

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП

 В. И. Сырямкин

«27» августа 2021 г.

Оценочные материалы  
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**Электротехника и электроника**

по направлению подготовки

**27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) подготовки:

**Управление качеством в производственно-технологических системах**

Форма обучения

**Заочная**

Квалификация

**Бакалавр**

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины (индикатор достижения компетенции)	Планируемые образовательные результаты (ОР) обучения по дисциплине
ИОПК-1.1. Знает основные положения, законы и методы в области естественных, технических наук и математики.	ОР 1.1.1 может качественно объяснить физические законы и явления, на которых базируется дисциплина Электротехника и электроника. ОР 1.1.2 Владеет знаниями об основных особенностях линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока, использует эти особенности при анализе и расчете различных электрических устройств.. ОР 1.1.3 Знает элементарную базу современных электронных устройств.
ИОПК-1.2. Способен выбирать необходимые методы математики, естественных и технических наук для анализа профессиональных задач.	ОР 1.2.1 Умеет самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля. ОР 1.2.2 Может собирать и анализировать работу различных электрических схем, используя различные измерительные приборы в цепях постоянного, синусоидального и несинусоидального токов.

## 2. Этапы достижения образовательных результатов в процессе освоения дисциплины

№	Разделы и(или) темы дисциплин	Образовательные результаты	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Электрическое поле. Закон Кулона. Напряжённость электрического поля. Потенциал. Электрическое напряжение. Проводники и диэлектрики в электрическое поле. Электрическая емкость. Плоский конденсатор. Соединение конденсаторов. Энергия электрического поля.	ОР 1.1.1	<i>Контрольная работа</i>
2.	Тема 2. Электрические цепи постоянного тока. Элементы цепей. Виды схем. Понятие о постоянном электрическом токе. ЭДС и напряжение.	ОР 1.1.2 ОР 1.2.2	<i>Контрольная работа</i>
3.	Тема 3. Идеализированные элементы электрических цепей. Пассивные элементы.	ОР 1.2.1 ОР 1.1.1	<i>Отчет по лабораторной работе</i>

	Резистор. Индуктивность. Емкость.		
4.	Тема 4. Активные элементы. Источник ЭДС. Источник тока. Закон Ома для участка цепи. Обобщенный закон Ома. Правило знаков. Закон Ома для полной цепи. Способы соединения сопротивлений. Законы Кирхгофа.	ОР 1.1.1	<i>Отчет по лабораторной работе</i>
5.	Тема 5. Работа и мощность электрического тока. Энергетический баланс. Тепловое воздействие электрического тока. Основные методы расчета линейных электрических цепей. Метод Кирхгофа. Метод контурных токов.	ОР 1.1.1	<i>Контрольная работа Отчет по лабораторной работе</i>
6.	Тема 6. Метод наложения. Метод узловых потенциалов. Метод эквивалентного генератора. Метод эквивалентных преобразований.	ОР 1.2.1 ОР 1.1.1	<i>Контрольная работа</i>
7.	Тема 7. Магнитное поле. Магнитная индукция. Магнитная проницаемость среды. Напряженность магнитного поля. Магнитный поток. Закон Ампера. Магнитное напряжение. Магнитодвижущая сила.	ОР 1.2.1 ОР 1.1.1	<i>Контрольная работа</i>
8.	Тема 8. Закон полного тока. Магнитное поле прямолинейного проводника с током, кольцевого проводника, тороидальной и цилиндрической катушек. Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Принцип Ленца.	ОР 1.2.1 ОР 1.1.1 ОР 1.1.3	<i>Контрольная работа</i>
9.	Тема 9. Магнитные свойства вещества. Намагниченность. Магнитная индукция в магнетике. Диамагнетизм и парамагнетизм. Ферромагнетизм. Магнитный гистерезис.	ОР 1.2.1 ОР 1.1.1	<i>Контрольная работа</i>
10.	Тема 10. Металлические	ОР 1.2.1	<i>Контрольная работа</i>

	ферромагнетики и ферриты. Формальная теория магнетизма. Объяснение ферромагнетизма.	ОР 1.1.1	
11.	Тема 11. Процессы намагничивания ферромагнетика. Магнитные цепи. Законы Ома и Кирхгофа для магнитных цепей. Аналогия величин и законов для электрических и магнитных цепей. Методы расчета магнитных цепей. Магнитные цепи с постоянными магнитами.	ОР 1.2.1 ОР 1.1.1	<i>Контрольная работа</i>
12.	Тема 12. Электрические цепи переменного тока. Синусоидальные электрические величины и их представления. Среднее и действующее значения. Получение переменного тока. Однофазные электрические цепи. Цепь с активным сопротивлением.	ОР 1.2.1 ОР 1.1.1	<i>Контрольная работа Отчет по лабораторной работе</i>
13.	Тема 13. Цепь с индуктивностью. Цепь с индуктивностью и активным сопротивлением. Цепь с емкостью. Цепь с емкостью и активным сопротивлением. Последовательный резонансный контур. Резонанс напряжений.	ОР 1.2.1 ОР 1.1.3	<i>Контрольная работа Отчет по лабораторной работе</i>
14.	Тема 14. Параллельный колебательный контур. Резонанс токов. Активная, реактивная и полная мощности в цепях синусоидального тока. Коэффициент мощности.	ОР 1.2.1 ОР 1.1.1	<i>Контрольная работа Отчет по лабораторной работе</i>
15.	Трехфазные электрические цепи. Способы получения переменного трехфазного тока. Соединения фаз «звездой» и «треугольником» у генератора и потребителя. Мощность в трехфазной цепи.	ОР 1.2.1 ОР 1.1.1	<i>Контрольная работа Отчет по лабораторной работе</i>
16.	Машины постоянного тока. Асинхронные машины. Синхронные машины.	ОР 1.2.1 ОР 1.1.3	<i>Контрольная работа Отчет по лабораторной работе</i>

### **3. Оценочные средства для проведения текущего контроля и методические материалы, определяющие процедуру их оценивания**

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **Вопросы по курсу «Электротехника и электроника».**

3 семестр.

1. Понятие об электротехническом устройстве (ЭТУ). Электрическая цепь. Классификация ЭТУ в цепях постоянного тока. Их краткая характеристика.
2. Способы изображения цепей постоянного тока. Геометрические (топологические) компоненты схем замещения.
3. Резистор как пассивный элемент электрических цепей. Закон Ома в дифференциальной форме. Закон Ома для участка цепи. Закон Ома для полной цепи. Электрическое сопротивление и проводимость.
4. Активные элементы электрических цепей. Источники ЭДС и источники тока. Эквивалентный источник напряжения (ЭДС), его рабочая характеристика.
5. Последовательное и параллельное соединение источников ЭДС. Суммарное (эффективное) значение ЭДС и внутреннего сопротивления параллельно и последовательно соединенных источников ЭДС.
6. Параллельное соединение сопротивлений. Первый закон Кирхгофа.
7. Последовательное соединение сопротивлений. Второй закон Кирхгофа.
8. Работа и мощность электрического тока. Энергетический баланс (баланс мощностей). Закон Джоуля-Ленца.
9. Методы расчета сложных электрических цепей. Метод Кирхгофа.
10. Методы расчета сложных электрических цепей. Метод контурных токов.
11. Методы расчета сложных электрических цепей. Метод наложения.
12. Методы расчета сложных электрических цепей. Метод узловых потенциалов.
13. Методы расчета сложных электрических цепей. Метод эквивалентного генератора.
14. Методы расчета сложных электрических цепей. Метод эквивалентных преобразований. Соединение резистивных элементов по схеме звезды и треугольника.

15. Магнитные цепи. Элементы магнитных цепей. Закон полного тока для магнитных цепей.
16. Природа и виды магнетиков. Особенности строения ферромагнетиков. Процесс намагничивания ферромагнетиков. Магнитный гистерезис. Магнитомягкие и магнитотвердые материалы. Области их применения.
17. Доменная структура ферромагнетиков. Процесс намагничивания ферромагнетиков.
18. Неразветвленные и разветвленные магнитные цепи. Аналогия величин и законов для электрических и магнитных цепей.
19. Методы расчета магнитных цепей. «Прямая» и «обратная» задачи для неразветвленной цепи.
20. Методы расчета магнитных цепей. «Прямая» и «обратная» задачи для разветвленной цепи.
21. Синусоидальные электрические величины и способы их представления. Среднее и действующее значения синусоидальной функции.
22. Однофазные электрические цепи. Цепь с активным сопротивлением, индуктивностью, емкостью.
23. Однофазные электрические цепи. Цепь с резистивным и индуктивным элементами. Цепь с резистивным и емкостным элементом.
24. Последовательный колебательный контур. Резонанс напряжений.
25. Параллельный колебательный контур. Резонанс токов.
26. Активная, реактивная и полная мощности в цепях синусоидального тока. Коэффициент мощности. Баланс мощностей.
27. Трансформаторы. Коэффициент магнитной связи. Коэффициент трансформации. Внешняя характеристика и КПД трансформатора.
28. Трехфазные электрические цепи. Схемы соединения фаз «звезда» и «треугольник» в трехфазной системе напряжений (ЭДС). Линейные и фазные напряжения.
29. Трехфазные нагрузки, соединенные по схемам «звезда» и «треугольник». Симметричные и несимметричные трехфазные системы и нагрузки. Соотношения линейных и фазных токов и напряжений.
30. Мощности, потребляемые трехфазной нагрузкой при ее соединении по схеме «звезда» и «треугольник».
31. Машины постоянного тока.
32. Асинхронные машины.
33. Синхронные машины.

4 семестр.

1. Электрические сигналы, их классификация. Аналоговые и цифровые сигналы. Взаимное преобразование аналоговых и цифровых сигналов.

2. Спектральное представление сигналов. Спектры гармонического сигнала и прямоугольных импульсов типа «меандр».
3. Принцип выпрямления. Коэффициент пульсаций. Схемы и принцип работы одно- и двухполупериодного выпрямителей.
4. Фильтры электрических сигналов. Классификация фильтров. Примеры простейших фильтров и области их применения.
5. Полупроводниковый диод. Физика работы и характеристики диода.
6. Выпрямители. Преобразование спектра сигнала в процессе выпрямления. Схема простейшего однополупериодного выпрямителя.
7. Двухполупериодный выпрямитель. Принцип работы и схемы простейших сглаживающих фильтров.
8. Биполярный транзистор. Физика работы и режимы при включении транзистора по схеме с общим эмиттером.
9. Ключевой режим работы транзистора, включенного по схеме с общим эмиттером. Триггер, мультивибратор и одновибратор. Сходство и различие в схемах и принципе работы.
10. Усилитель на биполярном транзисторе. Механизм усиления, режимы работы и характеристики.
11. Схема простейшего усилителя на биполярном транзисторе. Характеристики и режимы работы транзистора по схеме с общим эмиттером.
12. Инвертирующая схема включения операционного усилителя. Анализ работы и амплитудная характеристика идеального операционного усилителя.
13. Устройства на базе инвертирующей схемы включения операционного усилителя. Эпюры сигналов на выходе устройств в случае гармонических входных сигналов и импульсных входных сигналов типа «меандр».
14. Основные параметры операционного усилителя. Примеры использования операционного усилителя без дополнительных внешних цепей.
15. Основы булевой алгебры: булевы переменные, основные операции.
16. Булевы функции: анализ и синтез булевых функций. Таблицы истинности.
17. Базовые логические элементы. Комбинационные логические схемы.
18. Последовательностные логические схемы. Триггеры. Асинхронный RS-триггер на базовых элементах И-НЕ. Таблица переходов.
19. Полевой транзистор: физика работы, характеристики.
20. Блок-схема усилителя. Принцип усиления сигнала.
21. Классификация усилителей. Основные характеристики усилителей. Обратные связи в усилителях.
22. Ключевой режим работы транзистора. Физика работы и области применения.
23. Схема типового усилителя на биполярном транзисторе с общим эмиттером.
24. Генераторы электрических колебаний. Виды генераторов, их спектральные особенности. Основной способ создания генераторов электрических колебаний.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по</li> </ul>
------------------	--

	<p>дисциплине (модулю)</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
Оценка «хорошо»	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> </ul>
Оценка «удовлетворительно»	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;</li> <li>- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;</li> <li>- владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его</li> </ul>



	<p>использовать в решении типовых задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> </ul>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарные знания по дисциплине;</li> <li>- отказ от ответа (выполнения письменной работы);</li> <li>- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет использовать научную терминологию;</li> <li>- наличие грубых ошибок</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- отсутствие навыков самостоятельной работы;</li> </ul>

Студент не допускается к экзамену, если он не справился промежуточной аттестацией.