

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_ А.В. Шевчик

«1» сентября 2025 г.

Рабочая программа производственной практики

**Практика по профилю профессиональной деятельности**

по направлению подготовки

**45.04.01 “Филология”**

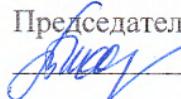
Направленность (профиль) подготовки:  
**“Юридическая лингвистика”**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Лингвист-эксперт**

Год приема  
**2025**

Код практики в учебном плане: Б2.О.02.01(П)

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель УМК  
  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Тихомирова

## **1. Цель практики**

Целью практики по профилю профессиональной деятельности является формирование у обучающихся умений и навыков выполнения судебных экспертиз и экспертных исследований, требующих специальных знаний в области лингвистики, в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях, а также в рамках адвокатской и нотариальной деятельности и по обращениям граждан; приобретение обучающимися опыта, направленное на формирование следующих компетенций:

БК-2 Способен использовать научные методы для решения профессиональных задач;

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-1 Способен проводить лингвистические и идентификационные экспертизы и исследования речевых произведений с учетом существующей нормативно-правовой базы;

ПК-2 Способен представлять результаты экспертиз и исследований, результаты предварительной оценки речевых произведений суду, субъектам правоприменительной деятельности, юридическим и физическим лицам, профессиональному сообществу.

## **2. Задачи практики**

В задачи практики входит формирование следующих результатов обучения:

знает основы принятия решений в условиях неопределенности (БК-1);

умеет принимать наиболее эффективные решения в условиях ограничения информации и ресурсов, лично решать проблемы вместе с командой, которые возникли в результате принятых решений; прогнозировать варианты развития событий, предлагать методы уменьшения неопределенности в зависимости от ситуации и допустимых ресурсов (БК-1);

знает теоретические концепции анализа коммуникации (ОПК-1);

умеет оценивать содержание теоретических концепций коммуникации, соотносить с объектами профессиональной деятельности и использовать для решения профессиональных задач (ОПК-1);

знает действующее законодательство в области судебно-экспертной деятельности, основы судебной экспертологии, языковые факторы, значимые для разных категорий судебных дел и спорных ситуаций (ПК-1);

умеет применять достоверные научные методы, принципы и приёмы, апробированные методики при проведении экспертиз и исследований; работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения экспертиз и исследований с учетом существующей нормативно-правовой базы (ПК-1);

знает требования к содержанию и оформлению заключений лингвистических экспертиз и исследований, права, обязанности и ответственность эксперта при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством (ПК-2);

– умеет обобщать, правильно и полно отражать результаты проведенных исследований в заключении, консультировать по результатам предварительной оценки речевых произведений, корректно предоставлять суду и сторонам пояснения заключения и ответы на вопросы, требующие специальных знаний в области лингвистики (ПК-2).

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к Блоку 2 «Практика».

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

#### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике** Семестр 2, зачет с оценкой.

#### **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Методы филологических исследований», «Активные процессы в русском языке», «Экспертно-аналитическая деятельность в лингвистике», «Самоопределение и саморазвитие в профессиональной деятельности», «Теория судебной экспертизы», «Правовые основы лингвоэкспертной деятельности», «Актуальные проблемы лингвоэкспертологии», «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Теория и практика фоноскопической экспертизы», «Лингвистические подходы к дискурсу».

#### **6. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе государственных экспертных учреждений, экспертных учреждений – структурных подразделений организаций высшего образования, экспертных учреждений иных форм организации, имеющих в своей структуре подразделения, специализирующиеся на производстве лингвистических, фоноскопических и автороведческих экспертиз и экспертных исследований. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

#### **7. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 6 зачётных единицы, 216 часов, из которых:

– иная контактная работа: 2, 25 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

#### **8. Планируемые результаты практики**

Результатами прохождения практики является формирование следующих знаний и умений:

РОБК-2.1 Знает основные методы научных исследований;

РОБК-2.2 Умеет выстраивать систематическую и логическую цепочку анализа и принимаемых решений в контексте задачи профессиональной деятельности;

РООПК-2.1 Знает современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

РООПК-2.2 Умеет выбирать методологические принципы и методические приемы филологического исследования для решения профессиональных задач; аргументировать свой выбор; осуществлять поиск информации в области новых, в том числе междисциплинарных, отраслей;

РОПК-1.1 Знает действующее законодательство в области судебно-экспертной деятельности, основы судебной экспертологии, языковые факторы, значимые для разных категорий судебных дел и спорных ситуаций;

РОПК-1.2 Умеет применять достоверные научные методы, принципы и приёмы, апробированные методики при проведении экспертиз и исследований; работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения экспертиз и исследований с учетом существующей нормативно-правовой базы;

РОПК-2.1 Знает требования к содержанию и оформлению заключений лингвистических экспертиз и исследований, права, обязанности и ответственность эксперта при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством

РОПК-2.2 Умеет обобщать, правильно и полно отражать результаты проведенных исследований в заключении, консультировать по результатам предварительной оценки речевых произведений, корректно предоставлять суду и сторонам пояснения заключения и ответы на вопросы, требующие специальных знаний в области лингвистики.

### 9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	2 (1)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	2 (1)
3. Профессионально-деятельностный	1. Сбор, систематизация, анализ официальной правовой информации об организации производства судебных лингвистических экспертиз и досудебных экспертных лингвистических исследований в рамках трудовых функций в экспертных учреждениях, а также в рамках деятельности лингвистов-экспертов как юридических и физических лиц в Российской Федерации. 2. Производство судебных экспертиз и экспертных исследований, требующих специальных знаний в области лингвистики, в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях, а также в рамках адвокатской и нотариальной деятельности и по обращениям граждан. 3. Оформление заключений экспертиз и экспертных исследований или их фрагментов, содержащих элементы: сведения о времени, месте, основании производства, сведения об эксперте/специалисте; описание предоставленных на исследование материалов; вопросы, поставленные перед экспертом/специалистом инициатором	206 (0)

	<p>экспертизы / экспертного исследования; теоретико-методологические и правовые основы исследования, литература, источники и материалы; методика исследования / методы, приёмы и этапы исследования, принятые термины и их определения; общая характеристика объектов исследования / установление объектов исследования и определение их пригодности; описание коммуникативной ситуации; ход исследования по каждому из поставленных перед экспертом/специалистом вопросов; выводы по результатам исследования / ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Индивидуальные задания по практике разрабатываются на основе формируемых компетенций.</p> <p>Индивидуальные задания включают следующие виды работ:</p> <p>поиск, изучение и систематизация официальной правовой информации об организации производства судебных лингвистических экспертиз и досудебных экспертных лингвистических исследований в рамках трудовых функций в экспертных учреждениях, а также в рамках деятельности лингвистов-экспертов как юридических и физических лиц в Российской Федерации (БК-2);</p> <p>анализ правовых основ деятельности экспертного учреждения с опорой на его локальные нормативные акты (БК-2);</p> <p>производство экспертных исследований или их частей, требующих специальных знаний в области лингвистики, в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях, а также в рамках адвокатской и нотариальной деятельности и по обращениям граждан. (ОПК-2; ПК-1; ПК-2);</p> <p>производство судебных экспертиз или их частей, требующих специальных знаний в области лингвистики, в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях, а также в рамках адвокатской и нотариальной деятельности и по обращениям граждан (ОПК-2; ПК-1; ПК-2);</p> <p>общая характеристика объектов исследования; определение ограниченной пригодности/непригодности объекта исследования и отражение данной характеристики в заключении эксперта/специалиста (БК-2; ОПК-2; ПК-1);</p>	
--	---	--

	<p>описание коммуникативной ситуации в рамках производства судебных экспертиз и экспертных исследований, требующих специальных знаний в области лингвистики (ОПК-2; ПК-1);</p> <p>определение ключевых характеристики объекта, составляющие предмет экспертного исследования и отражение их в заключении эксперта/специалиста (ОПК-1, ПК-1; ПК-2);</p> <p>определение теоретико-методологических и правовых основы исследования, подбор литературы, источников и материалов, требующихся для выполнения исследования, и отражение их в заключении эксперта/специалиста (ОПК-1, ПК-1; ПК-2);</p> <p>формулирование выводов по результатам исследования / ответов на поставленные перед экспертом или специалистом вопросы (БК-2; ПК-1, ПК-2);</p> <p>определение методики исследования / методов, приёмов и этапов исследования, принятых терминов и отражение их в заключении эксперта/специалиста (ОПК-2, ППК-1; ПК-2);</p> <p>оформление заключений экспертиз и экспертных исследований или их фрагментов с внесением сведений о времени, месте, основании производства, сведений об эксперте/специалисте; описания предоставленных на исследование материалов; вопросов, поставленных перед экспертом/специалистом инициатором экспертизы / экспертного исследования (ПК-2).</p>	
4. Заключительный	<p>1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.).</p> <p>2. Защита отчета по итогам практики.</p>	8 (2)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216 (4)</b>

### 10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзывы научного руководителя и руководителя практики.

### 11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

#### 11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

#### 11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа представленных отчетных документов,

выступления обучающегося на защите и его ответов на дополнительные вопросы членов комиссии. Итоговая оценка зависит от решения руководителя практики от профильной организации.

### 11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками по пятибалльной шкале. Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка за практику складывается из следующих составляющих:

- качество и своевременность представления письменного отчета;
- отзыв научного руководителя;
- выступление студента на защите отчета по практике;
- ответы на вопросы комиссии.

Отметка **«отлично»** выставляется, если: студент продемонстрировал системные глубокие знания, полученные при прохождении практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, дал исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии; отчет по практике подготовлен студентом на высоком уровне, замечаний к отчету нет.

Отметка **«хорошо»** выставляется, если: студент продемонстрировал полные знания, соответствующие программе практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, допустил некоторые неточности при ответе на вопросы членов комиссии; к отчету имеются несущественные замечания.

Отметка **«удовлетворительно»** выставляется, если: студент выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, допустил ошибки при ответе на вопросы членов комиссии; имеются замечания к отчету.

Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется, если: студент выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно не в полном объеме, допустил значительные ошибки при ответе на вопросы членов комиссии; имеются многочисленные замечания к отчету.

## 12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO» - <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=35519>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Россинская Е. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография/ Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 576 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=425272>

– Россинская Е. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 400 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=398570>

– Россинская Е. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов: практическое пособие / Россинская Е.Р.. - Москва: Проспект, 2016. - 336 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195749.html>

Шунейко А. А. Лингвистическая экспертиза: учебник и практикум для вузов / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. – М.: Юрайт, 2023.

б) дополнительная литература:

– Анализ практики производства судебных экспертиз / [Е. Р. Россинская, А. Ю. Бутырин, В. А. Попов и др.]. - М.: Экономическая газета, 2005. - 127 с.

– Возможности производства судебной экспертизы в государственных судебно-экспертных учреждениях Минюста России / М-во юстиции Рос. Федерации, Гос. учреждение Рос. федер. центр судеб. экспертизы; Т.П. Москвина и др.; под общ. ред. Т.П. Москвиной. М.: АНТИДОР, 2004. 501 с.

– Иваненко Г. С. Лингвистическая экспертиза текста в процессах об экстремизме: учебное пособие / Иваненко Г. С. – М.: ФЛИНТА, 2020.

– Нестеров А.В. Экспертика: общая теория экспертизы. – М.: Типография НИУ ВШЭ, 2014 – 261 с.

– Экспертно-криминалистическое обеспечение деятельности органов внутренних дел России: Учебное пособие / Меретуков Г.М., Данильян С.А., Гусев А.В.; Под ред. Е.П. Ищенко. Краснодар: Куб. ГАУ, 2008. 104 с.  
<https://kubsau.ru/upload/iblock/bf3/bf3b7172d7c71d418620b525cb7c8290.pdf?ysclid=lw4xqc3g4r184213374>

– Энциклопедия судебной экспертизы / [Авт. -сост. Т. В. Аверьянова и др. ]; Под ред. Т. В. Аверьяновой, Е. Р. Россинской. - Москва: Юристъ, 1999. – 551 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusexpert.ru/>, свободный.

Институт судебных экспертиз и криминалистики. Словарь эксперта. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ceur.ru/library/words/>, свободный.

ЛИНГЭКСПЕРТ: лингвистические экспертизы для бизнеса и частных лиц. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://akinina-lingexpert.ru/>, свободный.

Локальные акты // Томский государственный университет. – Режим доступа: [https://www.tsu.ru/science/stepen\\_tsu/local\\_acts.php?ysclid=lw4y5mes2s827537189](https://www.tsu.ru/science/stepen_tsu/local_acts.php?ysclid=lw4y5mes2s827537189), свободный.

КонсультантПлюс: законодательство РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный.

ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>, свободный.

#### **14. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **15. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Материально-техническая база профильной организации, включая перечень помещений, предоставленных профильной организацией в соответствии с приложением 2 к договору о практической подготовке обучающихся.

### **16. Информация о разработчиках**

Шевчик Анна Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка НИ ТГУ.