

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

**Публично-правовые компании и государственные корпорации**

по направлению подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Частное право и гражданский оборот**

Форма обучения  
**Заочная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
С.А. Старостин

Председатель УМК  
Н.В. Багрова

Томск – 2025

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

**ПК-3** Способен осуществлять просветительскую, информационную и консультационную работу в соответствующей сфере профессиональной деятельности для граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

**ИПК 3.1** Знает законодательство об осуществлении просветительской, информационной и консультационной работы в соответствующей сфере профессиональной деятельности для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере государственного управления и государственной и муниципальной службы

**ИПК 3.2** Составляет юридические заключения, используемые для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере государственного управления и государственной и муниципальной службы для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений

**ИПК 3.3** Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере государственного управления и государственной и муниципальной службы для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- домашние задания
- рефераты.

### **Пример домашнего задания (ИПК-3.1, ИПК- 3.2, ИПК-3.3)**

Тема 2. Правовое положение публично-правовых компаний, госкорпораций  
История формирования государственных корпораций в современной России.  
Классификация российских госкорпораций.

Основные преимущества и недостатки государственной корпорации как формы хозяйствования.

Проблемы функционирования госкорпораций.

### **Примерные темы рефератов (ИПК-3.1, ИПК- 3.2, ИПК-3.3):**

1. История возникновения государственных корпораций в России и особенности правового регулирования деятельности госкорпораций.
2. Крупнейшие госкорпорации России («Внешэкономбанк»; «Ростехнологии»; «Роснано»; АСВ; «Росатом»).
3. Перспективы функционирования госкорпораций в России.
4. Отраслевая специфика развития российских госкорпораций.
5. Государственные корпорации как современный институт развития экономики России.

**Зачет в третьем семестре** проводится в форме собеседования по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

### **Примерный перечень теоретических вопросов**

Понятие публично-правовой компании.

Виды, цели и задачи создания публично-правовой компании.

Понятие госкорпорации. Виды госкорпораций.

Цели и задачи создания, особенности порядка создания госкорпораций.

Нормативно-правовые акты, определяющие правовое положение публично-правовых компаний и госкорпораций.

Права и обязанности публично-правовых компаний

Права и обязанности госкорпорации

Имущество публично-правовых компаний, госкорпораций

Органы управления публично-правовой компанией.

Органы управления госкорпорацией.

Наблюдательный совет госкорпорации

Правление госкорпорации

Генеральный директор госкорпорации

Планирование деятельности публично-правовой компании. Стратегия развития публично-правовой компании. Годовой финансовый план (бюджет) публично-правовой компании

Учет и отчетность публично-правовой компании

Внутренний контроль и внутренний аудит публично-правовой компании. Аудит отчетности публично-правовой компании

Порядок совершения публично-правовой компанией отдельных видов сделок

Реорганизация публично-правовой компании

Ликвидация публично-правовой компании

Реорганизация госкорпорации

Ликвидация госкорпорации

Ответы на вопросы позволяют оценить достижение ИПК-3.1, ИПК- 3.2, ИПК-3.3.

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему всесторонние знания учебного и нормативного материала, способному свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и ознакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивших погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Тестовые задания:

1. Статус корпорации как юридического лица подтверждается:

- а) фактом регистрации в государственном органе;
- б) подписанием учредительного договора;
- в) подписанием договора о совместной деятельности.

Ключ: а)

2. Наиболее распространенной организационно-правовой формой создания отечественных корпорации является:

- а) ассоциация;
- б) акционерное общество;
- в) товарищество;
- г) муниципальное предприятие.

Ключ: б)

3. Основными целями некоммерческих корпораций являются:

- а) получение контроля над значительной частью рынка;
- б) координация предпринимательской деятельности, защита общих имущественных интересов;
- в) защита интересов держателей ценных бумаг, выпущенных с целью объединения крупного капитала;
- г) получение льгот или полное освобождение от налогов;
- д) непосредственное воздействие на уровень цен;
- е) влияние на размеры и распределение национального продукта, уровень занятости и покупательскую способность населения.

Ключ: б)

#### **Информация о разработчиках**

Мельникова Валентина Григорьевна, к.ю.н., доцент кафедры природоресурсного, земельного и экологического права ЮИ ТГУ