

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О. И.Андреева

Рабочая программа дисциплины

**Финансовое право**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Юриспруденция**

Форма обучения  
**Заочная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
И.А. Никитина

Председатель УМК  
Н.В. Багрова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК 2

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

ИОПК 2.1 Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

ИОПК 2.2 Умеет оперировать юридическими категориями и понятиями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности; доводить требования правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования.

ИОПК 2.3 Владеет правилами квалификации различных видов правонарушений; навыками практического применения нормативных правовых актов; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- формирование у студентов понимания значимости правового регулирования финансовых отношений, стремления к усвоению системы финансово-правовых знаний, изучению источников финансового права и механизма их действия в целях обеспечения законности в процессе функционирования финансовой системы России;

- приобретение студентами навыков анализа норм финансового права, самостоятельного и творческого подхода к их толкованию и применению;

- развитие у обучающихся умений логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, возникающим в процессе функционирования финансовой системы государства, применять на практике нормы финансового права.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, зачет.

Семестр 4, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Экономика, Теория государства и права, Конституционное право, Административное право.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа, из которых:

- лекции: 8 ч.;

- практические занятия: 12 ч.
- в том числе практическая подготовка: 2 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Финансы и финансовая система Российской Федерации**

Понятие и значение финансов. Российские финансы в условиях рыночной экономики. Экономическая, материальная и правовая сущность финансов России. Контрольная и распределительная функции финансов.

Виды и основания для классификации финансов Российской Федерации. Централизованные и децентрализованные финансы. Федеральные, региональные, муниципальные и отраслевые финансы.

Фондовая оболочка финансов Российской Федерации. Виды финансовых фондов, их основные характеристики. Особенности и назначение бюджетных и внебюджетных фондов денежных средств. Бюджет как фонд денежных средств. Государственные внебюджетные фонды в Российской Федерации. Специальные бюджетные фонды их виды и назначение.

Финансовая система Российской Федерации: понятие, роль, структура. Институты финансовой системы: виды и особенности.

### **Тема 2. Финансовая деятельность Российской Федерации**

Понятие, особенности и содержание финансовой деятельности в Российской Федерации. Задачи и функции финансовой деятельности. Экономическая, организационная и правовая сущность финансовой деятельности.

Конституционные основы финансовой деятельности. Политико-правовые, экономико-правовые и организационно-правовые начала финансовой деятельности по Конституции Российской Федерации.

Правовые принципы финансовой деятельности. Общие и специальные принципы финансовой деятельности.

Понятие и виды организационно-правовых форм финансовой деятельности. Юридические формы финансовой деятельности. Особенности нормотворчества и правоприменения и их роль в финансовой деятельности. Финансово-плановые акты, их виды.

Методы финансовой деятельности: понятие и виды. Методы аккумуляции финансовых ресурсов: обязательные и добровольные способы привлечения. Методы распределения финансовых средств: распределение по закону; нормативы отчислений; межбюджетные трансферты, их виды и назначение. Методы расходования финансовых средств.

### **Тема 3. Органы, осуществляющие финансовую деятельность**

Органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность в Российской Федерации. Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти. Комитеты и комиссии представительных органов. Счётная палата и контрольно-финансовые органы субъектов РФ. Правительство РФ. Разделение компетенции органов государственной власти по осуществлению финансовой деятельности. Финансовая деятельность Президента РФ.

Специальные органы финансово-кредитной системы. Министерство финансов Российской Федерации, финансовые органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Федеральная налоговая служба. Федеральное казначейство (федеральная служба). Федеральная таможенная служба. Федеральная служба по финансовому мониторингу. Центральный банк РФ в системе финансово-кредитных

органов. Банковская система Российской Федерации. Органы управления государственными внебюджетными фондами.

Органы местного самоуправления, осуществляющие финансовую деятельность. Распределение полномочий в сфере финансовой деятельности между представительными и исполнительными органами местного самоуправления.

### Тема 3. Финансовое право, как отрасль права и наука

Понятие финансового права как отрасли российского права. Особенности предмета и метода правового регулирования отрасли финансового права. Место финансового права в системе российского права. Соотношение и связь финансового права с другими публичными отраслями права.

Значение отрасли финансового права. Роль финансового права в становлении и развитии рыночной экономики Российской Федерации. Соотношение отрасли финансового права и отрасли финансового законодательства.

Источники финансового права: понятие, виды и основания для классификации. Конституция Российской Федерации, конституции и уставы субъектов Российской Федерации, уставы муниципальных образований как источники финансового права. Федеральное и региональное финансовое законодательство. Акты Президента России, Правительства РФ и органов исполнительной федеральной и региональной власти. Общая характеристика ведомственных и межведомственных актов в сфере финансов и финансовой деятельности. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления.

Классификатор правовых актов. Система отрасли финансового права. Структура общей части отрасли финансового права. Институты особенной части отрасли финансового права. Соотношение системы отрасли финансового права и системы финансового законодательства.

Понятие и предмет науки финансового права России. Система науки финансового права. Основные категории и принципы науки финансового права. Методология науки финансового права. Задачи науки финансового права в современный период. Актуальные проблемы науки финансового права.

Этапы развития науки финансового права в России. Становление и развитие финансово-правовой науки в современных условиях. Представители Томской научной школы финансового права, их вклад в развитие науки, основные труды. Преемственность в развитии научных знаний. Перспективы развития науки финансового права России.

Понятие и значение курса финансового права. Система курса финансового права. Соотношение науки и курса российского финансового права.

### Тема 4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

Понятие финансово-правовой нормы. Признаки и особенности финансово-правовой нормы. Императивный характер финансово-правовой нормы.

Структура финансово-правовой нормы. Особенности гипотезы, диспозиции и санкции финансово-правовой нормы.

Санкция финансово-правовой нормы в системе мер государственного принуждения.

Основания для классификации и виды финансово-правовых норм. Нормы общей и особенной части отрасли финансового права. Материальные и процессуальные финансово-правовые нормы.

Действие финансово-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Источник финансово-правовой нормы. Соотношение финансово-правового акта, статьи акта и финансово-правовой нормы.

Понятие и особенности финансово-правового отношения.

Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Особенности и виды юридических фактов в финансовом праве. Основания для классификации юридических фактов. Фактический состав.

Структура финансового правоотношения. Объекты финансового правоотношения. Субъекты финансового права и субъекты финансового правоотношения: понятие, виды, соотношение. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты финансового права. Коллективные и индивидуальные субъекты финансового права. Объекты финансовых правоотношений. Особенности прав и обязанностей субъектов финансового правоотношения. Реализация обязанностей и прав субъектов финансового правоотношения.

Основания классификации и виды финансовых правоотношений. Регулятивные и охранительные финансовые правоотношения. Материальные и процессуальные финансовые правоотношения. Финансово-правовой институт и юридическое содержание как основания для классификации финансовых правоотношений.

#### Тема 5. Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность

Ответственность за нарушение финансового законодательства: уголовная, административная, финансово-правовая.

Финансово-правовая ответственность по российскому праву: понятие, особенности, правовые основы. Финансовое правонарушение: признаки, состав и виды. Финансово-правовые санкции: понятие и виды. Соотношение экономических санкций, административно-правовых и финансово-правовых санкций. Порядок применения финансовых санкций.

Государственное финансовое принуждение и его виды. Профилактические меры защиты от финансовых правонарушений. Меры финансового пресечения. Финансовые восстановительные меры. Способы обеспечения финансовых обязательств. Юридическая ответственность за нарушение финансовой дисциплины.

Перспективы развития финансово-правовой ответственности в российском праве.

#### Тема 6. Правовые основы и виды финансового контроля в России

Понятие и значение финансового контроля в Российской Федерации. Соотношение контроля и надзора в сфере финансов и финансовой деятельности. Задачи финансового контроля.

Основания для классификации и виды финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий контроль. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Аудиторская деятельность в системе финансового контроля в Российской Федерации. Сущность аудиторского контроля. Государственное регулирование аудиторской деятельностью. Общественный финансовый контроль в Российской Федерации.

Общегосударственный, межведомственный, ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль в Российской Федерации. Бюджетный, налоговый, валютный контроль, контроль на рынке ценных бумаг, банковский и страховой надзор в системе финансового контроля.

Органы государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации. Виды органов финансового контроля и основания для их классификации. Компетенция законодательных (представительных) органов государственной власти и местного самоуправления в сфере финансового контроля. Счетные и контрольные палаты представительных органов. Контрольные полномочия исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления. Задачи, функции и полномочия специальных органов финансового контроля: Федеральной налоговой службы, Федерального казначейства, Федеральной службы по финансовому мониторингу, Федеральной таможенной службы. Контрольно-надзорные функции Банка России. Служба главного аудитора Центрального банка.

## Тема 7. Организационно-правовые формы и методы осуществления финансового контроля в Российской Федерации

Организационно-правовые формы и методы осуществления финансового контроля. Особенности юридических форм финансового контроля. Значение акта ревизии, акта проверки, аудиторского заключения, протокола о финансовом нарушении.

Отчетность как метод финансового контроля. Виды и формы финансовой отчетности. Выездные и камеральные проверки. Виды ревизий.

Основные направления совершенствования финансового контроля в современной России.

## Тема 8. Бюджет и бюджетное право Российской Федерации. Бюджетные права публично-правовых образований и бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления

Понятие бюджетного права как основного института отрасли финансового права. Особенности отношений, регулируемых институтом бюджетного права. Субъекты отношений института бюджетного права.

Бюджетное право, как подотрасль финансового законодательства. Соотношение бюджетного права как института финансового права и подотрасли финансового законодательства. Правовые основы бюджетных правоотношений, структура бюджетного законодательства. Правоотношения, регулируемые Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Сущность и роль бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Бюджеты в финансовой системе Российской Федерации. Бюджеты как основные фонды публично-правовых образований. Правовая форма бюджетов в Российской Федерации.

Бюджетные права публично-правовых образований. Бюджетные права Российской Федерации. Отличительные особенности бюджетных прав субъектов Российской Федерации. Муниципальные бюджетные права и финансовые основы местного самоуправления.

Бюджетная компетенция (бюджетные полномочия) органов государственной власти и органов местного самоуправления. Разделение бюджетной компетенции между законодательными и исполнительными органами государственной власти Российской Федерации. Вопросы исключительного ведения федеральных органов государственной власти. Особенности бюджетной компетенции региональных органов государственной власти. Разделение бюджетных полномочий между представительными и исполнительными органами местного самоуправления. Временная финансовая администрация: понятие, основания и порядок введения. Полномочия временной администрации, ее главы по восстановлению платежеспособности субъекта.

## Тема 9. Бюджетное устройство Российской Федерации

Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, содержание. Правовые основы бюджетного устройства России. Принципы бюджетного устройства. Бюджетный федерализм. Принципы разделения властей и единства экономического пространства в бюджетном устройстве. Специальные принципы организации бюджетной системы.

Структура доходов и расходов российских бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов. Бюджетная сбалансированность, профицит и дефицит бюджета. Правовой режим и источники погашения дефицита бюджета. Бюджетный кредит в источниках погашения дефицита бюджета.

Бюджетная система России: понятие, структура, принципы организации. Самостоятельные и консолидированные бюджеты в Российской Федерации.

Государственные внебюджетные фонды в бюджетной системе Российской Федерации: правовой статус, состав. Специальные бюджетные фонды, их виды и правовой режим.

Понятие и виды собственных доходов бюджетов. Порядок распределения бюджетных доходов между уровнями бюджетной системы. Налоговые и неналоговые доходы федерального, регионального бюджета, бюджетов муниципальных районов, городских округов, поселений.

Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Бюджетное регулирование: понятие и методы. Межбюджетные трансферты. Формы межбюджетных трансфертов. Основные условия предоставления межбюджетных трансфертов. дотации, субсидии, субвенции и иные формы межбюджетных трансфертов.

Формирование расходов бюджетов. Разграничение расходных обязательств публично-правовых образований по Бюджетному кодексу РФ. Расходные обязательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования. Реестры расходных обязательств.

Бюджетная классификация Российской Федерации. Единство бюджетной классификации и права законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по детализации объектов бюджетной классификации. Состав бюджетной классификации. Классификация бюджетных доходов и расходов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций публично-правовых образований (классификация операций сектора государственного управления). Ведомственная классификация расходов бюджета.

#### Тема 10. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии. Участники бюджетного процесса. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как участники бюджетного процесса. Бюджетные полномочия Центрального банка Российской Федерации. Главный распорядитель (распорядитель) бюджетных средств, главные администраторы (администраторы) доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета. Получатели бюджетных средств. Бюджетный год и плановый период, бюджетный период (фаза, цикл) в бюджетном процессе. Стадии бюджетного процесса.

Бюджетное планирование как первая стадия бюджетного процесса. Среднесрочное планирование бюджета. Общий порядок составления, рассмотрения, утверждения бюджетов. Основы составления проектов бюджетов. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию; прогноз социально-экономического развития соответствующей территории; основные направления бюджетной и налоговой политики. Среднесрочный финансовый план субъекта Российской Федерации (муниципального образования). Сводный финансовый баланс Российской Федерации. Порядок и сроки составления проектов бюджетов.

Основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Особенности и порядок рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период. Предметы первого, второго и третьего чтения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период Государственной Думой. Рассмотрение федерального закона о федеральном бюджете Советом Федерации, Президентом РФ. Порядок внесения изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете.

Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Принципы единства кассы и подведомственности расходов. Обеспечение и организация исполнения бюджета. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов всех уровней. Кассовый план. Сводная бюджетная роспись. Бюджетные росписи главных распорядителей бюджетных средств. Бюджетная смета. Целевые программы. Исполнение бюджетов по доходам.

Использование доходов, фактически полученных при исполнении бюджета сверх утвержденных законом (решением) о бюджете. Основные этапы исполнения бюджетов по расходам. Казначейские счета. Исполнение бюджета по источникам финансирования дефицита бюджета. Иммунитет бюджетов. Завершение текущего бюджетного года.

Отчетность по исполнению годовых бюджетов в Российской Федерации (бюджетная отчетность) как стадия бюджетного процесса. Основы бюджетного учета и отчетности. Особенности бюджетного контроля. Составление бюджетной отчетности. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета, порядок и сроки ее проведения. Представление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета. Сроки бюджетной отчетности. Составление и представление бюджетной отчетности Российской Федерации. Федеральный закон об исполнении федерального бюджета.

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации: понятие и значение. Основания и меры применения государственного принуждения к нарушителям бюджетного законодательства. Финансово-правовая ответственность за бюджетное правонарушение. Полномочия органов, исполняющих бюджеты в области применения мер принуждения. КоАП РФ и БК РФ о санкциях за нарушение бюджетной дисциплины. Развитие законодательства об ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

### Тема 11. Государственные и муниципальные доходы в Российской Федерации

Понятие и значение института государственных и муниципальных доходов. Правовые основы института государственных и муниципальных доходов. Особенности правового регулирования муниципальных доходов.

Понятие и роль государственных и муниципальных доходов. Виды доходов и основания для классификации государственных и муниципальных доходов. Источники государственных и муниципальных доходов.

Бюджетные доходы в структуре государственных и муниципальных доходов. Налоги, налоговые и неналоговые доходы бюджетов. Таможенные пошлины и сборы в системе неналоговых доходов. Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование, социальное страхование по временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование: плательщики, объект обложения, база для начисления, расчётный и отчётный периоды, тарифы. Страховые взносы на социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: плательщики, объект обложения, база для начисления, расчётный и отчётный периоды, тарифы. Страховые взносы субъектов РФ в бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования на страхование неработающего населения.

### Тема 12. Государственный кредит и государственное страхование в системе государственных доходов

Понятие государственного и муниципального кредита и государственного страхования. Особенности финансово-правовых отношений в сфере государственного и муниципального кредита. Виды и формы государственного и муниципального кредита. Внутренний и внешний государственный долг. Финансово-правовая сущность и значение государственного страхования. Основные виды и отрасли государственного страхования.

Государственный и муниципальный долг: понятие, формы. Управление государственным и муниципальным долгом. Государственные внешние заимствования. Государственные и муниципальные внутренние заимствования. Реструктуризация долга. Предельные объемы, планирование и обслуживание государственного и муниципального долга. Система учета и регистрация долга. Долговая книга Российской Федерации, региона и муниципального образования. Государственные кредиты, предоставляемые Российской Федерацией иностранным государствам, и долг иностранных государств

перед Российской Федерацией.

### Тема 13. Налоговое право и налоговая система в Российской Федерации

Понятие налогового права, его особенности и значение. Место налогового права в системе российского права и отрасли финансового права.

Понятие и виды налоговых платежей. Отличие налогового платежа от неналогового обязательного платежа.

Налог и его признаки: обязательность, индивидуальная безвозмездность, денежная форма, установление представительными органами и другие. Понятие и основные признаки сбора, страхового взноса. Разграничение понятий налог, страховой взнос, сбор, пошлина по российскому законодательству.

Прямые и косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Классификация налогов по иным основаниям.

Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы и вычеты как факультативный элемент налога.

Налоговый учёт и отчётность. Налоговая декларация.

Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Понятие и виды налоговых правонарушений, административных правонарушений в сфере налогов и налоговых преступлений, особенности санкций за их совершение.

Меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений.

Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения и его состав. Особенности налоговой ответственности банков.

### Тема 14. Платежи за пользование природными ресурсами в Российской Федерации

Система платежей за использование природных ресурсов.

Плата за землю и ее формы. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база и порядок её определения, особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности, налоговый период, отчетный период, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу, налоговая декларация.

Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, объект налогообложения, виды полезных ископаемых, добытое полезное ископаемое, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты налога, сроки уплаты налога, налоговая декларация, особенности исчисления и уплаты налога при выполнении соглашений о разделе продукции. Налог на дополнительный доход при добыче углеводородного сырья. Иные обязательные платежи за пользование недрами.

Неналоговая плата за воду. Водный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты налога, налоговая декларация.

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики сборов, объекты обложения, ставки сборов, порядок исчисления и сроки уплаты сборов, порядок представления сведений органами, выдающими лицензии, порядок представления сведений организациями и индивидуальными предпринимателями, зачет или возврат сумм сбора по нереализованным лицензиям.

Неналоговые платежи за пользование лесным фондом.

## Тема 15. Налоговые платежи физических лиц

Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, доходы, не подлежащие налогообложению, стандартные, социальные, имущественные, профессиональные налоговые вычеты. Дата фактического получения дохода. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Особенности исчисления и уплаты налога налоговыми агентами, индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой. Особенности исчисления налога в отношении отдельных видов доходов. Порядок уплаты налога. Налоговая декларация. Порядок взыскания и возврата налога. Устранение двойного налогообложения.

Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения и льготы, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.

Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

Государственная пошлина: плательщики, порядок и сроки уплаты. Размеры и особенности уплаты государственной пошлины: по делам, рассматриваемым в судах, за совершение нотариальных действий, за государственную регистрацию актов гражданского состояния и другие юридически значимые действия, совершаемые органами записи актов гражданского состояния и иными уполномоченными органами, за совершение действий, связанных с приобретением гражданства Российской Федерации или выходом из гражданства Российской Федерации, а также с въездом в Российскую Федерацию или выездом из Российской Федерации, за совершение уполномоченным федеральным органом исполнительной власти действий по официальной регистрации программы для электронных вычислительных машин, базы данных и топологии интегральной микросхемы, за совершение действий уполномоченными государственными учреждениями при осуществлении федерального пробирного надзора, за государственную регистрацию выпуска ценных бумаг, средств массовой информации, за право вывоза (временного вывоза) культурных ценностей, за право использования наименований "Россия", "Российская Федерация" и образованных на их основе слов и словосочетаний в наименованиях юридических лиц, за получение ресурса нумерации, за государственную регистрацию, а также за совершение прочих юридически значимых действий. Льготы для отдельных категорий физических лиц и организаций. Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины. Особенности предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины.

## Тема 16. Налоговые платежи юридических лиц

Налог на добавленную стоимость. Налогоплательщики. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации. Налоговая база и порядок её определения. Особенности определения налоговой базы в отношении некоторых объектов налога. Особенности определения налоговой базы налоговыми агентами. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Момент определения налоговой базы при реализации (передаче) товаров (работ, услуг). Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Счет-фактура. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг). Налоговые вычеты и порядок их применения. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет, порядок и сроки уплаты её в бюджет. Порядок возмещения налога. Сроки и порядок уплаты налога при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации.

Акцизы. Налогоплательщики. Подакцизные товары. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Особенности налогообложения при

перемещении подакцизных товаров через таможенную границу Российской Федерации. Определение налоговой базы при реализации (передаче) или получении подакцизных товаров. Увеличение налоговой базы при реализации подакцизных товаров. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления акциза. Сумма акциза, предъявляемая продавцом покупателю. Порядок отнесения сумм акциза. Налоговые вычеты и порядок их применения. Сумма акциза, подлежащая уплате и возврату. Сроки и порядок уплаты акциза при совершении операций с подакцизными товарами. Особенности уплаты акциза при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию Российской Федерации. Особенности исчисления и уплаты акцизов при реализации соглашений о разделе продукции.

Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов. Классификация доходов. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Расходы. Группировка расходов. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления и кассовом методе. Налоговая база. Особенности определения налоговой базы по некоторым видам доходов и отдельными категориями организаций. Перенос убытков на будущее. Налоговые ставки. Налоговый период. Отчетный период. Порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей. Особенности исчисления и уплаты налога налогоплательщиком, имеющим обособленные подразделения. Налоговая декларация. Устранение двойного налогообложения. Налоговый учет.

Налог на игорный бизнес. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога

Налог на имущество организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Особенности исчисления и уплаты налога по местонахождению обособленных подразделений организации и в отношении объектов недвижимого имущества, находящихся вне местонахождения организации или ее обособленного подразделения. Налоговая декларация

Специальные налоговые режимы: система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единий сельскохозяйственный налог), упрощенная и патентная система налогообложения, система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, налог на профессиональный доход, автоматизированная упрощенная система налогообложения.

## Тема 17. Финансово-правовое регулирование банковского кредита и расчетов. Денежная система и денежное обращение в России. Валютное регулирование в Российской Федерации

Сущность и значение банковского кредита. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) - главный банк государства. Банк России как юридическое лицо: его уставной капитал и прибыль. Место Банка России в системе органов государственной власти.

Банк России как орган регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Основные направления денежно-кредитной политики Банка России. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями. Задачи и функции регулирования банковским кредитом. Организация сберегательного дела в Российской Федерации.

Расчетные отношения и расчетная дисциплина. Виды и формы бестоварных расчетов в Российской Федерации. Банк России и организация безналичных расчетов. Регулирование и лицензирование расчетных систем в Российской Федерации.

Межбанковские расчеты. Правила, стандарты и сроки безналичных расчетов.

Валюта Российской Федерации, ее правовой режим. Развитие законодательства о денежной системе России. Денежные реформы и деноминации прошлого столетия. Денежная система Российской Федерации, ее понятие и содержание. Эмиссия денежных знаков.

Банк России и регулирование налично-денежного обращения в государстве. Эмиссия денежных знаков. Виды денежных знаков и условия их обеспечения. Правила ведения кассовых операций в Российской Федерации. Ответственность за нарушение правил ведения кассовых операций.

Контрольно-надзорные задачи и функции Банка России. Понятие и особенности банковского надзора и контроля. Внешний и внутренний аудит Банка России. Ответственность за нарушение банковского законодательства.

Сущность, значение и правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Становление и развитие российского законодательства о валютном регулировании и валютном контроле.

Иностранные валюты, ее виды. Валютные ценности: понятие и виды. Иностранные валюты, ценные бумаги, выраженные в иностранной валюте. Право собственности на валютные ценности.

Органы валютного регулирования в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и Банк России как органы валютного регулирования. Внутренний валютный рынок России. Валютные биржи, валютные торги. Валютный резерв государства. Порядок покупки и продажи иностранной валюты в России

Правила осуществления валютных операций. Порядок ввоза в Россию и вывоза из России валюты и ценных бумаг в иностранной валюте.

Понятие и значение валютного контроля в Российской Федерации. Место валютного контроля в общей системе контрольно-надзорной деятельности государства. Задачи валютного контроля. Виды валютного контроля, основания для их классификации.

Органы и агенты валютного контроля. Полномочия органов валютного контроля и их должностных лиц. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютного контроля. Правительство РФ как орган валютного контроля. Задачи и функции Банка России как органа валютного контроля. Уполномоченные банки как агенты валютного контроля. Полномочия таможенных, налоговых органов при осуществлении валютного контроля

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения студентами программы дисциплины, проверка и коррекция хода освоения теоретического материала, практических умений и навыков, а также компетенций в течение семестра; предупреждения неуспеваемости.

Результаты текущего контроля студентов отражаются в учебных журналах и учитываются при промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на каждом занятии путем:

- контроля посещаемости на лекционных и практических занятиях;
- устных опросов,
- коллоквиумов,
- решения задач (кейсов),
- проверки выполнения письменных домашних работ,
- проведения контрольных работ по пройденному материалу,
- тестирования по отдельным темам,
- оценивания докладов, сообщений,
- проверки проектов юридических документов,

- использования интерактивных методов оценивания (в том числе, путем проведения управляемых дискуссий, деловых игр, мозговых штурмов и др.),
- проведения прочих контрольных мероприятий.

Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценок доводятся до сведения студентов перед началом проведения текущего контроля.

Результаты текущего контроля успеваемости должны доводиться до сведения студентов преподавателями, ведущими практические занятия.

### **Устный опрос**

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Такой вид деятельности участвует в формировании УК-10, ОПК- 2.

**Примерные вопросы** для устного опроса по теме «Государственные и муниципальные финансы. Бюджеты и специальные бюджетные фонды. Финансовая система Российской Федерации».

1. Понятие государственных и муниципальных финансов.
2. Контрольная и распределительная функции финансов.
3. Государственные и муниципальные финансовые фонды: понятие и виды.
4. Понятие и виды бюджетов.
5. Специальные бюджетные фонды: понятие и виды.
6. Фонд национального благосостояния: правила формирования и назначение.
7. Резервные фонды Президента РФ, Правительства РФ: сущность и направления расходов.
8. Отраслевые (дорожные) фонды: доходы и направления расходов.
9. Иные специальные бюджетный фонды: понятие и цели создания.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Ответ обучающегося на семинарском (практическом) занятии оценивается одной из следующих оценок: **«зачтено»** и **«не зачтено»**.

**Оценка «зачтено»** ставится студенту, показавшему полное знание исследуемого учебного и нормативного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, по теме занятия.

Также оценка «зачтено» ставится студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивших погрешности в ответе, не носящих принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

**Оценка «не зачтено»** ставится обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в ответе на поставленный вопрос. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

### **Решение задач (кейсов)**

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы.

При решении задач очень важно выяснить предмет спора и определить круг вопросов, которые необходимо разрешить. Затем необходимо изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, относящиеся к задаче, подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному казусу.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы необходимо дать точные ответы и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты, назвав статью, пункт. При этом нужно не только излагать содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала надо сформулировать решение, сделать четкие выводы.

Важно обратить внимание на то, что условия отдельных задач рассчитаны на несколько вариантов решений, каждый из которых необходимо проанализировать. В ряде случаев студентам можно самим ввести дополнительные условия задачи, чтобы выявить, как будет трансформироваться ее решение в зависимости от конкретных обстоятельств дела.

Студент сможет воспользоваться полученными навыками в дальнейшей профессиональной деятельности. Такой вид практической подготовки позволяет студентам почувствовать себя в роли участника финансовой деятельности; сформировать навыки правоприменительной деятельности.

Такой вид деятельности участвует в формировании УК-10, ОПК- 2.

Примеры задач:

№ 1. На основе схемы видов финансов и финансовых фондов Российской Федерации, *покажите: какие аналогичные указанным в схеме региональные и муниципальные финансовые фонды могут создаваться в субъектах РФ и муниципальных образованиях? Какие из указанных в схеме фонды можно отнести к межотраслевым и внутрихозяйственным фондам?*

*Определите, что такое консолидированный бюджет. Назовите виды муниципальных бюджетов. Покажите особенности бюджетной системы городов федерального значения.*

№ 2. На основе анализа Бюджетного кодекса РФ, назовите **специальные бюджетные фонды** имеющие целевые источники формирования и не имеющие таковых.

*Покажите обязательные платежи юридических и физических лиц, являющиеся источниками их формирования, есть ли среди них налоги? Создание каких специальных бюджетных фондов не противоречит закрепленному в ст.35 БК РФ принципу общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов.*

№ 3. Какой порядок управления средствами Фонда национального благосостояния предусмотрен БК РФ?

*Куда зачисляются средства, полученные от управления Фондом? Какие варианты размещения средств фонда предложили бы Вы?*

№ 4. На основе анализа положений ст.179.4 Бюджетного кодекса РФ и законодательства и подзаконных актов Томской области и города Томска, *сравните источники доходов и направления расходования средств дорожного фонда Томской области и города Томска.*

№ 5. Изучив решение Томской городской думы о бюджете на текущий финансовый год и плановый период, *назовите специальные бюджетные фонды, создаваемые в городском бюджете в соответствии с ним.*

Критерии оценки:

Решение задачи (кейса) оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а

также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «зачтено» также выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если задача не решена, решена без использования положений нормативных актов, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, отражены неправильные правовые последствия).

### **Тестирование**

Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и его трудоемкостью.

### **Примерные тестовые вопросы:**

1. К финансовым фондам целевого назначения, относятся:
  - a) муниципальный бюджет;
  - b) бюджет областного внебюджетного фонда;
  - c) финансы бюджетного учреждения.
2. К централизованным финансам не относятся:
  - a) федеральный бюджет;
  - b) бюджет фонда обязательного медицинского страхования;
  - c) финансы государственных предприятий.
3. К государственным внебюджетным фондам относится:
  - a) фонд национального благосостояния;
  - b) фонд социального страхования;
  - c) фонд страхования вкладов.
4. К методу аккумуляции финансовых фондов относятся:
  - a) средства от реализации муниципального имущества;
  - b) финансовая помощь в виде субвенций;
  - c) выплата дивидендов акционеру.
5. К финансово-плановым актам следует отнести:
  - a) Закон «О бюджете фонда социального страхования»;
  - b) Постановление мэра города «Об утверждении предельных цен на оказываемые платные услуги муниципальными учреждениями города Томска»
  - c) Федеральный закон «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства».
6. Федеральное казначейство:
  - a) входит в систему Банка России;
  - b) находится в ведении Министерства финансов РФ;
  - c) подчинено Президенту РФ.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой

пятибалльной системой:

**оценка «отлично»** выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;

**оценка «хорошо»** соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;

**оценка «удовлетворительно»** от 60 % до 70 % правильных ответов;

**оценка «неудовлетворительно»** соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

### **Доклад**

Доклад – это продукт самостоятельной или групповой работы студента (студентов), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

В ходе подготовки доклада студенту предоставляется возможность анализировать нормативный материал, научную литературу, статистический материал, составлять обзоры изменений законодательства, получить опыт работы с материалами судебной практики. Такой вид практической подготовки позволяет студентам почувствовать себя в роли законодателя и сформировать навыки нормотворческой деятельности. Выступление с докладами помогает использовать навыки ораторского искусства, публичного выступления, необходимые юристу.

Такой вид деятельности участвует в формировании УК-10, ОПК- 2.

### **Примерные темы для доклада:**

Понятие государственных и муниципальных финансов, Контрольная и распределительная функции финансов, Государственные и муниципальные финансовые фонды: понятие и виды, Понятие и виды бюджетов, Специальные бюджетные фонды: понятие и виды, Фонд национального благосостояния: правила формирования и назначение, Резервные фонды Президента РФ, Правительства РФ: сущность и направления расходов, Отраслевые (дорожные) фонды: доходы и направления расходов, Иные специальные бюджетный фонды: понятие и цели создания.

### **Критерии оценивания доклада:**

- актуальность избранной темы,
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы,
- качество доклада,
- сопровождение иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- глубина изучения состояния проблемы, использование современной научной литературы при подготовке доклада,
- логика изложения доклада,
- убедительность рассуждений,
- оригинальность мышления,
- ответы на вопросы слушателей.

Доклад оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено».

### **Оценка «зачтено»** выставляется в том случае, если:

- содержание доклада соответствует заявленной теме;
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы убедительно аргументирована;
- доклад сопровождён иллюстративным (демонстрационным) материалом;
- для подготовки доклада использована современная научная литература;
- приведен анализ и примеры из практики;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;

- даны развернутые ответы на вопросы слушателей.

**Оценка «не зачтено»** выставляется в том случае, если:

- содержание доклада не соответствует ее теме;
- доклад содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- при подготовке доклада не использована специальная научная литература, а также эмпирический материал;
- на поставленные вопросы слушателей не даны ответы.

### **Составление проектов юридических документов**

Данный вид практической подготовки направлен на освоение обучающимися общих положений составления юридических документов. Методический подход к составлению документов будет включать: знание норм действующего законодательства в части требований, предъявляемых законом к содержанию и форме документов, прав и обязанностей участников правоотношений, возникающих в связи с принятием юридических решений, гарантии их реализации; знание способов систематизации материала в документе; умение отражать предложенную или самостоятельно смоделированную правовую ситуацию; способность в письменном виде излагать правовую сущность анализируемой жизненной ситуации, позицию по ней любого профессионального участника правоотношения и аргументы, подтверждающие эту позицию и опровергающие противоположную; владение навыками юридической техники при составлении юридических документов; навыками взаимодействия с участниками правоотношений по проверке и подготовки юридических документов.

Такой вид деятельности участвует в формировании УК-10, ОПК- 2.

### **Примеры заданий:**

№ 1. На основе анализа положений Бюджетного кодекса РФ и принятых в его развитие подзаконных актов проведите анализ структуры следующих кодов бюджетной классификации доходов: 182 1 01 02120 01 1000 110, 182 1 02 02010 06 3010 160

***Чем отличается структура (составные элементы) кодов классификации доходов, расходов, источников финансирования дефицитов бюджетов? Что делать, если плательщик допустил ошибку в КБК?***

№ 2. Заработка плата доцента ЮИ ТГУ в 2021 году составила 30 тыс. рублей в месяц. Ежеквартально и в конце года по основному месту работы он получал премии в размере одного должностного оклада. По совместительству он работал юрисконсультом и по гражданско-правовому договору получал 25 тыс. рублей в месяц. В июле, на один месяц он был приглашён в другой вуз для проведения занятий, за что получил по гражданско-правовому договору 35 тыс. рублей. В октябре он продал автомашину за 800 тыс. рублей, которую купил 2 года назад за 760 тыс. рублей, а в декабре купил квартиру за 4 млн. рублей.

Кроме него, его семья включает трех человек: жену, сына школьника (14 лет.) и дочь студентку (21 год). Дочь обучается на дневном отделении ЮИ ТГУ за плату (151 тыс. рублей в год). Жена не работает.

***Как формируется совокупный годовой доход? Какими вычетами и в каком порядке он вправе воспользоваться? Возможно ли применение им двойного вычета на детей? Используя программу ФНС «декларация» <https://www.nalog.ru/rn70/program/5961249/>, заполните налоговую декларацию доцента и определите сумму НДФЛ подлежащую уплате/возмещению. Какими документами ему нужно подтвердить право на льготы? Какие льготы по налогу на доходы не охвачены условиями задачи? Измениться ли Ваше решение, если Иванов являлся участком боевых действий?***

Критерии оценки

Выполнение проектов юридических документов оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется за правильно составленный юридический документ; за глубокий анализ допущенных в проекте процессуального документа нарушений.

**Оценка «не зачтено»** ставится за неправильно составленный юридический документ; за не указание более 50 % имеющихся нарушений при проверке проекта документа.

Неправильно составленным считается юридический документ, в котором:

- нарушена структура;
- непоследовательно изложены фактические обстоятельства;
- дана неправильная юридическая квалификация фактических обстоятельств;
- некорректно сформулированы требования участников правоотношения;
- некорректно сформулированы итоговые юридические решения.

### **Использование интерактивных методов**

Основным интерактивным методом на семинарских занятиях служит управляемая дискуссия. Управляемая дискуссия представляет собой обсуждение обучающимися представленного доклада и (или) спорных положений действующего законодательства. Каждый из участников дискуссии может высказаться по теме доклада и (или) поставленных на обсуждение преподавателем спорных положений действующего законодательства. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии. В процессе творческого обсуждения и дискуссиирабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Участие в дискуссии оценивается путем оценки активности работы обучающегося, глубины знаний по поставленному вопросу. Критерии оценки доклада приведены выше.

**10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**  
**Зачет в третьем семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса.

**Примерный перечень теоретических вопросов:**

1. Финансы Российской Федерации: понятие, виды, функции
2. Виды финансовых фондов Российской Федерации
3. Понятие и виды бюджетов.
4. Понятие и особенности государственных внебюджетных фондов.
5. Пенсионный фонд РФ.
6. Фонд обязательного социального страхования.
7. Федеральный и региональные фонды обязательного медицинского страхования.
8. Понятие и виды специальных бюджетных фондов.
9. Резервные специальные бюджетные фонды.
10. Отраслевые (дорожные) специальные бюджетные фонды.
11. Иные специальные бюджетные фонды.
12. Финансы государственных и муниципальных предприятий.
13. Финансы государственных и муниципальных учреждений.
14. Финансы государственных корпораций.
15. Финансовая система Российской Федерации
16. Финансовая деятельность Российской Федерации: понятие, особенности
17. Конституционные основы финансовой деятельности
18. Правовые принципы финансовой деятельности Российской Федерации
19. Функции финансовой деятельности.
20. Юридические формы финансовой деятельности.
21. Организационно-правовые методы осуществления финансовой деятельности

22. Финансы развитых зарубежных стран
23. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: понятие, виды
24. Законодательные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления, как органы финансовой деятельности
25. Финансовая деятельность Правительства РФ
26. Финансовая деятельность Президента РФ
27. Специальные органы финансовой деятельности: виды, разграничение полномочий
28. Министерство финансов Российской Федерации
29. Федеральная налоговая служба.
30. Федеральная таможенная служба.
31. Федеральное казначейство.
32. Федеральная служба по финансовому мониторингу.
33. Банк России: задачи, функции.
34. Банковская система Российской Федерации. Понятие и виды кредитных организаций. Место ВЭБ.РФ и Агентства по страхованию вкладов в банковской системе.
35. Финансовое право, как отрасль российского права: особенности предмета и метода правового регулирования.
36. Место финансового права в системе отраслей российского права.
37. Источники финансового права.
38. Система отрасли финансового права.
39. Наука и курс финансового права: понятие, задачи.
40. Становление науки финансового права.
41. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности.
42. Виды и структура финансово-правовых норм.
43. Финансовые правоотношения: понятие, особенности.
44. Субъекты и объекты финансовых правоотношений.
45. Юридическое содержание финансовых правоотношений.
46. Виды финансовых правоотношений, основания для классификации.
47. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
48. Понятие финансово-правовой ответственности, её место в системе юридической ответственности.
49. Сущность мер финансово-правового принуждения.
50. Финансовое правонарушение: признаки, состав.
51. Финансовый контроль в России: понятие, правовые основы, особенности.
52. Виды финансового контроля: основания для классификации.
53. Общегосударственный финансовый контроль.
54. Межведомственный финансовый контроль.
55. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
56. Аудиторский и общественный финансовый контроль.
57. Правовые формы и организационные методы осуществления финансового контроля.

На зачете уровень подготовки бакалавра оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;

- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения, и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Оценка «не зачтено»** – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (в том числе в форме практической подготовки), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Оценка результатов освоения учебной дисциплины производится также с учетом контрольной точки, которая проводится не менее одного раза в семестр.

В том случае, если обучающимся выполнены все виды заданий, предусмотренные учебным планом по дисциплине, ему выставляется зачет. При этом уровень выполнения заданий должен отвечать большинству основных требований (критерии оценивания см. в п. 9 рабочей программы), теоретическое содержание курса должно быть освоено, имеющиеся пробелы не должны носить существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом должны быть сформированы, все учебные задания, предусмотренные учебным планом, должны быть выполнены в срок, без существенных ошибок и замечаний.

Если обучающимся теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не полно сформированы, учебные задания, предусмотренные учебным планом выполнены не в полном объеме, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному, то преподавателем для обучающегося устанавливается форма рубежного контроля (устный опрос либо собеседование по вопросам к зачету, или тестирование по пройденному материалу). В случае отсутствия положительной оценки по рубежному контролю, преподавателем устанавливается для обучающегося срок для подготовки и сдачи зачета.

Если в течение семестра обучающимся пропущено более 50 % всех занятий по данной дисциплине, либо теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнены, преподавателем устанавливается срок для их выполнения и обучающемуся назначается срок для подготовки и сдачи зачета.

**Экзамен в четвертом семестре** проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Билеты содержат вопросы, проверяющие УК-10, ОПК-2.

Ответ на вопросы даются в развернутой форме, предполагают приведение примеров и краткую интерпретацию полученных результатов.

## **Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовое право»:**

### *Общая часть финансового права*

1. Финансы Российской Федерации: понятие, виды, функции
2. Виды финансовых фондов Российской Федерации
3. Понятие и виды бюджетов.
4. Понятие и особенности государственных внебюджетных фондов.
5. Пенсионный фонд РФ.
6. Фонд обязательного социального страхования.
7. Федеральный и региональные фонды обязательного медицинского страхования.
8. Понятие и виды специальных бюджетных фондов.
9. Резервные специальные бюджетные фонды.
10. Отраслевые (дорожные) специальные бюджетные фонды.
11. Иные специальные бюджетные фонды.
12. Финансы государственных и муниципальных предприятий.
13. Финансы государственных и муниципальных учреждений.
14. Финансы государственных корпораций.
15. Финансовая система Российской Федерации
16. Финансовая деятельность Российской Федерации: понятие, особенности
17. Конституционные основы финансовой деятельности
18. Правовые принципы финансовой деятельности Российской Федерации
19. Функции финансовой деятельности.
20. Юридические формы финансовой деятельности.
21. Организационно-правовые методы осуществления финансовой деятельности
22. Финансы развитых зарубежных стран
23. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: понятие, виды
24. Законодательные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления, как органы финансовой деятельности
25. Финансовая деятельность Правительства РФ
26. Финансовая деятельность Президента РФ
27. Специальные органы финансовой деятельности: виды, разграничение полномочий
28. Министерство финансов Российской Федерации
29. Федеральная налоговая служба.
30. Федеральная таможенная служба.
31. Федеральное казначейство.
32. Федеральная служба по финансовому мониторингу.
33. Банк России: задачи, функции.
34. Банковская система Российской Федерации. Понятие и виды кредитных организаций. Место ВЭБ.РФ и Агентства по страхованию вкладов в банковской системе.
35. Финансовое право, как отрасль российского права: особенности предмета и метода правового регулирования.
36. Место финансового права в системе отраслей российского права.
37. Источники финансового права.
38. Система отрасли финансового права.
39. Наука и курс финансового права: понятие, задачи.
40. Становление науки финансового права.
41. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности.
42. Виды и структура финансово-правовых норм.
43. Финансовые правоотношения: понятие, особенности.

44. Субъекты и объекты финансовых правоотношений.
45. Юридическое содержание финансовых правоотношений.
46. Виды финансовых правоотношений, основания для классификации.
47. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
48. Понятие финансово-правовой ответственности, её место в системе юридической ответственности.
49. Сущность мер финансово-правового принуждения.
50. Финансовое правонарушение: признаки, состав.
51. Финансовый контроль в России: понятие, правовые основы, особенности.
52. Виды финансового контроля: основания для классификации.
53. Общегосударственный финансовый контроль.
54. Межведомственный финансовый контроль.
55. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
56. Аудиторский и общественный финансовый контроль.
57. Правовые формы и организационные методы осуществления финансового контроля.

*Особенная часть финансового права*

58. Бюджетное право в системе отрасли финансового права.
59. Понятие бюджетных прав, компетенции, полномочий.
60. Бюджетные права публично-территориальных образований.
61. Бюджетная компетенция федеральных, региональных органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления.
62. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура, принципы.
63. Структура бюджетов. Бюджетная сбалансированность.
64. Налоговые доходы бюджетов.
65. Неналоговые доходы бюджетов.
66. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из федерального и региональных бюджетов.
67. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из муниципальных бюджетов.
68. Общая характеристика расходов бюджетов. Бюджетные ассигнования.
69. Несбалансированность (дефицит/профицит) бюджетов.
70. Бюджетная классификация Российской Федерации: понятие, структура.
71. Понятие бюджетного процесса.
72. Бюджетное планирование как стадия бюджетного процесса. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
73. Исполнение бюджета, как стадия бюджетного процесса. Особенности кассового обслуживания региональных и муниципальных бюджетов.
74. Отчётность по исполнению бюджетов, как стадия бюджетного процесса.
75. Институт правового регулирования государственных и муниципальных доходов: понятие, правовые основы, источники.
76. Классификация государственных и муниципальных доходов.
77. Наловое право в системе отрасли финансового права.
78. Понятие и виды налоговых платежей.
79. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование, социальное страхование по временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование.
80. Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

81. Страховые взносы субъектов РФ на обязательное медицинское страхование неработающего населения.
82. Земельный налог.
83. Налог на добычу полезных ископаемых.
84. Налог на дополнительный доход при добыче углеводородного сырья.
85. Неналоговые обязательные платежи за пользование недрами.
86. Водный налог. Неналоговая плата за воду.
87. Плата за пользование лесными ресурсами.
88. Сбор за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.
89. Государственная пошлина в налоговой системе Российской Федерации.
90. Таможенные пошлины и сборы в Российской Федерации.
91. Налог на добавленную стоимость.
92. Акцизы.
93. Налог на прибыль организаций.
94. Налог на имущество организаций.
95. Налог на имущество физических лиц.
96. Налог на доходы физических лиц.
97. Транспортный налог.
98. Налог на игорный бизнес.
99. Торговый сбор.
100. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единий сельскохозяйственный налог).
101. Упрощенная система налогообложения.
102. Автоматизированная упрощенная система налогообложения.
103. Налог на профессиональный доход.
104. Патентная система налогообложения.
105. Государственный и муниципальный кредит в системе доходов государства и муниципальных образований. Государственный и муниципальный долг.
106. Финансово-правовая сущность и значение государственного страхования в Российской Федерации.
107. Финансово-правовое регулирование расчётных отношений. Банк России и организация расчётных отношений.
108. Денежная система Российской Федерации. Становление законодательства о денежной системе России.
109. Валютное регулирование и валютный контроль: понятие, правовые основы, роль.
110. Органы и агенты валютного регулирования и валютного контроля.
111. Валютные ценности и операции: понятие, правовой режим.
112. Правила ведения кассовых операций.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» ставится студенту, показавшему глубокое и прочное усвоение программного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой; если студент грамотно, последовательно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускает ошибок.

Оценка «**хорошо**» ставится студенту, показавшему полное знание учебного материала, усвоившему основную литературу, рекомендованную программой курса, студент грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в

ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, показавшему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой курса, однако студент не знает отдельных деталей, допускает неточности, не достаточно верные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает трудности при выполнении практических заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33361>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

<b>Вид работы</b>	<b>Удельный вес</b>	<b>Период</b>	<b>Критерии оценки</b>
<i>решение практических задач (кейсов)</i>	30 %	<i>в течение семестра</i>	зачтено/не зачтено
<i>подготовка докладов</i>	5 %	<i>в течение семестра</i>	зачтено/не зачтено
<i>устный опрос</i>	15 %	<i>в течение семестра</i>	зачтено/не зачтено
<i>проверочные (контрольные) работы</i>	20 %	<i>в течение семестра</i>	зачтено/не зачтено
<i>тестирование</i>	10 %	<i>в течение семестра</i>	зачтено/не зачтено
<i>составление проектов процессуальных документов</i>	20 %	<i>в течение семестра</i>	зачтено/не зачтено

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Электронные версии указанных методических материалов размещены в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=27375>, <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33361> и на сайте Юридического института: [www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru)

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

**Лекции.** Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Читается лекция обычно одновременно для студентов всего курса или потока, если большой курс делится на несколько потоков. Именно лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

При изложении учебного материала лектор использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы,

как: 1) проблемные лекции; 2) лекции-визуализации; 3) лекции-беседы; 4) лекции-дискуссии; 5) лекции с разбором конкретных ситуаций.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность студентов, главная задача которых – понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено. И при этом студент должен еще успевать делать записи изложенного в лекции материала. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для информации, умение более сжато и четко записывать услышанное. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков. Рекомендуется придерживаться нескольких практических советов: 1) не пытаться записывать дословно все, что говорит преподаватель; следует формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное; 2) учится на слух отделять главное от второстепенного; 3) оставлять в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений; 4) использовать красную строку для выделения смысловых частей в записях; 5) постараться выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов; это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать; 6) сразу после лекции рекомендуется просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция – это, прежде всего, «путеводитель» для студентов в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету и экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ (сообщений, эссе, рефератов и т.д.).

Студентам также рекомендуется в ходе лекции отмечать не вполне ясный материал, чтобы поднять эти вопросы при обсуждении. Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) студент может задать лектору интересующие его вопросы.

**Практические занятия.** Подготовка к практическим занятиям является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного курса, углубления и расширения познаний студентов. Они способствуют развитию умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений со ссылкой на положения нормативных актов и судебную практику, приобретению навыков коллективной работы. Преподавателю же работа студентов на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно они осваивают материал курса.

Отличительной особенностью практического занятия является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов. Преподаватель дает возможность студентам свободно высказаться по обсуждаемому вопросу и только помогает им правильно построить обсуждение.

Студенты заблаговременно знакомятся с планом практического занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к занятию. При подготовке к занятию: 1) следует проанализировать тему, подумать о целях и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; 2) внимательно прочитать конспект лекции по этой теме; 3) изучить рекомендованную литературу, делая при этом конспект прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении

вопросов на занятии; 4) постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать; 5) выполнить домашнее задание: решить задачи и проработать теоретический материал; 6) при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе работы на занятии рекомендуется: внимательно слушать выступления других участников, стараться соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением; активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бояться высказывать свое мнение, но стараться, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами. Во время занятия желательно конспектировать все новое, что удалось услышать на занятии, дополнять и уточнять свои рабочие материалы. В ходе занятия важно, чтобы студенты внимательно слушали и критически оценивали выступления коллег. Для этого преподавателю не следует сразу после выступления студента самому указывать на допущенные ошибки. Лучше предоставить эту возможность участникам практического занятия. После обсуждения очередного вопроса преподаватель должен подвести краткий итог обсуждения, указав на обнаружившиеся проблемы и ошибки в знаниях студентов.

Основной формой получения практических правовых знаний по дисциплине является **решение задач**. Задачи следует решать письменно в отдельной тетради с развернутой мотивировкой. Решение каждой задачи должно начинаться с внимательного ознакомления с ее содержанием. Необходимо уяснить ее смысл и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Содержание задачи требует при ответе не только правильное определение статей нормативных актов и судебной практики, на основе применения которых должна быть решена задача, но и демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи.

Условия задачи могут допускать несколько вариантов её решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Главным критерием оценивания является аргументированность ответа. Например, в задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд. Ответ не должен быть однозначным – «да» или «нет». Студенту следует грамотно и убедительно доказать, почему суд при данных обстоятельствах поступил правильно (неправильно, незаконно) и какой конкретно норме законодательства это действие соответствует/не соответствует, как правильно следовало поступить суду. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недостаточно и недопустимо.

По выбору преподавателя, ведущего практические занятия, задания могут предлагаться обучающимся как для индивидуальной, так и для групповой работы, а также для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине.

Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы (устный опрос, дискуссия, беседа), выполнение письменных и контрольных работ (в том числе, тестирование), заслушивание докладов (сообщений) по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии, коллоквиумы, деловые игры и т.д.

Одной из форм проверки самостоятельной работы студента может быть **подготовка** студентом **доклада**, что позволяет студентам акцентировать свое внимание на проблематике дисциплины и углубленно проанализировать нормативные правовые акты и практику их применения, а также имеющуюся литературу по данному вопросу.

Самостоятельная работа по подготовке доклада может проходить в следующей последовательности: 1) следует проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать

для его подготовки; 2) подобрать рекомендованную литературу; 3) изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления); 4) написать полный текст доклада (выступления). Для того, чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть: а) конкретное теоретическое содержание рассматриваемых вопросов, их связь с жизнью страны, практикой профессиональной деятельности; б) логику и доказательность высказываемых суждений и предложений, их остроту и злободневность; в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности; г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию студентов. Для выступления с докладом (фиксированным выступлением) отводится 7-10 минут. 5) продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией, применять технические средства обучения, наглядные пособия, использовать яркие примеры; б) потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то сделать аудио или видео запись своего выступления. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устраниить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Практические занятия могут проводиться в форме беседы со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Этот вид семинара называется **коллоквиумом (собеседование)**. Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. Во время такого занятия могут быть опрошены все студенты или значительная часть студентов группы. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Как правило, коллоквиумы проводятся по темам, по которым не запланированы практические занятия. Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов студентов на вопросы билета, обсуждения сообщений студентов, форму выбирает преподаватель.

В целях текущего контроля проводятся **контрольные работы**. Цель выполнения контрольной работы – проверка освоения студентами отдельных тем изучаемой дисциплины, результатов работы с нормативными правовыми актами и литературой, ознакомления с практикой применения нормативных актов. Контрольная работа может состоять из теоретической части и (или) заданий (задач) по тем или иным вопросам (темам, разделам) изучаемой дисциплины. Студенты самостоятельно решают задания контрольных работ. Ответы должны быть аргументированными, полными и обоснованными. Кроме обязательных контрольных работ студенты могут выполнять контрольные работы в целях текущего контроля усвоения пройденного материала на аудиторных занятиях. Темы и даты проведения таких контрольных работ могут объявляться заранее, вследствие чего студенты имеют возможность самостоятельной подготовки к ним. По итогам проверки контрольных работ могут быть организованы групповые или индивидуальные консультации (собеседование) с разбором наиболее трудных заданий и типичных ошибок.

Для закрепления теоретического материала предполагается **выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы** по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить

полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В ходе проверки занятий (как аудиторных, так и самостоятельных) также используется **блок контрольных вопросов**, по которым готовятся выступления и презентации студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16932-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532036> (дата обращения: 13.06.2023).
- Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531014> (дата обращения: 13.06.2023).
- Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16307-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530775> (дата обращения: 13.06.2023).

б) дополнительная литература:

- Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16497-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531173> (дата обращения: 13.06.2023).
- Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11476-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510489> (дата обращения: 13.06.2023).

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Сервер органов государственной власти РФ - <http://www.gov.ru>
- Единый портал бюджетной системы - <http://budget.gov.ru>
- Центральный банк РФ - <http://www.cbrf.ru>
- Министерство финансов России - <http://www.minfin.ru>
- Федеральная налоговая служба РФ - <http://www.nalog.ru>
- Федеральное казначейство - <http://www.roskazna.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) - <http://pravo.gov.ru>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Кузнецов Сергей Сергеевич, .к.ю.н., доцент, зав. кафедрой финансового права ЮИ ТГУ