.

практики выставляется по среднему баллу, учитывающему: наличие заполненных, в соответствии с требованиями, отчетных документов (дневник практики, бланк соответствия компетенциям); соответствие текста отчета и отчетных документов предъявляемым требованиям; защиту отчета (доклад, презентация, ответы на вопросы); оценку руководителя практики от профильной организации.

Требования к докладу и презентации. Доклад на 7-10 мин. Требования к оформлению – общепринятые в ТГУ. Необходимо максимально полно осветить выполнение поставленных перед обучающимся задач.

Критерии оценивания комиссии по итогам публичной защиты:

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – студент активно и творчески участвовал в работе организации; приобрел умения и навыки, согласно формируемым компетенциям; материалы производственной практики изложены в отчете полно, последовательно, грамотно; задачи практики полностью выполнены; к отчету прилагается правильно оформленный дневник практики, положительный отзыв руководителя практики от профильной организации на оценку «отлично» и бланк соответствия компетенциям; представлен качественно отобранный и соответствующим образом оформленный материал для выполнения ВКР; отчет сдан в установленный срок; логично выстроенный доклад полностью отражает содержание отчета и все виды деятельности на практике, сопровождался хорошо оформленной презентацией; докладчик четко ответил на все вопросы; средний балл соответствует от 4.5 до 5.0.

«Хорошо» – студент активно участвовал в работе организации; приобрел умения и навыки, согласно формируемым компетенциям; материалы производственной практики изложены в отчете полно, последовательно, грамотно, однако имеются несущественные недочеты в оформлении и содержании текстовой части отчета; задачи практики полностью выполнены; к отчету прилагается правильно оформленный дневник практики, положительный отзыв руководителя практики от профильной организации на оценку «хорошо» и бланк соответствия компетенциям; представлен материал для выполнения ВКР, но имелись некоторые неточности в морфолого-генетической принадлежности почв; отчет сдан в установленный срок; логично выстроенный доклад полностью отражал содержание отчета и все виды деятельности на практике, сопровождался хорошо оформленной презентацией; докладчик ответил на все вопросы, но в некоторых случаях неуверенно; средний балл соответствует от 3.5 до 4.4.

«Удовлетворительно» – деятельность студента в работе организации была неактивной, выполнен небольшой объем работы; приобретены умения и навыки, согласно формируемым компетенциям на недостаточно высоком уровне; материалы производственной практики изложены неполно, в текстовой части имеются существенные недостатки; большинство задач практики выполнено; к отчету прилагается дневник практики (но оформленный с недочетами, заполнены не все разделы), положительный отзыв руководителя практики от профильной организации на оценку «удовлетворительно» и бланк соответствия компетенциям; представлен материал для выполнения ВКР, однако качество его невысокое, оформление не в полной мере отвечает требованиям, морфолого-генетическая принадлежность почв имеют существенные неточности или замечания; отчет сдан в установленный срок; доклад отражает содержание отчета и все виды деятельности на практике, но сопровождался плохо оформленной презентацией; докладчик затруднялся в ответах на большинство вопросов; средний балл соответствует от 2.5 до 3.4.

В случае предоставления отчета и/или защите отчета позже установленного срока, даже при условии хорошего качества его оформления, соответствия отчетных документов требованиям, хорошего доклада, презентации, ответов на вопросы, положительном отзыве руководителя практики от профильной организации на оценку «отлично» или «хорошо»,

по итогам защиты отчета по производственно-технологической практики выставляется оценка «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» – во время практики студент нарушал производственную дисциплину; не выполнил задания, согласованные с руководителями практики; предоставленный отчет о практике не отвечает предъявляемым требованиям; не собран материал для выполнения ВКР; дневник практики не оформленный, отзыв руководителя от принимающей организации отрицательный на оценку «неудовлетворительно» и бланк соответствия компетенциям отсутствует или характеризует отсутствие соответствия компетенциям.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Примерный перечень вопросов собеседования:

1. Приведите примеры задач, решаемых вами при прохождении практики, и обобщите их целеполагание (ИУК-2.1).

2. Приведите несколько альтернативных способов решения конкретных задач, с которыми Вы сталкивались на производстве (ИУК-2.2).

3. Назовите сроки, которые Вам ставили на производстве при решении конкретных задач, оцените возможности их решения за установленное время (ИУК-2.3; ИУК6-1).

4. Опишите коллектив, в котором Вы проходили практику и использованные формы коммуникации (ИУК-4.1, 4.2, 5.2, 5.3).

5. Обозначьте образовательные возможности, появившиеся у Вас после прохождения практики (ИУК-6.2; ИУК-6.3.).

6. Приведите примеры, какие из поставленных перед Вами задач можно отнести к отдельным задачам проектирования и осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению почв и почвенного покрова (ИОПК-3.3).

7. Перечислите, какие из приобретенных Вами знаний в процессе обучения были наиболее востребованы на производстве (ИПК-4.1).

Критерии оценивания:

Отлично – свободно отвечает на все поставленные вопросы.

Хорошо – отвечает на все поставленные вопросы, но местами испытывает затруднения.

Удовлетворительно – отвечает на поставленные вопросы с затруднениями.

Неудовлетворительно – не может ответить на 50% поставленных вопросов.

Информация о разработчиках

Никифоров Артём Николаевич, кафедра почвоведения и экологии почв НИ ТГУ, старший преподаватель.

Родикова Анна Викторовна, доцент кафедры почвоведения и экологии почв НИ ТГУ, к. биол. н., доцент