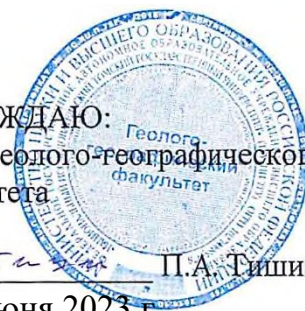


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета



 П.А. Тишин  
"23" июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**ТЕХНОЛОГИИ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И  
ОСВОЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ**

Направление подготовки (специальность)

**География**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Географические основы развития туризма»**

Томск-2023

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.02 География, учебному плану направления подготовки 05.04.02 География, направленности (профиля) «Географические основы развития туризма» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма

Разработчик ФОС:


Косова Людмила Сергеевна – канд. геогр. наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры краеведения и туризма, протокол № 418 от 19.06.2023 г.

Руководитель ОПОП

«Географические основы развития туризма»  Л.Б. Филандышева

Заведующая кафедрой краеведения и туризма  Е.П. Макаренко

### Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
- ПК-2. Способен организовывать географические проекты и осуществлять контроль за выполнением работ и оказанием услуг туристско-рекреационной направленности.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Допороговый (неудовлетворительно)
		Шкала оценки тестовых заданий			
		85-100%	70-84%	55-69%	менее 55%
ОПК-4	ИОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты.	Успешное и систематическое умение разрабатывать концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты.	Успешно умеет разрабатывать концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет представлять разрабатывать концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение разрабатывать концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты
	ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.	Успешное и систематическое умение представлять результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.	Успешно умеет объективно представлять результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет представлять результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение представлять результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению
	ИОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации.	Успешное и систематическое умение объективно оценивать полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации.	Успешно умеет объективно оценивать полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет объективно оценивать полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение объективно оценивать полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации

ПК-2	ИПК-2.1. Разрабатывает техническое задание, определяет перечень необходимого оборудования, программного обеспечения и кадровых ресурсов для реализации географических проектов и оказания услуг туристско-рекреационной направленности	Успешное и систематическое умение разрабатывать техническое задание, определяет перечень необходимого оборудования, программного обеспечения и кадровых ресурсов для реализации географических проектов и оказания услуг туристско-рекреационной направленности	Успешно умеет разрабатывать техническое задание, определяет перечень необходимого оборудования, программного обеспечения и кадровых ресурсов для реализации географических проектов и оказания услуг туристско-рекреационной направленности, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет осуществлять разрабатывать техническое задание, определяет перечень необходимого оборудования, программного обеспечения и кадровых ресурсов для реализации географических проектов и оказания услуг туристско-рекреационной направленности, но допускает грубые ошибки в анализе	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение разрабатывать техническое задание, определяет перечень необходимого оборудования, программного обеспечения и кадровых ресурсов для реализации географических проектов и оказания услуг туристско-рекреационной направленности
	ИПК-2.2. Осуществляет организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности	Успешное и систематическое умение осуществлять организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности	Успешно умеет осуществлять организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет осуществлять организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности, но допускает грубые ошибки в анализе	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение осуществлять организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности

Таблица 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Результаты освоения дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Введение	ИОПК-4.1	Практические работы №1
2	Основы проектной деятельности	ИОПК-4.2	
3	Методологические основы проектирования и планирования в туризме	ИОПК-4.3 ИПК-2.1	
4	Создание туристско-рекреационного проекта	ИПК-2.2	

### Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине Практическая работа №1 «Разработка проекта»

В течение семестра студент индивидуально разрабатывает проект. Примерная тематика проектов:

1. Технология проектирования туристско-рекреационного проекта «рекреационная зона» (по выбору)

2. Технология проектирования туристско-рекреационного проекта «ООПТ» (по выбору)
3. Технология проектирования туристско-рекреационного проекта «ТРС» (по выбору)

Структура проекта:

- 1 Проблема (описание проблемы, которую должен решить разработанный проект)
  - 2 Цель, задач
  - 3 Механизм (методы)
  - 4 Планирование (этапы разработки проекта: подготовительный, основной, заключительный)
  - 5.Кадровый состав
  6. Календарный план
  7. Бюджет проекта
  - 8 Ожидаемые результаты
    - качественные результаты
    - количественные результаты
  - 9 Риски проекта
  - 10 Возможные партнеры
  11. Возможные спонсоры
- На итоговом занятии проходит презентация проекта и его защита.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИПК-2.1 ИПК-2.2	Практическая работа №1	<p>Повышенный уровень («Отлично»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями</li> <li>2. Ход решения работы определен правильно</li> <li>3. Выполнены в срок до зачетного занятия</li> <li>4. Проведена презентация и защита проекта. Все отчетные документы оформлены в соответствии с общими требованиями</li> </ol> <p>Достаточный уровень («Хорошо»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями</li> <li>2. Ход решения работы определен в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не влияющие на конечный результат</li> <li>3. Выполнены в срок до зачетного занятия</li> <li>4. Проведена презентация и защита проекта. Все отчетные документы оформлены в соответствии с общими требованиями с небольшими замечаниями</li> </ol> <p>Пороговый уровень («Удовлетворительно»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнены в целом в соответствии с указанными требованиями</li> <li>2. Алгоритм решения был нарушен, в связи с чем конечный результат работы может оказаться под сомнением</li> <li>3. Выполнены в срок до зачетного занятия</li> <li>4. Проведена презентация и защита проекта. Все отчетные документы оформлены в соответствии с общими требованиями при наличии грубых ошибок</li> </ol> <p>Допороговый уровень («неудовлетворительно»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнены в целом в соответствии с указанными требованиями</li> <li>2. Алгоритм решения был грубо нарушен, в связи с чем конечный результат работы неверный</li> <li>3. Работа не сдана в срок до зачетного занятия</li> <li>4. Презентация и защита проекта не проведена</li> </ol>

Требования к оформлению письменных работ и презентаций по дисциплине

Письменный вариант реферата должен быть оформлен в соответствии требованиями <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>

Устный доклад по теме реферата на семинарском занятии должен сопровождаться компьютерной презентацией, соответствующей следующим требованиям:

Презентация должна содержать информацию для доклада по теме не более 15 минут (20-25 слайдов).

На первом слайде обязательно должна присутствовать информация: название презентации, ФИО автора, факультет, группа, дата разработки.

На последнем слайде: обязательное указание на источники информации, активные и точные ссылки на все графические объекты.

Презентация должна соответствовать заявленной в докладе теме

Требования к содержанию презентации:

- содержание презентации должно соответствовать поставленным дидактическим целям и задачам;

- лаконичность текста на слайде;

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;

- рисунки, приведенные в презентации должны быть обязательно подписаны, подпись должна располагаться под картинкой.

Требования к визуальному ряду:

- соответствие изображений содержанию;

- качество изображения (контраст изображения по отношению к фону);

- отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке,

- яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);

- обоснованность и рациональность использования графических объектов.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации;

- кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта;

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все практические задания до экзаменационной сессии. Оценки, полученные за эти виды работ, учитываются при выставлении итоговой оценки за курс. Если практическая работа выполнена на «достаточный уровень» и выше, то обучающийся отвечает на 1 теоретический вопрос экзаменационного билета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре в письменной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса, проверяющих ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2.

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

#### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

1. Понятие о рекреационном проектировании. Принцип В.С. Преображенского
2. Понятие проекта, виды проекта. Инновационные проекты.
3. Основные этапы проектирования.
4. Иерархическая структура работ - пошаговая разработка проекта.
5. Защита проекта.
6. Механизм реализации проекта.
7. История развития отечественного территориального туристского проектирования.
8. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности. Циклы рекреационных занятий и их моделирование
9. Проектирование туристско-рекреационной зоны.

10. Рекреационные и туристские ресурсы как основа планирования туристско-рекреационного мероприятия.
11. Методика комплексной оценки ресурсов на территории туристских проектов
12. Природно-территориальные ресурсы - географическое положение (ГП) территории туристского проекта.
13. Инфраструктурные ресурсы территории туристского проекта (по выбору), их состав, оценка.
14. Значение инфраструктурных ресурсов, использование имеющейся и моделирование новой инфраструктуры в туристском проекте .
15. Историко-культурные ресурсы, оценки их использования в туристском проекте.
16. Социально-культурные ресурсы, их использование в туристском проекте.
17. Содержание, виды и сущность инноваций в туристском проекте.
18. Факторы ценообразования.
19. Составление бюджета проекта.
20. Документы, являющиеся результатом проектирования различных туристско-рекреационных услуг.

Оценка	Требования
«Отлично»	<p>Все или более 2 компетенций освоены на «повышенный уровень», а остальные не ниже «достаточного»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дан полный и развернутый ответ на все вопросы билета</li> <li>2) Сформированы твердые знания по дисциплине в соответствии с содержанием курса</li> <li>3) Полном объеме освоен базовый понятийный аппарат по дисциплине</li> </ol>
«Хорошо»	<p>Все или более 2 компетенций освоены на «достаточный уровень»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дан полный ответ на теоретические вопросы с наличием незначительных недочетов, не требующих для корректировки наводящих вопросов от преподавателя</li> <li>2) Сформированы твердые знания по дисциплине в соответствии с содержанием курса</li> <li>3) В большей части освоен понятийный аппарат по дисциплине</li> </ol>
«Удовлетворительно»	<p>Все или 3 и более компетенций освоены на «пороговый уровень»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дан краткий и неполный ответ на теоретические вопросы билета, требующий большого количества наводящих вопросов от преподавателя</li> <li>2) Сформированы базовые знания по дисциплине в соответствии с содержанием курса</li> <li>3) Понятийный аппарат по дисциплине освоен поверхностно</li> </ol>
«Неудовлетворительно»	<p>Одна или более компетенций освоены на «допороговый уровень»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Не даны ответы даже на общие опросы по дисциплине</li> <li>2) Сформированы лишь поверхностные знания по дисциплине, не отображающих общую суть курса</li> <li>3) Не сформирован базовый понятийный аппарат</li> </ol>